

บรรณานุกรม

- กาญจนา อรุณสุขรุจิ .ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์
การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่.เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2546.
- กฤษณา ชาญวิชานนท์.การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและความพึง
พอใจในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการ
เรียนรู้แบบรายบุคคล .นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- จรัส ภูพานนิล.การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบท
ท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
.มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จิราภรณ์ หอมกลิ่น .การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องการอ่าน
เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . มหาสารคาม :
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จำปา วัฒนศิรินทรเทพ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์
เรื่องระบบนิเวศ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 . มหาสารคาม :การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- ชิง เฟิง ชัน . การใช้กิจกรรมภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการพัฒนาความสามารถ
การเขียนจดหมายธุรกิจสำหรับนักเรียนศึกษาจีนวิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง .เชียงใหม่ :วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- โชคชัย ชยวัช .ครูพันธุ์ใหม่ ครูผู้สร้างเยาวชนครูผู้สร้างอนาคตของชาติ .กรุงเทพฯ :
วรรณสาสน์, 2547.

คุณวิทย์ ภูมิมา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.

นรมน บุรีแก้ว. การใช้การสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ที่
หลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และทักษะทาง
สังคมของนักเรียนระดับก้าวหน้า. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

นันทิยา แสงสิน. การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

ปฏิรูปการเรียนรู้. คณะอนุกรรมการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2543.

ประดินันท์ อุปรมย์. เอกสารการสอนชุดพื้นฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.

ประทีนรัตน์ นิยมสิน. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค TAI และ เทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียนที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. อุรุยา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2554.

พรชัย วิจิตธรรมภาณี. การศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในภาคตะวันออกเฉียง
ต่อการพัฒนาระบบโคนม. <http://www.dld.go.th/information/wor10/177.doc>,
2549.

ไพรวลัย ปิ่นทะนา. การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ในชั้น
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียน
รายบุคคล. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

มันตรา ธรรมบุศย์ .ลีลาการเรียนรู้.

<http://edu.chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/learnstyle.doc>, 2548.

วิลาวัณย์ บุญชุ่ม. การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูด
ภาษาอังกฤษ และปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2550.

วิไลพร ธนสุวรรณ. การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

สมพิศ ไชยเสนา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านการเขียนคำควมกล้า กลุ่ม
สาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค
TGT.มหาสารคาม : กศ.ม. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2550.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

อัญชลี ดวงกลาง . พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2536.

Amidon, E. and Flanders. N. Interaction Analysis As A Feedback System. In E.J.
AMIDON and J.B. Hough (eds) *Interaction Analysis Theory Resech and
Application*. Massachusetts : Addison, 1967.

Allwright, R.L. *The Importance of Interaction in classroom Language Learning* .
Applied Inguistics 5, 1984 .

Allwright, D. *Observation in the Classroom Language*. London :Longman Group, 1988.

- Amidon, E. and Flanders, N. **Interaction Analysis As A Feedback system**. In E.J. AMIDON and J.B. Hough (eds) **Interaction Analysis Theory Research and Application**. Massachusetts : Addison, 1967.
- Bellack, A.A. **Theory and Research in Teaching** . New York : Teachers College Columbia University Bureau of Publication, 1963.
- Bloom, B.S. and Others. **Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning** . New York : McGraw-Hill. Book Company, 1971.
- Brown, H. Douglas. **Principle of language learning and teaching** . New Jersey, Prentice Hall, Inc, 1980.
- Brumfit, C.J. ,and Johnson, K., eds. **The Communicative Approach to Language Teaching** . Oxford : Oxford University Press, 1979.
- Calthard, M., and Montgomery . M. **Studies in Discourse Analysis** . London : Rottledge and Kegan Paul, 1981 .
- Campbell, A. **Subjective measures of well-being** . American Psychologist, 1976.
- Canale, M. & Swain, M. **Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing** . Applied Linguistics, 1980.
- Donabedian A. **The definition of quality and approach to its measurement**. Ann Arbor , Michigan : Health Administration Press, 1980.
- Ellis, R. **The Role of Instruction in Second Language . Acquisition-In Language Learning in Formal and Informal Contexts**, 1984 .
- Finochiaro, M. ,and Bonomo , M. **The Foreign Language : A Guide for Teachers**. New York : Regents Publishing Company, 1973 .
- Herzberg, Frederick, Bernarol and Synderman, Barbara Bloch . **The Motivation to Work** . New York : John Wiley and Sons, Inc, 1959.
- Hilgard, E.R. & Bower, H. **Theories of learning**. (5th Ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1981 .
- Kimble, G.A. **Problems of learning and the problem of definition : comments on Professor Grant's paper**. In A.W. Melron (Ed.), **Categories of learning**. New York : Academic Press, 1964.

- Krashen, S D. **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. New York : Pergamon Press. 1981: 23 (36) Lahaderhe, H.M. "Attitudinal and Intellectual Correlated of Attention A Study of Four Fixth-Grade Classroom,1968 .
- Lier, L.V. **The Classroom and the Language Learner** . New York : Langman Inc, 1988.98-99
- Littlewood, William . **Foreign and second language learning : Language -acquisition research and its implications for the classroom**. Cambridge : Cambridge University Press, 1983.
- Long .อึ้งใน Brown, 1998 Brown, S.(1998).**Current task-based language teaching: Some issues andmodels**. [Online]. Available, 1990.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED430389&site=ehost-live>
- Miller, L.K. **Principles of Everyday Behavior Analysis**. 2 d ed. California : Wodsworth, 1990.
- Nearhoff , E.O. **An Examination of Teacher-Pupil Interaction in Third-Year French Class** *Dissertation Abstracts International* . 32 (September)1971 :1400
- Page, G.T. and Thomas, J.B. **International Dictionary of Education** . NewYork : Nicholas Pablishing Company, 1971 .
- Papalia, A.**Learning – Central Language Teaching**. Massachusetts : Newburry House ,1976 .
- Savignon, S. **Communicative Competence : An Experiment in Foreign Language Teaching**. Montreal : Marcel Dider,1972.
- Savignon, S.J. **Communicative Competence : Theory and Class Practice** . Massachusetts : Addison- Wesley Publishing Company,1983.
- Scott, R. **Speaking**. In **Communication in the Classroom** , Edited by Keith Johnson and Keith Morrow . Essex : Longman Group,1981 .
- Seliger, H.W. Does Practice Make Perfect? A Study of Interaction Patterns and L2 Competence. *Language Learning* 27,1977 : 263-278.

- Seliger, H.W. **Learner Interaction In the Classroom and Its Effects on Language Acquisition** . In *Classroom-Oriented Research in Second Language Acquisition*. Edited by Herbert W. Seliger and Michael H. Long. Rowley : Newbury House Publishers, 1983 .
- Taylor, B.P. **Teaching ESL : Incorporating a Communicative, Student-Centered Component**, 1983 .
- Thibaut, J.W., and Kelley, H.H. **The Social Psychology of Groups**. New York : Wiley, 1959.
- Vygotsky, L.S. **Mind in Society: The Development of Higher psychological Processes** Cambridge, MA : Harvard University Press, 1978.
- Willis, J.A. **A framework for task-based learning**. London : Longman, 1996.
- Wing, B.H. **The Linguistic and Communicative Functions of Foreign Language Teacher Talk** . In *Foreign Language Teaching : A Research Perspective* . Edited by B. Vanpatten, T.R. Dvorkin and J.F. Lee. New York : Newbury House Publishers, 1987.
- Whitehead, Alfred N. **The Aims of Education and Other Essays** . New York : The Free Press, 1976 .
- Yee, A.H. **Social Interaction in Education Setting** . Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอมวดี ไชยโยภาส

วันเดือนปีเกิด 2 มกราคม พ.ศ. 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน 53 ซอย 5 ถนนสนามกีฬา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550	สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556	สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2551-2552	ล่ามภาษาญี่ปุ่น บริษัทแดนดาร์ด ยูนิต์ส์ซัพพลาย (ไทยแลนด์) จำกัด จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2552-2556	ครูสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจุบัน นักศึกษาทุนวิจัย (ทุน Monbukagakusho : MEXT)
มหาวิทยาลัยชิกะ โอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น