

(๗)

หัวข้องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้ชุดกิจกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริวัลย์ ไผ่เพ็ญ

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้น ป.1/1 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้แก่ ชุดกิจกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน แบบประเมินการอ่าน และแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบตารางการประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ชุดกิจกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวน 6 คน มีพัฒนาการด้านการอ่านโดยรวมดีขึ้น และสามารถอ่านสะกดคำได้ถูกต้องมากขึ้น ซึ่งทักษะการอ่านที่นักเรียนมีระดับการอ่านเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ส่วนทักษะในการฝึกอ่านแจกลูกคำนั้น นักเรียนมีระดับการอ่านเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ผลการทดสอบหลังเรียนการอ่านสะกดคำที่เป็นคำเดี่ยวมีระดับการอ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 50

Research Title: Development of reading skills. Using a series of reading skills in English.
The student's grade is 1/1 Chiang Mai University Demonstration School.

The Author: Miss Siriwan Phaifuai

Academic Year: 2552

ABSTRACT

The purpose of this research. To improve the reading skills of students in the 1/1 School of the university the standard slideshow. The samples for the students in grade 1/1 of 6 people to store data. The activity of reading skills over a series of six lesson plans for a third reading assessment plan. And tested before - and after the data were analyzed using percentage and presented in tabular and narrative components.

The results showed that Students have been developed using a series of reading skills in English are 6 people with developmental reading as well. Can read and spell more accurately. The reading skills that students with average reading skills are very good in terms of training I read the word. Students with average reading some of the test results after a single reading, spelling and reading level is considered satisfactory. Accounting for 50 per cent.