

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการคลินิกหมอภาษา ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้คือ

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 คน
2. ครูผู้สอนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 3 คน
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคลินิกหมอภาษาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 10 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถาม ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงาน และครูผู้สอนในโครงการ
2. แบบสอบถาม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ปกครองนักเรียน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

การสร้างแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงาน และครูผู้สอนในโครงการ

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามารวบรวม เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถาม และกำหนดเป็นกรอบการประเมินให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา เพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงแบบสอบถาม และแก้ไขข้อบกพร่องที่ค้นพบ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับจริง

การสร้างแบบสอบถามสำหรับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา เพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงแบบสอบถาม และแก้ไขข้อบกพร่องที่ค้นพบ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความถูกต้อง
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินโครงการคลินิกหมอภาษา ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. จัดส่งแบบสอบถามให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงาน โดยจัดส่งและจัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. จัดส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยการฝากให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำไปให้ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม และให้นักเรียนนำส่งคืนตามเวลาที่ได้นัดหมายในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งในแบบสอบถามฉบับผู้บริหาร ครู จะใช้การประเมินทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ส่วนแบบสอบถามผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะใช้การประเมินเพียง 2 ด้าน คือ ประเมินด้านกระบวนการ และประเมินด้านผลผลิตเท่านั้น

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโครงการ
 - 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย
 - 1.2 การประเมิน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
 - 1.3 ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ แล้วสรุปประเด็นนำเสนอในลักษณะของการบรรยาย
2. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย
 - 2.2 การประเมิน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
 - 2.3 ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ แล้วสรุปประเด็นนำเสนอในลักษณะของการบรรยาย

การแปลผลข้อมูล

สำหรับเกณฑ์ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้กำหนดเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนน

เป็น 5 ระดับดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่งมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

สำหรับเกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูลการประเมิน โครงการจะใช้เกณฑ์ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด