

บรรณานุกรม

- กัลยา วาณิชยปัญญา. สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสาร, 2555.
- กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- กิติ พัทธวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนรู้ การฝึกอบรมการศึกษานอกระบบและเทคนิค การฝึกอบรม หน่วย 10. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- กุลธน ชนาพวงศธร และ ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 7-10. นนทบุรี : สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- มนัท ธาตุทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- จิราพรรณ จิตประสาท. การใช้ผังความคิดและการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- จุริรัตน์ ลอยมี. การพัฒนาศักยภาพบ้านแม่กำปอง กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ในการเป็น หมู่บ้านสุขภาพดี. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- จุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ. การประเมินโครงการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- เจริญศิลป์ อินตะผัด. การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายองค์กรชุมชนในการทำงานด้านเอดส์ ระดับตำบล. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ใจทิพย์ เชื้ออ้วนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อีสัน เพรส, 2539.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ณรงค์ นันทวรรณะ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2547.

ณัฐกานต์ นิกรพงษ์สิน. การศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจและแนวโน้มของผู้ประกอบการ

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543.

ดวงใจ สุภสารัมย์. คู่มือการจัดฝึกอบรม. <http://www.tu.ac.th/org/ofrector/person/train/handbook/training.html>. 9 เมษายน 2551.

ดวงใจ สุภสารัมย์. <http://www.tu.ac.th/org/ofrector/person/train/handbook/training.html>

ดุสิต ขาวเหลือง. “การฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพและสมรรถนะ”. วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม. 7, 1 (2554) : 20.

ทศวรรณ กันธิมา. การสร้างและพัฒนาศักยภาพทีมงานส่งเสริมความปลอดภัยในบริษัทไทยโปรดัค อินเทอร์เน็ตชั้นแนล จำกัด. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ทิตนา แฉมณดี. รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.

_____. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทิตนา แฉมณดี และคณะ. “กระบวนการเรียนรู้: ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ”, โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. สำนักงานสถิติแห่งชาติ, การสำรวจแรงงานนอกระบบ, 2553.

เทียน ทองแก้ว. “หลักสูตรและการสอนยุคใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”. วารสารวิชาการ, 15,10 (มกราคม 2546) : 53.

ธวัชชัย กันทะวันนา. คุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบ ตำบลริมปิง อำเภอเมืองลำพูน.

เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2540.

นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2553.

นิตยา กระฤทธิ. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

นิพนธ์ บรรพสาร. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด. ม.ป.ท., 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัยการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

บุญเรือง สุนทรสถิตกุล. ความต้องการการฝึกอบรมอาชีพของผู้ใช้แรงงานในจังหวัดแพร่.

นนทบุรี : การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

_____. “กระบวนการกลุ่ม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลัก

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

ประไพศรี กาบมาลา. ปัจจัยคุกคามสุขภาพจากการทำงานและภาวะสุขภาพตามความเสี่ยงของ
แรงงานนอกระบบและสลักไม้. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.

ปรีชา ชัยชนันท์. ปัจจัยคุกคามสุขภาพจากการทำงาน การเจ็บป่วยและบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องเนื่องจากงานของ
แรงงานนอกระบบ : กรณีศึกษากลุ่มทำโครงรถ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.

พัชรินทร์ ก้างอนดา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝักความคิดและการเรียน
แบบปกติ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,
2551.

พิชญดา ทาจิณะ. การพัฒนาการปฏิบัติงานของอาสาสมัครอาชีวอนามัยในการส่งเสริมงานนอก
ระบบ ตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เทียมฝ่ายการพิมพ์,
2550.

ภาคภูมิ ดาราพงษ์. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโรงเรียนเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

มนตรี คุ่มทรัพย์. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

มหาลาก ป้อมสุข. ความพึงพอใจในการเรียนพลศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ตามหลักสูตร

การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ปีการศึกษา 2547.

กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

รุ่งกานต์ พลายแก้ว .ท่าทางการท างานและกลุ่มอาการผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อผู้

ประกอบอาชีพผลิตยางพารา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

รุจิร ภูสาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บอยท์, 2546.

โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, สำนัก. หลักสูตรอาชีวอนามัยในชุมชน.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2552.

แรงงาน, กระทรวง สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แบบสำรวจการปรับปรุงสภาพการทำงานสำหรับผู้ทำงานที่บ้าน (WISH). กรุงเทพฯ, 2550.

ล้วน สายยศ และ อังคณาสายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

2548.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิบูลย์ บุญยชโรกุล. คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.

วีระพันธ์ แก้วรัตน์. <http://www.weerapun.com/techtraining.php>

แววดาว อุทิศ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิดทาง

คณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษโรงเรียนวิชัยวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ศิริพร ปิปนวัฒนา. หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.

_____. หลักการจัดการเรียนรู้. เชียงใหม่ : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

ศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. กระทรวงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____, กรมวิชาการ. กระทรวงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____, กระทรวง. หลักสูตรวิชาชีพพระยะถัน พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระนคร, 2540.

สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2546.

สมใจ ปราบพล. การสอนแบบทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สมชาติ กิจยรรยง และ อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง. เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สมคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2550.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สารสนเทศ, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 2546.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : นรสิงห์, 2547.

สิริหญิง ศรีสุพรรณ.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองของผู้ป่วย

โรคปวดหลังส่วนล่างที่ได้รับการผ่าตัดหลัง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

สุนีย์ ภูพันธ์.การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2546.

_____. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge Center, 2546.

สุนงาพร พรหมบุญ และ คณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549.

สุนงาพร พรหมบุญ และ อรวรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบ

มีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุริยา สานธิ. ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานทอ

ผ้า กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านดอนหลวง จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

สุวิมล ติรกานันท์. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. สูดยอดการพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์

เน็ทบุคส์, 2545.

อำนวย เดชชัยศรี. การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา. วารสารข้าราชการครู. 19, 4,

(2542) : 12.

อุทัยพรรณ สุดใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่ง

ประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เอกสาร

อัดสำเนา สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

อุทัยวรรณ พนานนท์. <http://student.swu.ac.th/ed481010056/curriculum.doc>

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาววิรินทร์ พรหมวงศ์	
วัน เดือน ปีเกิด	1 มีนาคม 2529	
ที่อยู่ปัจจุบัน	52 หมู่ 9 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2551	ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ เอกภาษาญี่ปุ่น
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2551 - 2552	ครูธุรการและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลแม่บัวคลี่
	พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่ประสานงาน โครงการสนับสนุน ป้องกัน ไข้ระวังโรคจากการประกอบอาชีพ กลุ่มแรงงานนอกระบบ งานอาชีพอนามัย กลุ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่