

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. **สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2543.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **การสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาเรียนรู้อย่าง
ด้วยตนเอง**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร: 2544.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพฯ: การศึกษา. 2544.
- เกศริน อิมเล็ก. **การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. 2545.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. **การเลือกการใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อ
การสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. **“การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ” เอกสารเผยแพร่ความรู้ทาง
การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นิโลบล นิเมกัธรัตน์. **การวิจัยการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2543.
- นุจรี สุขเกษม . **การศึกษาข้อบกพร่องในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Tenses
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2546.
- ประคอง กรรณสูตร. **สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ปริญญา เกษประสิทธิ์. **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา**. อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด)**.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครี
นทรวิโรฒ, 2540.
- ยุทธ ไกยวรรณ. **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม, 2549.

รัชนี ศรีไพรวรรณ.แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน .พิมพ์ครั้งที่ 2.

นครราชสีมา:สำนักงานศึกษาธิการเขต 11,2517.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.หลักการวิจัยทางการศึกษา:กรุงเทพฯ,2528.

ศศิกันต์ โฆษิตตระกูล .ศึกษาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD,2551.

ศิริพร สุทธิยา.การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วิทยานิพนธ์, 2546.

สุนตรา ศรีสุข.การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.โรงเรียนระยองวิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง.2547.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ,2543.

สุรางค์ สายอุดม. “การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3”.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด.
พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2545.

อุมาภรณ์ ทองเสมอ.ศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน
และรูปภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.2548.

อับดุลรอแม การิอูมา. “ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
จังหวัดปัตตานี”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2542.

Brooks. The Case for Constructivist Classroom. Virginia : Association for
Supervision and Curriculum Development,1971.

Celce Murcia .Techniques and Resources in Teaching Grammar, TESOL Quarterly.
1988.24, 2:514-515.

Petty, W. T. Developing language skill in the elementary schools. Boston :
Alyn and Bacon, Inc.1971.

Wilga M. Rivers, Speaking in many tongues: Essays in foreign language teaching.
Rowley, Mass.: Newbury House, 1970. pp. 148.