

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การใช้เครื่องให้จังหวะเพื่อเสริมสร้างความสนใจและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้มีวิธดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ

1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ

การศึกษารายการผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์คะแนนจำนวนเป็นคำร้อยละแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ของกรมวิชาการได้ผลปรากฏตามตาราง 1

ตาราง 1 คะแนนและคำร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะ

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ
1	11	12	1	80.00
2	12	14	2	93.33
3	10	13	2	86.66
4	9	10	1	66.66
5	10	11	1	73.33
6	11	13	2	86.66
7	8	12	4	80.00

8	9	13	4	86.66
9	9	11	2	73.33
10	13	15	2	100.00
11	10	10	-	66.66
12	8	11	3	73.33
13	10	12	2	80.00
14	11	13	2	86.66
15	10	12	2	80.00
16	9	12	3	80.00
17	9	11	2	73.33
18	9	10	1	66.66
19	11	13	2	86.66
20	9	12	3	80.00
21	9	10	1	66.66
22	10	12	2	80.00
23	11	12	2	80.00
24	11	13	2	86.66
25	9	11	2	73.33
26	10	12	2	80.00
27	9	11	2	73.33
28	11	13	2	86.66
29	11	14	3	93.33
30	10	13	3	86.66
9.96 (66.44) 12.03 (80.22) 6.2				80.21

จากตาราง 1 พบว่า คะแนนแบบทดสอบของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.21 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.44 หลังเรียนมีคะแนนทดสอบโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.22 แสดงว่า นักเรียนที่เรียนเรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะเสริมสร้างความสนใจ มีความรู้และความสนใจใน สิ่งที่ได้เรียน จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องให้

จังหวัด

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวัด

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านเนื้อหา			
1. เนื้อหาที่เรียนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	4.06	0.71	มาก
2. เนื้อหาที่จัดขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.00	0.86	มาก
3. เนื้อหาที่จัดขึ้น ไม่ยากจนเกินไปและเข้าใจได้ง่าย	4.12	0.72	มาก
4. เนื้อหาน่าสนใจ	4.00	0.78	มาก
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้			
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	4.26	0.80	มาก
6. มีกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้	3.94	0.82	มาก
7. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลาย	4.12	0.72	มาก
8. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีที่ปฏิบัติจริง	4.04	0.72	มาก
9. นักเรียนได้ความรู้ และมีความเข้าใจเรื่องการใช้เครื่องให้จังหวัด	4.12	0.77	มาก
ด้านสื่อการเรียนการสอน			
10. นักเรียนรู้จักวิธีใช้การใช้เครื่องให้จังหวัด	4.12	0.72	มาก
11. สื่อการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนรู้	4.10	0.71	มาก
12. สถานที่ เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.10	0.81	มาก
13. นักเรียนรู้จักวิธีเก็บรักษาเครื่องให้จังหวัด	4.30	0.76	มาก
ด้านผลที่ได้รับ			
14. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เครื่องให้จังหวัด	4.16	0.82	มาก
15. นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น	4.11	0.54	มาก
เฉลี่ยรวม	4.10	0.75	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องให้จังหวะนั้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเรื่องที่ นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนรู้จักวิธีเก็บรักษาเครื่องให้จังหวะ ($\bar{x} = 4.30$) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ($\bar{x} = 4.26$) นอกนั้นอยู่ในระดับมาก ทุกเรื่อง

การวิเคราะห์ความคิดเห็นทั่วไปของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ เครื่องให้จังหวะ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ได้เรียนรู้ถึง เรื่องที่ตนเองไม่เคยสนใจมาก่อน ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งได้รับความสนุกสนาน และได้รู้จักศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและ นอกจากนี้ ยังเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง นักเรียนยังได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

