

งานวิจัยเรื่อง : สภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อที่จะศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารและครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2546 – 2547
โดยแบ่งออกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 482 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 152 โรงเรียน
มัธยมศึกษา จำนวน 51 โรงเรียน ซึ่งรวมทั้งหมดจำนวน 685 โรงเรียน โดยแยกเป็นผู้บริหาร 685 คน และครูพลศึกษา
จำนวน 1,370 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ เปรียบเทียบความแตกต่าง
โดยใช้ ไค-สแควร์ (χ^2)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการปฏิบัติงานในการพัฒนาครูพลศึกษา ของผู้บริหารและครูพลศึกษา ด้านการ
ปฐมนิเทศ และ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆไม่
แตกต่างกัน ส่วนปัญหาในการพัฒนาครูพลศึกษา ของผู้บริหารและครูพลศึกษา ด้านการปฐมนิเทศ, ด้านการเผยแพร่
ข่าวสารทางวิชาการ, ด้านการสัมมนาทางวิชาการ, ด้านการศึกษาดูงานและสังเกตวิธีการทำงาน และด้าน
การขาดแคลนครูพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

The Title : Condition and Problem Affecting the Development of Physical Education Teacher under by Authority of the Basic Education Committee at Chiang Mai and Mae Hong Son

The Author : Alting Sub.LT. Apisit Chaiyamang

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the Conditions and Problem Affecting the Development of Physical Education Teacher under by Authority of the Basic Education Committee at Chiang Mai and Mae Hong Son.

Subjects were of elementary school 482, secondary school 152 school, high school 51 school, administrators 685, and instructors 1,370 since 2546 – 2547 selected by Simple Random Sampling. The research instruments were questionnaires. Data were analyzed by percentage, frequency, and againstment by Chi - Square

The results these study showed that, The conditions of the development of Physical Education Teacher as administrators and instructors on Orientation, seminar were statistically different significant at the level of .05 There were no differences in other aspect. The problem affecting the development of Physical Education Teacher as administrators and instructors on Orientation, the dissemination, seminar, observe, and the lack of Physical Education were statistically different significant at the level of .05 There were no differences in other aspect.