

หัวข้องานวิจัย การพัฒนาชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง “รูปทรง” สำหรับนักเรียน
นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย นายกันตภณ วิชัยทา

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปทรง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปทรงของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 23 คนโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” จำนวน 24 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 24 แผน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 จำนวน 5 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์การใช้ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ก่อนใช้ชุดเตรียมความพร้อมมีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 7.17 คิดเป็นร้อยละ 71.73 และหลังเรียนชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง มีค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 10.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00

(ค)

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าการใช้ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง สามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในเรื่องรูปทรงของนักเรียนได้จริง

3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนในชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรง โดย คิดเป็น ร้อยละ 100.00



Research Title: The development of mathematics in “shape”
for kindergarten 2 students of satitrajabhat Chiangmai school

The Author: Mr. Kantaphon Wichita

Academic Year: 2552

ABSTRACT

This research's objective was to compare results study to pretest and posttest The preparation in mathematics shape of kindergarten students, 2/2 and study the satisfaction for students are using results preparatory mathematics shape for kindergarten students, 2/2 at Rajabhat University ChiangMai Demonstration school. The sample in this research comprised 23 kindergarten 2/2 in the first semester 2010 academic year. The instruments consisted of (1) The preparation in mathematics shape of 24 sets (2) Unit plan for 24 plans, and assessment of the satisfaction for students using result of preparatory mathematics shape for kindergarten students, 2/2 of 5 items. Data were analyzed by using percentage mean standard deviation the analytical description and t-test. The findings are as follow:

1. The achievement using the mathematical shape of the kindergarten students, 2/2 before the series prepares of 7.17 with 71.73 percent after using prepare a mathematical shape of 10.0 with 100 percent.
2. The student achievement after learning resources at the significance level of 0.01 which was indicates using a mathematical shape to develop mathematical skills in the shape of a real student and good level.
3. Student satisfaction in teaching in a preparatory math in shape with is 100.00 percent