บทที่ 3 จั

การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

การพัฒนาระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผู้ศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน ดังนี้

F

3.1 การศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานเดิม

ผู้ศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการทำงานในการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเริ่มจากการศึกษาระบบงานเดิม รวบรวมข้อมูลและศึกษาจาลเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน โดยสำรวจถึงปัญหาที่พบในระบบงานเดิม รวมทั้งความต้องการในระบบงานใหม่

3.1.1 ข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาจิทยาลัยราชภัฏเซียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ลนน่ช้างเผือก ดำบลข้างเผือก อำเภอเมือง จ.เชียงใหม่ ในเขตนครเทสบาลเชียงใหม่ มีนี้อิที่ทั้งหมด 132 ไร่ และมีไรฝึกห้ดงานเกษตรที่อำเภอ แม่ริมอีกประมาณ 50 ไร่ มีพื้นที่โครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวคล้อม และเป็นที่ตั้ง ของคณะเทคโนโลยีการเคษตร ณ ตำบลสะลางขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5,800 ไร่มีนักศึกษาภาคปลติประมาณ 6,000 คน มีนักศึกษาภาคพิเศษประมาณ 6,000 คน อาจารย์ ประมาณ 350 คน จัคการศึกษาระคับปริญญาตรีในหลักสูตรการศึกษา ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บริหารธุรภิจบัญชี และนิติศาสตร์และจัดการสึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิจัยและการพัฒนาที่องถิ่น สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบทบาทและความ รับผิดชอบในฐานะสถาบันการศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงต์ในการศึกษาวิชาการ ในสาขาวิชา ต่างๆ ตามกวามต้องการของท้องถิ่น และผลิตครู บุกลาอรทางการศึกษา ทำการวิจัยส่งเสริมวิทย ฐานะของครู อาจารย์ และบุลฉากรประจำการ ทำนุบำรุงศิลปจัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม

ความเป็นมา

พ.ศ.2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ ในเนื้อที่ ประมาณ 55 ไร่ บริเวณบ้านเวียงบัว (ที่ตั้งปัจจุบัน) ที่ดินนี้ได้มาด้วยเงินรายได้ของรัฐบาลมณฑล พายัพ(โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยและโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ) จำนวน 15 ไร่ และเจ้าราชภาติกวงศ์ (กำตัน ณ เชียงใหม่) ยกให้อีก 40 ไร่ รากาที่ดินรวมทั้งหมดในสมัยนั้นประมาณ 1,318.75 บาท อาการชุดแรกสิ้นค่าใช้จ่าย 60 บาท เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ 19 พฤษภาคม 2467 มีนักเรียน จำนวน 28 กน จากจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และแม่ฮ่องสอน มีนายชื่น สิโรรส (ป.ป.ก.)เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2468 เปิดสอนหลักสูตรครูมูลกสิกรรม

พ.ศ.2470 เปลี่ยนหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัดกรูประกาศนียบัตรจังหวัด เชียงใหม่

พ.ศ.2485 ปรับปรุงเป็นโรงเรียนฝึกหัคกรูสามัญและเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัคกรูมูล จังหวัดเชียงใหม่"

พ.ศ.2490 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัดกรูเชียงใหม่" เริ่มใช้สีดำ-เหลือง และพระ พิมเนศวรเป็นสัญลักษณ์ของสถาบัน

พ.ศ.2496 จัดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรประโยคกรูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก

พ.ศ.2498 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนิยบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก

พ.ศ.2499 รวมแผนกฝึกหัดกรูสตรีของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ (เดิมอยู่ที่ โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ) เป็น "โรงเรียนฝึกหัดกรูเชียงใหม่" เริ่มจัดการศึกษาแบบสหศึกษา

พ.ศ.2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยกรูเซียงใหม่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนิยบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ.)สูง

พ.ศ.2512 เริ่มเปิดสอนภาคนอกเวลา (เดิมเรียก "ภาคค่ำ" ต่อมาเรียน "ภาคสมทบ")

พ.ศ.2517 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ.) 2 ปี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชา การศึกษา (มศว.ปัจจุบัน)

พ.ศ.2518 ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยกรู พ.ศ.2518 การบริหารวิทยาลัยกรูขึ้นอยู่กับ สภาการฝึกหัดกรู

พ.ศ.2519 ใช้หลักสูตรการฝึกหัดของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2519 มีหลักสูตร ป.ก<mark>ศ.สูง และ</mark> ปริญญาตรี (ค.บ. 2 ปี)

พ.ศ.2522 เริ่ม โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ระดับ ปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี)

พ.ศ.2526 เริ่มเปิดสอนวิชาเอกการสหกรณ์และวิชาเอกเทคนิคการอาชีพในระดับ ป.กศ.สูง

พ.ศ.2528 ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยกรู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2528 จัดการศึกษาใน สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทุกสาขาอาชีพเข้า รับการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติการ และเพิ่มวุฒิของบุคลากรประจำการ

พ.ศ.2535 เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดช ทรงพระกรุณาโ**ปรดเกล้าฯ** พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น "สถาบันราชภัฏ" ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พ.ศ.2538 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาห้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำ การวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทะนุบำรุง ศิลปวัฒนชรรม ผลิตกรูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

พ.ศ.2541 จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัย และการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพกรูต่อมาได้เปิดหลักสูตรกรุศาสต รมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

พ.ศ.2547 จัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ฉ ตำบลปางหมู อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัด แม่ฮ่องสอน บนเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา





ภาพที่ 3.1 โครงสร้างการบริหารราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.1.2 วิเคราะห์ระบบงานเดิม

การทำการประเมินการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการคำเนินการ คังนี้

 หน่วยประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดส่งซองแบบสอบถามตามรายชื่อของ ผู้สอนทุกคน ตามรายวิชา วันเวลา ที่จัดสอนในภาคเรียนนั้นๆ มายังคณะทุกคณะ ในช่วงสุดท้าย ของการเรียนการสอน

 แต่ละคณะ บริหารจัดการส่งของแบบสอบถามให้ นักศึกษาประเมิน ตามวันเวลา และห้องเรียนที่ระบุไว้หน้าของ หลังจากที่อาจารย์ผู้สอนเสร็จออกจากห้องเรียนไปแล้ว

หัวหน้าหมู่เรียนหรือตัวแทนของนักศึกษาส่งแบบสอบถามที่ประเมินแล้วคืนยังคณะ
คณะรวบรวมแบบสอบถามที่ประเมินแล้วส่งหน่วยประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

หน่วยประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

 6) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ผ่านเอกสาร สรุปผลการประเมิน

3.1.3 ผู้ใช้งานระบบที่เกี่ยวข้อง

ผู้ใช้ ระบบประเมินการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผู้เกี่ยวข้องกับระบบงานดังนี้ คือ

- ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายสำนักมาตรฐานการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอน
- 4) นักศึกษา

3.1.4 ข้อจำกัดและปัญหาระบบงานปัจจุบัน

ในการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของระบบงานเดิม ทำให้ทราบปัญหาการทำงาน ดังนี้

 การจัดทำการประเมินการสอน ใช้ คน ในการแจกเอกสารการประเมิน และทำการเก็บ เอกสารต่างๆ ที่ประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการแจกเอกสารการประเมิน เกิดความล่าช้า ทำให้การประเมินเกิดความล่าช้า ส่งผล
ให้ผลการประเมินล่าช้าด้วย

 การประเมินโดยใช้กระดาบในการประเมิน ทำให้สิ้นเปลืองกระดาษเป็นจำนวนมาก และเสียเวลาในการรวบรวมข้อมูล

 การแจกเอกสารสำหรับประเมิน ในบางครั้งอาจไม่พบนักศึกษา ทำให้ผลการประเมิน ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากข้อมูลน้อยเกินไป

3.1.5 ความต้องการระบบใหม่

ในด้านความต้องการของระบบใหม่นั้น สามารถแจ้งความต้องการของระบบใหม่ได้ดังนี้



3.2 วิเคราะห์และออกแบบระบบงานใหม่

ผู้ศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการทำงานในการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้วิเคราะห์ระบบงานใหม่

3.2.1 แผนผังบริบท (Context Diagram)

งั้นตอนนี้เป็นการออกแบบระบบงานใหม่โดยรวบรวมระบบ เป็นขั้นตอนการทำงานโดย ใช้แผนผังบริบทแสดงภาพรวมของระบบงานใหม่ แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของระบบ สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับระบบงานใหม่ รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ในแผนภาพบริบท ของการพัฒนาระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกัน กุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับระบบไว้ 6 กลุ่ม คือ

1.นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาภาคปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2.อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3.ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4.ผู้ดูแลระบบ หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่กำหนดสิทธิการใช้ดูแลระบบของระบบ





ภาพที่ 3.3 Context Diagram ของระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

44





3.2.2 แผนผังกระแสข้อมูล

บริหารจัดการเว็บไซต์

3. การประเมินการสอน

ประมวลผลรายงาน

จัดการข้อมูลการประเมิน

กระบวนการทำงานของการพัฒนาระบบประเมินการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ บนโทรศัพท์เคลื่อนที่

จากแผนภาพบริบทการพัฒนาระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกัน **คุณ**ภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผู้ศึกษาได้กำหนดกระบวนการใน**การทำงาน** ภายในระบบให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ใหลเข้าและออกจากระบบ โดยสามารถแบ่งกระบวนการ J. ทำงานของระบบออกเป็น 4 กระบวนการ คือ

จากกระบวนการทำงานทั้งหมดของระบบ ผู้สึกษาได้นำมากำหนดกวามสัมพันธ์ ระหว่างกระบวนการทำงานหลัก (Main Process) กับกระแสข้อมูล (Data Flow) ที่ไหลเวียนใน ระบบและรายละเอียดของแหล่งเก็บข้อมูล (Data Store) ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการเก็บข้อมูล ต่างๆ ของระบบ ดังแผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 0 (Level 0 Diagram) และแผนภาพกระแสข้อมูล





รูป 3.5 Data Flow Diagram Level 0 ของระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รูป 3.6 Data Flow Diagram Level 1 Process 1 บริหารจัดการเว็บไซต์



รูป 3.7 Data Flow Diagram Level 1 Process 2 จัดการข้อมูลการประเมิน



รูป 3.8 Data Flow Diagram Level 1 Process 3 การประเมินการสอน



รูป 3.9 Data Flow Diagram Level 1 Process 4 ประมวลผลรายงาน

3.2.3 การออกแบบฐานข้อมูล

การออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลของระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเซียงใหม่ผู้ศึกษาได้ทำการออกแบบและอธิบาย รายละเอียดฐานข้อมูลเพิ่มจากเติมจากเดิมสำนักส่งเสริมวิชาการมีตารางทั้งหมด 76 ตาราง และผู้ ศึกษา ได้ทำการออกแบบตารางเพิ่มเพื่อใช้สำหรับระบบประเมินการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการประกันอุณภาพการศึกษา จำนวน 9 ตาราง ดังนี้

1) โครงสร้างของฐานข้อมูล 511/1

โครงสร้างของฐานข้อมูล ประกอบไปด้วยตารางทั้งหมด 9 ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงตารางข้อมูลทั้งหมดของระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ຄຳດັບ ที่	ชื่อตาราง	ชนิดตาราง	รายละเอียด
1	assess (การประเมิน)	Transaction File	เก็บข้อมูลการประเมิน
2	assess_admin (ผู้ดูแลระบบ)	Master File	เก็บข้อมูลผู้ดูแลระบบประเมิน
3	assess_backup (สำรองข้อมูล)	Transaction File	เค็บข้อมูลการสำรอง ข้อมูล
4	assess_choice (ตัวเลือกการประเมิน)	Reference File	เก็บข้อมูลรูปแบบตัวเลือกการ
Y		VIBR	ประเมิน
5	assess_comment (กวามกิดเห็น)	Transaction File	เก็บข้อมูลกวามคิดเห็น
6	assess_date (วันประเมิน)	Reference File	เก็บข้อมูลวันประเมิน
7	assess_news (ข่าวประชาสัมพันธ์)	Transaction File	เก็บข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์
8	assess_question (คำถามการประเมิน)	Reference File	เก็บข้อมูลคำถามการประเมิน
9	assess_teacher (ระดับการใช้งาน)	Reference File	เก็บข้อมูลระดับการใช้งานของ
			อาจารย์

2) โครงสร้างของตารางข้อมูล

ในขั้นตอนนี้เป็นการสร้างตาราง (Table) ที่สามารถนำมาใช้ในการเก็บข้อมูลของระบบ โดยเริ่มจากการจัดทำพจนานุกรม (Data Dictionary) ของระบบ เพื่อนำไปกำหนดโครงสร้างทาง กายภาพให้กับรีเลชันต่างๆ ว่าประเภทข้อมูลของแต่ละแอททริบิวต์ควรเป็นอย่างไร มีขนาดเท่าใด และมีแอททริบิวต์ใดบ้างที่เป็นคีย์หลัก (Primary Key) รวมไปถึงการกำหนดการควบคุมความ ถูกต้องของข้อมูลให้กับแอตทริบิวต์ด้วย ซึ่งรายละเอียดของพจนานุกรมข้อมูลที่จัดทำขึ้น ดังนี้

D1 : assess (การประเมิน)

รายละเอียด : เก็บข้อมูลการประเมิน

Primary Key : stu_id, sub_id, sname

ຄຳດັບ	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
1	stu_id	char	8	รหัสนักศึกษา	48122205
2	sub_id	char	8	รหัสรายวิชา	4123628
3	sname	varchar	2 15	ชื่อย่ออาจารย์	สารุ่ง ต
4	section	char (ตอนที่	A
5	dep_id	char	В	สาขาวิชา	311
6	fac_id	char	TY	คณะ	1
7	answer	varchar	50	คำตอบแบบ	5,5,5,4,4,3,2,4,5,5,4
			I	ประเมิน	A
8	comment	text	65,535	ข้อเสนอแนะ	สอนได้ดีค่ะ
9	date	datetime	8	วัน เวลา ที่ประเมิน	2006-11-09 15:37:19
10	term	varchar	S 4))	ปีการศึกษาและ	1/49
1		3510	5//	ภาคการศึกษา	
11	type	varchar	25	ประเภทนักศึกษา	n = ปกติ
	Z		1		k = ส-อ
	Z	PUE			$t = \mathfrak{V} - \mathfrak{N}$
	12.1				m = แม่ฮ่องสอน
	3				n = โครงการพิเศษ
	N.A.			/ \$/	g= ป.บัณฑิต ป.โท ป.
		R			រេខា
		A	BH		s = ปกติ แม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 4.2 แสดงรายละเอียดตารางการประเมิน

D2 : assess_admin (ผู้ดูแลระบบ) รายละเอียด : เก็บข้อมูลผู้ดูแลระบบประเมิน Primary Key : per_id

ຄຳດັບ	ชื่อเขต ข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอธิบาย	ตัวอย่าง			
1	per_id	int	2	รหัสผู้ดูแลระบบ	01			
2	prefix	varchar	15	คำนำหน้า	2			
3	fname	varchar	50	40	พะยอมรัก			
4	lname	varchar	5 50 1	นามสกุล	กันติยะ			
5	login	varchar	20	ซื่อผู้ใช้	payom			
6	passwd	varchar	40	รหัสผ่าน	1234			
7	email	varchar	30	เบอร์อีเมล์	payomrak@hotmail.com			
8	usertype	char		สิทธิ์ผู้ใช้	1 = ผู้ดูแลระบบ			
	3	11/2		41/2	2 = เข้าหน้าที่			

ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดตารางผู้ดูแลระบบ

D3 : assess_backup (สำรองข้อมูล) รายละเอียด : เก็บข้อมูลการสำรองข้อมูล

Primary Key : stu_id, sub_id, sname, term

ตารางที่ 4.4 แสดงรายละเอียดตารางสำรองข้อมูล

ຄຳດັນ	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอริบาย	ตัวอย่าง
1	stu_id	char	8	รหัสนักสึกษา	48122205
2	sub_id	char	8	รหัสรายวิชา	4123628
3	sname	varchar	5	ชื่อย่ออาจารย์	สารุ่ง ต
4	section	char	1	ตอนพื่	А
5	dep_id	char	3	สาขาวิชา	311
6	fac_id	char	1	คณะ	1
7	answer	varchar	5 0	คำตอบแบบ	5,5,5,4,4,3,2,4,5,5,4
				ประเมิน	
8	comment	text	65,535	ข้อเสนอแนะ	สอนได้ดีค่ะ
9	date	datetime	8	วัน เวลา ที่ประเมิน	2006-11-09 15:37:19
10	term	varchar	4	ปีการศึกษาและ	1/53
				ภาคการศึกษา	



D5 : assess_comment (ความคิดเห็น) รายละเอียด : เก็บข้อมูลความคิดเห็น Primary Key : com_id

ลำดับ	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอธิบาย	ตัวอย่าง			
1	com_id	auto_increment	4	รหัสแสดงความ	1			
				คิดเห็น				
2	title	varchar	255	หัวเรื่อง	เว็บไซต์มีประ โยชน์มาก			
3	description	text	65,535	รายละเอียด	ขอบคุณที่พัฒนาเว็บไซต์			
	1	Abri		21/20	นี้ค่ะ			
4	date	datetime	2 8	วันเดือนปี ที่	2006-11-09 15:37:19			
	12/		3))	แสดงความ				
	X	N/È		คิดเห็น	n.			
5	stu_id	char	-84	รหัสนักศึกษา	48123330			
6	email	varchar	50	เบอร์อีเมล์	Kapok@hotmail.com			
¢								
D6 : as	D6 : assess_date (Juliz: 194)							
รายละเอียด : เก็บข้อมูลวันประเมิน								
Primary Key : date_id								
ตารางที่ 4.7 แสดงรายละเอียดตารางวันประเมิน								
ຄຳດັບ	ชื ่อเ ขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอธิบาย	ตัวอย่าง			
1	date_id	int	4	รหัสวันประเมิน	1			
2	date_start	date	3	วันเริ่มทำการ	2006-07-10			
	A.			ประเมิน				
3	date_stop	date	3	วันสุดท้ายของ	2006-07-30			
		YA	Bu	การประเมิน				
4	term	varchar	4	เทอมการประเมิน	2/53			

ตารางที่ 4.6 แสดงรายละเอียดตารางกวามกิดเห็น

D7 : assess_news (ข่าวประชาสัมพันธ์) รายละเอียด : เก็บข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์

Primary Key : new_id



ตารางที่ 4.8 แสดงรายละเอียดตารางข่าวประชาสัมพันธ์

D8 : assess_question (คำถามการประเมิน) รายละเอียด : เก็บข้อมูลคำถามการประเมิน Primary Key : ques_id

ຄຳດັບ	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด (ไบต์)	คำอธิบาย	ตัวอย่าง		
1	ques_id	int	4	รหัสคำถามการ	1		
				ประเมิน			
2	ques_name	varchar	255	คำถาม	เข้าสอนตรงเวลา และ		
		ael57	li	S.	สอนเต็มเวลา		
3	choice_id	char	2	รหัสตัวเลือก	2		
4	term	varchar	24	เทอมคำถาม	1/53		
1 100 บันเนน 1000 บันเนน 1000 บันเนน 1000 บันเนน 1000 บันเนน 1000 บันบน 1000 บันน							

ตารางที่ 4.9 แสดงรายละเอียดตารางกำถามการประเมิน

3.3 การออกแบบหน้าจอ

การออกแบบการแสดงผลของระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ เพื่อการประกัน กุณภาพการศึกษาของมหาวิทขาลัยราชภัฏเชียงใหม่โปรแกรม แบ่งการออกแบบเป็น 3 ส่วนหลักๆ คือ ส่วนของหน้าแรก ส่วนของผู้ใช้ระดับนักศึกษา ส่วนของผู้ใช้ระดับอาจารย์ ผู้บริหาร และส่วน ของเจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลระบบ โดยหน้าจอของทุกๆ ส่วนจะทำการออกแบบเน้นในเรื่องง่ายต่อการใช้ งาน และในแต่ละส่วนได้ออกแบบให้มีลักษณะของรูปแบบทิศทางเดียวกัน ดังนี้



ภาพที่ 3.10 แสดงการออกแบบหน้าจอแรกของระบบ

3.3.2 การออกแบบหน้าจอหลักของระบบ

หลังจากที่ผู้ใช้ได้ล๊อกอินเข้าสู่ระบบแล้ว จะเข้ามาสู่หน้าจอหลักของระบบ ดังภาพที่ 3.11 แสดงการออกแบบหน้าจอหลักของระบบ ซึ่งล๊อกอินเข้ามาโดย อาจารย์ นักศึกษา และ เจ้าหน้าที่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เมนูหลัก แสดงเมนูหลักการใช้งานของระบบ

ส่วนที่ 2 หน้าจอย่อย ซึ่งจะแสดงตามระบบที่ผู้ใช้ได้เลือกใช้จากเมนูในส่วนที่ 1





ภาพที่ 3.13 แสดงการออกแบบหน้าจอแสดงกำแนะนำ ติชม

3) การออกแบบหน้าจอประเมินการสอน

จากที่ผู้ใช้ระดับ นักศึกษา ได้ล๊อกอินเข้าสู่ระบบ จะพบหน้าจอประเมินการสอน การ ออกแบบหน้าจอการประเมินการสอนแสดงรายวิชาที่ต้องทำการประเมินการสอน มีการออกแบบ ดังแสดงดังนี้

ส่วนที่ 1 แสคงข้อมูลของช่วงเวลาที่ทำงานประเมินการสอน

ส่วนที่ 2 แสดงข้อมูลรายวิชาที่ต้องทำการประเมินการสอน











ภาพที่ 3.18 แสดงการออกแบบหน้าจอจัดการข่าวประชาสัมพันธ์

7) ออกแบบหน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน

การออกแบบหน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน ประกอบด้วยหน้าจอการเพิ่มแบบ ประเมิน และกำหนดช่วงเวลาการประเมิน ซึ่งมีการออกแบบหน้าจอดังนี้

ส่วนที่ 1 คลิกเพื่อเพิ่มแบบประเมินในภาคเรียนใหม่

ส่วนที่ 2 คลิกเพื่อแก้ไข แบบประเมินที่มีอยู่แล้ว



ภาพที่ 3.20 แสดงการออกแบบออกแบบหน้าจอเพิ่มแบบประเมินใหม่

การออกแบบหน้าจอจัดการแบบประเมิน เมื่อผู้ใช้คลิกเลือก ส่วนที่ 2 ใน ภาพที่ 3.20 แสดงการออกแบบหน้าจอคังนี้ ส่วนที่ 1 สำหรับคลิกเลือกเพื่อทำการแก้ไขแบบประเมิน ส่วนที่ 2 สำหรับคลิกเลือกเพื่อทำการลบแบบประเมิน ส่วนที่ 3 ส่วนแสดงคำถามการประเมิน ส่วนที่ 4 เพิ่มคำถามการประเมินข้อถัดไป



ภาพที่ 3.22 แสดงการออกแบบหน้าจอการกำหนดช่วงเวลาการประเมิน

 ๑อกแบบหน้าจอจัดการข้อมูลคำแนะนำ การออกแบบหน้าจอจัดการข้อมูลคำแนะนำ เกี่ยวกับระบบ มีการออกแบบหน้าจอดังนี้ ส่วนที่ 1 สำหรับคลิกเพื่อทำการลบ ข้อมูลคำแนะนำ ส่วนที่ 2 สำหรับแสดงหัวข้อคำแนะนำ



ภาพที่ 3.24 แสดงการออกแบบหน้าจอจัดการข้อมูลพื้นฐาน