

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัย การพัฒนาชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ระดับชั้นอนุบาล 2/1 จำนวน 22 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ตอนที่ 2 แสดงผลการประเมินชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ตอนที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 4 ผลการสัมฤทธิ์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้เนื้อหา และชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ตอนที่ 1 แสดงผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ระดับชั้นอนุบาล 2/1 แล้วนำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ของแผนการจัดประสบการณ์ ซึ่งได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	$ S.D.$	ระดับความ เหมาะสม
1	จุดประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”	5.00	0.00	มากที่สุด
2	เนื้อหาของแผนมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
3	กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ”	5.00	0.00	มากที่สุด
4	การวัดผลประเมินผลมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของแผนการจัดประสบการณ์	5.00	0.00	มากที่สุด
5	สื่อการสอนมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.00	0.71	มาก
	รวม	4.80	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 การแสดงผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.80 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ความเหมาะสมด้านจุดประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” อยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ด้านเนื้อหาของแผนมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน อยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ด้านกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” อยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด และด้านการวัดผลประเมินผลมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด

ตอนที่ 2 แสดงผลการประเมินชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบประเมินชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ระดับชั้นอนุบาล 2/1 แล้วนำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ระหว่างชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” กับแผนการจัดประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ซึ่งได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
เรื่อง “การเปรียบเทียบ”

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	$S.D.$	ระดับความเหมาะสม
1	เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
2	เนื้อหาสาระมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5.00	0.00	มากที่สุด
3	คำสั่ง คำชี้แจง ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.33	0.47	มาก
4	จำนวนข้อมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.67	0.24	มากที่สุด
5	ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.67	0.24	มากที่สุด
6	ภาพประกอบสร้างความสนใจของนักเรียน	4.33	0.47	มาก
7	ภาพประกอบสร้างสรรค์และกระตุ้นความคิดของนักเรียน	4.33	0.47	มาก
รวม		4.62	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 การแสดงผลการประเมินชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน อยู่ในเกณฑ์

ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด และเนื้อหาสาระมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์
ค่าเฉลี่ย 5.00 มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด

ตอนที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง
“การเปรียบเทียบ” ของนักเรียนแล้วนำผลมาวิเคราะห์คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ที่นำมาจากชุดเตรียมความพร้อม และนำคะแนน
ของนักเรียนแต่ละคนที่ได้ จากการวัดผลสัมฤทธิ์มาประเมินตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยนำมาหาค่าร้อยละ
แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่านประเมินที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งได้ผลการ
วิเคราะห์ ดังนี้



ตารางที่ 3 แสดงผลการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
เรื่อง “การเปรียบเทียบ” จากการทดลองก่อนเรียนและหลังเรียน (n= 22)

คนที่	คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์	คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์
		ก่อนเรียน	(80%)		หลังเรียน	(80%)
1	7	70	ไม่ผ่าน	10	100	ผ่าน
2	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
3	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
4	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
5	7	70	ไม่ผ่าน	10	100	ผ่าน
6	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
7	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
8	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
9	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
10	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
11	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
12	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
13	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
14	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
15	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
16	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
17	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
18	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
19	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
20	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
21	10	100	ผ่าน	10	100	ผ่าน
22	9	90	ผ่าน	10	100	ผ่าน
เฉลี่ย	9.09	90.90		10.00	100.00	
S.D	0.99			0		
นักเรียนผ่านเกณฑ์			20			22
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์			2			-

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ก่อนเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล2/1 มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 9.09 คิดเป็นร้อยละ 90.90 และหลังจากการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยเรื่อง “การเปรียบเทียบ” มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม 10.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00 เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การผ่านประเมินร้อยละ 80 พบว่า ก่อนเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 และหลังจากการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยเรื่อง “การเปรียบเทียบ” นักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 แสดงว่าผลการใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” นักเรียนมีความเข้าใจ และมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” มากขึ้น จึงทำให้นักเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้เนื้อหาและ ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยเรื่อง “การเปรียบเทียบ”

เมื่อนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” และได้ทำชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ครบทั้ง 8 หน่วยการเรียนรู้ ผู้วิจัยจึงได้สัมภาษณ์นักเรียนถึงความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้เนื้อหาและชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” ซึ่งได้ผลจากการสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ รูปแบบการเรียนรู้เนื้อหาและชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” โดยตอบว่าชอบ คิดเป็นค่าร้อยละ 100.00 เหตุผล ที่นักเรียนชอบ เพราะกิจกรรมที่ครูจัดให้เด็กๆ เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ สนุกสนาน มีสื่อ การสอนมีหลากหลายและแปลกใหม่ รูปภาพในชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย เรื่อง “การเปรียบเทียบ” เป็นรูปภาพที่สวยงามน่ารัก ได้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ชื่นชม ผลงานของตนเอง และได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ อย่างมีความสุข