

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| 1. อาจารย์ธวัช | แก้วทิพย์ | ครู คศ. 4 | โรงเรียนจักรคำคณาทร | จังหวัดลำพูน |
| 2. อาจารย์นงลักษณ์ | พัสอ้อม | ครู คศ. 3 | โรงเรียนจักรคำคณาทร | จังหวัดลำพูน |
| 3. อาจารย์นิตยาภรณ์ | สุรินทร์ | ครู คศ. 3 | โรงเรียนจักรคำคณาทร | จังหวัดลำพูน |



ภาคผนวก ข
ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P) 0.2 > P < 0.8	ค่าอำนาจจำแนก(r) r > 0.2	คุณภาพ
1	0.63	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.67	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.57	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.63	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.21	0.67	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.25	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.25	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
9	0.67	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.35	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.70	0.67	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.29	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
13	0.46	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.25	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
15	0.38	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.58	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.25	0.67	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.21	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.42	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.58	0.33	เป็นข้อสอบที่ดี

ภาคผนวก ค

ตอนที่ 1 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ 1 การหาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r)

ข้อที่ ค่าสถิติ ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
P	0.63	0.67	0.54	0.63	0.67	0.21	0.20	0.25	0.67	0.35	0.70	0.38	0.29	0.46	0.25
r	0.50	0.50	0.33	0.50	0.50	0.67	0.33	0.50	0.50	0.50	0.67	0.33	0.33	0.50	0.33

ข้อที่ ค่าสถิติ ข้อที่	16	17	18	19	20
P	0.38	0.58	0.25	0.21	0.58
r	0.33	0.33	0.33	0.50	0.33

ตารางที่ 2 การหาค่าความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับแบบทดสอบ (IOC)

ข้อที่ ค่าสถิติ ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
IOC	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ข้อที่ ค่าสถิติ ข้อที่	16	17	18	19	20
IOC	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ภาคผนวก ง

ตารางการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 3 คน

ข้อที่	ประเด็นการตรวจสอบ	ความสอดคล้อง			IOC = $\frac{\sum R}{N}$
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีเนื้อหาตรงกับวัตถุประสงค์ด้านการศึกษาวิจัย	3	-	-	3
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีการใช้ภาษาที่ชัดเจน จนสามารถปฏิบัติตามได้	3	-	-	3
3	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา	3	-	-	3
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดอย่างชัดเจน	3	-	-	3
5	สาระการเรียนรู้มีความง่ายพอเหมาะ	3	-	-	3
6	สาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	3	-	-	3
7	สาระการเรียนรู้น่าสนใจมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	3	-	-	3
8	กิจกรรมการเรียนรู้สร้างความสนใจของผู้เรียน	3	-	-	3
9	กิจกรรมการเรียนรู้เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	3	-	-	3
10	กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น	3	-	-	3
11	การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3	-	-	3
12	การวัดและประเมินผลวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	3	-	-	3
13	ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้กับผู้เรียนมีความเหมาะสม	3	-	-	3
14	เนื้อหาของนิทานอ่าน และเข้าใจง่าย	3	-	-	3
15	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	3	-	-	3

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการใช้หนังสือนิทานภาพประกอบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่กำหนดให้ เกณฑ์ระดับคะแนนมี 5 ระดับ คือ

- 5 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4 ระดับความพึงพอใจมาก
3 ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด
1 ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนชอบอ่านนิทานประกอบภาพ					
2	นักเรียนสนใจรูปภาพหรือตัวละครในนิทาน					
3	เนื้อหานิทานมีความน่าสนใจ					
4	นิทานสอนให้นักเรียนเป็นคนดีได้					
5	นักเรียนชอบวิธีการเรียนด้วยการใช้นิทาน					
6	นิทานทำให้นักเรียนอ่านได้เก่งขึ้น					
7	นิทานช่วยให้นักเรียนรักการอ่าน					
8	นิทานทำให้นักเรียนเขียนสะกดคำได้เก่งขึ้น					
9	นักเรียนอยากแต่งนิทานประกอบภาพเอง					
10	ครูมีเทคนิคในการสอนด้วยการใช้นิทานเป็นสื่อได้สนุก					
11	ครูสอนให้อ่านและเขียนคำในนิทานได้ทุกคำ					
12	การเรียนการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพจะดีกว่าการเรียนการสอนแบบปกติ					
13	นักเรียนจะนำความรู้ในการเรียนโดยใช้นิทานไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง					
14	นักเรียนสามารถหานิทานมาอ่านให้ห้อง ๆ หรือผู้อื่นฟัง					
15	นักเรียนพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพ					

ภาคผนวก จ

คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (20 คะแนน)
1	11	16
2	13	16
3	16	19
4	13	16
5	15	16
6	11	16
7	10	17
8	13	18
9	9	16
10	12	18
11	12	16
12	16	18
13	14	18
14	11	16
15	12	17
16	14	16
17	16	18
18	12	18
19	13	16
20	9	16
21	14	18

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (20 คะแนน)
22	11	16
23	15	18
24	10	16
25	13	16
26	13	18
27	15	18
28	16	17
29	17	20
30	17	18
31	18	18
32	15	19
33	12	17
34	14	18
35	13	16
36	11	19
รวม	467	656

ภาคผนวก ข

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล
1	01688	ค.ช.ฐิติกรณ์ เยสุวรรณ์
2	01689	ค.ช.ชยพล ทองกี
3	01692	ค.ช.สรวิชัย จันแก้วหาง
4	01693	ค.ช.พงศธร สังข์ทอง
5	01702	ค.ช.เกียรติศักดิ์ ท้าววิบูลย์
6	01707	ค.ช.อรรถพงศ์ มณีรัตน์
7	01722	ค.ช.คณินณัฐ ชมพูบริสุทธิ์
8	01723	ค.ช.เจมศักดิ์ ปิรมปา
9	01726	ค.ช.ชนากร โสดาโคตร
10	01728	ค.ช.ธนภฤต ธีระกันตวุฒิ
11	01733	ค.ช.วรฤทธิ์ ไชยเรือน
12	01734	ค.ช.วชิรวิทย์ อินดาขวง
13	01963	ค.ช.ศรัณย์พล ทารัก
14	01964	ค.ช.เกียรติภูมิ เหมือนแท้
15	01965	ค.ช.จิรัชนิน ตระกูลพุทธิรักษ์
16	01966	ค.ช.ธีรภัทร เรืองฤทธิ์
17	01972	ค.ช.นิติภูมิ ภูมิรัตน์
18	01973	ค.ช.ภูริเดช ตูลานนท์
19	01974	ค.ช.รัฐพงศ์ มั่งคั่ง
20	01975	ค.ช.ฤทธิ์ชัย เปรมภูติ
21	01976	ค.ช.อาทิตย์ สัมศักดิ์
22	01739	ค.ช.อิทธิฤทธิ์ ยอดดี
23	01714	ค.ญ.ณัฐนิชา หลวงตา
24	01741	ค.ญ.ธนิศา เข้มเขียว
25	01745	ค.ญ.รมิดา วิศิษฐ์ฐานู
26	01749	ค.ญ.อรปรีชา ปั่นอ้อม

27	01977	ค.ญ.ณัฐธินิชา	ยามสุข
28	01978	ค.ญ.เทวพร	ทองสมนึก
29	01979	ค.ญ.นลิน	ธีรวัชรโรภาส
30	01980	ค.ญ.พัชรพร	โพธิ์กราน
31	01981	ค.ญ.ภัททิยา	สุขเกษม
32	01982	ค.ญ.ศิริภรณ์	ก้อนสิงห์
33	01983	ค.ญ.เสาวลักษณ์	สุธรรม
34	01956	ค.ญ.อรนันท์	ธรรมริน
35	02032	ค.ญ.กมลชนก	ใจทอง
36		ค.ญ.ชลธิดา	ปัญญาเรือน



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

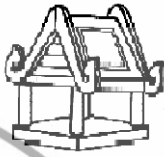
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ให้นักเรียนเลือก กากบาท(×) ทับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. สระในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่เสียง ก. 30 เสียง ข. 31 เสียง ค. 32 เสียง	6. คำว่า “ปะทะ” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
2. เสียงสระประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง ก. เสียงต่ำ - เสียงสูง ข. เสียงสั้น – เสียงยาว ค. เสียงทุ้ม – เสียงแหลม	7. คำว่า “ญาติ” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
3. สระในข้อใดมีเสียงยาว ก. สระ อา ข. สระ อี ค. สระ อุ	8. คำในข้อใด ที่ไม่มีสระเดี่ยว ก. ตา ข. และ ค. ชะนี
4. ข้อใด อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ก. -า อ่านว่า อี ข. -า อ่านว่า อา ค. -า อ่านว่า ออ	9. คำว่า “ป้า” มีสระอะไร ก. สระ อะ ข. สระ อา ค. สระ อี
5. ข้อใดใช้สระเดียวกับคำว่า “ชะนี” ก. กะปิ ข. จะดี ค. มะระ	10. คำว่า “ป้า ขา ขา” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว

11. ข้อใด มีไว้ใช้เดิน ก. ขา ข. ขา	16. รูปภาพในข้อใดตรงกับพยัญชนะตัว ศ
---	--

ค. ผ้า 12. ม + า จะได้อ่านในข้อใด ก. มู ข. มี ค. มา 13. พยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว ก. 43 ตัว ข. 44 ตัว ค. 45 ตัว 14. ข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ก. ก อ่านว่า กอ ข. ก อ่านว่า ขอ ค. ก อ่านว่า พอ 15.  จากรูป อ่านว่าอย่างไร ก. กา ข. ม้า ค. ปลา	ก.  ข.  ค.  ก.  17. + า อ่านว่าอย่างไร ก. นา ข. หนู ค. ปลา 18. ข้อใดอ่านสะกดคำว่า พา ได้ถูกต้อง ก. พอ - ออ - พา ข. พอ - อา - พา ค. พอ - ออ - พอ
---	---

19. คำว่า “ผี” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

ก. ผอ - อี - ผิ

ข. ผอ - อี - ฟิ

ค. ผอ - อี - ผิ

20. ปริศนาข้อใดอ่านว่า “สี”

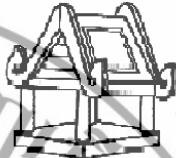
ก.



+

เี

ข.



+

เี

ค.



+

เี



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ให้นักเรียนเลือก กากบาท(×) ทับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. สระในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่เสียง ก. 30 เสียง ข. 31 เสียง ค. 32 เสียง	6. คำว่า “ปะทะ” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
2. เสียงสระประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง ก. เสียงต่ำ - เสียงสูง ข. เสียงสั้น - เสียงยาว ค. เสียงทุ้ม - เสียงแหลม	7. คำว่า “ญาติ” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
3. สระในข้อใดไม่มีเสียงยาว ก. สระ อา ข. สระ อี ค. สระ อุ	8. คำในข้อใด ที่ไม่มีสระเดี่ยว ก. ตา ข. และ ค. ชะนี
4. ข้อใด อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ก. -า อ่านว่า อี ข. -า อ่านว่า อา ค. -า อ่านว่า ออ	9. คำว่า “ป่า” มีสระอะไร ก. สระ อะ ข. สระ อา ค. สระ อี
5. ข้อใดใช้สระเดียวกับคำว่า “ชะนี” ก. กะปี่ ข. จะตี่ ค. มะระ	10. คำว่า “ป่า ขา ชา” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว

11. ข้อใด มีไว้ใช้เดิน

ก. ยาน

ข. ขา

ค. ผ้า

12. $m + a$ จะได้คำในข้อใด

ก. มู

ข. มี

ค. มา

13. พยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. 43 ตัว

ข. 44 ตัว

ค. 45 ตัว

14. ข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ก อ่านว่า กอ

ข. ก อ่านว่า ขอ

ค. ก อ่านว่า พอ



15.

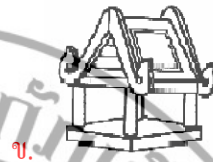
จากรูป อ่านว่าอย่างไร

ก. กา

ข. ม้า

ค. ปลา

16. รูปภาพในข้อใดตรงกับพยัญชนะตัว ศ



17. $n + a$ อ่านว่าอย่างไร

ก. นา

ข. หน

ค. ปลา

18. ข้อใดอ่านสะกดคำว่า พา ได้ถูกต้อง

ก. พอ - ออ - พา

ข. พอ - ออ - พา

ค. พอ - ออ - พอ

19. คำว่า “ผี” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

ก. ผอ - อี - ผิ

ข. ผอ - อี - ฟิ

ค. ผอ - อี - ผิ

20. ปริศนาข้อใดอ่านว่า “สี”

ก.



+

เ

ข.



+

เ

ค.



+

เ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การอ่านหนังสือนิทาน

วันที่ 8 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียง เป็นการอ่านที่ออกเสียงให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่อ่านได้ ควรอ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนและปฏิบัติตนในการอ่านให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์จะทำให้ผู้อ่านมีประสิทธิภาพได้ประโยชน์ทั้งผู้อ่านและคนฟัง

ตัวชี้วัด

1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง (ท1.1 ป.1/1)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ในนิทานได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ในนิทาน

กิจกรรมการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1 อ่านนิทานเรื่อง สระสนุก ตอน 1)

1. นักเรียนสังเกตเห็นครูถือหนังสือนิทานมา จึงอยากให้ครูเล่าให้ฟัง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะรับใบให้ครูอ่าน
3. นักเรียนสังเกตรูปภาพในนิทานเรื่องสระสนุก และให้ความสนใจที่จะอ่านเนื้อเรื่องในนิทานที่ครูเตรียมมา
4. นักเรียนอยากรู้เนื้อเรื่องและชักชวนครูอ่านนิทานพร้อมกัน
5. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ และข้อความในนิทาน ตามครู 1 รอบ
6. นักเรียนฝึกอ่านนิทานด้วยตนเองโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มๆละ 8 - 9 คน และให้เพื่อนที่อ่านออกเสียงได้ดีเป็นผู้ช่วยสอนอ่าน พร้อมกับทำใบงานเรื่องคำใหม่ในนิทาน
7. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอ่านนิทาน สระสนุก คนละ 1 - 2 หน้าและนำเสนอเนื้อหาในใบงาน

8. นักเรียนช่วยกันสังเกตสระในแต่ละคำว่ามีสระอะไรบ้าง และร่วมกันสนทนาสรุปข้อคิดจากนิทาน เรื่อง สระสนุก ตอน 1

(ชั่วโมงที่ 2 อ่านนิทานเรื่อง ราชา กะ ฤาณี)

9. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับภาพของฤาณี และ มีลักษณะเป็นอย่างไร

10. นักเรียนดูรูปภาพของฤาณีที่ครูเตรียมมา และนักเรียนระบายสี และดูในนิทาน เรื่อง ราชา กะ ฤาณี โดยนักเรียนให้ความสนใจ และอยากจะให้ครูอ่านให้ฟัง

11. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ และข้อความในนิทาน ตามครู 1 รอบ

12. นักเรียนฝึกอ่านนิทานด้วยตนเองโดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มๆละ 6 – 7 คน และให้เพื่อนที่อ่านออกเสียง ได้ดีเป็นผู้ช่วยสอนอ่าน พร้อมกับทำงานใบงานเรื่อง ฤาณีมีศาลา

13. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ไม่เคยออกมาอ่าน ได้ออกมาอ่านนิทาน ราชา กะ ฤาณี ที่ละกลุ่มๆคน ละ 3 - 4 หน้า และตัวแทน 1 คนออกมาสรุปใบงานให้เพื่อนฟัง

14. นักเรียนช่วยกันสังเกตสัตว์แต่ละตัวที่ฤาณีเลี้ยง และอ่านชื่อสัตว์พร้อมกัน

15. นักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปข้อคิดจากนิทานเรื่อง ราชา กะ ฤาณี

(ชั่วโมงที่ 3 อ่านนิทานเรื่อง ป้า ขา ซา)

16. นักเรียนร้องเพลงสระเสียงสั้น – เสียงยาว (เพลงสระ อะ และ อา) ตามครู 2 รอบจนจำได้ และร้อง รอบสุดท้ายพร้อมกันอีกครั้ง

17. นักเรียนฟังการอธิบายลักษณะของสระเสียงสั้น และเสียงยาวจนเข้าใจ

18. นักเรียนร่วมกันออกเสียงสระ อะ และนำเอา สระอา ไปประสมกับพยัญชนะ ก – ฮ แล้วฝึกอ่าน

19. นักเรียนสังเกตเห็นครุฑนิทานที่เขียนชื่อนิทานด้วยสระ อา มา และรีบรื้อให้อ่านให้ฟัง

20. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ และข้อความในนิทาน ตามครู 1 รอบ

21. นักเรียนฝึกอ่านนิทานด้วยตนเองโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มๆละ 7 - 8 คน และให้เพื่อนที่อ่านออกเสียง ได้ดีเป็นผู้ช่วยสอนอ่าน

22. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ไม่เคยออกมาอ่าน ได้ออกมาอ่านนิทาน ป้า ขา ซา คนละ 4 - 5 หน้า

23. นักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปข้อคิดจากนิทานเรื่อง ป้า ขา ซา

24. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

25. นักเรียนพากันอ่านนิทานทั้ง 3 เรื่องให้น้องอนุบาลฟัง

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่องสระสนุก ,ราชา กะ ฤาณี ,ป้า ขา ซา
2. รูปภาพของฤาณี
3. เพลงสระเสียงสั้น – เสียงยาว (สระ อะ และ อา)

4. ใบงานเรื่อง คำใหม่ในนิทาน
5. ใบงานเรื่อง ฤๅษีมีคาถา
6. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ

1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
2. ตรวจ และเปรียบเทียบแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
 7 – 9 หมายถึง ดีมาก
 5 – 6 หมายถึง ดี
 1 – 4 หมายถึง ควรปรับปรุง
2. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
 ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
 3 หมายถึง ดีมาก
 2 หมายถึง ดี
 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

แนวทางการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1

ความกล้าแสดงออก	พูดจาชัดเจน มีความกล้าแสดงออก โดยอาสาตอบคำถามด้วยตนเอง	พูดจาชัดเจน แต่มีครูเป็นผู้กำหนดให้ ตอบ	ไม่ร่วมกิจกรรมการตอบคำถาม
การมีส่วนร่วมในการสนทนาตอบ คำถาม	มีส่วนร่วมในการอธิบายสาระต่างๆใน นิทาน	มีความกระตือรือร้น ที่จะอธิบายสาระ ต่างๆในนิทาน	ขาดความกระตือรือร้นในการอธิบาย สาระต่างๆในนิทาน
การให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม ในนิทาน	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามในนิทาน	มีความกระตือรือร้นที่จะตอบคำถามใน นิทาน	ขาดความกระตือรือร้นที่จะตอบคำถาม ในนิทาน

แนวทางการประเมิน การตรวจ และเปรียบเทียบแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
ความถูกต้องในการทำ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	ตอบคำถามถูกต้อง 16 – 20	ตอบคำถามถูกต้อง 10 – 15	ตอบคำถามถูกต้อง 1 – 14

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายไพฑูรย์ ธนะพงษ์)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางศิราณี แพทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระ

ความคิดเห็นหัวหน้าวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....)



ภาคผนวก

1. นิทานเรื่องสระสนุก ,ราชา กะ ฤๅษี ,ป่า ขา ชา

2. รูปภาพของฤๅษี



3. เพลงสระเสียงสั้น – เสียงยาว (เพลงสระ อะ และ อา)

เพลงสระ อะ และ อา

อะ อา อะ อา

อะ นั้นมีเสียง สั้น

อา นั้นมีเสียง ยาว

หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

4. ใบงานเรื่อง คำใหม่ในนิทาน

ใบงาน

เรื่อง คำโหมในนิทาน

ชั้น ป.1/1

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิก

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

คำชี้แจงให้นักเรียนวงกลมคำโหมหรือคำยากในนิทานได้นำมาเขียนสะกดคำ

เช่น ...ปา... = ... ป... - ...า... = ...ปา...

1. = =
2. = =
3. = =
4. = =
5. = =

5. ใบงานเรื่อง ฤๅษีมีคาถา

ใบงาน

เรื่อง ฤทธิมีคาถา

ชั้น ป.1/1

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิก

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เป็นสระเดียวกันมา 10 คำ

เช่น ...า... = ...า... - ...า... = ...า...

1. = =
2. = =
3. = =
4. = =
5. = =

ตัวอย่าง หนังสือนิทานภาพประกอบ



นิพนธ์ หนังสือการ์ตูนเพื่อการเรียนรู้

สระสนอก

ปรีดา ปัญญาจันทร์

CHANG MAHAPRISAT UNIVERSITY

หนังสือชุดนี้ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
เหมาะสำหรับใช้ประกอบการเรียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

9



นิทานสำหรับเด็กเริ่มหัดอ่าน ชุดภาษาสนุก พิมพ์ครั้งที่ 10

ราชา กะ ภาษี

ตอน คาถาดี

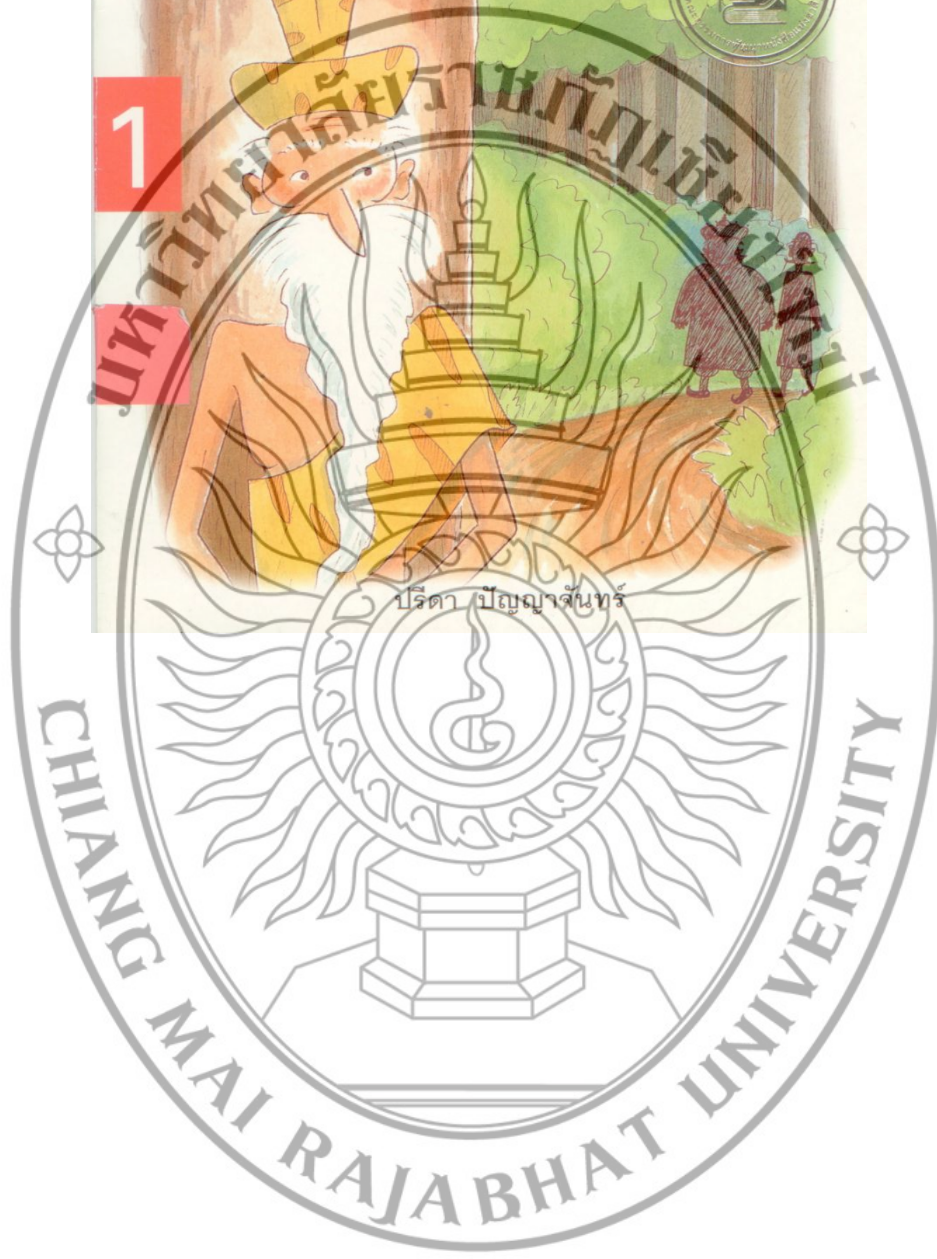


1

นิทานสำหรับเด็กเริ่มหัดอ่าน ชุดภาษาสนุก

บทที่ 1

ปรีดา ปัญญาจันทร์



แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ให้นักเรียนเลือก กากบาท(×) ทับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. สระในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่เสียง ก. 30 เสียง ข. 31 เสียง ค. 32 เสียง	6. คำว่า “ปะทะ” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
2. เสียงสระประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง ก. เสียงต่ำ - เสียงสูง ข. เสียงสั้น - เสียงยาว ค. เสียงทุ้ม - เสียงแหลม	7. คำว่า “ฤทัย” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว
3. สระในข้อใดมีเสียงยาว ก. สระ อา ข. สระ อี ค. สระ อุ	8. คำในข้อใด ที่ไม่มีสระเดี่ยว ก. ตา ข. แล ค. ชะนี
4. ข้อใด อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ก. -า อ่านว่า อี ข. -า อ่านว่า อา ค. -า อ่านว่า ออ	9. คำว่า “ป่า” มีสระอะไร ก. สระ อะ ข. สระ อา ค. สระ อี
5. ข้อใดใช้สระเดียวกับคำว่า “ชะนี” ก. กะปี่ ข. จะดี ค. มะระ	10. คำว่า “ป่า ขา ขา” ใช้สระเสียงอะไร ก. เสียงสูง ข. เสียงสั้น ค. เสียงยาว

11. ข้อใด มีไว้ใช้เดิน

ก. ยาน

ข. ขา

ค. ผ้า

12. $m + a$ จะได้คำในข้อใด

ก. มู

ข. มี

ค. มา

13. พยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. 43 ตัว

ข. 44 ตัว

ค. 45 ตัว

14. ข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ก อ่านว่า กอ

ข. ก อ่านว่า ขอ

ค. ก อ่านว่า พอ



15.

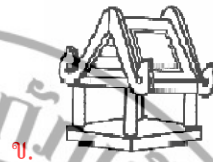
จากรูป อ่านว่าอย่างไร

ก. กา

ข. ม้า

ค. ปลา

16. รูปภาพในข้อใดตรงกับพยัญชนะตัว ศ



17. $n + a$ อ่านว่าอย่างไร

ก. นา

ข. หนุ

ค. ปลา

18. ข้อใดอ่านสะกดคำว่า พา ได้ถูกต้อง

ก. พอ - ออ - พา

ข. พอ - ออ - พา

ค. พอ - ออ - พอ

19. คำว่า “ผี” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

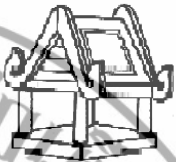
ก. ผอ - อี - ผิ

ข. ผอ - อี - ฟิ

ค. ผอ - อี - ผิ

20. ปริศนาข้อใดอ่านว่า “สี”

ก.  + 

ข.  + 

ค.  + 



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายไพฑูรย์ ณะพงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	12 พฤศจิกายน 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน	63 หมู่ 1 ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
2533	ป.1 โรงเรียน ท่าอากาศยานดอนเมืองกรุงเทพฯ
2534-2538	ป.6 โรงเรียนวัดลำช้าง จังหวัดลำพูน
2539-2541	ม.3 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2542-2544	ม.6 (วิทย์-คณิต) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2545-2548	ครูศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2539	ครูสอน โรงเรียนชาลสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลวัดเกตุ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2550	ครูสอน โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
2551	ครูสอน โรงเรียนสาริตราษฎ์เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่