



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ อาจารย์สอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี้ยวกิ่งแก้ว รองอธิการบดี ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
3. อาจารย์อัคริย์ ทิพนนธรินทร์ อาจารย์สอน
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ภาคผนวก ข

รายนามสถานศึกษาที่เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 2. โรงเรียนเขตพนาศึกษา | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 3. โรงเรียนบาลีสาริตศึกษา มจร. | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 4. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 5. โรงเรียนอภัยอาริศึกษา | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 6. โรงเรียนธรรมเมธีศึกษา | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 7. โรงเรียนแมริมวิทยา | อำเภอแมริม |
| 8. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแม่แตงวิทยา | อำเภอแม่แตง |
| 9. โรงเรียนเขื่อนผากวิทยา | อำเภอพร้าว |
| 10. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดป่าไม้แดง | อำเภอไชยปราการ |
| 11. โรงเรียนเวียงแหงปริยัติศึกษา | อำเภอเวียงแหง |
| 12. โรงเรียนวัดพระบาทอุดม | อำเภอฝาง |
| 13. โรงเรียนฝางธรรมศึกษา | อำเภอฝาง |
| 14. โรงเรียนวัดเจดีย์งามปริยัติศึกษา | อำเภอฝาง |
| 15. โรงเรียนพระปริยัติธรรมท่าตอน | อำเภอแม่สาย |
| 16. โรงเรียนวัดวิเวกวานาราม | อำเภอสันทราย |
| 17. โรงเรียนคอยสะเก็ดผดุงศาสน์ | อำเภอดอยสะเก็ด |
| 18. โรงเรียนสันป่าตองศึกษา | อำเภอสันป่าตอง |
| 19. โรงเรียนวัดโขงขาววิทยา | อำเภอดอยหล่อ |
| 20. โรงเรียนสัพพัญญูวิทยา | อำเภอแม่วาง |
| 21. โรงเรียนหางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์ | อำเภอหางดง |
| 22. โรงเรียนสารภีปริยัติศึกษา | อำเภอสารภี |
| 23. โรงเรียนวัดพุทธนิมิตวิทยา | อำเภอจอมทอง |
| 24. โรงเรียนวัดบ้านขุนเตรียมพุทธศาสตร์ | อำเภอฮอด |

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 25. โรงเรียนวัดฉิมพลีวิทยา | อำเภอคอยเต่า |
| 26. โรงเรียนสันกำแพงพิทย | อำเภอแม่แจ่ม |
| 27. โรงเรียนวัดอินทารามวิทยา | อำเภอเชียงดาว |
| 28. โรงเรียนวัดสะเมิงวิทยา | อำเภอสะเมิง |



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

(แบบสอบถาม ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวน 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้า ข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ

☐ 1) 20 - 30 ปี

☐ 2) 31 - 40 ปี

☐ 3) 41 - 50 ปี

☐ 4) 51 - 60 ปี

☐ 5) อายุ 61 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาตรี
☐ 3) ปริญญาโท ☐ 4) ปริญญาเอก
☐ 5) การศึกษาอื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน

- ☐ 1) 1 - 5 ปี ☐ 2) 6 - 10 ปี
☐ 3) 11 - 15 ปี ☐ 4) 16 ปีขึ้นไป

5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง/หน้าที่ใดในโรงเรียน

- ☐ 1) ผู้จัดการโรงเรียน ☐ 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ 3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ 4) หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
1.1 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นนิจ					
1.2 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ					
1.3 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทำงานเป็นกลุ่มโดยร่วมกันวางแผนทำงาน					
1.4 ท่านได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเอาหลักการในการตัดสินใจด้วยสันติวิธีและการประนีประนอมไปใช้					
1.5 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิต					

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.6 ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและทีมงาน					
2. การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
2.1 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำเอาหลักการร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือก่อนการตัดสินใจ					
2.2 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีการประชุมปรึกษาหารืออภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
2.3 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างอิสระ เสรีภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย					
2.4 ท่านได้ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
2.5 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น					
2.6 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนแก้ปัญหาโดยไม่นิยมความรุนแรง					
2.7 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามเสียงข้างมาก แต่ก็ให้เกียรติเสียงข้างน้อย					
3. แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา					
3.1 ท่านมีการสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของโรงเรียน					
3.2 ท่านมีส่วนร่วมให้นักเรียนคิดเอง ทำเอง และแก้ปัญหาเอง					
3.3 ท่านได้สร้างความตระหนักการเคารพผู้อื่น					
3.4 ท่านมีส่วนสนับสนุนให้ยอมรับเสียงส่วนใหญ่แต่ต้องคำนึงถึงเสียงส่วนน้อย					
3.5 ท่านรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
3.6 ท่านได้สนับสนุนการจัดตั้งชมรม/กลุ่ม เพื่อบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์					

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 ท่านได้ส่งเสริมให้กรรมการนักเรียนมีบทบาทการตัดสินใจในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างอิสระ					

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกตามประเด็นปัญหา 4 ด้าน ดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากร (Man)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านงบประมาณ (Money)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Material)

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ (Management)

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการส่งเสริมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

4. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

(แบบสอบถาม ชุดที่ 2 สำหรับครูสอน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวน 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้า ข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ

☐ 1) 20 - 30 ปี

☐ 2) 31 - 40 ปี

☐ 3) 41 - 50 ปี

☐ 4) 51 - 60 ปี

☐ 5) อายุ 61 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ 2) ปริญญาตรี

☐ 3) ปริญญาโท

☐ 4) ปริญญาเอก

☐ 5) การศึกษาอื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ประสิทธิภาพการทำงานการสอนในโรงเรียน

- ☐ 1) 1 - 5 ปี
 ☐ 2) 6 - 10 ปี
☐ 3) 11 - 15 ปี
 ☐ 4) 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
1.1 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นนิจ					
1.2 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ					
1.3 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทำงานเป็นกลุ่ม โดยร่วมกัน วางแผนทำงาน					
1.4 ท่านได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเอาหลักการในการตัดสินใจด้วย สันติวิธีและการประนีประนอมไปใช้					
1.5 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
1.6 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เหตุผล ปัญญาในการดำเนินชีวิต					
1.7 ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน และทีมงาน					
1.8 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
1.9 ท่านมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง					
2. การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
2.1 ท่านยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แล้วนำความคิดเห็นที่ดีที่ ถูกต้องมาเป็นแนวทางปฏิบัติ					
2.2 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำเอาหลักการร่วมคิด ร่วมปรึกษา					

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หารือก่อนการตัดสินใจปัญหา					
2.3 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีการประชุมปรึกษาหารืออภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตัดสินใจอย่างอิสระ					
2.4 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างอิสระเสรีภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย					
2.5 ท่านได้ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้แนะนำและผู้ตามที่ดี					
2.6 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและต่อผู้อื่น					
2.7 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเคารพในสิทธิของผู้อื่น					
2.8 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนแก้ปัญหาโดยไม่นิยมความรุนแรง					
2.9 ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อหน้าที่					
3. แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา					
3.1 ท่านมีการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในชั้นเรียน					
3.2 ท่านมีการสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของโรงเรียน					
3.3 ท่านมีส่วนร่วมให้นักเรียนคิดเอง ทำเอง และแก้ปัญหาเอง					
3.4 ท่านได้สอนเรื่องสิทธิขั้นพื้นฐานและหน้าที่ของประชาชน					
3.5 ท่านมีส่วนสนับสนุนให้ยอมรับเสียงส่วนใหญ่แต่ต้องคำนึงถึงเสียงส่วนน้อย					
3.6 ท่านรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
3.7 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญและทุกคนมีส่วนร่วม					
3.8 ท่านได้สนับสนุนการจัดตั้งชมรม/กลุ่ม เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์					

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกตามประเด็นปัญหา 4 ด้าน ดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากร (Man)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านงบประมาณ (Money)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Material)

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ (Management)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการส่งเสริมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

(แบบสอบถาม ชุดที่ 3 สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวน 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้า ข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ 1) เป็นสามเณร

☐ 2) เป็นพระภิกษุ

2. อายุ

☐ 1) 12 - 15 ปี

☐ 2) 16 - 19 ปี

☐ 3) 20 - 23 ปี

☐ 4) อายุ 24 ปี ขึ้นไป

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับใด

☐ 1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ☐ 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - 6)

4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

☐ 1) เป็นหัวหน้าห้อง

☐ 2) เป็นกรรมการสภานักเรียน

☐ 3) เป็นผู้นำจัดตั้งชมรมต่างๆ

☐ 4) เป็นประธานนักเรียน

☐ 5) เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
1.1 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แล้วนำความคิดเห็นที่ดีที่ถูกต้องมาเป็นแนวทางปฏิบัติ					
1.2 มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดตั้งสถานักเรียน					
1.3 ได้ลงคะแนนการเลือกตั้งประธานนักเรียนและทีมงาน					
1.4 มีส่วนร่วมและสนับสนุนการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง					
1.5 มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนำเพื่อสาธารณประโยชน์					
1.6 มีส่วนร่วม แนะนำให้เพื่อนปฏิบัติ เรื่องการเคารพสิทธิของบุคคล ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น					
1.7 มีส่วนแนะนำให้เพื่อนปฏิบัติตามระเบียบวินัย หน้าที่ของการเป็นศาสนทายาทที่ดี					
1.8 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียนที่เป็นแบบอย่างประชาธิปไตยอยู่เสมอ					
1.9 มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ					
1.10 มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง อย่างสร้างสรรค์					
1.11 มีส่วนร่วมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยกับสัทธิประชาชนทั่วไป					
1.12 เคยร่วมรณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียนอย่างสุจริต					
1.13 ได้รับการส่งเสริมให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.14 ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามเสียงข้างมาก แต่ก็ให้เกียรติเสียงข้างน้อย					
1.15 โรงเรียนมีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย					
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย					
2.1 เป็นคนที่ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้ง่าย					
2.2 เคยศึกษาหรืออบรมความรู้เรื่องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย					
2.3 มีโอกาสเข้าร่วมประชุมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อฝึกหัดให้เป็นผู้กล้าแสดงความคิดเห็น ตามหลักประชาธิปไตย					
2.4 ได้เรียนรู้เรื่องการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ					
2.5 มีความเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีความสามารถควรยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น					
2.6 มีความเข้าใจเรื่องอำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตย					
2.7 มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
3. แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา					
3.1 ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย					
3.2 ได้รับการส่งเสริมให้มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ					
3.3 ได้รับการส่งเสริมให้นำเอาหลักการทางเหตุผลมาใช้					
3.4 ได้รับการส่งเสริมให้นำเอาหลักการร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือก่อนการตัดสินใจ					
3.5 ได้รับการส่งเสริมให้นำเอาหลักการในการตัดสินใจด้วยสันติวิธีและการประนีประนอมไปใช้					
3.6 โรงเรียนมีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เรื่องการเลือกตั้งเมื่อถึงวาระ					

ประเด็นคำถาม	ระดับการเสริมสร้าง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการจำลองการเลือกตั้งประธานนักเรียน					
3.8 ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตอย่างอิสระ เสรีภาพภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย					
3.9 ได้รับการปลูกฝังให้ฝึกทำงานเป็นกลุ่มโดยช่วยกันวางแผนการทำงาน					
3.10 ได้รับการปลูกฝังให้มีวินัยในตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น					
3.11 ได้รับการปลูกฝังให้แก้ปัญหาโดยไม่นิยมความรุนแรงใช้เหตุผล					
3.12 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					

ตอนที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการส่งเสริมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ก ๖๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระสมชาติ ศิริปรีชารักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๓๓๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๓๓๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๖๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกียรติแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระสมชาติ ศิริปรีชารักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๑๑๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๑๑๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๑๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์อัษฎริย์ ทิพนธรนิพนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระสมชาติ ศิริปรีชารักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระวิทยาคม

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระสมชาติ ศิริปรีชารักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" โดยมี อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้ เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดทดลองใช้เครื่องมือระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาระประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๗/๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระสมชาติ ศิริปรีชารักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่" โดยมี อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ และ อาจารย์ ดร.สุชาติ ใจภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์กับผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๕ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกันทำโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙