

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจะเสนอขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในปีการศึกษา 2546-2547 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 13,584 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 1,319 โรงเรียน โดยแยกเป็นผู้บริหารจำนวน 1,319 คน ครูพลศึกษา 2,638 คน (ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2546)

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารและครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในปีการศึกษา 2546 – 2547 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียน 685 โรงเรียนจากทั้งหมด 1,319 โรงเรียน เป็นผู้บริหารและครูพลศึกษา จำนวน 2,055 คน จาก 13,584 คน โดยแยกเป็นผู้บริหาร 685 คน จาก 1,319 คน และครูพลศึกษา จำนวน 1,370 คน จาก 2,638 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้คำนึงถึง ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ในการจัดเก็บและผลของข้อมูลที่ได้รับ จึงได้ดำเนินการประชุม และติดต่อขอหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลถึง ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยให้ผู้บริหารและครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ไปเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสภาพการปฏิบัติงานในการพัฒนาครูพลศึกษา
3. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา
4. เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่โดยใช้ ไค-สแควร์ ( $\chi^2$ )