

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล สภาพครอบครัว พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547) โดยใช้แบบสอบถาม รายละเอียดของผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา
- ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพครอบครัวของนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ตอนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	38	57.6
ชาย	28	42.4
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.6 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.4

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
19 ปี	23	34.8
20 ปี	12	18.2
21 ปี	16	24.2
22 ปี	11	16.7
มากกว่า 22 ปี	4	6.1
รวม	66	100.0

ค่าเฉลี่ย (Mean) = 20.52

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.56

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 20.52 ปี ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.56 โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาคืออายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.2 และอายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	34	51.5
การตลาด	13	19.7
การบัญชี	8	12.1
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	6	9.1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	7.6
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 19.7 และเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี 4 ปี	61	92.4
ปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา	5	7.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.4 และเป็นนักศึกษหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 7.6

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	-	-
ชั้นปีที่ 2	36	54.5
ชั้นปีที่ 3	7	10.6
ชั้นปีที่ 4	23	34.9
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.9 และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 10.6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบการเข้าเรียน

รูปแบบการเข้าเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ระบบโควตา	33	50.0
ระบบสอบคัดเลือก	31	47.0
ระบบอุปถัมภ์	2	3.0
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนโดยใช้ระบบโควตา คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาเข้าเรียนโดยใช้ระบบสอบคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 47.0 และเข้าเรียนโดยใช้ระบบอุปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
2,500 บาท/เดือนหรือต่ำกว่า	29	44.0
2,501 – 5,000 บาท/เดือน	28	42.4
มากกว่า 5,000 บาท/เดือน	9	13.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 2,500 บาท/เดือนหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมา มีรายได้ 2,501 – 5,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 42.4 และมีรายได้มากกว่า 5,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 13.6

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้

แหล่งที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	56	84.8
การทำงานพิเศษ	24	36.4
กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	16	24.2
ญาติพี่น้อง	9	13.6

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับรายได้จากบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมา ได้รับรายได้จากการทำงานพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 36.4 และได้รับรายได้จากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ทำงานพิเศษจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ
การทำงานพิเศษ

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
การทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง	14	58.3
การทำงานพิเศษไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	9	37.5
การทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	1	4.2
รวม	24	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำงานพิเศษส่วนใหญ่คิดว่าการทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาคิดว่าการทำงานพิเศษไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.5 และคิดว่าการทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
จังหวัดเชียงใหม่	50	75.8
นอกเขตจังหวัดเชียงใหม่	16	24.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 75.8 และมีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตจังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 24.2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย

บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	32	48.5
พักอยู่คนเดียว	13	19.7
เพื่อนเพศเดียวกัน	13	19.7
พี่น้อง	10	15.2
ปู่/ย่า/ตา/ยาย	10	15.2
ญาติที่เป็นผู้ปกครอง	7	10.6
เพื่อนต่างเพศ	-	-
คนรัก	-	-

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมาพักอาศัยอยู่คนเดียว และพักอาศัยอยู่กับเพื่อนเพศเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 19.7 และพักอาศัยอยู่กับพี่น้อง และ ปู่/ย่า/ตา/ยาย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพาหนะส่วนตัวที่ใช้ในการเดินทาง

พาหนะส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
รถจักรยานยนต์	41	62.1
รถยนต์	10	15.2
รถจักรยาน	3	4.5
ไม่มีพาหนะส่วนตัว	12	18.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า พาหนะส่วนตัวที่นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ในการเดินทาง คือ รถจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาใช้รถยนต์ คิดเป็นร้อยละ 15.2 และใช้รถจักรยาน คิดเป็นร้อยละ 4.5 โดยมีนักศึกษาร้อยละ 18.2 ไม่มีพาหนะส่วนตัว

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

วุฒิการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	61	92.4
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5	7.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 92.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า คิดเป็น ร้อยละ 7.6

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานการศึกษาเดิม

สถานการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
สถานการศึกษาในกำกับของรัฐบาล	56	84.8
สถานการศึกษาในกำกับของเอกชน	10	15.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานการศึกษาในกำกับของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 84.8 และสำเร็จการศึกษาจากสถานการศึกษาในกำกับของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 15.2

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม
ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	ร้อยละ
2.00 หรือต่ำกว่า	8	12.1
2.01 – 2.50	33	50.0
2.51 – 3.00	18	27.3
มากกว่า 3.00	7	10.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.01 – 2.50 คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 27.3 และมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	57	86.4
มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	9	13.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.4 และมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 13.6

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพครอบครัวของนักศึกษา

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
สมรส	41	62.1
หย่าร้าง	17	25.8
หม้าย	8	12.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมามีสถานภาพหย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 25.8 และมีสถานภาพหม้าย คิดเป็นร้อยละ 12.1

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบุตรคนเดียว / ไม่มีพี่น้อง	11	16.7
1 คน	42	63.6
2 คน	9	13.6
มากกว่า 2 คน	4	6.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมา เป็นบุตรคนเดียว / ไม่มีพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 16.7 และ มีพี่น้อง 2 คน คิดเป็น 13.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของบิดา

สถานภาพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
บิดายังมีชีวิตอยู่	58	87.9
บิดาเสียชีวิตแล้ว	7	10.6
ไม่มีข้อมูลของบิดา	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีชีวิตอยู่ คิดเป็นร้อยละ 87.9 รองลงมามีบิดาของนักศึกษาเสียชีวิตแล้ว คิดเป็นร้อยละ 10.6 และนักศึกษาไม่มีข้อมูลของบิดา คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุของบิดา

อายุของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
35 ปี หรือต่ำกว่า	-	-
36 – 40 ปี	5	8.6
41 – 45 ปี	21	36.2
46 – 50 ปี	15	25.9
51 – 55 ปี	10	17.2
มากกว่า 55 ปี	7	12.1
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 41 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาคืออายุ 46 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.9 และมีอายุ 51 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป	16	27.6
เกษตรกร	13	22.5
ข้าราชการ	12	20.7
ค้าขาย	11	19.0
ข้าราชการเกษียณอายุ	2	3.4
พนักงานเอกชน	2	3.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.7
ประกอบอาชีพอิสระ	1	1.7
พ่อบ้าน / ไม่ได้ทำงาน	-	-
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 22.5 และประกอบอาชีพข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า	22	38.0
5,001 – 10,000 บาท/เดือน	15	26.0
10,001 – 15,000 บาท/เดือน	9	15.5
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	2	3.4
20,001 – 25,000 บาท/เดือน	2	3.4
25,001 – 30,000 บาท/เดือน	6	10.3
มากกว่า 30,000 บาท/เดือน	2	3.4
ไม่มีรายได้	-	-
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมา มีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 26.0 และมีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	22	38.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	22.4
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	5	8.6
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	13.8
ปริญญาตรี	10	17.2
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานะภาพของมารดา

สถานะภาพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
มารดายังมีชีวิตอยู่	65	98.5
มารดาเสียชีวิตแล้ว	1	1.5
ไม่มีข้อมูลของมารดา	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีชีวิตอยู่ คิดเป็นร้อยละ 98.5 และมารดาของนักศึกษาเสียชีวิตแล้ว คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุของมารดา

อายุของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
35 ปี หรือต่ำกว่า	1	1.5
36 – 40 ปี	11	16.9
41 – 45 ปี	30	46.2
46 – 50 ปี	12	18.5
51 – 55 ปี	10	15.4
มากกว่า 55 ปี	1	1.5
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 41 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาคืออายุ 46 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.5 และมีอายุ 36 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	19	29.2
รับจ้างทั่วไป	18	27.7
เกษตรกร	11	17.0
ประกอบอาชีพอิสระ	6	9.2
แม่บ้าน / ไม่ได้ทำงาน	5	7.7
ข้าราชการ	3	4.6
พนักงานเอกชน	2	3.1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.5
ข้าราชการเกษียณอายุ	-	-
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 29.2 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 27.7 และประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 17.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า	29	44.6
5,001 – 10,000 บาท/เดือน	14	21.6
10,001 – 15,000 บาท/เดือน	5	7.7
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	5	7.7
20,001 – 25,000 บาท/เดือน	1	1.5
25,001 – 30,000 บาท/เดือน	5	7.7
มากกว่า 30,000 บาท/เดือน	1	1.5
ไม่มีรายได้	5	7.7
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่ามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา มีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 21.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	37	56.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	8	12.3
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	10	15.4
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5	7.7
ปริญญาตรี	3	4.6
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.1
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 15.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับปัญหาทางการเงิน
ภายในครอบครัว

ระดับปัญหาทางการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	7	10.6
มาก	15	22.7
ปานกลาง	32	48.5
น้อย	10	15.2
น้อยที่สุด	2	3.0
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางการเงิน ในระดับ
ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมามีปัญหาทางการเงิน ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ
22.7 และมีปัญหาทางการเงิน ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความขัดแย้งภายในครอบครัว

ระดับความขัดแย้ง	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	5	7.6
ปานกลาง	20	30.3
น้อย	26	39.4
น้อยที่สุด	15	22.7
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความขัดแย้งภายในครอบครัวในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาที่มีความขัดแย้งในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.3 และมีความขัดแย้งในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความอบอุ่นภายในครอบครัว

ระดับความอบอุ่น	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	10	15.2
มาก	27	40.9
ปานกลาง	17	25.8
น้อย	4	6.0
น้อยที่สุด	8	12.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่มีความอบอุ่นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาที่มีความอบอุ่นในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.8 และมีความอบอุ่นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับความคาดหวังของคนในครอบครัว
ที่มีต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ระดับความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	23	34.8
มาก	27	41.0
ปานกลาง	15	22.7
น้อย	1	1.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่คนในครอบครัวของนักศึกษามีความคาดหวังต่อการ
สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.0 รองลงมาคือมีความคาดหวังใน
ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 และมีความคาดหวังในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
22.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับขวัญกำลังใจด้านการเรียน
ที่ได้รับจากคนในครอบครัว

ระดับขวัญกำลังใจ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	13	19.7
มาก	28	42.4
ปานกลาง	20	30.3
น้อย	4	6.1
น้อยที่สุด	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า คนในครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่ให้ขวัญกำลังใจด้านการเรียนในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.4 รองลงมาให้ขวัญกำลังใจด้านการเรียนในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 30.3 และให้ขวัญกำลังใจด้านการเรียนในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการสนับสนุนด้านการเรียน
ที่ได้รับจากคนในครอบครัว

ระดับการสนับสนุนด้านการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	26	39.5
มาก	22	33.3
ปานกลาง	16	24.2
น้อย	2	3.0
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนด้านการเรียนจากคนในครอบครัวในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาได้รับการสนับสนุนในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.3 และได้รับการสนับสนุนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการมีคนรัก

การมีคนรัก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีคนรัก	38	57.6
มีคนรัก	28	42.4
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีคนรัก คิดเป็นร้อยละ 57.6 และมีคนรัก คิดเป็นร้อยละ 42.4

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีคนรักจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อการมีคนรัก

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	24	85.7
มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	4	14.3
รวม	28	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคนรักส่วนใหญ่คิดว่าการมีคนรักไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.7 และคิดว่าการมีคนรักมีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.3



ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอัตราเฉลี่ยของการขาดเรียน

อัตราเฉลี่ยของการขาดเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยขาดเรียนเลยตลอดภาคเรียน	5	7.6
โดยเฉลี่ย 1 – 2 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน	25	37.9
โดยเฉลี่ย 3 – 4 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน	26	39.4
โดยเฉลี่ย 5 – 6 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน	8	12.1
โดยเฉลี่ย 7 – 8 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน	2	3.0
โดยเฉลี่ยมากกว่า 8 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดเรียนโดยเฉลี่ย 3 – 4 ครั้ง/รายวิชา/ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาขาดเรียนโดยเฉลี่ย 1 – 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.9 และขาดเรียนโดยเฉลี่ย 5 – 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เข้าชั้นเรียนสาย	28	42.4
เข้าชั้นเรียนตรงเวลา	20	30.3
เข้าชั้นเรียนก่อนเวลา	17	25.8
ไม่เข้าชั้นเรียน	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสาย คิดเป็นร้อยละ 42.4 รองลงมา เข้าชั้นเรียนตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 30.3 และเข้าชั้นเรียนก่อนเวลา คิดเป็นร้อยละ 25.8 ตามลำดับ โดยมีนักศึกษาร้อยละ 1.5 ที่ไม่เข้าชั้นเรียน

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความชอบในโปรแกรมวิชา

ระดับความชอบในโปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	15	22.7
มาก	35	53.1
ปานกลาง	14	21.2
น้อย	1	1.5
น้อยที่สุด	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความชอบในโปรแกรมวิชาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมา มีความชอบในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 และมีความชอบในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 21.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความถนัดในโปรแกรมวิชา

ระดับความถนัดในโปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	1	1.5
มาก	16	24.3
ปานกลาง	44	66.7
น้อย	3	4.5
น้อยที่สุด	2	3.0
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความถนัดในโปรแกรมวิชาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมามีความถนัดในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 24.3 และมีความถนัดในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความสนใจในโปรแกรมวิชา

ระดับความสนใจในโปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	18	27.3
มาก	29	44.0
ปานกลาง	15	22.7
น้อย	3	4.5
น้อยที่สุด	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในโปรแกรมวิชา ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมามีความสนใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.3 และมีความสนใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความพึงพอใจ
ในการเข้าชั้นเรียน

ระดับความพึงพอใจในการเข้าชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	3	4.5
มาก	29	44.0
ปานกลาง	27	40.9
น้อย	7	10.6
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการเข้าชั้นเรียนในระดับ
มาก คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมาคือมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
40.9 และมีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความตั้งใจเรียนในชั้นเรียน

ระดับความตั้งใจเรียนในชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	3	4.5
มาก	29	44.0
ปานกลาง	33	50.0
น้อย	1	1.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจเรียนในชั้นเรียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคือมีความตั้งใจเรียนในชั้นเรียนในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.0 และมีความตั้งใจเรียนในชั้นเรียนในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับเข้าใจระหว่างเรียนในชั้นเรียน

ระดับความเข้าใจระหว่างเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	18	27.3
ปานกลาง	46	69.7
น้อย	2	3.0
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจระหว่างเรียนในชั้นเรียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.7 รองลงมาคือความเข้าใจระหว่างเรียนในชั้นเรียนในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.3 และมีความเข้าใจระหว่างเรียนในชั้นเรียนในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมระหว่างเรียนในชั้นเรียน

พฤติกรรมการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จดบันทึกเนื้อหาวิชา	59	89.4
ฟังอาจารย์บรรยายอย่างตั้งใจ	40	60.6
ขีดเส้นใต้เนื้อหาวิชาในหนังสือ	35	53.0
คิดตามที่อาจารย์บรรยาย	27	40.9
คุยกับเพื่อน	23	34.8
ทำการบ้าน / รายงาน	17	25.8
นั่งนิ่ง ๆ เฉย ๆ	15	22.7
อ่านเนื้อหาวิชาในหนังสือ	14	21.2
ใจลอย / เหม่อลอย	11	16.7
ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน	6	9.1
นอนหลับ	5	7.6
เข้าห้องน้ำ / ออกนอกชั้นเรียน	5	7.6
ใช้โทรศัพท์	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จดบันทึกเนื้อหาวิชาระหว่างเรียนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.4 รองลงมาฟังอาจารย์บรรยายอย่างตั้งใจ คิดเป็นร้อยละ 60.6 และ ขีดเส้นใต้เนื้อหาวิชาในหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 53.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมเมื่อเกิดความสงสัย
ในเนื้อหาวิชา

พฤติกรรมเมื่อเกิดความสงสัย	จำนวน	ร้อยละ
ถามเพื่อน	61	92.4
ถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน	32	48.5
อ่านหนังสือเรียนอย่างละเอียดด้วยตนเอง	24	36.4
ถามอาจารย์ผู้สอนนอกชั้นเรียน	13	19.7
ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง	12	18.2
บอกให้เพื่อนถามอาจารย์ผู้สอน	9	13.6
ถามรุ่นพี่	9	13.6
ไม่ได้ทำอะไรทั้งสิ้น	4	6.1
ถามอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่ผู้สอน	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ถามเพื่อนเมื่อเกิดความสงสัยในเนื้อหาวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.4 รองลงมาถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.5 และอ่านหนังสือเรียนอย่างละเอียดด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 36.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบ

ระดับความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	8	12.1
ปานกลาง	54	81.8
น้อย	4	6.1
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมา มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 12.1 และมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.1

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระยะเวลาการอ่านหนังสือก่อนสอบ

ระยะเวลาการอ่านหนังสือก่อนสอบ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้อ่าน	2	3.0
อ่านก่อนเข้าห้องสอบ	2	3.0
อ่านก่อนวันสอบ 1 วัน	10	15.2
อ่านก่อนวันสอบ 2 – 3 วัน	22	33.3
อ่านก่อนวันสอบ 4 – 5 วัน	19	28.8
อ่านก่อนวันสอบ 6 – 7 วัน	8	12.2
อ่านนานกว่า 1 อาทิตย์ก่อนวันสอบ	3	4.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือก่อนสอบล่วงหน้า 2 – 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาอ่านหนังสือก่อนสอบ 4 – 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และอ่านหนังสือก่อนสอบ 1 วัน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการขาดส่งงาน / การบ้าน

ระดับการขาดส่งงาน / การบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยขาดส่งงาน / การบ้าน	11	16.7
ขาดส่งประมาณ 1 ครั้ง / รายวิชา	27	40.9
ขาดส่งประมาณ 2 – 3 ครั้ง / รายวิชา	18	27.2
ขาดส่งประมาณ 4 – 5 ครั้ง / รายวิชา	10	15.2
ขาดส่งประมาณ 6 ครั้ง / รายวิชา หรือมากกว่า	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดส่งงาน/การบ้าน ประมาณ 1 ครั้ง / รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาขาดส่งงาน/การบ้าน ประมาณ 2 – 3 ครั้ง / รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.2 และไม่เคยขาดส่งงาน/การบ้าน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา

ระดับความรับผิดชอบต่องาน / การบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	4	6.1
มาก	26	39.4
ปานกลาง	31	47.0
น้อย	5	7.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.4 และ มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา

ระดับความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	6	9.1
มาก	40	60.6
ปานกลาง	19	28.8
น้อย	1	1.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.8 และมีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามกิจกรรมที่ทำในวันหยุด

กิจกรรมที่ทำในวันหยุด	จำนวน	ร้อยละ
ดูรายการโทรทัศน์	54	81.8
ฟังวิทยุ / ฟังเพลง	45	68.2
นอนพัก	44	66.7
อ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อความบันเทิง	36	54.5
ทำการบ้าน	36	54.5
ทำรายงาน	34	51.5
ออกกำลังกาย / เล่นกีฬา	33	50.0
เที่ยวเล่น / ท่องเที่ยว	28	42.4
ช่วยกิจการของครอบครัว	27	40.9
ดูภาพยนตร์ / ดูหนัง	27	40.9
ทำงานพิเศษ	23	34.8
เล่นเกมคอมพิวเตอร์	22	33.3
ค้นคว้างาน / การบ้าน	19	28.8
เล่น Internet เพื่อความบันเทิง	17	25.8
ช้อปปิ้ง / ซื้อสินค้า	14	21.2
อ่านหนังสือเรียน	13	19.7
รับประทานอาหารในร้านอาหาร	9	13.6
เลี้ยงน้อง / เลี้ยงหลาน	8	12.1
เสริมความงาม	7	10.6
ร้องเพลงคาราโอเกะ	7	10.6
ปลูกต้นไม้	5	7.6
ทำกิจกรรมนักศึกษา	5	7.6
ไปวัด / ไปทำบุญ	4	6.1
เล่นโบว์ลิ่ง	3	4.5
เรียนพิเศษ / เรียนภาษา	3	4.5

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่ทำในวันหยุด คือ ดูรายการโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ ฟังวิทยุ / ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 68.2 และนอนพัก คิดเป็นร้อยละ 66.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานที่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน

สถานที่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน	จำนวน	ร้อยละ
บ้าน / ที่พักของผู้ปกครอง	43	65.2
หอพัก / บ้านเช่าของตนเอง	28	42.4
ศูนย์การค้า / ห้างสรรพสินค้า / Supermarket / Discount Store	26	39.4
ที่ทำงาน	15	22.7
บ้าน / ที่พักของเพื่อนในกลุ่ม	14	21.2
สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	9	13.6
สถานที่ออกกำลังกาย	8	12.1
ร้านอาหาร / ภัตตาคาร	4	6.1
หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
ไนท์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
บ้าน / ที่พักของคนรัก	2	3.0
โรงเรียนกวดวิชา / โรงเรียนสอนภาษา	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า สถานที่ที่นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน คือ บ้าน / ที่พักของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 65.2 รองลงมา คือ หอพัก / บ้านเช่าของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 42.4 และศูนย์การค้า / ห้างสรรพสินค้า / Supermarket / Discount Store คิดเป็นร้อยละ 39.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่อยู่ด้วยในวันหยุด

บุคคลที่อยู่ด้วยในวันหยุด	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อน	37	56.1
คนในครอบครัว	35	53.0
อยู่คนเดียว	24	36.4
คนรัก / แฟน	11	16.7

ผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่ที่นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ด้วยในวันหยุด คือ เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 56.1 รองลงมา คือ คนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 53.0 และอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 36.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน

พฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ชอบเที่ยวกลางคืน	44	66.7
ชอบเที่ยวกลางคืน	22	33.3
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และมีพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ชอบเที่ยวกลางคืนจำแนกตาม
ความคิดเห็นที่มีต่อการเที่ยวกลางคืน

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง	12	54.5
ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	10	45.5
มีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	-	-
รวม	22	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ชอบเที่ยวกลางคืนส่วนใหญ่คิดว่าการเที่ยวกลางคืนมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ 54.5 และคิดว่าการเที่ยวกลางคืนไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.5

