

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
แนวคิดของการออกแบบการเรียนรู้.....	16
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	23
รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติ.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการวัดทักษะปฏิบัติ.....	35
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติต่อการเรียน.....	37
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
รูปแบบการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยม หลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ.....	65
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนการ สอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ.....	68
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	81
ประวัติผู้วิจัย.....	86
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	88
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	89
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	94
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณปริศนาโช.....	98
ภาคผนวก จ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนองาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	211
ภาคผนวก ฉ แบบวัดทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการนำเสนองาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	215
ภาคผนวก ช แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	217
ภาคผนวก ซ ตารางคะแนนในการวิเคราะห์งานวิจัย.....	219

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติโดยผู้วิจัย	30
2.2	รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ.....	33
2.3	กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเน้นทักษะปฏิบัติ.....	34
4.1	แสดงค่าการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ ด้านประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1).....	67
4.2	แสดงค่าการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ ด้านประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2).....	68
4.3	แสดงค่าเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ.....	69
4.4	แสดงค่าเปรียบเทียบการวัดด้านทักษะโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ.....	69
4.5	แสดงค่าการวัดด้านเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ.....	70

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	กระบวนการเรียนรู้และเหตุการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	17
2.2	กระบวนการเรียนการสอนของสังกัด อุทรานันท์.....	18
2.3	กระบวนการเรียนการสอน.....	23
2.4	ขั้นตอนรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ โดยผู้วิจัย.....	32
2.5	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3.1	การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะปฏิบัติ.....	54
3.2	การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.....	55
3.3	การสร้างแบบวัดทักษะปฏิบัติ.....	57
3.4	การสร้างแบบวัดเจตคติ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์.....	58