

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การบริหารคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
ทฤษฎีฐานราก (Grounded Theory Approach)	62
ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสานวิธี (Mixed Method Research)	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 73
	รูปแบบการวิจัย..... 73
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 74
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 76
	การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 79
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 81
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 82
4	บริบทของโรงเรียนและการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา..... 84
	บริบทโรงเรียนทางคงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์..... 84
	บริบทโรงเรียนห้องสอนศึกษา..... 102
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา..... 121
5	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการบริหารจัดการมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ..... 190
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา ต่อการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณและ บุคคล การบริหารกิจการนักเรียน และการบริหารทั่วไปของ โรงเรียน มัธยมศึกษา นำเสนอในตารางที่ 5.1 – ตารางที่ 5.13..... 191
	ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นต่อองค์ประกอบการบริหารจัดการมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ ศึกษาของผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม..... 207
	ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นจากการวิทยาวิพากษ์โดยคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร ศึกษา..... 213
6	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 220
	สรุปผลการวิจัย..... 220
	อภิปรายผล..... 225

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	231
บรรณานุกรม.....	234
ประวัติผู้วิจัย.....	242
ภาคผนวก.....	243
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	244
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญประจุมเชิงปฏิบัติการ	245
ภาคผนวก ค เครื่องมือเก็บข้อมูลภาคสนาม	249
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	265
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล	308
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดง โรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 41 โรงเรียนตามขนาดของ สถานศึกษา.....	324
ภาคผนวก ช ตารางแสดงรายละเอียดของสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง.....	329
ภาคผนวก ซ การเก็บข้อมูลการศึกษาเชิงลึกของโรงเรียนห้องสอนศึกษา เพื่อพัฒนาทฤษฎีฐานราก.....	331
ภาคผนวก ฌ การเก็บข้อมูลการศึกษาเชิงลึกของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์ อุปถัมภ์เพื่อพัฒนาทฤษฎีฐานราก.....	336

สารบัญตาราง

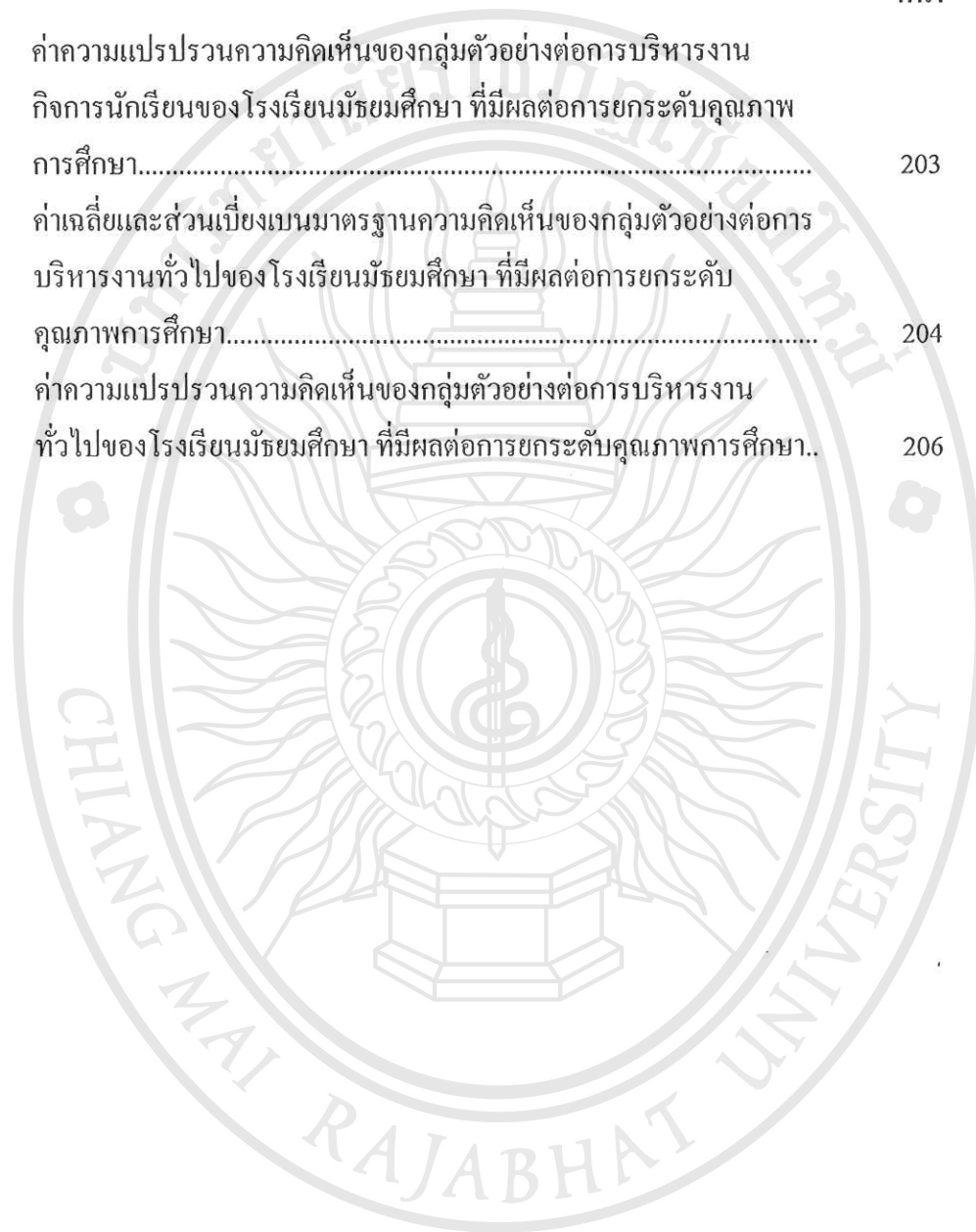
ตารางที่	หน้า
2.1	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผู้นำแบบแลกเปลี่ยน..... 18
2.2	กระแสการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและบทบาทของผู้นำในอนาคต..... 19
2.3	การเปรียบเทียบการจัดการคุณภาพทั้งองค์กร (TQM) กับการประกันคุณภาพ (QA)..... 32
2.4	บทบาทของผู้บริหาร ครูและชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... 57
4.1	จำนวนนักเรียน โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2553..... 94
4.2	แสดงข้อมูลของบุคลากร โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2553..... 100
4.3	ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูประจำการ จำแนกตามฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ตามตำแหน่งวิทยฐานะปีการศึกษา 2553..... 101
4.4	จำนวนนักเรียน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ปีการศึกษา 2553..... 113
4.5	จำนวนนักเรียน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ปีการศึกษา 2540 – 2553..... 117
4.6	ข้อมูลของบุคลากร โรงเรียนห้องสอนศึกษา ปีการศึกษา 2553 119
4.7	ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูประจำการ จำแนกตามฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตามตำแหน่งวิทยฐานะปีการศึกษา 2553 120
4.8	สรุปองค์ประกอบภาวะผู้นำจากแนวคิดของนักวิชาการต่าง ๆ..... 128
5.1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา..... 191
5.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 193

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.3	ค่าความแปรปรวน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อของภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	194
5.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	195
5.5	ค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงาน วิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	197
5.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการ บริหารงบประมาณของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา.....	198
5.7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหาร งบประมาณของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา.....	199
5.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการ บริหารงานบุคคลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา.....	200
5.9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงาน บุคคลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา..	201
5.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการ บริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	202

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.11	ค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา.....	203
5.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการ บริหารงานทั่วไปของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา.....	204
5.13	ค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงาน ทั่วไปของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา..	206



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	รูปแบบพฤติกรรมของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน.....	17
2.2	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสู่การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร.....	39
2.3	วงจรคุณภาพ.....	40
2.4	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	72
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	83
4.1	แสดงเขตตำบล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่.....	92
4.2	แสดงที่ตั้ง โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	93
4.3	แสดงแผนผังของโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	94
4.4	ภาพถ่ายโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	96
4.5	ภูมิทัศน์ของโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	98
4.6	เขตบริการการศึกษาของโรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	110
4.7	แสดงที่ตั้ง โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	111
4.8	แสดงที่ตั้งอาคารเรียนของโรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ...	112
4.9	สำเนาภาพถ่ายลายพระราชหัตถ์ในสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	114
4.10	สภาพโรงเรียนห้องสอนศึกษา	118
4.11	แผนภูมิ โครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	175
4.12	แผนภูมิ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ.....	189