

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงของผู้วิจัย	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับการปฏิรูปการศึกษา	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการจัดการศึกษา	9
หลักการบริหารและกระบวนการจัดการ	12
การจัดการคุณภาพการศึกษา	13
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	25
โครงสร้างและการบริหารโรงเรียนในพื้นที่	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
วิธีที่ใช้ศึกษา	34
การศึกษาข้อมูลภาคสนาม	34
การศึกษาเชิงปริมาณ	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม	41
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	79
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	126

บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
	สรุปผลการวิจัย	131
	อภิปรายผล	140
	ข้อเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม		153
ภาคผนวก		156
ประวัติผู้วิจัย		164



สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงกรอบความคิดของการวิจัย	40
แผนภูมิที่ 2	แสดงองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	79



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียน	36
ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนในการวิจัย	36
ตารางที่ 3.3 แสดง เวลาการประสานงานกิจกรรมการวิจัย	38
ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศและอายุ	80
ตารางที่ 4.2 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้าน ตำแหน่ง และ วุฒิการศึกษาสูงสุด	81
ตารางที่ 4.3 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้าน ระยะเวลา การปฏิบัติหน้าที่	82
ตารางที่ 4.4 แสดงบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน(1)	83
ตารางที่ 4.5 แสดงบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน(2)	84
ตารางที่ 4.6 แสดงบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน(3)	85
ตารางที่ 4.7 แสดงปัจจัยนำเข้า(1)	86
ตารางที่ 4.8 แสดงปัจจัยนำเข้า(2)	87
ตารางที่ 4.9 แสดงปัจจัยนำเข้า(3)	88
ตารางที่ 4.10 แสดงปัจจัยนำเข้า(4)	89
ตารางที่ 4.11 แสดงปัจจัยนำเข้า(5)	90
ตารางที่ 4.12 แสดงปัจจัยนำเข้า(6)	91
ตารางที่ 4.13 แสดงปัจจัยนำเข้า(7)	92
ตารางที่ 4.14 แสดงปัจจัยนำเข้า(8)	93
ตารางที่ 4.15 แสดงปัจจัยนำเข้า(9)	94
ตารางที่ 4.16 แสดงปัจจัยนำเข้า(10)	95
ตารางที่ 4.17 แสดงปัจจัยนำเข้า(11)	96
ตารางที่ 4.18 แสดงปัจจัยนำเข้า(12)	97
ตารางที่ 4.19 แสดงปัจจัยนำเข้า(13)	98
ตารางที่ 4.20 แสดงปัจจัยนำเข้า(14)	99
ตารางที่ 4.21 แสดงปัจจัยนำเข้า(15)	100
ตารางที่ 4.22 แสดงปัจจัยนำเข้า(16)	101
ตารางที่ 4.23 แสดงปัจจัยนำเข้า(17)	102
ตารางที่ 4.24 แสดงกระบวนการบริหาร(1)	103
ตารางที่ 4.25 แสดงกระบวนการบริหาร(2)	104

ตารางที่	4.26	แสดงกระบวนการบริหาร(3)	105
ตารางที่	4.27	แสดงกระบวนการบริหาร(4)	106
ตารางที่	4.28	แสดงกระบวนการบริหาร(5)	107
ตารางที่	4.29	แสดงกระบวนการบริหาร(6)	108
ตารางที่	4.30	แสดงกระบวนการบริหาร(7)	109
ตารางที่	4.31	แสดงกระบวนการบริหาร(8)	110
ตารางที่	4.32	แสดงกระบวนการบริหาร(9)	111
ตารางที่	4.33	แสดงกระบวนการบริหาร(10)	112
ตารางที่	4.34	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(1)	113
ตารางที่	4.35	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(2)	114
ตารางที่	4.36	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(3)	115
ตารางที่	4.37	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(4)	116
ตารางที่	4.38	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(5)	117
ตารางที่	4.39	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(6)	118
ตารางที่	4.40	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(7)	119
ตารางที่	4.41	แสดงผลผลิต/ผลลัพธ์(8)	120
ตารางที่	4.42	แสดงภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกด้านของโรงเรียน	121
ตารางที่	4.43	แสดงภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้าน บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	122
ตารางที่	4.44	แสดงภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใน ด้านปัจจัยนำเข้า	123
ตารางที่	4.45	แสดงภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใน ด้านกระบวนการ	124
ตารางที่	4.46	แสดงภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใน ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	125

