

บรรณานุกรม

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม
ชุดวิชาการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- จรินทร์ เทศวานิช. (2542). เงิน ตลาดการเงิน และสถาบันการเงิน ฉบับปรับปรุงและเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊ค ยูเคชั่น.
- ชนวนทอง ธนสุกาญจน์. (ม.ป.ป.). การสนทนากลุ่ม. เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนา
เพื่อการศึกษาเรื่องเอสดี, เอกสารอัดสำเนา.
- เทศบาลตำบลแม่แรง. (2553). แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2554-2556). ลำพูน: เทศบาลตำบลแม่แรง.
- บรรเจิด พุกกะศรี และคณะ. (2543). การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือใน
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. ลำปาง: มหาวิทยาลัยโยนก.
- ประเวศ วะสี. (2539). การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.
_____. (2543). “หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปการเรียนรู้” ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ:
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวส.).
- พสิน แดงจวง. (2544). เอกสารประกอบการสอนชุดที่ 1 การวิจัยชุมชน. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). หลักการสัมมนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่ (Modern Management). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖.
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- ลำแพน จอมเมือง, และสุทธิพงษ์ วสุโสภาส. (2546). ผ้าทอไทลื้อ: เศรษฐกิจชุมชน
เพื่อการพึ่งตนเอง. โครงการวิจัยเศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.
- วเรศ อุปปาดิก. (2544). เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขเพิ่มเติม).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2548). การพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดุกะชั่น.
- สมบัติ สิงฆราช. (2549). เศรษฐกิจไทย 1. เชียงใหม่ : แพร่การพิมพ์.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2544). การศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของ
กลุ่มสะสมทุนในเขตภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

John M.Cohen and Norman T. Uphoff. (1980) “Participation’s Place in Rural Development :
seek clarity through specifics”, World Development. Vol. 8 : 219.

