

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. เอกสารหลักสูตรการศึกษาน้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	6
1.1 คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
1.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	6
2. การอ่านภาษาไทย	8
2.1 ความหมายของการอ่าน	8
2.2 ความสำคัญของการอ่าน	9
2.3 ความมุ่งหมายของการอ่าน	11
3. การพัฒนาทักษะการอ่านและแบบฝึกการอ่าน	12
3.1 หลักการสอนอ่าน	12
3.2 หลักการอ่านออกเสียง	13
3.3 ทักษะการอ่านออกเสียง	14
3.4 ประโยชน์ของการอ่านออกเสียง	15
3.5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบฝึก	15
3.5.1 ความหมายของแบบฝึก	15

3.5.2 ประโยชน์ของแบบฝึก	15
3.5.3 หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก	16
3.5.4 ลักษณะของแบบฝึกที่ดี	17
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย	29
เรื่องการประสมสระเดี่ยว	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	32
อภิปรายผล	32
ข้อเสนอแนะ	33
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก ก	
- ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	39
ภาคผนวก ข	
- เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	41
ภาคผนวก ค	
-แบบบันทึกการอ่านคำที่ประสมสระเดี่ยว	61
ภาคผนวก ง	
- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	81
ประวัติผู้วิจัย	85

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงมาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน	7
3.1 แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	25
4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) การอ่านออกเสียงจากการทดสอบก่อนเรียนกับ การทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย เรื่อง การประสมสระเดี่ยวในแต่ละชุด	30
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยในการเปรียบเทียบการอ่านออกเสียงจากการทดสอบ ก่อนเรียนกับการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ภาษาไทยเรื่อง การประสมสระเดี่ยว	31