

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญกราฟ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	8
รูปแบบและทฤษฎีการสอนเชิงพฤติกรรม	29
โครงสร้างซีท	55
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	57
การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	59
แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนานักวิจัยและทีมงาน	80
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการศึกษา	102
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	111
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	117
ภาคผนวก ข รายชื่อนักวิจัย	118
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจการอบรมพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	119
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเอกสารชุดฝึกอบรม	124
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	131
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	143
ภาคผนวก ช แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) การประเมินและเส้นกราฟพัฒนา และผลงานนักเรียน	148
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างนวัตกรรมและแบบทดสอบก่อนหลังของนักเรียน	193

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงข้อมูลทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักวิจัยทั้ง 3 โรงเรียน	81
2	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มสาระภาษาไทย	83
3	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	84
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	85
5	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	86
6	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มสาระศิลปะ	87
7	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน กลุ่มเตรียมความพร้อม	88
8	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดสวนดอก กลุ่มสาระภาษาไทย	89
9	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียน วัดสวนดอก กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดสวนดอก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	91
11	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดชะจาว กลุ่มสาระภาษาไทย	92
12	แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดชะจาว กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	93
13	แสดงสรุปการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน โรงเรียนวัดสวนดอก โรงเรียนวัดชะจาว	93

## สารบัญกราฟ

กราฟ	หน้า
1 แสดงข้อมูลทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักวิจัยทั้ง 3 โรงเรียน ก่อนอบรมและหลังการอบรม	95
2 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มสาระภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน	95
3 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน	96
4 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ก่อนเรียนและหลังเรียน	96
5 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ก่อนเรียนและหลังเรียน	97
6 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มสาระศิลปะ ก่อนเรียนและหลังเรียน	97
7 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคียน กลุ่มเตรียมความพร้อม	98

## สารบัญกราฟ (ต่อ)

กราฟ	หน้า
8 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดสวนดอก กลุ่มสาระภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน	98
9 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดสวนดอก กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน	99
10 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดสวนดอก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน	99
11 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดชะจาว กลุ่มสาระภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน	100
12 แสดงการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดชะจาว กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	100
13 แสดงสรุปการเปรียบเทียบผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอน เชิงพฤติกรรม โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน โรงเรียนวัดสวนดอก โรงเรียนวัดชะจาว	101