

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการและวิธีวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายของเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม เจตคติ และปัจจัยที่สนับสนุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ของเป็นนักศึกษาสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตร คบ. 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการศึกษาผู้วิจัยมีวิธดำเนินการในวิจัยดังนี้

ประเภทของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการออกกำลังกาย ของเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เป็นศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research)

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการออกกำลังกาย ของเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” แหล่งสถานที่ทำการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล คือคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษาคือ ในระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม 2550 – กุมภาพันธ์ 2552

กลุ่มประชากรตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการออกกำลังกายของเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ประชากรที่ได้ทำการสำรวจเป็นนักศึกษาสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตร คบ. 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2550 ภาคเรียนที่ 1 โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จำนวน 18 สาขา รวมประชากรนักศึกษาทั้งหมดเป็นจำนวน 752 คน

กลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 752 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่าง 254 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางตัวเลขสุ่ม(Random number) มาตรฐาน Darwin Hendel April (อ้างในภาควิชาประเมินและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2539) จำแนกตามสาขาวิชา และเพศ ปรากฏตามตาราง 1

ตารางที่ 1 ลักษณะของกลุ่มประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนสาขาวิชา เพศ ของนักศึกษา
สาขาการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สาขาวิชา	ประชากร			ตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรกรรม	4	15	19	1	5	6
การวัดผลและการวิจัย	-	5	5	-	2	2
การศึกษานอกระบบ	13	22	35	4	8	12
การศึกษาพิเศษ	4	37	41	1	13	14
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	9	28	37	3	10	12
การศึกษาปฐมวัย	8	80	88	3	27	30
เคมี	2	13	15	1	4	5
ชีววิทยา	5	28	33	2	9	11
ฟิสิกส์	3	10	13	1	3	4
คณิตศาสตร์	10	27	37	4	9	12
คอมพิวเตอร์ศึกษา	34	43	77	11	15	26
พลศึกษา	61	4	65	21	1	22
ภาษาอังกฤษ	13	35	48	4	12	16
ภาษาไทย	10	62	72	3	21	24
ภาษาจีน	7	35	42	2	12	14
ดนตรีศึกษา	14	2	16	4	1	5
สังคมศึกษา	29	45	74	10	15	25
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	34	1	35	12	-	12
การศึกษา						
รวม	260	492	752	87	167	254

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร คบ. 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2550 ภาคเรียนที่ 1 โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จำนวน 18 สาขา รวมประชากรนักศึกษาทั้งหมดเป็นจำนวน 752 คน และจากการเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยนัยสำคัญที่ 0.5 ได้จำนวน 254 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และได้รับแบบสอบถามจากศึกษาในการเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ จำนวน 245 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จะใช้แบบสอบถามเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจคุณภาพของเครื่องมือดังนี้

1. ขกร่างแบบสอบถาม โดยใช้นิยามปฏิบัติการตัวแปรเป็นหลัก และใช้แนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่จากการทบทวนวรรณกรรม ตลอดจนพิจารณาแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบ

2. นำแบบสอบถามและนิยามปฏิบัติการของตัวแปรให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ก่อนที่นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3. นำแบบสอบถามทดลองใช้กับนักศึกษา และนำมาวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ได้ของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการออกกำลังกายทั่วไปของนักศึกษา มีการสำรวจ (Check List) แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สาขาการศึกษา ที่อยู่อาศัย รายได้ที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเป็นแบบสอบถามเพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา เช่น กิจกรรมที่ใช้ในออกกำลังกาย ความสามารถพิเศษในการออกกำลังกาย ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดประเมินผลพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความรู้และความเข้าใจในเรื่องการออกกำลังกาย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเจตคติต่อการออกกำลังกาย

ตอนที่ 5 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่นและการเลือกใช้

ทรัพยากรในออกกำลังกาย

ตอนที่ 6 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งเสริมด้านการสนับสนุนทางสังคมในการออกกำลังกาย

แบบสอบถาม ตอนที่ 1 และ 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจพฤติกรรม การออกกำลังกายของนักศึกษา และความสนใจของนักศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันตอนที่ 3 และที่ 4

ลักษณะแบบสอบถามปัจจัยหลักที่ส่งเสริมในด้านการความรู้ ความเข้าใจและเจตคติในการออกกำลังกาย และส่วนตอนที่ 5 และ 6 ลักษณะแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งเสริม สนับสนุนและปัจจัยเสริม ที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายของสถานศึกษา

เนื้อหาและระดับการวัดการแปลความหมายข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไป

เป็นการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นการพรรณนาข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ (Frequencies) หาค่าร้อยละ ค่าสูงสุด (Maximum) และค่าต่ำสุด (Minimum) โดยนำเสนอเป็นตาราง เปรียบเทียบค่าคะแนน เพื่อแบ่งระดับกลุ่มต่างๆ ของตัวแปรที่ศึกษา คือ ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

2. การพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา เป็นการวัดถึงการออกกำลังกายที่ผ่าน มาของนักศึกษา โดยวัดจากจำนวนครั้งต่อสัปดาห์ ระยะเวลาและความหนักซึ่งดูจากปริมาณเหงื่อ และความแรงของอัตราการเต้นของหัวใจ จำแนก ตามชนิดกีฬาที่ได้ใช้ในการออกกำลังกาย มีระดับ การวัดเป็นช่วง (Interval Scale) มีการให้คะแนนดังนี้

ออกกำลังกายเฉลี่ยสัปดาห์/วัน

ไม่เคย	= 0 คะแนน
1-2 วัน	= 1 คะแนน
3-5 วัน	= 2 คะแนน
ทุกวัน	= 3 คะแนน

เวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย

5-15 นาที	= 0 คะแนน
15-30 นาที	= 1 คะแนน
31-60 นาที	= 2 คะแนน
มากกว่า 1 ชั่วโมง	= 3 คะแนน

หลังจากเสร็จสิ้นการออกกำลังกาย

อื่น ๆ	= 1 คะแนน
เหนื่อยมากต้องหยุดพัก เป็นเวลานานกว่าปกติ	= 2 คะแนน
มีเหงื่อไหลออกมากกว่าปกติรู้สึกเหนื่อยเล็กน้อย	= 3 คะแนน
พูดคุยกับบุคคลได้เหมือนเดิม	= 4 คะแนน

ก่อนออกกำลังกายต้องทำอะไรก่อนอันดับแรก

วิ่งเบาๆ	= 1 คะแนน
เดินเบาๆ	= 2 คะแนน
ยืดเหยียด+Warm up	= 3 คะแนน
ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ	= 4 คะแนน

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรับประทานอาหาร

ออกกำลังกายพร้อมกับรับประทานอาหารเช้า	= 0 คะแนน
ให้ท้องว่าง อย่างน้อย ตั้งแต่เวลา 30-60 นาที	= 1 คะแนน
ให้ท้องว่างอย่างน้อย ตั้งแต่เวลา 1-2 ชั่วโมง	= 2 คะแนน
ให้ท้องว่างอย่างน้อย ตั้งแต่เวลา 3 ชั่วโมง ขึ้นไป	= 3 คะแนน

จับชีพจรทุกครั้งก่อนออกกำลังกาย

เคยปฏิบัติ	= 2 คะแนน
เคยปฏิบัติ	= 1 คะแนน
ประเภทที่ใช้ในการออกกำลังกาย	
กิจกรรมเบาๆ	= 1 คะแนน
กิจกรรมที่หนักปานกลาง	= 2 คะแนน
กิจกรรมที่หนัก	= 3 คะแนน

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 การวัดความคิดเห็นพฤติกรรมการออกกำลังกายในทางด้านความรู้และความเข้าใจรู้เรื่องการออกกำลังกาย ของนักศึกษา สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระดับการวัดเป็นช่วง โดยประยุกต์จากมาตราการวัด ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) 4 ระดับ และมีคะแนนดังนี้

	คะแนนข้อคำถามในเชิงบวก	คะแนนข้อคำถามในเชิงลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 4	1
เห็นด้วย	= 3	2
ไม่เห็นด้วย	= 2	3
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1	4

นำข้อมูลที่กำหนดเป็นค่าคะแนนไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกรายข้อ และโดยรวม แปรค่าคะแนนเป็นระดับความคิดเห็นตามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็นในทางด้านความรู้ ความเข้าใจในการออกกำลังกาย
3.51-4.00	หมายความว่า ดีมาก
2.51-3.50	หมายความว่า ดี
1.51-2.50	หมายความว่า พอใช้
1.00-1.50	หมายความว่า ควรปรับปรุง

และประมาณค่าเฉลี่ยในกลุ่มประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % เสร็จแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

4. แบบสอบถามตอนที่ 4 การวัดความคิดเห็นในด้านเจตคติของนักศึกษาในการออกกำลังกาย เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติ ในการออกกำลังกาย ของนักศึกษา สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระดับการวัดเป็นช่วง โดยประยุกต์จากมาตรการวัด ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) 4 ระดับ และมีคะแนนดังนี้

มากที่สุด	=	4	คะแนน
มาก	=	3	คะแนน
ปานกลาง	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

นำข้อมูลที่กำหนดเป็นค่าคะแนน ไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกรายข้อ และโดยรวม แปรค่าคะแนนเป็นระดับความคิดเห็นตามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น ปัจจัยหลักในด้านทัศนคติการออกกำลังกาย
3.51-4.00	หมายความว่า มากที่สุด
2.51-3.50	หมายความว่า มาก
1.51-2.50	หมายความว่า น้อย
1.00-1.50	หมายความว่า น้อยที่สุด

และประมาณค่าเฉลี่ยในกลุ่มประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % เสร็จแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

5. แบบสอบถามตอนที่ 5 การวัดความคิดเห็นนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งเสริม สนับสนุน ในด้านทรัพยากรท้องถิ่น และการเลือกใช้ทรัพยากรในการออกกำลังกาย เป็นการวัดความรู้และความเข้าใจ ในการออกกำลังกาย ของนักศึกษา สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระดับการวัดเป็นช่วง โดยประยุกต์จากมาตรการวัด ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) 4 ระดับ และมีคะแนนดังนี้

มากที่สุด	=	4	คะแนน
มาก	=	3	คะแนน
ปานกลาง	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

นำข้อมูลที่กำหนดเป็นค่าคะแนนไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกรายข้อ และโดยรวม แปรค่าคะแนนเป็นระดับความคิดเห็นตามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น ปัจจัยสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่นและการใช้ทรัพยากร การออกกำลังกาย
3.51-4.00	หมายความว่า มากที่สุด
2.51-3.50	หมายความว่า มาก
1.51-2.50	หมายความว่า น้อย
1.00-1.50	หมายความว่า น้อยที่สุด

และประมาณค่าเฉลี่ยในกลุ่มประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % เสร็จแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

6. แบบสอบถามตอนที่ 6 การวัดความคิดเห็นนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งเสริม สนับสนุนทางสังคมในการออกกำลังกาย เป็นการวัดความรู้และความเข้าใจ ในการออกกำลังกาย ของนักศึกษา สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระดับการวัดเป็นช่วง โดยประยุกต์จากมาตรวัด ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) 4 ระดับ และมีคะแนนดังนี้

มากที่สุด	=	4	คะแนน
มาก	=	3	คะแนน
ปานกลาง	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

นำข้อมูลที่กำหนดเป็นค่าคะแนนไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกรายข้อ และโดยรวม แปรค่าคะแนนเป็นระดับความคิดเห็นตามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น ปัจจัยหลักในด้านทัศนคติการออกกำลังกาย
3.51-4.00	หมายความว่า มากที่สุด
2.51-3.50	หมายความว่า มาก
1.51-2.50	หมายความว่า น้อย
1.00-1.50	หมายความว่า น้อยที่สุด

ประมาณค่าเฉลี่ยในกลุ่มประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % เสร็จแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าสาขาวิชา การศึกษา สังเกต คณะครุศาสตร์ เพื่อขออนุญาต และขอความร่วมมือทำการเก็บข้อมูลในการตอบ แบบสอบถาม ตามขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้แต่ละสาขาวิชา

2. การเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้นักศึกษา ตอบด้วยตนเองในห้องเรียน โดยผู้วิจัยได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการตอบแบบสอบถามและ วิธีการตอบแบบสอบถาม และชี้แจงในคำถามที่นักศึกษาไม่เข้าใจและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวมข้อมูลในช่วงเวลาว่างของ นักศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นจากการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2551

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดการเก็บข้อมูลในแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามทุกชุดด้วยตนเองโดยเก็บ รวบรวมจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 254 ชุด ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 245 ชุด

2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC+ ซึ่งการวิเคราะห์ในแต่ละส่วนใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา เป็นการพรรณาลักษณะข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ (Frequencies) มาหาค่าร้อยละ (Maximum) และค่าต่ำสุด (Minimum) โดยนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบค่าคะแนน เพื่อแบ่งระดับ กลุ่มต่างๆ ของตัวแปรที่ศึกษา ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

2.2 นำแบบสอบถามทางด้านความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการออกกำลังกายนักศึกษา เป็น การพรรณาลักษณะข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบค่าคะแนน เพื่อแบ่งระดับกลุ่มต่างๆ ของตัว แปรที่ศึกษา ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

2.3 นำแบบสอบถามทางด้านทัศนคติต่อการออกกำลังกายเป็นการพรรณาลักษณะ ข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบค่าคะแนน เพื่อแบ่งระดับกลุ่มต่างๆ ของตัวแปรที่ศึกษา ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

2.4 นำแบบสอบถามปัจจัยสนับสนุนทางด้านทรัพยากรท้องถิ่น และการเลือกใช้
ทรัพยากรออกกำลังกายเป็นการพรรณาลักษณะข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ มาหาค่าเฉลี่ย
(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)โดยนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบค่าคะแนน
เพื่อแบ่งระดับกลุ่มต่างๆ ของตัวแปรที่ศึกษา ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

2.5 นำแบบสอบถามปัจจัยส่งเสริมด้านการสนับสนุนทางสังคมในการออกกำลังกายเป็น
การพรรณาลักษณะข้อมูลของตัวแปร โดยใช้ความถี่ มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) โดยนำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบค่าคะแนน เพื่อแบ่งระดับกลุ่มต่างๆ ของ
ตัวแปรที่ศึกษา ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

3. สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และสังเขตนำมารวบรวม วิเคราะห์ เพื่อทราบความ
คิดเห็นโดยรวม ตลอดจนความเพียงพอของสถานที่และอุปกรณ์

