

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

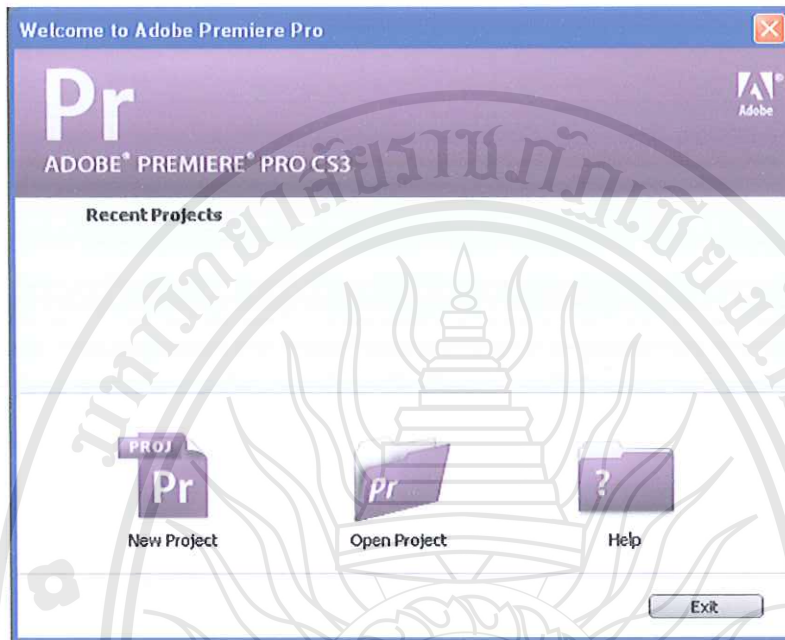
การวิจัยการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” เพื่อหาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความพึงพอใจ ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมา 4 หัวข้อดังนี้

1. ผลการสร้างภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”
2. ประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”
3. ประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”
4. ความพึงพอใจที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

ผลการสร้างภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

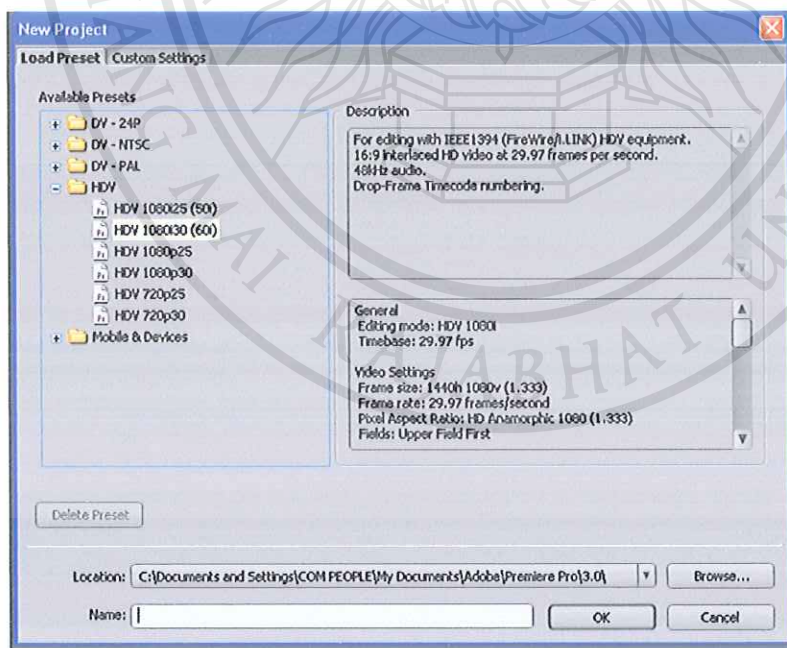
ผลการสร้างภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” พบว่า ได้ภาพยนตร์สารคดีเรื่อง “ฮักบ้านเกิด” ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนำเสนอเรื่องราวของแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านทุ่งหลวงประกอบด้วย เรื่องราวของต้นโพธิ์ ห้วยห่อผี บวชป่า ต้นน้ำ ไร่หมุนเวียน ต้นไทร บ่อน้ำพิธีกรรม ต้นเคปอ วัดร้าง คอยหม้อนึ่ง เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป ใช้เวลาในการรับชม 14.09 นาที สามารถแสดงผลได้ ดังนี้

1. เปิดโปรแกรม Adobe Premier เพื่อที่จะเริ่มตัดต่อภาพยนตร์สารคดี จากนั้น เปิด New project



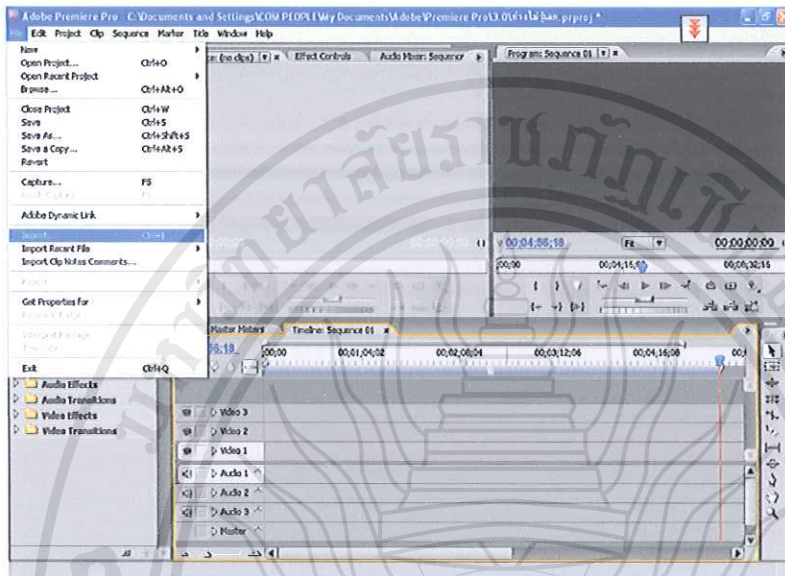
ภาพที่ 4.1 โปรแกรม Adobe Premier

2. ปรับค่าขนาดของโปรเจกต์ได้ตามความต้องการ



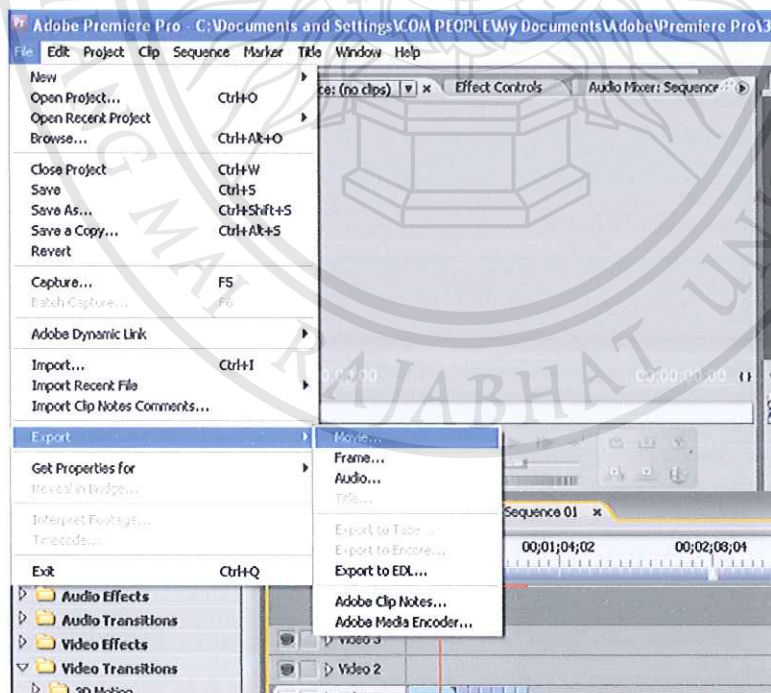
ภาพที่ 4.2 การปรับค่าขนาดของโปรเจกต์

3. เมื่อตั้งชื่อ โปรเจกต์แล้ว OK สักครูจะขึ้นวินโดวที่เป็นหน้าต่างงาน คลิกที่เมนู File > Import เพื่อเลือกวิดีโอที่จะใช้ตัดต่อภาพยนตร์สารคดี



ภาพที่ 4.3 การนำเข้าวิดีโอที่จะใช้ตัดต่อภาพยนตร์สารคดี

4. เมื่อตัดต่อภาพยนตร์สารคดีเสร็จแล้ว คลิกที่เมนู file > Export > Movie เพื่อบันทึกภาพยนตร์สารคดี



ภาพที่ 4.4 การบันทึกภาพยนตร์สารคดี

5. ได้ภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 4.5 แสดงภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

ประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

จากผลการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญกับแบบประเมินคุณภาพเพื่อหาประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ผลการประเมิน พบว่า ข้อคำถามสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการประเมินประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถแสดงผลได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง

หัวข้อประเมิน		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1	ด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง	-	-	-
	เนื้อหาสื่อถึงการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	โครงสร้างเนื้อหา มีความชัดเจนต่อเนื่อง	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	การลำดับเนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
	เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของนักเรียน	3.33	2.08	เหมาะสมปานกลาง
รวม		4.33	0.89	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพพจนานุกรมสารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.89 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า หัวข้อเรื่องเนื้อหาสื่อถึงการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) รองลงมา คือ หัวข้อเรื่องโครงสร้างเนื้อหา มีความชัดเจนต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.58) การลำดับเนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.58) มีความเหมาะสมเท่า ๆ กัน และหัวข้อเรื่องเนื้อหาเหมาะสมกับระดับของนักเรียนมีความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 2.08) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อด้านภาษาที่ใช้

หัวข้อประเมิน		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
2.	ด้านภาษาที่ใช้	-	-	-
	การใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม (สำเนียง อักษร คำควบกล้ำ)	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ภาษาที่ใช้ สื่อความหมายได้เข้าใจง่าย	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับนักเรียน	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
รวม		4.56	0.33	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดโขงใหม่ ด้านภาษาที่ใช้ พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.56 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.33 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า หัวข้อเรื่อง การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม(สำเนียง อักษร คำควบกล้ำ) มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) รองลงมา คือหัวข้อเรื่อง ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.58) และภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับนักเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.58) มีความเหมาะสมมากเท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อด้านภาพและเสียง

หัวข้อประเมิน		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
3.	ด้านภาพและเสียง	-	-	-
	3.1 ความเหมาะสมของภาพ	-	-	-
	ความต่อเนื่องของภาพ	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	ความสอดคล้องภาพและเนื้อหา	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	ความสอดคล้องภาพและเสียง	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	รวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	3.2 การตั้งค่าหน้าจอ (Resolution)	-	-	-
	ความกว้าง/สูงของหน้าจอเหมาะสมกับการมองเห็น	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ความชัดเจนของภาพ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	รวม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	3.3 เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบสื่อ	-	-	-
	น้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ความไพเราะของเสียง	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	น้ำเสียงให้อารมณ์ร่วมตามเนื้อเรื่อง	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
	รวม	4.67	0.39	เหมาะสมมากที่สุด
	3.4 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบสื่อ	-	-	-
	เสียงประกอบเหมาะสมกับภาพ	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	ระดับเสียงดังฟังชัดเหมาะสม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	เสียงประกอบสอดคล้องได้อารมณ์	4.33	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	รวม	4.56	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมทั้งหมด	4.73	0.39	เหมาะสมมากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านภาพและเสียง พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.39 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า หัวข้อเรื่องความเหมาะสมของภาพ ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.58) หัวข้อเรื่องการจัดคำหน้าจอ (Resolution) ($\bar{X} = 5.00$, S.D.=0.00) หัวข้อเรื่องเสียงบรรยายที่ใช้ประกอบสื่อ ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.39) และหัวข้อเรื่องเสียงดนตรีที่ใช้ประกอบสื่อ ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.58) มีความเหมาะสมมากที่สุดเท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อด้านสีตัวอักษร

หัวข้อประเมิน		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
4.	ด้านสี ตัวอักษร	-	-	-
	รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้มีความชัดเจน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	การให้สีตัวอักษรมีความเหมาะสม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ขนาดของตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
	ความเหมาะสมของฉาก	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
รวม		4.84	0.29	เหมาะสมมากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านสีตัวอักษร พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.29 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า หัวข้อเรื่องรูปแบบของตัวอักษรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) หัวข้อเรื่องการจัดตัวอักษรมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) หัวข้อเรื่องขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.58) และหัวข้อเรื่องความเหมาะสมของฉากมีความเหมาะสมมากที่สุด เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 การประเมินประสิทธิภาพสื่อด้านคุณค่าที่ได้รับจากสื่อ

หัวข้อประเมิน		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
5.	ด้านคุณค่าที่ได้รับจากสื่อ	-	-	-
	ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของภาพยนตร์สารคดี	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากการชมภาพยนตร์สารคดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
รวม		5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านคุณค่าที่ได้รับจากสื่อ พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 5.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.00 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า หัวข้อเรื่องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) หัวข้อเรื่องส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของภาพยนตร์สารคดี ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) หัวข้อเรื่องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากการชมภาพยนตร์สารคดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) มีความเหมาะสมมากที่สุดเท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ผลสรุปการประเมินประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับ
นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 5 ด้าน

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. ด้านคุณค่าที่ได้รับจากสื่อ	5	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
2. ด้านการให้สีและตัวอักษร	4.84	0.29	เหมาะสมมากที่สุด
3. ด้านภาพและเสียง	4.73	0.39	เหมาะสมมากที่สุด
4. ด้านภาษาที่ใช้	4.56	0.33	เหมาะสมมากที่สุด
5. ด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง	4.33	0.89	เหมาะสมมาก
รวม	4.69	0.38	เหมาะสมมากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 ผลสรุปการประเมินประสิทธิภาพของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณค่าที่ได้รับจากสื่อ ด้านการให้สีและตัวอักษร ด้านภาพและเสียง ด้านภาษาที่ใช้ ด้านเนื้อหาและการลำดับเรื่อง มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.38 จึงสามารถสรุปได้ว่าภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” นี้มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ประสิทธิผลก่อนและหลังรับชมภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

จากผลการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญกับแบบทดสอบเพื่อหาประสิทธิผลของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ผลการประเมินพบว่า ข้อคำถามสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อหาประสิทธิผลก่อนและหลังชมภาพยนตร์สารคดี โดยใช้แบบทดสอบ Pretest และ Posttest สถิติที่ใช้ คือ t-test (Dependent Samples) ในการหาประสิทธิผลได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 4.7 ผลการหาประสิทธิภาพภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียน
บ้านทุ่งหลวง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ก่อนและหลังการรับชมของกลุ่มประชากร

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนการรับชม (เต็ม 30 คะแนน)	ผลการ ประเมินก่อน การรับชม	คะแนนทดสอบ หลังการรับชม (เต็ม 30 คะแนน)	ผลการ ประเมินหลัง การรับชม	ผลต่าง ของคะแนน ก่อนและ หลัง
1	11	ไม่ผ่าน	20	ผ่าน	+9
2	6	ไม่ผ่าน	12	ไม่ผ่าน	+6
3	7	ไม่ผ่าน	16	ผ่าน	+9
4	11	ไม่ผ่าน	22	ผ่าน	+11
5	6	ไม่ผ่าน	20	ผ่าน	+14
6	9	ไม่ผ่าน	18	ผ่าน	+9
7	16	ผ่าน	26	ผ่าน	+10
8	16	ผ่าน	24	ผ่าน	+8
9	10	ไม่ผ่าน	23	ผ่าน	+13
10	16	ผ่าน	24	ผ่าน	+8
11	15	ผ่าน	22	ผ่าน	+7
12	15	ผ่าน	24	ผ่าน	+9
13	15	ผ่าน	23	ผ่าน	+8
14	12	ไม่ผ่าน	20	ผ่าน	+8
15	7	ไม่ผ่าน	11	ไม่ผ่าน	+4
16	10	ไม่ผ่าน	22	ผ่าน	+12
17	15	ผ่าน	26	ผ่าน	+11
18	17	ผ่าน	27	ผ่าน	+10
19	10	ไม่ผ่าน	24	ผ่าน	+14
20	14	ไม่ผ่าน	25	ผ่าน	+11
21	14	ไม่ผ่าน	26	ผ่าน	+12
22	6	ไม่ผ่าน	13	ไม่ผ่าน	+7

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนการรับชม (เต็ม 30 คะแนน)	ผลการ ประเมินก่อน การรับชม	คะแนนทดสอบ หลังการรับชม (เต็ม 30 คะแนน)	ผลการ ประเมินหลัง การรับชม	ผลต่าง ของคะแนน ก่อนและ หลัง
23	8	ไม่ผ่าน	12	ไม่ผ่าน	+4
24	15	ผ่าน	26	ผ่าน	+11
25	13	ไม่ผ่าน	25	ผ่าน	+12
26	6	ไม่ผ่าน	14	ไม่ผ่าน	+8
27	12	ไม่ผ่าน	26	ผ่าน	+14
28	10	ไม่ผ่าน	24	ผ่าน	+14
29	10	ไม่ผ่าน	23	ผ่าน	+13
30	9	ไม่ผ่าน	25	ผ่าน	+16
คะแนน เฉลี่ย	11.37	9	21.43	25	-
ร้อยละ	37.89	30	71.44	83.33	-

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าการหาประสิทธิภาพขงนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนการรับชมของกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน สามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 11.37 และมีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 หลังการรับชมของกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน สามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 21.44 และมีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

จากการเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบก่อนและหลังรับชมภาพขงนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ของกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เมื่อนำผลการทดสอบก่อนและหลังมาเปรียบเทียบความแตกต่างปรากฏผลคะแนนดังนี้

ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังการรับชมภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิเคราะห์	N	ผลรวมคะแนน	ΣD	ΣD^2	t
ก่อนรับชม	30	341	302	3304	18.28
หลังรับชม	30	643			

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการรับสื่อของกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน ผลปรากฏว่าการทดสอบหลังการรับชมภาพยนตร์สารคดีสูงกว่าก่อนการรับชมสื่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ความพึงพอใจที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด”

จากผลการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญกับแบบประเมินความพึงพอใจของภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ผลการประเมินพบว่า ข้อคำถามสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ส่วนผลการวิเคราะห์หาความพึงพอใจ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 4.9 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	หญิง	16	53.33
	ชาย	14	46.67
2. อายุ	11 ปี	20	66.67
	12 ปี	5	16.67
	10 ปี	4	13.33
	9 ปี	1	3.33

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ระดับชั้นที่ศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	50.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	33.33
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	15.67

จากตารางที่ 4.9 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประชากรที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอเม่วง จังหวัดเชียงใหม่ ผลปรากฏว่า ด้านเพศเป็นเพศหญิง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ด้านอายุ เป็นอายุ 11 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 อายุ 12 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 อายุ 10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และอายุ 9 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ด้านระดับชั้น เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ด้านเนื้อหา

หัวข้อประเมิน		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	การแปลผล
1. ด้านเนื้อหา	เสริมสร้างแนวคิดในการอนุรักษ์	4.77	0.43	พึงพอใจมากที่สุด
	นำข้อคิดจากการชมภาพยนตร์สารคดีไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.60	0.56	พึงพอใจมากที่สุด
	ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ	4.57	0.68	พึงพอใจมากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.64	0.56	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ด้านเนื้อหา พบว่า กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D.= 0.56) เมื่อวิเคราะห์เป็นข้อๆ พบว่า หัวข้อเรื่อง เสริมสร้างแนวคิดในการอนุรักษ์ ($\bar{X} = 4.77$, S.D.= 0.43) หัวข้อเรื่อง นำข้อคิดจากการชมภาพยนตร์สารคดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.56) และหัวข้อเรื่อง ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.68) กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ด้านภาพ

หัวข้อประเมิน		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	การแปลผล
2.	ด้านภาพ			
	ภาพสามารถสื่อความหมายได้	4.37	0.67	พึงพอใจมาก
	ความสัมพันธ์ของภาพกับคำบรรยาย	4.33	0.76	พึงพอใจมาก
	ภาพมีความน่าสนใจ	4.27	0.78	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.32	0.74	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” ด้านภาพ พบว่า กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D.= 0.74) เมื่อวิเคราะห์เป็นข้อๆ พบว่า หัวข้อเรื่อง ภาพสามารถสื่อความหมายได้ ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.67) หัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ของภาพกับคำบรรยาย ($\bar{X} = 4.33$, S.D.= 0.67) และหัวข้อเรื่อง ภาพมีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.27$, S.D.= 0.78) กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ อักบ้านเกิด ” ด้านเสียง

หัวข้อประเมิน		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	การแปลผล
3.	ด้านเสียง			
	ระดับเสียงดังฟังชัดและเหมาะสม	4.60	0.56	พึงพอใจมากที่สุด
	ความไพเราะของเสียง	4.67	0.55	พึงพอใจมากที่สุด
	น้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อหา	4.57	0.63	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.62	0.58	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ อักบ้านเกิด ” ด้านเสียง พบว่า กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D.= 0.58) เมื่อวิเคราะห์เป็นข้อๆ พบว่า หัวข้อเรื่อง ระดับเสียงดังฟังชัดและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.56) หัวข้อเรื่อง ความไพเราะของเสียง ($\bar{X} = 4.67$, S.D.= 0.55) และหัวข้อเรื่อง น้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.63) กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ผลสรุปความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ อักบ้านเกิด ”
สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	การแปลผล
ด้านเนื้อหา	4.64	0.56	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านเสียง	4.62	0.58	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านภาพ	4.32	0.74	พึงพอใจมาก
รวม	4.53	0.63	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 4.13 ผลสรุปความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนที่มีต่อภาพยนตร์สารคดี “ฮักบ้านเกิด” สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.63 จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด

