

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



ภายใต้ชุดโครงการวิจัย
การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์
ชนิกันต์ เรือนแก้ว

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2550
จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอนุญาตให้เวลาในการดำเนินงานวิจัยจากท่านอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ความกรุณาช่วยเหลือจาก ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และอาจารย์วงเดือน โปธิปิ่น ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานวิจัยมาโดยตลอดด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์วงเดือน โปธิปิ่น อาจารย์เกษแก้ว ปวนแดง อาจารย์ปรีชา ปัญจเรือง และอาจารย์สมพิศ มาพวง ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของรายงานการวิจัยและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณอาจารย์จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 ที่ได้อนุเคราะห์เป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ และทักษะวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แก่คณะผู้วิจัย และคณะครูผู้วิจัยในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะครูนักวิจัยทุกท่านในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 4 โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ โรงเรียนบ้านขุนกลาง โรงเรียนบ้านตาลเหนือ และโรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า ที่ได้อนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองวิจัยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า และขอขอบคุณนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓๑ คน ที่ให้ความร่วมมือในการทำงานวิจัยนี้ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยขอมอบเป็นวิทยาทานแก่โรงเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบเรียนร่วมทุกโรงเรียน

ศุภวรรณ ทิพชนธรฉินทร์

ชนิกานต์ เรือนแก้ว