



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เขี่ยวยาณในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารถโน๊ต นุญเชียง
กลุ่มวิชาการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ไกรพินุลย์
สาขาวิชาพัฒนามัมมีและการส่งเสริมสุขภาพ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
สาขาวิชัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส ยอดคำ
ภาควิชาส่งเสริมสุขภาพ
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. อาจารย์ ดร.ทรงยศ คำชัย
นักวิชาการสาธารณสุข
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก บ

ปัญหาด้านสังคมที่ส่งผลกระทบภาพชีวิต

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน ด้าน "กาย"

(สุขภาพทางกาย (physical well being) หมายถึงการมีร่างกายที่แข็งแรง มีกำลังคล่องแคล่ว ทึ้งนี้บ่งรวมถึงผู้ที่มีโรคทางกาย และผู้ที่มีความพิการกายที่ได้รับการดูแลรักษาจนสามารถประกอบกิจกรรมได้ เช่น คนปกติหรือเกื้อหน่าคนปกติ)

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน ด้าน "จิต"

(สุขภาพทางจิต (mental well-being) หมายถึง การมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจ มีอารมณ์สดชื่นร่าเริงแจ่มใส)

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน ด้าน "สังคม"

(สุขภาพทางสังคม (social well-being) หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดีกับผู้อื่น ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ที่ทำงาน ชุมชน และวงสังคมต่างๆ)

การวิเคราะห์ปัญหาสูขภาพของชุมชน ด้าน "จิตวิญญาณ"

(สุขภาพทางจิตวิญญาณ (ปัญญา) (spiritual well-being) หมายถึง การมีความสงบสุข หรือสันติสุขภายในด้วยการมีสติและปัญญาสมบูรณ์ มีความคลาดรู้เท่าทันสิ่งต่างๆ เข้าถึงความดีงาม ถูกต้อง)

สาเหตุของการเจ็บป่วย
สาเหตุที่ไม่เกี่ยวกับพฤติกรรม (สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม)

สาเหตุของการเจ็บป่วย สาเหตุจากพฤติกรรม

ระบบสารสนเทศองค์กรที่ส่งผลต่อสุขภาพ
สารสนเทศองค์กรที่ส่งผลกระทบด้านบวก "ปัจจัยนำ"
 ปัจจัยนำ คือ คุณลักษณะของบุคคลหรือประชากรที่ติดตัวกับบุคคลเหล่านี้มาก่อนแล้ว
 เช่น ความรู้ ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ ฯลฯ

ลำดับที่	ปัจจัยภายในบุคคล	ความถี่	ปัจจัยภายนอกบุคคล	ความถี่
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

ระบบทดสอบพฤติกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

สาเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบด้านบวก "ปัจจัยเอื้อ"

ปัจจัยอื่น หมายถึง คุณลักษณะของสิ่งแวดล้อม ที่ด้านภาษาและสังคมวัฒนธรรม

ทักษะส่วนบุคคลและหรือทรัพยากรที่จะช่วยเก็บกู้ลืมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ระบบสารสนเทศของพฤษติกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพ
สารสนเทศของพฤษติกรรมที่ส่งผลกระทบด้านบวก "ปัจจัยเสริมแรง"
 ปัจจัยเสริมแรง หมายถึง รางวัลหรือผลตอบแทนหรือการได้รับการลงโทษ ภายหลังที่ได้แสดงงพฤษติกรรมต่างๆ ออกมาน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความมั่นคงของการเกิดพฤษติกรรมการเสริมแรงจะได้รับจากครอบครัว เพื่อน ครู บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณะสุข หรือสื่อมวลชน เป็นต้น

ลำดับที่	ปัจจัยภายในบุคคล	ความถี่	ปัจจัยภายนอกบุคคล	ความถี่
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

รายงานเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพ
รายงานเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบด้าน~~ครอบ~~ "ปัจจัยนำ"

ปัจจัยนำ คือ คุณลักษณะของบุคคลหรือประชากรที่ติดตัวกับบุคคลเหล่านั้นมาก่อนแล้ว เช่น ความรู้ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ ฯลฯ

ระบุสาเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพ
สาเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบด้านอน "ปัจจัยอื่น"
หมายถึง คุณลักษณะของลิงแวนดี้มิม ทั้งด้านกายภาพ และสังคมวัฒนธรรม
หรือทรัพยากรที่จะช่วยแก้อกุลให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

รายงานเหตุของพฤติกรรมที่ส่งผลทางด้านลบ "ปัจจัยเสริมแรง"

ปัจจัยเสริมแรง หมายถึง รางวัลหรือผลตอบแทนหรือการ “ได้รับการลงโทษ” ภายหลังที่ได้แสดงพฤติกรรมต่างๆ ออกมานั้นจะช่วยให้เกิดความมั่นคงของการเกิดพฤติกรรมการเสริมแรงจะได้รับจากครอบครัว เพื่อน ครู บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณะ หรือสื่อมวลชน เป็นต้น

วิสัยทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพผู้อพยพเย้ายอินจากธุรกิจในชุมชน
"ด้านจิต" ภาพฟื้นฟื้นหรือจินตนาการที่อยากรู้เป็นในอนาคต

ลำดับที่	บุคคล (ผู้อพยพ)	ความคื้อ	ชุมชน	ความคื้อ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

วิสัยทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพผู้อพยพย้ายถิ่นจากการรัฐประหารในพุทธศาสนา
"ด้านจิตวิญญาณ" ภาคฝืนหรือจินตนาการที่อยากรู้เป็นในอนาคต

วิสัยทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพผู้อพยพย้ายถิ่นจากภัยสถานในชุมชน
"ด้านสังคม" ภาพในหรืออินตามการที่อยากรู้เป็นในอนาคต

ลำดับที่	บุคคล (ผู้อพยพ)	ความคืบ	ชุมชน	ความคืบ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

ภาคผนวก ๑

แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม

ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้อพยพบ้านถิ่นจากรัฐบาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๑ กิจกรรมที่ผู้วิจัยเข้าร่วมสังเกตแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรม.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านบุคคล

2.1 ด้านชีวภาพ

พันธุกรรมของผู้อพยพบ้านถิ่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและบริบทของชุมชน และส่งผลอย่างไรต่อสุขภาพของผู้อพยพบ้านถิ่นจากรัฐบาล เมื่อเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

อายุของผู้อพยพบ้านถิ่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อสุขภาพในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันในสิ่งแวดล้อมและบริบทของชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....

ເໜັດຂອງຜູ້ອພພໍຢ້າຍຄື່ນຈາກຮູ້ລານມີພລອຍ່າງໄຣຕ່ອສຸກພາພໃນວິທີການດຳນິນຊື່ວິຄປະຈຳວັນ
ໃນສິ່ງແວດລ້ອມແລະບົນທອງໜຸ່ນໜຸ່ນ
ສິ່ງທີ່ສັງເກດພບ.....

2.2 ด้านจิตใจ

ทัศนคติ ค่านิยม และแรงจูงใจของผู้อพยพข้ายกถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน ที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่ดีและไม่ดี ดังที่สร้างเกตพับ.....

2.3 ด้านพฤติกรรม

พฤติกรรมที่ส่งผลด้านลบต่อสุขภาพ

สิ่งที่สั่งเกตพบ...

พฤติกรรมที่ส่งผลด้านบวกต่อสุขภาพ

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 ด้านกายภาพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมที่เป็นกายภาพในชุมชน

ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต (ได้แก่ ที่อยู่อาศัย น้ำ อากาศ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดต่างๆ) ที่ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายืนจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลกระทบจากการคมนาคมที่ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้อพยพเข้ายืนจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาวะ
สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งแวดล้อมภายในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพ
ข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพ
ข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ด้านชีวภาพ ได้แก่สิ่งมีชีวิตต่างๆ ในชุมชน
สิ่งมีชีวิตในชุมชน (ได้แก่ พืช สัตว์ และมนุษย์) ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและสุขภาวะของ
ผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ເຫື້ອໂຮກທີ່ສ່າງພັດທະນາຕ່ອງຄຸນກາພື້ນວິຕແລະ ສຸຂກວາວຂອງຜູ້ອພຍພໍ່າຍດືນຈາກຮູ້ຈານທີ່
ອາສັຍອູ້ໃນຊູມຊານ
ສິ່ງທີ່ສ້າງເກຕພບ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3 ດ້ວນສັງຄນ

ສິ່ງແວດຄ້ອມແລະ ການປົງສັນຫັນທັນທຶນຮ່ວ່າງຄນໃນ ຄຣອນຄຣວຂອງຜູ້ອພຍພໍ່າຍດືນຈາກຮູ້ຈານ
ທີ່ສ່າງພັດຕ່ອງສຸຂກວາວຂອງຄນໃນ ຄຣອນຄຣວ
ສິ່ງທີ່ສ້າງເກຕພບ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ສິ່ງແວດຄ້ອມແລະ ການປົງສັນພັນທັນຮ່ວ່າງຄນໃນຊູມຊານທີ່ສ່າງພັດທະນາຕ່ອງຄຸນກາພື້ນວິຕແລະ
ສຸຂກວາວຂອງຜູ້ອພຍພໍ່າຍດືນຈາກຮູ້ຈານທີ່ອາສັຍອູ້ໃນຊູມຊານ
ສິ່ງທີ່ສ້າງເກຕພບ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระบบสังคม (เข่น ระบบเกื้อหนุนจูนเจ้อ เอื้อไฟอ่อเพื่อแพร ความขัดแย้ง) ที่ส่งผลกระทบต่อ
คุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน)
ลิ้งที่สังเกตพบ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัจจัยดำเนินการด้านระบบบริการสาธารณสุข

4.1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (หมายถึง การหาทางส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยง
และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ที่ทำให้สุขภาวะไม่ดีของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่
ในชุมชน)

ความรู้และความตระหนักรู้ในการส่งเสริมสุขภาพของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัย
อยู่ในชุมชน
ลิ้งที่สังเกตพบ.....

.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน
ลิ้งที่สังเกตพบ.....

.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลที่มีต่อชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.2 ด้านการป้องกันโรค (หมายถึง การเฝ้าระวัง หรือการปฏิบัติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิด
โรคในชุมชนเมื่อชุมชนมีความเสี่ยง) การใช้หรือมีมาตรการหรือกฎหมายของชุมชนที่นุ่งให้เกิด
การป้องกันโรคในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมในระดับบุคคล ครอบครัว และระดับชุมชน ที่นุ่งให้มีการป้องกันโรคในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในการป้องกันโรคในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 ด้านการรักษาพยาบาล (หมายถึง การรักษาอาการเจ็บป่วยของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชนเพื่อเกิดอาการเจ็บป่วย)

วิธีการรักษาพยาบาลของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในการรักษาพยาบาลแก่ผู้อพยพ
เข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ด้านการฟื้นฟูสุขภาพ (หน่วยคึ่ง การฟื้นฟูสภาพเร่งกาจหลังจากเข้ารับการรักษาพยาบาลของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน)

วิธีการในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้อพยพย้ายถิ่นจากรัฐบาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านบุคคล

1.1. ด้านชีวภาพ

พันธุกรรมของผู้อพยพข้ายกถิ่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและบริบทของชุมชน และส่งผลอย่างไรต่อสุขภาพของผู้อพยพข้ายกถิ่นจากรัฐบาล เมื่อเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชน สิ่งที่สังเกตพบ.....

ສິ່ງທີ່ສັ່ງເກົດພົນ.

อายุของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐวันมีผลอย่างไรต่อสุขภาพในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมลักษณะและปริบบทของชุมชน

สิ่งที่สั่งเกตพบ.

เหตุของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อสุขภาพในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวัน
ในสังคมล้วนและบริบทของชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ด้านจิตใจ

ทัศนคติ ค่านิยม และแรงจูงใจของผู้อพยพข้ามถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่ดีและไม่ดี
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ด้านพฤติกรรม

พฤติกรรมที่ส่งผลด้านลบต่อสุขภาพ
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมที่ส่งผลด้านบวกต่อสุขภาพ

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านกายภาพ ได้แก่สภาพแวดล้อมที่เป็นภัยพิบัติในชุมชน

ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต (ได้แก่ ที่อยู่อาศัย น้ำ อากาศ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และตึ่ง อำนาจความสะอาดต่างๆ) ที่ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายังจังหวัดราชบูรณะที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลกระทบจากการคมนาคมที่ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้อพยพเข้ายังจังหวัดราชบูรณะที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาวะ

สิ่งที่สังเกตพบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งแสพติดและมลภาวะในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพ
ข้าราชการครูผู้ช่วยที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้
อพยพข้าราชการครูผู้ช่วยที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ด้านชีวภาพ ได้แก่สิ่งมีชีวิตต่างๆ ในชุมชน
สิ่งมีชีวิตในชุมชน (ได้แก่ พืช สัตว์ และมนุษย์) ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและสุขภาวะของผู้อพยพ
ข้าราชการครูผู้ช่วยที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เข็มโรคที่ส่งผลกระทบต่อกุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลที่
อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ด้านสังคม

สิ่งแวดล้อมและการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างคนในครอบครัวของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาล
ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของคนในครอบครัว
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งแวดล้อมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อกุณภาพชีวิตและ
สุขภาวะของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระบบสังคม (เช่น ระบบเกื้อหนุนจูนเจ้อ เอื้อเพื่อเพื่อแต่ ความขัดแย้ง) ที่ส่งผลกระทบต่อ
คุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน)
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านระบบบริการสาธารณสุข

3.1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (หมายถึง การหาทางส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยง
และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ที่ทำให้สุขภาวะไม่ดีของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่
ในชุมชน)

ความรู้และความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัย
อยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพของผู้อพยพเข้ายื่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลที่มีค่าชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ด้านการป้องกันโรค (หมายถึง การเ寒ามาตรการ หรือการปฏิบัติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคในชุมชนเมื่อชุมชนมีความเสี่ยง) การใช้หรือมีมาตรการหรือกฎระเบียบของชุมชนที่มุ่งให้เกิดการป้องกันโรคในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมในระดับบุคคล ครอบครัว และระดับชุมชน ที่มุ่งให้มีการป้องกันโรคในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในการป้องกันโรคในชุมชน

สิ่งที่สังเกตพบ.....

3.3 ด้านการรักษาพยาบาล (หมายถึง การรักษาอาการเจ็บป่วยของผู้อพยพเข้ายื่นจากวัสดุงานที่อาศัยอยู่ในชุมชนเพื่อเกิดอาการเจ็บป่วย)

วิธีการรักษาพยาบาลของผู้อพยพเข้ายื่นจากวัสดุงานที่อาศัยอยู่ในชุมชนเมื่อวีอาการเจ็บป่วย
สิ่งที่สังเกตพบ.....

**บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในการรักษาพยาบาลแก่ผู้อพยพ
เข้ายื่นจากวัสดุงานที่อาศัยอยู่ในชุมชน**

สิ่งที่สังเกตพบ.....

3.4 ด้านการฟื้นฟูสุขภาพ (หมายถึง การฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังจากเข้ารับการรักษาพยาบาลของผู้อพยพข้ามชาติที่อาศัยอยู่ในชุมชน)

วิธีการในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้อพยพข้ามชาติที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทของโรงพยาบาลล่วงเริ่มสุขภาพระดับตำบลในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้อพยพข้ามชาติที่อาศัยอยู่ในชุมชน
สิ่งที่สังเกตพบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์อ่อน弱ไม่เป็นทางการ

ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน.....ปี อาชีพ.....
 รายได้ต่อคน.....บาท/วัน บ้านที่อยู่อาศัย อยู่ในเขตชุมชน ไม่อยู่ในเขตชุมชน
 จำนวนคนในครอบครัว.....คน อายุของคนในครอบครัว

- 1).....2).....3).....4).....5).....6).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านบุคคล

2.1 ด้านชีวภาพ

พัฒนาระบบทองผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อวิถีการดำเนินชีวิตประจำวัน
 ในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและบริบทของชุมชน และส่งผลอย่างไรต่อสุขภาพของผู้อพยพ
 ข้ายื่นจากรัฐบาล เมื่อเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชน

อายุของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อสุขภาพในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวัน
 ในสิ่งแวดล้อมและบริบทของชุมชน

เพศของผู้อพยพข้ายื่นจากรัฐบาลมีผลอย่างไรต่อสุขภาพในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวัน
ในสังคมด้วยและบริบทของชุมชน

2.2 ด้านจิตใจ

ท่านและครอบครัวมี ทัศนคติ ค่านิยม และแรงจูงใจ อย่างไรเกี่ยวกับสุขภาพ และ
อะไรบ้างที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่ดีและอะไรบ้างที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่ไม่ดี

2.3 ด้านพฤติกรรม

ในวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละวันของท่าน ครอบครัว และคนในชุมชน ท่านคิดว่ามี
กิจกรรมอะไรบ้างที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรค หรือการเกิดอาการเจ็บป่วย

ในวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละวันของท่าน ครอบครัว และคนในชุมชน ท่านคิดว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ทำให้ท่านมีสุขภาวะที่ดี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 ด้านกายภาพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมที่เป็นกายภาพในชุมชน

ท่านคิดว่าผู้อพยพ้ายถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับผลกระทบจากปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต อันได้แก่ ที่อยู่อาศัย น้ำ อากาศ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาวะอย่างไรบ้าง

การคมนาคมที่ผู้อพยพ้ายถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชนใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลกระทบอย่างไรต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพ้ายถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ในชุมชนมีสิ่งเสพติดและมลภาวะอะไรบ้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายังดินแดนที่อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในชุมชน มีอะไรบ้าง และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายังดินแดนที่อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านชีวภาพ ได้แก่ สิ่งมีชีวิตต่างๆ ในชุมชน

สิ่งมีชีวิตในชุมชน อันได้แก่ พืช สัตว์ และมนุษย์ มีอะไรบ้างและส่งผลกระทบต่อคุณภาพและสุขภาวะของผู้อพยพเข้ายังดินแดนที่อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านคิดว่ามีเชื้อโรคจะไปบ้างในชุมชนและเชื้อโรคนี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อยู่อาศัยถ้าหากว่าสถานที่อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างไร

3.3 ด้านสังคม

ครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นหรือไม่ มาคนน้อย เพียงใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนี้

ในชุมชนของท่านมีปัจจัยอะไรบ้าง (เช่น ศาสนา วัฒนธรรม กฎหมาย ภูมิศาสตร์ การปกครอง) ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อยู่อาศัยถ้าหากว่าสถานที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ระบบสังคม ในชีวิตประจำวันของท่านมีปัจจัยอะไรบ้าง (เช่น ระบบเกื้อหนุนจูนเจ้อเอ้อเพื่อเพื่อแฟ่ ความขัดแย้ง) ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้อพยพย้ายถิ่นจากรัฐบาลที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านระบบบริการสาธารณสุข

4.1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (หมายถึง การหาทางส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยง และนาเล็กเลี้ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ที่ทำให้สุขภาวะไม่ดีของคนในชุมชน)

ท่านมีความรู้และความตระหนักในการคุ้มครองสุขภาวะของตนเองและครอบครัวให้ดีอยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร

ท่านคิดว่าคนในชุมชนมีพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีหรือไม่ อย่างไร

ที่ผ่านมาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

4.2 ด้านการป้องกันโรค (หมายถึง การวางแผนการ หรือการปฏิบัติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคในชุมชนเมื่อชุมชนมีความเสี่ยง)

ในชุมชนมีมาตรการหรือกฎระเบียบของชุมชนที่มุ่งให้เกิดการป้องกันโรค หรือไม่อย่างไร

คนในชุมชนมีกิจกรรม (ระดับบุคคล ครอบครัว และระดับชุมชน) ที่มุ่งให้มีการป้องกันโรค หรือไม่อย่างไร

ที่ผ่านมาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลมีบทบาทในการป้องกันโรคในชุมชน
หรือไม่ อ่านไร

4.3 ด้านการรักษาพยาบาล (หมายถึง การรักษาอาการเจ็บป่วยของคนในชุมชนเพื่อเกิด
อาการเจ็บป่วย)

เมื่อท่านและครอบครัวมีอาการเจ็บป่วยท่านและครอบครัวมีวิธีการในการรักษาอาการ
เจ็บป่วยเหล่านั้นอย่างไร

ที่ผ่านมาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลมีบทบาทในการให้การรักษาพยาบาล
แก่คนในชุมชนอย่างไร



239

4.4 ด้านการพื้นฟูสุขภาพ (หมายถึง การพื้นฟูสภาพร่างกายหลังจากเข้ารับการรักษาพยาบาลของคนในชุมชน)

ภายหลังจากหายจากการเจ็บป่วยต่างๆ แล้วท่านและครอบครัวมีพฤติกรรมในการพื้นฟูสุขภาพแบบพึ่งตนเองหรือไม่อย่างไร

คนในชุมชนมีพฤติกรรม ในการพื้นฟูสุขภาพหรือไม่ อย่างไร

ที่ผ่านมาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลมีบทบาทในการพื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนภายหลังจากการให้บริการรักษาพยาบาลหรือไม่ อย่างไร