

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2544.
- กมล รอดคล้าย. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง, 2550.
- กิตติอาภา กรณ์ใหม่. รูปแบบการพัฒนากิจการประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาเขตภาคเหนือตอนบน. เชียงราย : วิทยานิพนธ์  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัยเพื่อ  
การพัฒนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- เกษม วัฒนชัย. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด,  
2550.
- . คำบรรยายพิเศษ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง : โอกาสทางการศึกษา. กำแพงเพชร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2550.
- โกมล สุขเกษม และคณะ. พฤติกรรมการเปิดรับความต้องการข่าวสารและรูปแบบการดำเนินชีวิต  
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของเยาวชนในเขตจังหวัดปทุมธานี (บทคัดย่อ). กรุงเทพฯ  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2549. อ้างถึงใน : เอกสารการประชุมวิชาการ  
“เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้จากงานวิจัย”, 2550.
- โกเมน พิบูลย์โรจน์. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
(บทคัดย่อ). กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ อุทยาน  
วิทยาศาสตร์ประเทศไทย, 2550. อ้างถึงใน : เอกสารการประชุมทางวิชาการ “เจาะประเด็น  
เศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้จากงานวิจัย”, 2550 : 26.
- โกวิท เพลิณจิตต์. การพัฒนารูปแบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม  
แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวางแผนกลยุทธ์จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี.  
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนใน

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2550.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน.

กษัตริย์นักพัฒนา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2552.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สำนักพัฒนา

กิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

—————. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

—————. กรณีศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.

คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. แนวทาง

การนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา, 2551.

โครงการรุ่งอรุณ. การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

คำเพชร ภูริปริญา. การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย

ระดับโลก. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2555.

จิณฉัตร ปะ โคทัง. รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา

ดุสิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

จิราภรณ์ ลิภิสงห์. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมกรบิโรคของเยาวชนตาม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. เชียงราย : วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และ ปรียานุช พิบูลสราวุธ. ตามรอยพ่อชีวิตพอเพียง...สู่การพัฒนาที่

ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด, 2552.



ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยมตามแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ชาญชัย เพ็ชรประพันธ์กุล. “เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศไทย” จากแนวปรัชญาสู่การนำไป  
ปฏิบัติจริง (บทคัดย่อ). กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.  
อ้างถึงใน : เอกสารการประชุมทางวิชาการ, เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้  
จากงานวิจัย, 2550 : 15.

จิรวัดน์ นิเจนตร. แนวการศึกษาค้นคว้ารายงาน 2535101 หลักการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ระดับปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่น 2. ภูเก็ต :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2545.

ณัฐพงศ์ ทองภักดี. “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารการพัฒนา”. กรุงเทพฯ. อ้างถึงใน :  
เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี 2550 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.

ณัฐวิภา วิจิณัยภาค. “การพัฒนาคุณธรรมของข้าราชการเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียง”. เอกสาร  
ประกอบการสัมมนาประจำปี 2550 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.

ตุลา มหาสุทธานนท์. หลักการจัดการ หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2545.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. การวางแผนกลยุทธ์ (เอกสารวิชาการ : ปีแห่งการส่งเสริมการบริการประชาชน  
ของรัฐ ลำดับที่ 1 คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ). กรุงเทพฯ : คณะกรรมการปฏิรูป  
ระบบราชการ, 2542 .

ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, สำนัก. โครงการพัฒนากรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, 2546.

ทัศนีย์ ตักขณาภิชนชัช และคณะ. โครงการศึกษาโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ :  
อริยมรรค, 2550.

ทิพาดี เมฆสุวรรณค์. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2544.

ทูลธรรม วรรณคำ. “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม  
ของชุมชน”, วารสารวิชาการ. 3 (มิถุนายน, 2545) : 44-45.

ธีรวุฒิ เอกกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.

- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา : สภาพปัญหา ความจำเป็นและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2549.
- \_\_\_\_\_. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. “การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบแบบรวมพลัง”, เอกสารประกอบการบรรยายการจัดการศึกษาพิเศษแบบรวมพลัง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. รัฐอยู่ที่ไหนในเศรษฐกิจพอเพียง : ความหมายและความสำคัญ. นครปฐม : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), 2544.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แม่ทัพน้อย, 2545.
- บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก. แนวทางการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : กลุ่มการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส, ม.ป.ป.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. “การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)”, วารสารนิเทศการศึกษา. 1 (มิถุนายน 2547) : 23-25.
- บุปผา ศิริรัมย์. การวิจัยเชิงคุณภาพ : เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ประจักษ์ นาหนองดม. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ประชุม โพธิกุล. “การวางแผนกลยุทธ์เชิงประยุกต์”. วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. 20, 2 (ธันวาคม, 2548) : 3-6.
- ประยงค์ แก่นลา. รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม : แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2542.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.



ปรีชา หงส์ไกรเลิศ. “การวางแผนกลยุทธ์”. วารสารกรมบัญชีกลาง. 45, 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2547) : 37.

ปรียานุช พิบูลสราวุธ และ รวีวรรณ ภาคพรต. เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, 2549.

พงษ์ธร สิงห์พันธ์. ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

———. ยุทธศาสตร์และการบริหารยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ยอดนิคม : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

พวงรัตน์ เกสรแพทย์. การวางแผนกลยุทธ์ของนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2543.

———. แง่คิด ข้อสังเกต เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พลู เดชะรินทร์. รายงานผลการศึกษาพัฒนาารูปแบบเบื้องต้นของหน่วยงานภาครัฐ : องค์การที่มีขีด

สมรรถนะสูง. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

พัคตร์ผอง วัฒนสินทร์ และพลู เดชะรินทร์. การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

พัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย, โครงการ. รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย

ปี 2550. กรุงเทพฯ : บริษัท คีน พับลิชชิ่ง (ประเทศไทย) จำกัด, 2550.

———. รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทยปี 2550 : เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน.

กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย, 2550.

พิชิต ตัญญบุตร กลีวัฒน์ ศรีประดิษฐ์ และแสงเดือน บุญเจริญ. เศรษฐกิจพอเพียงบริการสุขภาพดี

เริ่มที่บ้าน (บทคัดย่อ). โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ ตะเข็บเถรา, 2549. อ้างถึงใน : เอกสารการ

ประชุมทางวิชาการ “เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้จากงานวิจัย”, 2549 : 8.

พิมชนก มงคลรัตน์. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน

สถานศึกษาพอเพียง เขตตรวจราชการ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : คั่นควาอิสระหลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2551.

พิพัฒน์ ขอดพุดกิจการ. เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงอะไร. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยพัฒนา, 2550.

พิสนธ์ หิรัญวงศ์. การศึกษาการบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ไพโรธ เลิศพิริยกุล. การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ  
ในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2544.

ไพโรจน์ ภัทรนารกุล. ดัชนีวัดธรรมาภิบาลสำหรับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน. กรุงเทพฯ :  
สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข, 2550.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
พับลิเคชั่นส์ จำกัด, 2546.

ราชประชานุเคราะห์ 30 แม่เอย, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553). เชียงใหม่ : งานระบบประกันคุณภาพ  
การศึกษา, 2551.

———. รายงานผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของ  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 แม่เอย. เชียงใหม่ : งานนโยบายและแผนงาน, 2550.

———. รายงานการประเมินตนเอง 2552 (SSR). เชียงใหม่ : งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา,  
2552.

———. รายงานผลการรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ  
ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 แม่เอย ในวันอังคารที่  
27 ตุลาคม พ.ศ. 2552 . เชียงใหม่ : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 แม่เอย, 2552.

———. สูดยอดเยี่ยม (Best Practice) การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
สถานศึกษา. เชียงใหม่ : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 แม่เอย, 2550.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

———. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2546.

ฤกษ์ชัย พลศรี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมนำ  
ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณาการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ  
(พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2551.



- วรรณคดี สุทินรากร. การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บทคัดย่อ). กรุงเทพฯ : สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. อ้างถึงใน : เอกสารการประชุมทางวิชาการ “เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้จากงานวิจัย”, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 : 61.
- วิจิตร ศรีธำณ. “ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายไม่ยาก”, วารสารการศึกษาไทย, 3, 2550 : 8-13.
- วิบูลย์ สิมะโชค. TQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ : TPA PUBLISHING, 2541.
- วิภาพร เลิศสุขสถาพร. การจัดการศึกษาสงเคราะห์ แนวคิด รูปแบบและสภาพการจัดการศึกษาในบริบทการปฏิรูปการศึกษา. เชียงใหม่ : สมาคมชาวการศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ, 2549.
- วุฒิชชาติ สุนทรสมย์, ชายเกียรติ ชูศักดิ์. การเพาะบ่มความรู้เป็นผู้ประกอบการของนิสิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (บทคัดย่อ). ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2549. ใน : เอกสารการประชุมทางวิชาการ “เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง องค์ความรู้จากงานวิจัย”, 2550 : 66.
- ศิริกาญจน์ โกศล. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- . คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- . แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2550.
- . ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง, 2552.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

- สมบัติ กุสุมาวลี. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ผู้จัดการ, 2542.
- . การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และคนอื่นๆ. เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิชาการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- สมศักดิ์ สันธะเวชชัย. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประกันคุณภาพการศึกษารอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2550.
- สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- . การบริหารการศึกษามัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : หกจ. อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2549.
- สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2540.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2546.
- สิริกร มณีรินทร์. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.
- สุขสรณ์ ก้นตะบุตร. การศึกษาการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ. (บทคัดย่อ). กลุ่มวิจัยภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548. อ้างถึงใน : เอกสารการประชุมทางวิชาการ “เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง : องค์ความรู้จากงานวิจัย”, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. นโยบายสาธารณะและการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2550.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.



ศูนย์ เศรษฐ์บุญสร้าง. แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คชั่น จำกัด (มหาชน), 2550.

สุเมธ ตันติเวชกุล. พระบารมีปกเกล้าฯ. กรุงเทพฯ : อริยมรรค, 2549.

———. หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2549.

สุริยะ จันทรประจํา. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี, 2553.

สุวนิษา ประสิทธิ์ชัยกิจ. การศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์. การศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ซี.ซี. นอลติจี้ดิงคส์, 2550.

เสน่ห์ จามริก. “โครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน” เอกสารการสัมมนา ครั้งที่ 1 เรื่อง “ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ”. นนทบุรี : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2541.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารและการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คฟ็อยท์, 2545.

อดุลย์ วีระเวชกุล. ดัชนีปัจจัยคุณภาพบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2540.

อภิชัย พันธเสน. สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับ : เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบเรียนรู้, 2550.

อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-based management. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

———. หลักการบริหารจัดการแบบฐานโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พระรามสี่การพิมพ์, 2546.

อุทัย เลาหวิเชียร. เอกสารการสอน ร.อ. 600 หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544.

- Barde, Jean-Philippe. "The Path to Sustainable Development", *The OECD Observer*. 164 (June/July) 33-37, 1990.
- Bovee, Courtland and others. *Management*. New York : McGraw-Hill, 1993.
- Caldwell, B. J. *Education Decentralization Revisited School-based Management*. Bangkok : n.p., 2003.
- Consumer Guides, *Research Method in Education*. 4<sup>th</sup> ed. New York : Routledge, 1993.
- Dess, G. and A. Miller. *Strategic Management*. Jacksonville, Florida : U.S.A., 1993.
- Edley, C. *A World Class School for Every Child : The Challenge of Reform in Pennsylvania*. Boston : Harvard University Law School, 1992.
- Hill, Charles W., and others. *Strategic Management : An Integrated Approach*. 4th ed. Boston : Houghton Mifflin Co., 1998.
- Kotler, and Murphy, E. (1981). *Strategic Planning for Higher Education*. *Journal of Higher Education*, 52 (1981) : 470-489.
- Morham, Tyler and Priscilla, Wohlstetter. *School Based Management : Organizing for High Performance*. San Francisco : Jossey-Bass, 1994.
- Neufeldt, V.D. and B.D. Guralnik, *Webster's New World Dictionary*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Lippincott, 1988.
- Pairote Pathranarakul *Sustainable Development in Coastal Area : Policy Research*, 1996.
- Pearce, J.A. II. & Robinson, R.B. *Strategic management : Strategy formulation and implementation*. (3 ed.) Homewood, ILL : Richard D. Irwin, 1988.
- Reynold, L. J. *Successful Site-Based Management A Practical Guide (revised)*. California : Corwin Press Inc, 1997.
- Sergiovani, Thomas J. and others. *Total quality Management : A Cross Functional Perspective*. New York : John Wiley and Son, 1996.
- Sufficiency Economy*. กรุงเทพฯ : ตะวันออก (มหาชน), 2550.
- Thompson, A.R., and A.J. Strikland. *Strategic Management Concept and Cases*. New York : Business, 1995.
- Wheelen, Thomas L., and David J. Hunger. *Strategic Management and Business Policy*. New York : Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 2004.



## ประวัติผู้วิจัย

|                  |                                                           |                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล        | นายภูมิไพรัตน์ อนุพันธ์                                   |                                                                                                                                                            |
| วัน เดือน ปีเกิด | 20 มกราคม 2505                                            |                                                                                                                                                            |
| ที่อยู่ปัจจุบัน  | 425 หมู่ 2 ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ 50170 |                                                                                                                                                            |
| ประวัติการศึกษา  | พ.ศ. 2531                                                 | การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) สาขาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร                                                                       |
|                  | พ.ศ. 2537                                                 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                        |
|                  | พ.ศ. 2539                                                 | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                                                                       |
|                  | พ.ศ. 2535                                                 | ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                                                                |
|                  | พ.ศ. 2544                                                 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                                                      |
|                  | พ.ศ. 2555                                                 | Certificate Training on English in an Academic Areas : Educational Administration in an American Context at Milwaukee University of Wisconsin (UWM) U.S.A. |
|                  | พ.ศ. 2556                                                 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                            |

|                 |                   |                                                                                                         |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ.2527-25445    | อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสตึก จังหวัดบุรีรัมย์                                                         |
|                 | พ.ศ.2545-2550     | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่<br>จังหวัดเชียงใหม่                                   |
|                 | พ.ศ.2550-2552     | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์<br>จังหวัดเชียงใหม่                                                 |
|                 | พ.ศ.2552-2553     | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม<br>จังหวัดเชียงใหม่                                              |
|                 | พ.ศ.2553-2554     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3                       |
|                 | พ.ศ.2555-2556     | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตริมิตรวิทยา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่<br>เขต 5 |
|                 | พ.ศ.2556-ปัจจุบัน | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแปลง 5<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่<br>เขต 5   |