

(ข)

หัวข้อวิจัย : การสร้างบทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) สาระการเรียนรู้การเขียนงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ดำเนินงานวิจัย : นายตฤพล จิตประสงค์

หน่วยงาน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปีการศึกษา : 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนจากการเรียนโดยใช้ บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อบทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 38 คน เครื่องมือในการวิจัย 1) บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) สาระการเรียนรู้การเขียนงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เรื่อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยศึกษาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.16/88.03 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยหลังสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก



Research Title : Construction of a Program Instruction on Internet on
Microsoft Word for Prathom 4 Students of Demonstration
School of Chiang Mai Rajaphat University

Researcher : Mr. Danupol Jitprasong

Organization : Demonstration School of Chiang Mai Rajaphat University
Faculty of Educational Chiang Mai Rajaphat University

Academic Year : B.E. 2552 (2009)

ABSTRACT

The purposes of this research were to Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word For Prathomsuksa 4 level based on the standardized criteria of 80/80, and to compare the students achievement before and after learning through the Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word. The sample used in this study consisted of 38 PrathomSuksa 4 Level in the acadmic year 2009 of Demonstration School of Chiangmai Rajabhat University. The research instruments were to (1) the Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word (2) the achievement test constructed by the researcher that use in objective test 4 choices totally 20 items (3) Career and Technology lesson plans about the Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word For Prathomsuksa 4 and (4) questionair about the satisfication of using Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word. The collected data were analyzed by arithmetic means, percentage, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows :

1. The Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word For Prathomsuksa 4 was proved to be efficient as it gained the criteria of 83.16/88.03 that higher than mean average 80/80

2. The student's achievement after using the Construction Of a Program Instruction On Microsoft Word was significantly higher than that before using it at the .05 level.

3. The student's satisfaction after using the Construction Of a Program
Instruction On Microsoft Word For Prathomsuksa 4 of analysis indicated more correspond.

