

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา การใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตอนที่ 2 การศึกษาผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตอนที่ 1 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน
โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.1 - ตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.1 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้น
กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จากการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ
เรื่องการดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม
โดยเปรียบเทียบความแตกต่างก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยใช้ค่า t-test

คะแนน	n	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	t-test
ก่อนฝึกอบรม	30	25	10.10	4.50	3.029*
หลังฝึกอบรม	30	25	16.13	3.93	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคะแนนทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องการดูแลสุขภาพ
และเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ก่อนฝึกอบรมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ
10.10 หลังฝึกอบรมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.13 เมื่อทดสอบความต่างด้วยค่า t-test พบว่ามีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนหลังฝึกอบรมเพิ่มขึ้นกว่าก่อนฝึกอบรม 6.03

ตารางที่ 4.2 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จากการประเมินตนเองเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพเบื้องต้นโดยภาพรวม (n = 30 คน)

คะแนน	n	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	t-test
ก่อนฝึกอบรม	30	45	27.23	2.77	1.374*
หลังฝึกอบรม	30	45	20.63	2.56	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จากการประเมินตนเองเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพเบื้องต้น โดยภาพรวมพบว่า ก่อนและหลังฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความต่างด้วยค่า t-test โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกอบรมสูงกว่าหลังฝึกอบรม กล่าวคือมีคะแนนก่อนฝึกอบรมเท่ากับ 27.23 และหลังฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.63 โดยมีคะแนนหลังฝึกอบรมลดลงต่ำกว่าก่อนฝึกอบรมถึง 6.60 ซึ่งถือว่ามีความเสี่ยงต่อสุขภาพเบื้องต้นลดลง

ตารางที่ 4.3 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จากการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพการทำงานสำหรับผู้ที่ทำงานที่บ้านของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

คะแนน	n	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	t-test
ก่อนฝึกอบรม	30	42	14.07	1.590	1.373*
หลังฝึกอบรม	30	42	31.8	9.918	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การปรับปรุงสภาพการทำงานสำหรับผู้ทำงานที่บ้านของผู้ฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความต่างด้วยค่า t-test โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมกล่าวคือมีคะแนนก่อนฝึกอบรมเท่ากับ 14.07 และหลังฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.8 โดยมีคะแนนหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม 17.73

ตอนที่ 2 การศึกษาผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนา
ศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนา
ศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (n = 30 คน)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1.	เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับกลุ่มอาชีพ ทำโครงรม	4.67	0.60	มากที่สุด
2.	กิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	4.63	0.60	มากที่สุด
3.	กิจกรรมมีความหลากหลาย น่าสนใจ	4.37	0.80	มากที่สุด
4.	กิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ฝึกอบรม	4.67	0.65	มากที่สุด
5.	มีภาพประกอบ กระตุ้นให้อยากร่วมกิจกรรม	4.50	0.76	มากที่สุด
6.	ผู้ฝึกอบรมมีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมใหม่เพื่อเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	4.73	0.51	มากที่สุด
7.	ผู้ฝึกอบรมได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.70	0.53	มากที่สุด
8.	ผู้ฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติ สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างมั่นใจ	4.73	0.57	มากที่สุด
9.	ผู้ฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพทำโครงรมได้	4.53	0.76	มากที่สุด
10.	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	4.73	0.63	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.63	0.64	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม : การพัฒนาศักยภาพอาชีพอนามัยในชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ฝึกอบรมมีความพึงพอใจที่มีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมใหม่เพื่อเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพทำโครงการได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือผู้ฝึกอบรมได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.70$) มีความพึงพอใจในเนื้อหาของหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มอาชีพทำโครงการ และกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.67$) ตามลำดับ

