

## บรรณานุกรม

- กรณิศ เวศนารัตน์. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อการสอนที่ผลิต  
ด้วยคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2549.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- กรองจิตร เตจ๊ะวงศ์. การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- จินดา อุณหอง. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2549.
- ชาญชัย อาจินสมาจารย์. การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร, 2547.
- บังอร ต้นปาน. การจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2536.
- ผดุง อารยวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา,  
2533.
- ผดุง อารยวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว,  
2543.
- พวงพยอม ชิตทอง. รายงานผลการพัฒนาครูประจำชั้นห้องเรียนเรียนร่วมในการจัดการเรียน  
การสอน สำหรับนักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา โดยใช้  
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน. ผลงานทางวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2545.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. เอกสารประกอบการฝึกอบรม การใช้แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น  
บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิซึม ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ “คุณพุ่ม”  
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

เบญจา ชลชานนท์. **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน  
จำกัดเพทายการพิมพ์, 2546.

บัวแก้ว บัวเย็น. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้ง  
กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศีลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

ทศนา เขมมณี. **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2550.

มานะ ทองรักษาและถวัลย์ มาศจรัส. **การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ**.  
กรุงเทพฯ: บริษัทดวงกมลสมัย, 2549.

เมธิตา เชื้อปัญญา. **การพัฒนาแผนการสอนทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยต้ม จังหวัดลำพูน**.  
การค้นคว้าอิสระ ศีลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

วารี ถิระจิตร. **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2541.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. **คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับครูและศึกษานิเทศก์**. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา. 2550.

สุขพัชรา ชุ่มเจริญ. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง**. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **นโยบาย สพฐ. ปี 2551 ทุกก้าว  
อย่างสู้เป้าหมาย ... We go for Goals**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย  
จำกัด, 2551.

\_\_\_\_\_. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **การประเมินผล  
การดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว,  
2550.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา, 2543ข.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2542-2543. กรุงเทพฯ: ครูสภา, 2543ง.

\_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: ครูสภา, 2541.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. การเรียนรวม:

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย, 2545.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว,

ศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์. แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. เชียงใหม่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชียงใหม่ เขต 5, 2548.

\_\_\_\_\_. ประสบการณ์ภาคสนามในการนิเทศการสอน. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา TL 712. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

อิสสรียภรณ์ วานิชพิพัฒน์. การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตาและมือ  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

อุบล เล่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: ราไพเพรส, 2542.

เอี่ยมพร ยิ่งย่น. การพัฒนาทักษะการอ่านคำโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับ  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.