

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย นายไพบุลย์ ธาระพงษ์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2552

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยนำมาใช้เป็นส่วนประกอบของการอ่าน การเขียนภาษาไทย และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการสร้างนิทานด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชั้น ป.1/1 จำนวน 36 คน โดยใช้เครื่องมือในการทดลอง คือ แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และนิทานประกอบภาพ ส่วนเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาไทยโดยใช้นิทานเป็นสื่อ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ได้ผลวิจัยดังนี้

1. ผลจากการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 13.22 เฉลี่ยร้อยละ 66.11 และหลังจากการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทยแล้ว มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 18.22 เฉลี่ยร้อยละ 85.83 และเมื่อพิจารณาเกณฑ์การผ่านการประเมิน ร้อยละ 80 ปรากฏว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 มีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 จากคะแนนทดสอบหลังเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าการพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าการใช้หนังสือนิทานภาพประกอบการอ่านและเขียนภาษาไทย สามารถพัฒนาด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนได้ดีขึ้น

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นิทานประกอบภาพเป็นสื่อในการเรียนการสอน โดยรวมแล้วพบว่าในกลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม (4.32) เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า นักเรียนสนใจรูปภาพหรือตัวละครในนิทานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (4.53) ครูมีเทคนิคในการสอนด้วยการใช้นิทานเป็นสื่อได้สนุก อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (4.50) ส่วนนักเรียนชอบอ่านนิทานภาพประกอบ เนื้อหาในนิทานมีความน่าสนใจ นิทานสอนให้นักเรียนเป็นคนดีได้ ทั้งนักเรียนชอบวิธีการเรียนด้วยการใช้นิทาน และการอ่านนิทานทำให้นักเรียนอ่านเก่งขึ้น ช่วยให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถเขียนสะกดคำได้เก่งขึ้น ทำให้นักเรียนอยากแต่งนิทานประกอบภาพเอง และครูสอนให้อ่านและเขียนคำในนิทานได้ทุกคำ ทั้งการเรียนการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพจะดีกว่าการเรียนการสอนแบบปกติ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทย โดยใช้นิทาน ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งสามารถหาิทานมาอ่านให้น้องๆ ฟังหรือผู้อื่นฟังได้ และมีความพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง (4.08 - 4.53)



Research Title: Skills development, reading and writing in Thai. The story of the picture books.

Grade students at a school in Chiang Mai Rajabhat University

The Author: Mr. Paiboon Thana Pong

Academic Year: 2552

ABSTRACT

This research aimed to develop skills in reading and writing English. The use of picture story book. For elementary school students a year by the School of Rajabhat Chiang Mai used as a component of reading Written English. And to train students to use their skills with the process of creating stories. I was born to a good achievement.

The sample used in this study was. Grade students at a school of the University. Chiang Mai Rajabhat University P. Floor 1 / 1 of 36 people using tools to test the plan and the learning process. And telling picture The tools for collecting data was evaluated by the learning process. Behavior Observation of teaching and learning. Query and the satisfaction of students on learning English by using the story as a medium. And analyzing data by using analysis of test performance prior to learning after learning the standard 80/80 and analysis of student satisfaction with the average (Mean) and SD (Standard Deviation) to the following research.