

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-สกุล นางชนิตา อิศรเสนา
วัน / เดือน / ปีเกิด 24 กรกฎาคม 2513
ชื่อบิดา มล. ศุพร **นามสกุล** อิศรเสนา
อาชีพ ทนายความ
ชื่อมารดา นางวัชรารัตน์ **นามสกุล** แมตสอง
อาชีพ แม่บ้าน
เชื้อชาติ ไทย **สัญชาติ** ไทย **ศาสนา** พุทธ
มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 2 คน เป็นคนที่ 1
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 47 หมู่ที่ 5 ซอย หน้าอำเภอ
ถนน สันทราย - แม่โจ้สายเก่า **ตำบล/แขวง** สันทราย **อำเภอ/เขต** สันทราย
จังหวัด เชียงใหม่ **รหัสไปรษณีย์** 50210 **โทรศัพท์** 0-5349-1094
โทรสาร - **มือถือ** 083-9429566 **วิทยุติดตามตัว** -
E-mail: Krun_13@hotmail.com
ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2548 จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ
 พ.ศ. 2531 จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ (สายศิลป์)
 พ.ศ. 2534 จบปริญญาตรี ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยล้านนา
 พ.ศ. 2553 กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอกการปฐมวัยศึกษา สาขาหลักสูตร
 และการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2535-2552	หัวหน้าสายวิชาการแผนกอนุบาล
พ.ศ.2535-2550	อาจารย์ผู้สอนแผนกอนุบาล
พ.ศ.2545-2547	เป็นนักวิจัยของโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
พ.ศ.2545	เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยกับความเข้าใจของครูพี่เลี้ยง”
พ.ศ.2547	เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัยในยุคโลกาภิวัตน์”
พ.ศ.2547	เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พ่อแม่จะช่วยครูสอนลูกให้มีความสุขได้อย่างไร”
พ.ศ.2548	เป็นนักวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลการพัฒนาการผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน”
พ.ศ.2549	เป็นนักวิจัยเรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย โดยเน้นกิจกรรมการเล่นตามชุด EQ”
พ.ศ.2550	เป็นนักวิจัยร่วมเรื่อง “การวิจัยการบูรณาการความรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในชุมชน” กรณีศึกษา โรงเรียนวัดป่าตาล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2552	เป็นวิทยากรอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนแผนและการจัดกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย”
พ.ศ.2553	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับอนุบาล

ประสบการณ์การทำงาน

- ครูดีเด่นระดับอนุบาลประจำปีการศึกษา 2535
- นุศลากรดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีการศึกษา 2544
- นุศลากรดีเด่น ด้านคุณลักษณะ ความเป็นครู ปีการศึกษา 2544
- นุศลากรดีเด่น ด้านการครองคน ปีการศึกษา 2545
- รับโล่ และเกียรติบัตร จาก ศ.เกียรติคุณ ศรีสุกรี นายกสภฯประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในงาน วันราชภัฏ วันเกียรติยศ 14 กุมภาพันธ์ 2547 ในฐานะ อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานที่ดีเด่นระดับสถาบัน ประจำปี 2546
- รับโล่เกียรติยศ หัวหน้าฝ่ายที่ปฏิบัติงานดีเด่น ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2544 – 2547
- ได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือน ปีการศึกษา 2548 หนึ่งขั้นครึ่ง
- รับรางวัลครูดีเด่นประจำปี ด้านพาณิชยกรรมในการทำงาน ในงานวันครู ปี 2553 คณะครุศาสตร์ “น้อมจิตวันทา บูชาคุณครู กตัญญูทดแทน”



ภาคผนวก

แบบวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการจัดกิจกรรม
โดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ”

1. ให้คะแนน +1 แบบสอบถามมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง
2. ให้คะแนน -1 แบบสอบถามไม่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง
3. ให้คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง

ลำดับที่	ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม ให้คะแนน (IOC)			ผลรวมของ คะแนน ($\sum \frac{R}{N}$)	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	กระดาษ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ลูกขี้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	แมว	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	หมู	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	นก	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	'ไก่'	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	เป็ด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	ปลา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	แมลงปอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	ผีเสื้อ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการจัดกิจกรรม
โดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ”

1. ให้คะแนน +1 แบบสอบถามมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง
2. ให้คะแนน -1 แบบสอบถามไม่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง
3. ให้คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ระบุไว้จริง

ลำดับที่	ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม ให้คะแนน (IOC)			ผลรวมของ คะแนน ($\frac{\sum R}{N}$)	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	เปิด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ผีเสื้อ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	ปลาฉลาม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	แมลงปอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	หมี	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	แมว	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	สุนัข	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	กระต่าย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	นก	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	ไก่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 1 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง มานับเลขอาร์บิกกันเถอะ

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “นกกระเจิบ”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อนๆ
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้นับเลขอาร์บิกเรียงลำดับ 1-10

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการนับเลขอาร์บิก 1-10
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับตัวเลขอาร์บิกเรียงตามลำดับ ตั้งแต่จำนวน 1 2 3 4 5 6 7 8 9 และ 10

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนตัวเลขอาร์บิกเรียงตามลำดับ 1-10 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ร้องเพลง “นกระจิบ” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นร้องเพลงพร้อมกันและทำท่าประกอบตามเพลงที่ร้อง เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกลองวิเศษออกมาให้เด็กๆ ดูกลองกลอง แต่ละกลองมีสิ่งของที่เด็กคุ้นเคย คือ สีส้มและผลไม้จำลองอย่างละสิบ
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกลองวิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกลองวิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับจำนวนสิ่งของตั้งแต่หนึ่งชิ้น – สิบชิ้น จนครบ พร้อมหยิบบัตรภาพตัวเลข เลขอาร์บิกหนึ่ง – เลขอาร์บิกสิบ ใส่กระเป๋าค้นหา ทำซ้ำจนเด็กเข้าใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “นกระจิบ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 1 รอบ พร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิเพลง “นกระจิบ”
2. กลองวิเศษ
3. สีส้ม, ผลไม้จำลอง
4. บัตรภาพตัวเลขอาร์บิก 1 – 10

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง นกกระเจี๊ยบ

นั้่นน ก บินมา ลิบ ลิบ

นกกระเจี๊ยบ 1 2 3 4 5

อีกฝูงบินล่องลอยมา

6 7 8 9 10 ตัว (ซ้ำ)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 2 การนับเรียงลำดับ ๑-๑๐

เรื่อง มานับเลขไทยกันเถอะ

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “นกกระเจิบ”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อนๆ
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขไทยเรียงลำดับ ๑-๑๐

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเลขไทย ๑-๑๐
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับตัวเลขไทยเรียงตามลำดับ ตั้งแต่จำนวน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ และ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนตัวเลขไทยเรียงลำดับ ๑-๑๐ ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ร้องเพลง “นกระจิบ” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นร้องเพลงพร้อมกันและทำท่าประกอบตามเพลงที่ร้อง เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกลองวิเศษออกมาให้เด็กๆ ดูสองกลองแต่ละกลองมีสิ่งของที่เด็กคุ้นเคย คือ สีส้มและผลไม้จำลองอย่างละสิบ
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกลองวิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกลองวิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของตั้งแต่ หนึ่งขึ้น-สิบขึ้น จนครบพร้อมหยิบบัตรภาพ ตัวเลขหนึ่ง – ตัวเลขสิบไทย ใส่กระเป๋าค้นหา ทำซ้ำๆจนเด็กเข้าใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “นกระจิบ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 1 รอบ พร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิเพลง “นกระจิบ”
2. สีส้ม, ผลไม้จำลอง
3. บัตรภาพตัวเลข ๑-๑๐ ไทย

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง นกกระเจิบ

นั้นนก บินมา ลิบ ลิบ

นกกระเจิบ 1 2 3 4 5

อีกฝูงบินล่องลอยมา

6 7 8 9 10 ตัว (ซ้ำ)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 3 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 1-2

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “จับปู”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขเรียงลำดับ 1-2 การอ่านตัวเลข 1 และ ตัวเลข 2

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 1-2
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ เรียงลำดับจาก 1 แล้วไป 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนเรียงลำดับจาก 1 แล้วไป 2 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “จับปู” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นท่องคำคล้องจองพร้อมกันและทำท่าประกอบคำคล้องจอง เด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อหาคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องวิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งกล่องในกล่องมีผลไม้ที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องวิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องวิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข หนึ่ง และ สอง ใส่กระเป๋าหนึ่ง ทำซ้ำจนเด็กเข้าใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “จับปู” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง พร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิคำคล้องจอง “จับปู”
2. ผลไม้
3. บัตรภาพตัวเลข 1,2

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ”

ภาพผนวก

เพลง จัปปู

ผู้แต่ง อร่าม ขาวสะอาด

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า จัปปูมาแล้วได้หนึ่งตัว
 หก เจ็ด แปด เก้า สิบ ปูนั้นหนีบจันต้องสั่นหัว
 ก้าว จันก้าว จันก้าว ปูหนีบจันที่หัวแม่มือ
 ลา ล้า ลา.....



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 4 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 3-4

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “จับปู”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
- ☒ สติปัญญาเรียนรู้ นับเลขเรียงลำดับ 3-4 การอ่านตัวเลข 3 และ 4

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 3-4
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ เรียงลำดับจาก 3 แล้วไป 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนเรียงลำดับจาก 3 แล้วไป 4 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “จับปู” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นท่องคำคล้องจองพร้อมกันและทำท่าประกอบคำคล้องจอง เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องวิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งในกล่องในกล่องมีผลไม้ที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องวิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องวิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข สาม และ สี่ ใส่กระเป๋าดินเผา ทำซ้ำๆ จนเด็กเข้าใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “จับปู” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง พร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิคำคล้องจอง “จับปู”
2. ผลไม้
3. บัตรภาพตัวเลข 3,4

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง จั๊ปปู

ผู้แต่ง อร่าม ขาวสะอาด

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า จั๊ปปูมาแล้วได้หนึ่งตัว
 หก เจ็ด แปด เก้า สิบ ปูนั้นหนีบจันต้องสั่นหัว
 กลัว จันกลัว จันกลัว ปูหนีบจันที่หัวแม่มือ
 ลา ล้า ลา.....



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 5 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 1-4

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “จับปู”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขเรียงลำดับ 1-4 การอ่านตัวเลข 1 ถึง 4

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 1-4
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ เรียงลำดับ 1,2,3,4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนเรียงลำดับจาก 1 2 3 แล้วไป 4 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “จับปู” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นท่องคำคล้องจองพร้อมกันและทำท่าประกอบคำคล้องจอง เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องวิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งกล่องในกล่องมีผลไม้ที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องวิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องวิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข หนึ่งถึงสี่ ใส่กระเป๋าหนึ่ง ทำซ้ำจนเด็กเข้าใจ

ขั้นสรุป

เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “จับปู” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง พร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิคำคล้องจอง “จับปู”
2. ผลไม้
3. บัตรภาพตัวเลข 1,2,3,4

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง จับปู

ผู้แต่ง อร่าม ขาวสะอาด

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า จับปูมาได้หนึ่งตัว
หก เจ็ด แปด เก้า สิบ ปูนั้นหนีบฉันต้องสั่นหัว
กลัว ฉันกลัว ฉันกลัว ปูหนีบฉันที่หัวเหมือ
ลา ล้า ลา.....



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 6 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 5-6

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “พาเหรดตัวเลข”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
 - ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขเรียงลำดับ 5-6 การอ่านตัวเลข 5 ถึง 6
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 5-6
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรียงลำดับจาก 5 แล้วไป 6

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ จาก 5 แล้วไป 6 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “พาเหรดตัวเลข” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องพิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งกล่อง ในกล่องมีตุ๊กตาที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องพิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องพิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข ห้า และ เลข หก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “พาเหรดตัวเลข” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามเพลง

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลงพาเหรดตัวเลข
2. เครื่องเล่น CD
3. ตุ๊กตา
4. บัตรภาพตัวเลข 5,6
5. กระเป๋านั่ง
6. กล่องพิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง พาเหรดตัวเลข

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



มาพวกเรา มาเดินเรียงแถวพร้อมกัน
 หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า แล้วก็สิบ
 ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย
 ชูมือขึ้นข้างบน หมุนมือลงข้างล่าง
 ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย
 มาพวกเราเดินเรียงแถวพร้อมกัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 7 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 7-8

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “พาเหรดตัวเลข”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
 - ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขเรียงลำดับ 7-8 การอ่านตัวเลข 7 และ 8
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 7-8
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรียงลำดับ จาก 7 แล้วไป 8

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ จาก 7 แล้วไป 8 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง พาเหรดตัวเลขให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องพิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งกล่องในกล่องมีตุ๊กตาที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องพิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องพิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข เจ็ด และ แปด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “พาเหรดตัวเลข” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามเพลง

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลงพาเหรดตัวเลข
2. เครื่องเล่น CD
3. ตุ๊กตา
4. บัตรภาพตัวเลข 7,8
5. กระเป๋านาง
6. กล่องพิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง พาเหรดตัวเลข

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



มาพวกเรา มาเดินเรียงแถวพร้อมกัน
 หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า แล้วก็สิบ
 ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย
 ซ้อมมือขึ้นข้างบน หมุนมือลงข้างล่าง
 ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย
 มาพวกเราเดินเรียงแถวพร้อมกัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 8 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 5-8

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “พาเหรดตัวเลข”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
 - ☒ สติปัญญาเรียนรู้ นับเลขเรียงลำดับ 5-8 การอ่านตัวเลข 5,6,7 และ 8
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 5-8
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรียงลำดับ 5,6,7,8

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ จาก 5 6 7 แล้วไป 8 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง พาเหรดตัวเลขให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องพิเศษออกมาให้เด็กๆ ดู หนึ่งกล่องในกล่องมีตุ๊กตาที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องพิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องพิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข ห้าถึง แปด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “พาเหรดตัวเลข” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามเพลง

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลงพาเหรดตัวเลข
2. เครื่องเล่น CD
3. ตุ๊กตา
4. บัตรภาพตัวเลข 5,6,7,8
5. กระเป๋านั่ง
6. กล่องพิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง พาเหรดตัวเลข

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



มาพวกเรา มาเดินเรียงแถวพร้อมกัน
 หนึ่ง สอง สามสี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า แล้วก็สิบ
 ซ้ายขวา ซ้ายขวา ซ้ายขวา ซ้าย
 ซ้อมือขึ้นข้างบน หมุนมือลงข้างล่าง
 ซ้ายขวา ซ้ายขวา ซ้ายขวา ซ้าย
 มาพวกเราเดินเรียงแถวพร้อมกัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 9 การนับเรียงลำดับ 1-10

เรื่อง การนับเรียงลำดับ 9-10

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “นับ 1-10”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมนับเลขกับเพื่อน
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ตัวเลขเรียงลำดับ 9-10 การอ่านตัวเลข 9 และ 10

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการนับเรียงลำดับ 9-10
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การนับสิ่งของต่างๆ รอบตัว เรียงลำดับ 9 แล้วไป 10

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวนเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ จาก 9 แล้วไป 10 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆ ร้องเพลง “นับ 1-10” ตามครูทีละวรรค หลังจากนั้นร้องเพลงพร้อมกันและทำท่าประกอบตามเพลงที่ร้อง เด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูนำกล่องพิเศษออกมาให้เด็กๆ ดูหนึ่งกล่องแต่ละกล่องมีสิ่งของที่เด็กคุ้นเคย
2. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องพิเศษ
3. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบสิ่งของในกล่องพิเศษออกมาให้เพื่อนช่วยกันนับสิ่งของ
4. ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข เก้า และ สิบ ใส่กระเป๋าผนัง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “นับ 1-10” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. แผนภูมิเพลง นับ 1-10
2. สิ่งของ
3. กล่องพิเศษ
4. บัตรภาพตัวเลข 9,10

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ”

ภาคผนวก

เพลง นัป 1-10

หนึ่ง สอง สาม ลี (ซ้ำ)

ห้า หก เจ็ด (ซ้ำ)

อีกหนึ่งแปด และเก้า สิบ (ซ้ำ)

นับอีกที (ไปก่อนละสวัสดิ์)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 10 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1-3

เรื่อง รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าของจำนวน 1 การอ่านตัวเลข 1

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1 แทนสัญลักษณ์หรือสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถบอกค่าของจำนวน 1 โดยใช้สัญลักษณ์หรือสิ่งของแทนค่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทุกคนชูมือข้างขวาขึ้นหนึ่งข้างแล้วครูนับนิ้วตัวเลขหนึ่ง ให้เด็กทุกคนดู
2. ครูให้เด็กทุกคนตอบคำถามว่านิ้วที่ครูนำมาให้ดูตัวเลขอะไร
3. ครูให้ตัวแทนตอบคำถามพร้อมชูนิ้วตัวเลขให้เพื่อนดู
4. ครูให้เด็กทุกคนทำซ้ำหลายๆ ครั้ง
5. ครูนำสิ่งของต่างๆ อย่างละหนึ่งชิ้นออกมาให้เด็กดูพร้อมถามคำถามว่ามีจำนวนเท่าไร
6. ครูให้ตัวแทนออกมานับนิ้วตัวเลขใส่กระเป๋านาง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “แมลงปอ 5 ตัว” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
2. สิ่งของ
3. บัตรตัวเลข 1

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง แผลงป่อ 5 ตัว

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ชันยา เลิศสินธวานนท์

เจ้าแผลงป่อบินมา 1 ตัว

บินแล้วก็หมุนหมุนไปรอบตัว

บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา

บินไปข้างหลัง แล้วก็บินไปข้างหน้า

(เปลี่ยนตรงที่ขีดเส้นใต้เป็น 2 3 4 5)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 11 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1-3

เรื่อง รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 2

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้งานได้คล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึก ได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าของจำนวน 2 การอ่านตัวเลข 2

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 2
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 2 แทนสัญลักษณ์หรือสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถบอกค่าของจำนวน 2 โดยใช้สัญลักษณ์หรือสิ่งของแทนค่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทุกคนชูมือข้างขวาขึ้นหนึ่งข้างแล้วครูนับนิ้วตัวเลขสอง ให้เด็กทุกคนดู
2. ครูให้เด็กทุกคนตอบคำถามว่านิ้วที่ครูนำมาให้ดูตัวเลขอะไร
3. ครูให้ตัวแทนตอบคำถามพร้อมชูนิ้วตัวเลขให้เพื่อนดู
4. ครูให้เด็กทุกคนทำซ้ำหลายๆ ครั้ง
5. ครูนำสิ่งของต่างๆ อย่างละหนึ่งชิ้นออกมาให้เด็กดูพร้อมถามคำถามว่ามีจำนวนเท่าไร
6. ครูให้ตัวแทนออกมานับนิ้วตัวเลขใส่กระเป๋านาง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “แมลงปอ 5 ตัว” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
2. สิ่งของ
3. บัตรตัวเลข 2

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง แผลงปอ 5 ตัว

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ชันยา เลิศสินธวานนท์

เจ้าแผลงปอบินมา 1 ตัว
 บินแล้วก็หมุนหมุนไปรอบตัว
 บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา
 บินไปข้างหลัง แล้วก็บินไปข้างหน้า

(เปลี่ยนตรงที่ขีดเส้นใต้เป็น 2 3 4 5)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 12 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1-3

เรื่อง รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 3

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าของจำนวน 3 การอ่านตัวเลข 3

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 3
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กสัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

การรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 3 แทนสัญลักษณ์หรือสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถบอกค่าของจำนวน 3 โดยใช้สัญลักษณ์หรือสิ่งของแทนค่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทุกคนชูมือข้างขวาขึ้นหนึ่งข้างแล้วครูนับนิ้วตัวเลขสาม ให้เด็กทุกคนดู
2. ครูให้เด็กทุกคนตอบคำถามว่าบัตรตัวเลขที่ครูนำมาให้ดูตัวเลขอะไร
3. ครูให้ตัวแทนตอบคำถามพร้อมชูบัตรตัวเลขให้เพื่อนดู
4. ครูให้เด็กทุกคนทำซ้ำหลายๆ ครั้ง
5. ครูนำสิ่งของต่างๆ อย่างละหนึ่งชิ้นออกมาให้เด็กดูพร้อมถามคำถามว่ามีจำนวนเท่าไร
6. ครูให้ตัวแทนออกมานับบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านาง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “แมลงปอ 5 ตัว” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “แมลงปอ 5 ตัว”
2. สิ่งของ
3. บัตรตัวเลข 3

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง แผลงป่อ 5 ตัว

คำร้อง/ทำนอง แพง ชินพงศ์

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ชันยา เลิศสินธวานนท์

เจ้าแผลงป่อบินมา 1 ตัว

บินแล้วก็หมุนหมุนไปรอบตัว

บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา

บินไปข้างหลัง แล้วก็บินไปข้างหน้า

(เปลี่ยนตรงที่ขีดเส้นใต้เป็น 2 3 4 5)



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 13 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 0 น้อยกว่า 1

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า จำนวน 0 น้อยกว่า 1
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 0 น้อยกว่า 1 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนศูนย์น้อยกว่าค่าของจำนวนหนึ่ง

ขั้นสรุป

เด็ก และครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 14 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 1 น้อยกว่า 2

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 1 น้อยกว่า 2
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1 น้อยกว่า 2 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนหนึ่งน้อยกว่าค่าของจำนวนสอง

ขั้นสรุป

เด็กๆ และครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 15 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 2 น้อยกว่า 3

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
 - ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 2 น้อยกว่า 3
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 2 น้อยกว่า 3 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนสองน้อยกว่าค่าของจำนวนสาม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 16 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 3 น้อยกว่า 4

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 3 น้อยกว่า 4
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 3 น้อยกว่า 4 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนสามน้อยกว่าค่าของจำนวนสี่

ขั้นสรุป

เด็กๆ และครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน

น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องโอมีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 17 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 4 น้อยกว่า 5

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 4 น้อยกว่า 5
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 4 น้อยกว่า 5 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนที่น้อยกว่าค่าของจำนวนห้า

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องโอมีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 18 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 5 น้อยกว่า 6

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 5 น้อยกว่า 6
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 5 น้อยกว่า 6 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋ာผนังโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนห้า น้อยกว่าค่าของจำนวนหก

ขั้นสรุป

เด็กๆ และครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋าผนัง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน

น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องโอมีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 19 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 6 น้อยกว่า 7

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 6 น้อยกว่า 7
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 6 น้อยกว่า 7 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนหกล้นน้อยกว่าค่าของจำนวนเจ็ด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน

น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องโอมีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 20 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 7 น้อยกว่า 8

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 7 น้อยกว่า 8
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กสัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 7 น้อยกว่า 8 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนเจ็ดน้อยกว่าค่าของจำนวนแปด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 21 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง บอกค่าของจำนวน 8 น้อยกว่า 9

จำนวนคาบ

20 นาที

ระดับชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
- ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
- ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

2. สาระที่ควรรู้

- ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่า 8 น้อยกว่า 9
- ☐ บุคคลและสถานที่
- ☐ ธรรมชาติรอบตัว
- ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 8 น้อยกว่า 9 ได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนจำนวนศูนย์ถึงเก้าโดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านางโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่าตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้ หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวน บัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กทำซ้ำๆ หลายครั้งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนแปดน้อยกว่าค่าของจำนวนเก้า

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านาง
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 22 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง ทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า จำนวนคาบ 20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
 - ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ 0-3
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน มากกว่าน้อยกว่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกันสนทนากับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ ศูนย์ ถึง สาม โดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ในกล่องวิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านั้นโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่า ตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวนบัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าของตัวเลข ศูนย์ ถึง สาม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 0-3
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านั้น
6. กล่องวิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาพผนวก

เพลงมากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน



น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 23 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง ทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า จำนวนคาบ 20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
 - ☒ สติปัญญาเรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวน มากกว่าน้อยกว่า
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ 3-6
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน มากกว่าน้อยกว่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ สาม ถึง หก โดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ใน กล่องพิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านั้นโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่า ตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็ก ออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวนบัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าของตัวเลข สาม ถึง หก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 3-6
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านั้น
6. กล่องพิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน

น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท สองท่ายซี...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องไอ้มีรองเท้า 1 คู่ สองท่ายซี...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเคียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น สองท่ายซี...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 24 รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า

เรื่อง ทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่า จำนวนคาบ 20 นาที

ระดับชั้น อนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มาตรฐานด้านพุทธิพิสัย มฐ. 9 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
2. มาตรฐานด้านจิตพิสัย มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
มฐ. 11 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มาตรฐานด้านทักษะพิสัย มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - ☒ ร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
 - ☒ อารมณ์ จิตใจ สนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
 - ☒ สังคม ร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติพร้อมเพื่อนและครู
 - ☒ สติปัญญา เรียนรู้ค่าบอกค่าจำนวนมากกว่าน้อยกว่า
2. สาระที่ควรรู้
 - ☒ ตัวเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้ค่ามากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ 6-9
 - ☐ บุคคลและสถานที่
 - ☐ ธรรมชาติรอบตัว
 - ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สัญลักษณ์แทนจำนวน

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันการรู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าเป็นสิ่งจำเป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กสามารถรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน มากกว่าน้อยกว่าได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเปิด CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า” ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงเด็กและครูร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนการบอกค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าตั้งแต่ หก ถึง เก้า โดยใช้บัตรตัวเลขใส่ไว้ใน กล่องพิเศษแล้วให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลขใส่กระเป๋านั้นโดยให้เด็กทั้งหมดตอบว่า ตัวเลขอะไร
2. ครูถามคำถามว่า “ตัวเลขนี้หมายความว่าอย่างไร” ครูให้เด็กบอกความหมายของตัวเลขและให้เด็ก ออกมาหยิบสิ่งของให้เท่ากับจำนวนบัตรตัวเลขโดยไม่เรียงลำดับบัตรตัวเลข
3. ครูให้เด็กออกมาเปรียบเทียบค่าของจำนวนมากกว่าน้อยกว่าของตัวเลข หก ถึง เก้า

ขั้นสรุป

เด็กและครูร้องเพลง “มากกว่าน้อยกว่า” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลงพร้อมกัน

สื่อการเรียนรู้ประจำแผนของการจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “มากกว่าน้อยกว่า”
2. สิ่งของต่างๆ
3. บัตรภาพตัวเลข 6-9
4. เครื่องเล่น CD
5. กระเป๋านั้น
6. กล่องพิเศษ

การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้
2. ชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ ”

ภาคผนวก

เพลง มากกว่า น้อยกว่า

คำร้อง/ทำนอง สุภาพร เทพยสุวรรณ

เรียบเรียง วัชรพล สายทิพย์

ขับร้อง ณัฐพร ศรีสูงเนิน

น้องแพงมีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท มีเงิน 5 บาท
 น้องเดือนมีเงิน 6 บาท ลองทายซิ...ใครมีเงินน้อยกว่ากัน
 น้องปอลมีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่ มีรองเท้า 2 คู่
 น้องโอมีรองเท้า 1 คู่ ลองทายซิ...ใครมีรองเท้ามากกว่ากัน
 น้องเดียร์ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น ปลูกต้นไม้ 4 ต้น
 น้องแดงปลูกต้นไม้ 7 ต้น ลองทายซิ...ใครปลูกต้นไม้มากกว่ากัน

