

บทที่ 5

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

โครงการวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของภาคชนบทและชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการเมื่อชุมชนได้ดำเนินงานตามโครงการร่วมกับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผลของการดำเนินงานก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในมิติต่างๆ ที่ใช้เป็นเกณฑ์ประเมินในครั้งนี้ จำนวน 10 มิติ และแต่ละมิติจะมีเกณฑ์ประเมินย่อยแตกต่างกันไป วิธีการประเมินเป็นการให้คะแนนของผู้ร่วมประเมิน 3 ฝ่าย เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยกำหนดช่วงของคะแนนที่ให้ตั้งแต่ 0-5 คะแนน (ดังแบบประเมินในบทที่ 3) โดยชุดโครงการวิจัยได้จัดหมวดหมู่ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจากการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ได้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว 2) ด้านสังคม 3) ด้านการศึกษา และ 4) ด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย สามารถสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการในด้านต่างๆ ดังนี้

5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 17 องค์การบริหารส่วนตำบล มีผลการประเมินดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลเทพเสด็จ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งน้ำใช้ ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม สภาพถือครองที่อยู่อาศัย กลิ่น ป่าไม้ เสีย และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย)

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือ การเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้หลัก ความพึงพอใจในการทำงาน รายได้ขั้นต่ำ โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รายได้เสริม และการจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออม และภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดังนี้ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการและขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือ

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.เทพเสด็จ ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.3 การพัฒนายุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข ด้านการสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส แต่อบต.เทพเสด็จเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยว โครงการ “ชุมชนนำอยู่เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งไม่ตรงกับภารกิจวิเคราะห์แผนและงบประมาณแต่ผลจากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว กลับประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถทำให้ชุมชน

(2) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

การดำเนินงานโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง” ของ อบต.ป่าเมี่ยง จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้ง 10 มิติ ในทุกปีจีย ยังไม่สามารถให้ทำการประเมินได้ เนื่องจากโครงการกำลังดำเนินการเริ่มต้นอยู่ ยังไม่ได้ผลลัพธ์ของโครงการ

ในการกำหนดแผนงานยุทธศาสตร์ของ อบต.ป่าเมี่ยง กับชุมชน ยังไม่สัมฤทธิ์ผลในแผนงานครั้งนี้ เนื่องจาก ไม่มีส่วนร่วมของชุมชนเข้าร่วมในการมีส่วนร่วมกับการกำหนดแผนงานยุทธศาสตร์ของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อให้ในการกำหนดแผนงานยุทธศาสตร์ในครั้งต่อไปของชุมชน เกิดผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง ควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์โดยให้ชุมชนเกิดผลประโยชน์มากที่สุด ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนงานและกำหนดแผนงานร่วมกับส่วนงานของ อบต.

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ป่าเมี่ยง ได้จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.2 การส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสและผู้ยากจน แต่อบต. ป่าเมี่ยงเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยว โครงการ “ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (หนึ่งตำบลหนึ่งฟาร์ม)” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวยังไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากชุมชนกำลังเริ่มโครงการระยะก่อตั้งโครงการ จำต้องรอให้การดำเนินไประยะหนึ่งก่อน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ของการดำเนินงานจึงจะประเมินได้

(3) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลลำราญราษฎร์ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งน้ำดื่ม ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ยาเสพติด การบริโภคอาหาร ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ และสุขภาพจิต ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย)

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน และสถานภาพของการทำงาน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดังนี้ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่อ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง และมีกระบวนการกลุ่มในชุมชนส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรมและการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ลำราญราษฎร์ ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ แนวทางที่ 2.3 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงบูรณาการ และอบต. ลำราญราษฎร์ เสนอโครงการพัฒนาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนานี้ ชื่อโครงการ “ส่งเสริมกลุ่มอาชีพตำบล

(4) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่ป่า อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับคะแนน 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ เนื่องจากโครงการดังกล่าวไม่เกี่ยวข้องกับมิติด้านที่อยู่อาศัย

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการมี 3 ตัวชี้วัด การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ขาดเสียดัดและสุขภาพจิต ส่วนที่เหลือเป็น 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) และความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษาและระบบการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน แสดงว่าโครงการดังกล่าวมีผลต่อมิติด้านการทำงานทำและรายได้ในทุกปัจจัย

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 3 ตัวชี้วัด คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น โดยที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน และมีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ มีตัวชี้วัดคือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์ สังคมและวัฒนธรรม, เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการมีปัจจัยเดียว คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็น ได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีปัจจัยเดียว คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน คือ เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.แม่บ่า ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคนและสังคม แนวทางที่ 7 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนและสังคมสงเคราะห์ ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษาครั้งนี้ด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่โครงการที่ อบต. แม่บ่า กลับเสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยว ชื่อ โครงการ “ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวกลับประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพราะศูนย์ฯ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้สามารถคัดเลือกพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังถ่ายทอดความรู้ในการตั้งราคาขายและความรู้เรื่องการตลาดแก่เกษตรกรอีกด้วย

(5) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการของชุมชนตำบลสันทราย อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ กลิ่น ป่าไม้ เสียขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

3) มิติด้าน การศึกษา

มิติด้าน การศึกษา มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผลการอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การแก้ปัญหาในครัวเรือน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก /ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก /ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก /ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับ สมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.สันทราย ได้จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางที่ 5.4 การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษาซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษาครั้งนี้ แต่โครงการที่ อบต.สันทราย เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “กลุ่มสตรีแม่บ้านแปรรูปอาหาร” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวกลับประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากสามารถรับซื้อผลผลิตมันฝรั่งตกเกรดจากเกษตรกรที่ไม่มีตลาดรองรับ แต่สามารถนำมาขายได้ที่กลุ่มทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันสมาชิกกลุ่มมีงานทำและมีรายได้เสริมอีกช่องทางหนึ่ง

(6) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการของชุมชนตำบลแม่งอน อ.ฝาง จ. เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินทุกตัวชี้วัด ได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ขาดเสียด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการ ติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา ความต่อเนื่อง โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ โอกาสทางการศึกษา การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้ เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้เสริม รายได้ขั้นต่ำ ส่วนใน ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลักและการจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความพอเพียงในครัวเรือน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ สถานภาพของการทำงาน สำหรับระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออม และภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีความรักใคร่ปรองดอง การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ความเคารพและให้เกียรติ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ชุมชนเข้มแข็ง คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้นในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ กระบวนการกลุ่มในชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.แม่ฮ่อง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษาคณะนี้ด้านการศึกษาเช่นกัน แต่โครงการที่ อบต.แม่ฮ่อง เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “ทำอย่างพอดี อยู่อย่างพอเพียง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ เนื่องจากอยู่ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินโครงการ จึงต้องอาศัยการประเมินโครงการในระยะต่อไป

(7) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนแม่ใจ ตำบลบ้านเป้า อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท้องอาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลพลัพตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือ ป่าไม้ระดับได้ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ส่วน นอกจากนี้ยังมีระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพเอื้อกรองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลพลัพตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งความรู้ในชุมชน และความยั่งยืน รองลงมาเป็นระดับ 2 คะแนน คือ เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล และการอบรม หรือการเรียนรู้

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้เสริม และการจ้างงาน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจาก ความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความพึงพอใจในการ ทำงาน โดยที่เหลือเป็น ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการ ของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ภาระหนี้สิน (เฉพาะ Home stay) ส่วนที่ เหลือ เป็น ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออม สถานภาพของการทำงาน ความ พอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาใน ครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ ตามเป้าหมายโครงการ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่ เพิ่มขึ้น และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงาน ที่ชัดเจน ได้แก่ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ สำหรับที่เหลือคือ มีหลักประกันทาง สังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การ สืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจาก ความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบดีถึงความ เป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต. บ้านเป่าได้ จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอย่างยั่งยืน แนวทางที่ 3.2 การจัดการขยะในชุมชนซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษาครั้งนี้ด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย แต่โครงการที่ อบต. บ้านเป่าเสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านแม่ใจ” ดำเนินกิจกรรมย่อยใน 2 โครงการ คือ “โครงการแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์” และ “โครงการ Home stay บ้านแม่ใจ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวกลับประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ โครงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยแม่ใจสนับสนุนต้นไม้จำนวน จำนวน 1,000 กล้า อบต.บ้านเป่าสนับสนุนพัฒนาห้องน้ำและเส้นทางเดินไปยังสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความ สะดวกสบายมากขึ้น และมีการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวผ่านสื่อต่างๆ ทั้งแผ่นพับ และเว็บไซต์อีกด้วย

นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังได้สร้างจิตสำนึกของประชาชนให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการ Home stay ยังได้สร้างรายได้ให้กับชุมชนอีกด้วย อย่างไรก็ตามโครงการดังกล่าวในเบื้องต้นถือว่าประสบความสำเร็จในด้านสังคมระดับหนึ่ง ส่วนในทางเศรษฐกิจนั้นยังต้องใช้เวลาการดำเนินงานอีกระยะหนึ่ง ถึงผลการประชาสัมพันธ์ที่เป็นที่รู้จัก

(8) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลอินทขิล อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ กลิ่น ขยะ ควัน และฝุ่น และระดับ 2 คะแนน เป็นป่าไม้ ส่วนที่เหลือคือระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง เลียง ถ้าม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การบริโภคอาหาร โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ขาดเสียดัด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้เสริม ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความพอเพียงในครัวเรือน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เงินออม ส่วนระดับ 3

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง และกระบวนการกลุ่มในชุมชน สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน และมีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต. อินทิล ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างความสงบสุข ปลอดภัยแก่ชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานของประชาธิปไตย แนวทางที่ 7.2 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่โครงการที่ อบต. อินทิล เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวกลับประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และเหลือเก็บออมมากขึ้น ชุมชนดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือกันภายในชุมชนตามวิถีชีวิตแบบพึ่งพาแบ่งปันซึ่งกันและกัน สอดคล้องกลมกลืนกับธรรมชาติ ทำให้เกิดความสามัคคีชุมชนมีความสุข ลดปัญหาสังคม สร้างชุมชนฐานรากเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงควรมีการขยายผลการดำเนินโครงการให้กับหมู่บ้านหรือชุมชนอื่นๆ ต่อไป

(9) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันป่ายาง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ขยะ ควัน และฝุ่น ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ป่าไม้ และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็น 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง เสาชิง กรัน ล้อม

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การบริโภคอาหาร โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ โอกาสทางการศึกษา การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา และระบบการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้เสริม ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความพอเพียงในครัวเรือน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ภาระหนี้สิน ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย ได้แก่ เงินออม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ สถานภาพของการทำงาน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจาก

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.สันป่ายาง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.4 การส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษารุ่นนี้ด้าน สังคมและวัฒนธรรม แต่โครงการที่ อบต. สันป่ายาง เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้ โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยศูนย์ฯ เป็นที่เรียนรู้และดูงานของชุมชน นักเรียน และชุมชนอื่น นอกจากนี้ผลจากการดำเนินโครงการ ยังก่อให้เกิดการจัดตั้งกลุ่มต่างๆ ขึ้นในชุมชน กิจกรรมที่ดำเนินการสามารถลดต้นทุนการผลิต ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีเงินเหลือเก็บออมมากขึ้น และชุมชนมีผักปลอดสารพิษบริโภคที่ส่งผลดีต่อสุขภาพอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีการจ้างนักเรียนและผู้สูงอายุในการดูแลกิจกรรมของโครงการ โดยได้รับค่าจ้างวันละ 100 บาท ทำให้ผู้สูงอายุไม่เหงาและมีคุณค่าต่อสังคม ขณะเดียวกันก็เป็น การปลูกฝังการเกษตรให้กับเยาวชนที่เป็นอาชีพของชุมชนที่ปัจจุบันเยาวชนให้ความสนใจ ประกอบอาชีพนี้น้อยลง เนื่องจากระดับการศึกษาสูงขึ้นจึงนิยมออกไปทำงานภาคอุตสาหกรรม ที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่นอกชุมชน

(10) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลห้วยทราย อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ แหล่งน้ำดื่ม กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ การบริโภคอาหาร สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ ความต่อเนื่อง แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม ส่วนที่เหลือระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เงินออม สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาใน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม, การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ส่วนระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีความรู้ลึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ห้วยทราย ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.2 การสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่ อบต.ห้วยทราย เสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “ปลูกผักปลอดสารพิษ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(11) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลท่าวังตาล อ.สารภี จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ขนเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล, แหล่งความรู้ ในชุมชน (ภูมิปัญญา, ปรชาญชาวบ้าน) ความยั่งยืน รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การจ้างงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความพอเพียง ในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ความเคารพและให้เกียรติ ความสุขเมื่ออยู่บ้าน รองลงมาเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีการแก้ปัญหาในครัวเรือน ส่วนที่เหลือระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิกรวม การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ส่วนที่เหลือระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมายโครงการ คือ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ รองลงมาเป็น ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้ลึก โปร่งใสในระบบภาครัฐ ส่วนที่เหลือระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการ ดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชน ร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับ ภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ท่าวังตาล จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.3 การส่งเสริมสุขภาวะของชุมชน แต่ อบต.ท่าวังตาล เสนอโครงการเพื่อพัฒนา ด้าน เศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว โครงการ “เวียงกุมกามนครโบราณได้พิภพ” จากการ จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ประสิทธิภาพสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถประชาสัมพันธ์ให้เวียงกุมกามเป็นที่รู้จัก อย่างแพร่หลายแก่ประชาชนทั่วไป นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ตลอดจนสร้างรายได้ ให้กับชุมชนในการขายของที่ระลึกและการให้บริการท่องเที่ยวต่อไป

(12) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลโป่งทุ่ง อ.คอยเต่า จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัด 2 ตัว คือ แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และ ขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ แหล่งน้ำดื่ม ส่วนระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดที่ถูกประเมินอยู่ในกลุ่มนี้ได้แก่ ป่าไม้ ส้วม ถนน การคมนาคม และ ลักษณะทางเข้าออก ในตัวชี้วัดกลุ่ม 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบ ในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ถ่าน สำหรับกลุ่ม 1 คะแนน เกิดขึ้นตาม นโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยเสียง ขยะ ถ่าน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดที่อยู่ในเกณฑ์คะแนนนี้ 3 ตัวชี้วัดคือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร รองลงมาระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการมี 3 ตัวชี้วัด คือ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการประเมินในระดับ 5 และ 4 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน หรือไม่สามารถเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ และเกณฑ์ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีเพียงตัวชี้วัดเดียวคือ โอกาสทางการศึกษา รองลงมาระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดที่ถูกประเมินให้อยู่ในหมวดนี้มากที่สุด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ แนวคิดทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผลแหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) และ ความยั่งยืน และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มี 4 ตัวชี้วัด คือ การรู้หนังสือ รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียวคือ รายได้เสริม สำหรับตัวชี้ที่มีระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 2 ตัวชี้วัด คือ รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นแหล่งรายได้หลักและการจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รองลงมาระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ตัวชี้วัดที่ประเมินในเกณฑ์นี้เป็นเงินออม ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัดประเมินอยู่ในกลุ่มนี้จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน และความพอเพียงในครัวเรือนและที่อยู่อาศัยในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครั

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านการมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 2 ตัวชี้วัด คือ มีความรักใคร่ปรองดอง และความเคารพและให้เกียรติ สำหรับระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดประเมินอยู่ในกลุ่มนี้จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว และการแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ชุมชนเข้มแข็ง ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดที่อยู่ในหมวดนี้ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นรายได้เสริม และรายได้ขั้นต่ำ มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับ สมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.โป่งทุ่ง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางพัฒนาที่ 3.3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณค่าทางสังคม ส่งเสริมสวัสดิการและนันทนาการ แต่ อบต.โป่งทุ่ง กลับส่งโครงการเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย ชื่อโครงการ “ส่งเสริมอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ และการแกะสลักกรากไม้” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถจัดตั้งกลุ่ม สหกรณ์ผลิตภัณฑ์จากไม้บ้านแม่หวานได้สำเร็จ มีสมาชิกจำนวน 58 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันก็สามารถสร้างรายได้ให้กับสมาชิกและคนในชุมชน

(13) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลช้างเคื่อง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ฟ้าไม้ กลิ่น เสียง ขยะควั่น และฝุ่น ด้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับคะแนน 0 คะแนน หมายถึง “ไม่มีผลสัมฤทธิ์”

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด สุขภาพจิต ส่วนปัจจัยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง “ไม่มีผลสัมฤทธิ์” ได้แก่ การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ โอกาสทางการศึกษาความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น และชุมชนเข้มแข็ง ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน และมีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนอีกปัจจัยการติดตามข้อมูลข่าวสาร มีระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

อบต. ช่างเคิ่ง เสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับการผลการวิเคราะห์งบประมาณตามยุทธศาสตร์นำร่องที่ พบว่า ยุทธศาสตร์นำร่องด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เดิมของ อบต.ช่างเคิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ความยั่งยืน แนวทางที่ 2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ อบต. ช่างเคิ่งเสนอการพัฒนาโครงการ “หัตถกรรมพื้นบ้าน ผ้าทอตีนจก – ผ้าทอแม่แจ่ม” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ การรวมกลุ่มผ้าทอตีนจก สร้างศูนย์กลางจำหน่ายสินค้าของสมาชิก และขยายผลการผลิตไปจนครบทั้ง 15 หมู่บ้าน มีการถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาของการทอผ้าให้กับเยาวชนได้มีการสืบทอดความรู้ต่อไป ขณะเดียวกันหน่วยงานท้องถิ่นได้รณรงค์ส่งเสริมการสวมใส่ผ้าตีนจกเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนอีกด้วย

(14) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ล້ว่ม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับคะแนน 3 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ มีเพียงตัวชี้วัดที่อยู่ในเกณฑ์คะแนนนี้ มีดังนี้ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็งกระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

มิติด้าน สังคมและวัฒนธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

อบต. แม่่นาจรเสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์งบประมาณตามยุทธศาสตร์นำร่อง การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เดิมของ อบต. แม่่นาจร ยุทธศาสตร์

(15) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เลียง ขยะ กว้าง และฝุ่น ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สุขภาพจิต ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร ยาเสพติด โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ การบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความพึงพอใจในการทำงานโดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เงินออม ภาระหนี้สิน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ความเคารพและให้เกียรติ และการแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความ เป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ โดยที่ เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร มี ความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.สันกำแพง ได้ จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาการป้องกันบรรเทาสาธารณ ภัยและสิ่งเสพติด แนวทางที่ 7.2 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แต่อบต.สันกำแพงเสนอ โครงการเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง และพัฒนาแผนชุมชนและผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวกลับประสบ ความล้มเหลวก่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถฝึกทักษะอาชีพใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว การดำรงชีวิตดีขึ้นทำให้ครอบครัว และชุมชนเข้มแข็ง แก้ปัญหาความยากจน สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันยัง สามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับชุมชนผลิตสินค้าจำหน่ายให้เป็นที่รู้จักของ นักท่องเที่ยวอย่างแพร่หลาย

(16) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบ้านหลวง อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการ ของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ป่าไม้ และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตาม นโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ แหล่งน้ำใช้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ สุขภาพจิต ระดับ 4 คะแนน ได้แก่ การบริโภคอาหาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความต่อเนื่อง การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ในระดับ 2 คะแนน ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษารูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ รายได้เสริม ความพึงพอใจในการทำงาน รายได้ขั้นต่ำการจ้างงาน และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีความรักใคร่ปรองดอง การแก้ปัญหาในครัวเรือน ความเคารพและให้เกียรติ และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุน กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชุมชน เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชน ร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐและระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ลึกไปรงค์ในระบอบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ “ชุมชนเข้มแข็ง แหล่งเศรษฐกิจพอเพียง” ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลวงสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยจากเดิมชาวบ้านนำข้าวที่ปลูกได้ไปทำการศึกษาที่โรงสีข้าวเอกชนนอกหมู่บ้าน ต้องเสียทั้งเงินและเวลา แต่ปัจจุบันสามารถสีข้าวได้จากโรงสีข้าวชุมชน โดยมอบเมล็ดที่ได้จากการสีข้าวให้กับกลุ่มแทนการชำระเงิน และเมล็ดที่ได้นำไปทำปุ๋ยชีวภาพใช้ในการเกษตรปลูกผักปลอดสารพิษ และชุมชนเกิดการแบ่งกันจนเกิดความสามัคคีในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน อีกทั้งการดำเนินโครงการมีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาชุมชนจากการมีโรงสีข้าวชุมชนและมีการประยุกต์

(17) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลป่าดุ่ม อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลพลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ป่าไม้ ส่วนในระดับ 4 คะแนน เกิดผลลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ล้วน ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ขยะ ควัน และฝุ่น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ กลิ่น และเสียง

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลพลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ สุขภาพจิต ส่วนในระดับ 4 คะแนน เกิดผลลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย), การบริการสาธารณสุข ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การบริโภคอาหาร ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ยาเสพติด ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลพลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความยั่งยืน ส่วนในระดับ 4 คะแนน เกิดผลลััพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แหล่ง

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้ขั้นต่ำ การจ้างงาน ความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้เสริม

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เงินออม ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ สถานภาพของการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ ความสุขเมื่ออยู่บ้าน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีการแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ป่าดู้ม จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ความยั่งยืน แนวทางที่ 2.4 การสร้างภูมิคุ้มกันของระบบเศรษฐกิจ แต่ อบต. ป่าดู้มเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “ม่อนล้านมนต์เสน่ห์แห่งป่าดู้ม” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการกับ OKRD โครงการที่เสนอเพื่อพัฒนาไม่มีการเปลี่ยนแปลงหลังสิ้นสุดโครงการ

5.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ด้านสังคม

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ด้านสังคม มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 องค์กรบริหารส่วนตำบล มีผลการประเมินดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันผีเสื้อ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง รองลงมาเป็นระดับ ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ ป่าไม้ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สุขภาพจิต รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหารการบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และแหล่งความรู้ในชุมชน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้หลัก การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้เสริม

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน เงินออม และภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็ง ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้นกระบวนการกลุ่มในชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรมโดยที่ที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ โดยที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต. สันผีเสื้อ ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้านการศึกษา แนวทางที่ 3.1 พัฒนาการศึกษานักเรียน ประชาชนและพัฒนาศักยภาพครู ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ อบต. สันผีเสื้อ ที่เสนอโครงการพัฒนายุทธศาสตร์นำร่องด้านการศึกษา ชื่อโครงการ “ให้ชาวบ้านมีวิถีธรรมนำชุมชน” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นให้กับคนในชุมชน ชุมชนใกล้เคียง และเยาวชนได้มีความรู้สืบทอดต่อไป โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งการตอบปัญหาธรรมะ การเข้าวัดทำบุญ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สมาชิกในชุมชนและชุมชนใกล้เคียงมีโอกาสทำความรู้จักกัน การทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(2) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ กลิ่น เลี้ยง รองลงมาเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย ขยะ ควัน และฝุ่น ในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ป่าไม้ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ยาเสพติด รongลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย)

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และแหล่งความรู้ในชุมชน

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้หลัก การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้เสริม

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รongลงมาเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออมและภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และการมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม, ความเคารพ กฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมิน ตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ช้างเผือก ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษา แต่โครงการที่ อบต. ช้างเผือกเสนอเพื่อพัฒนาอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “วัฒนธรรมประเพณีปีใหม่ม้ง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผน

(3) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบ้านแปะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ใน 3 ตัวชี้วัด คือ แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย ป่าไม้ รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ แหล่งน้ำดื่ม ส่วนระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดที่ถูกประเมินอยู่ในกลุ่มนี้ได้แก่ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ขยะ ควัน และฝุ่นละออง ในตัวชี้วัดกลุ่ม 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เสี่ยง ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) รองลงมาระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดเดียวเป็นยาเสพติด ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มี 3 ตัวชี้วัด คือ การบริโภคอาหาร สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข กลุ่ม 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการประเมินในระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน สำหรับตัวชี้ที่มีระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ แนวคิดทางการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การรู้หนังสือ และระบบการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการประเมินในระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน สำหรับตัวชี้วัดที่มีระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 2 ตัวชี้วัด คือ รายได้หลักและความพึงพอใจในการทำงาน ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นรายได้เสริม และรายได้ขั้นต่ำ ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดเดียว คือ การจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดประเมินอยู่ในกลุ่มนี้จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน และความพอเพียงในครัวเรือน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 1 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดเดียว คือ การแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ กระบวนการกลุ่มในชุมชน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ชุมชนเข้มแข็ง ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มี 2 ตัวชี้วัด คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม รองลงมา ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม และการสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ส่วนระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีเพียงตัวชี้วัดเดียว เป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการประเมินในระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน สำหรับตัวชี้ที่มีระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 3 ตัวชี้วัด คือ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้ลึก / ทราบถึงความเป็นธรรม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นรายได้เสริม และรายได้ขั้นต่ำ มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการประเมินในระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน สำหรับตัวชี้ที่มีระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 2 ตัวชี้วัด คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.บ้านแปะ จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการเกษตร แนวทางพัฒนาที่ 2.3 การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร แต่ อบต.บ้านแปะ กลับเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “ธรรมสัญจร ในฤดูพรรษาสัมพันธ์” จากการ จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ประสบความถี่ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถทำให้ประชาชนลดละเลิกอบายมุข ส่งผล ให้การลักขโมยในชุมชนลดลง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีมากขึ้น

(4) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพอาคารที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) สุขภาพจิต ใน ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การบริการสาธารณสุข โดย ที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

มิติด้าน การศึกษา มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ระบบการศึกษา ความต่อเนื่องการถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มี ผลสัมฤทธิ์

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รายได้เสริม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก การจ้างงาน และ รายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เงินออม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือนและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน ส่วนเหลือระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน ส่วนเหลือระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชนและมีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม และความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.บ้านกลาง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางที่ 3.2 งานส่งเสริมการศึกษา ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องของการศึกษารุ่นนี้ด้านการศึกษา แต่โครงการที่ อบต. บ้านกลางกลับเสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “นำเศรษฐกิจก้าวหน้า พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่ พื้นฟูศิลปวัฒนธรรม” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ เนื่องจากกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินภายในศูนย์เป็นกิจกรรมที่สมาชิกเป็นผู้กำหนด ทำให้ได้รับการตอบรับและความร่วมมือเป็นอย่างดี จากกลุ่มเป้าหมายและชุมชน ผลการดำเนินงานในด้านกิจกรรมต่างๆ ที่ผ่านมามีให้เห็นความเปลี่ยนแปลงในด้านคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้พิการได้ชัดเจน เช่น มีสุขภาพจิตดี เพราะมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีสุขภาพที่แข็งแรง เนื่องจากได้ออกกำลังกาย ตลอดจนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง นอกจากนี้มีอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรม แสดงถึงมีการพึ่งพาตนเองในชุมชน รวมทั้งการบูรณาการรวมองค์กรอื่นๆ เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพให้กับผู้สูงอายุให้มีสุขภาพแข็งแรงมีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ร่วมกับการรักษาสุขภาพในเบื้องต้น เช่น เทคนิคการดัดเส้น (ฤทธิดัดตน) การใช้สมุนไพร ทำให้มีการบรรเทาการเจ็บป่วยในชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล รวมทั้งมีการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างรายได้เสริม เช่น กลุ่มปั่นฝ้าย กลุ่มจักสาน กลุ่มทำพวงหรีด กลุ่มดนตรีพื้นเมือง เป็นต้น

โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีในเรื่องการเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชนและการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลทั้งของผู้เจ็บป่วยและงบประมาณของรัฐบาล ดังนั้นควรมีการนำผลการศึกษาไปขยายผลต่อยังชุมชนอื่นๆ โดยใช้โครงการนี้เป็นโครงการต้นแบบในสร้างศักยภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้ฐานองค์ความรู้ของชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการรวมองค์กรอื่นๆ และกิจกรรมอาสาสมัครดูแลสุขภาพผู้สูงวัยเป็นการทำงานด้วยจิตอาสาและสมัครมีความสำคัญต่อชุมชนฐานรากที่จะทำให้สังคมดำรงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(5) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลทุ่งสะโดก อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข โดยที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย)

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ เงินออม สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม ระดับ 3 คะแนน ได้แก่งเกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรมและการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนได้แก่ การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง 'ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ'

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ทุ่งสะโตก ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางที่ 1.2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย แต่โครงการที่ อบต.ทุ่งสะโตก เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “ชุมชนศดส รวมกลุ่มประสานใจ ด้านภัยมืด ด้วยธรรม” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยสามารถช่วยเหลือกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในทางสังคม (สมาชิกผู้ติดเชื้อ) ให้พึ่งตนเองได้ในเรื่องของอาชีพ และได้รับโอกาสจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การยอมรับจากชุมชนจนในที่สุดสามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติและสามารถสร้างรายได้ให้กลุ่มผู้ติดเชื้อจำนวน 9 คนและกลุ่มแม่บ้านจำนวน 28 คน โดยมีรายได้เฉลี่ยเฉลี่ยประมาณ 2,500 บาท/คน/เดือน

(6) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่แตง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ เสี่ยง ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก กลิ่น ขยะ ควัน และฝุ่น ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ สุขภาพจิต โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวีและการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล และความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ แหล่งความรู้ในชุมชน การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษารูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษาการอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน และความพอเพียงในครัวเรือน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และเกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.แม่แตง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นาร่องด้านการศึกษา แต่โครงการที่ อบต. แม่แตง เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นาร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย โครงการ “ไหว้พระ 9 วัดอายุยืน 9 ปี” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ทางด้านสังคมที่สามารถปลูกจิตสำนึกของคนในชุมชนให้ความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา และการดูแลอนุรักษ์โบราณสถาน รวมทั้งเยาวชนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาท้องถิ่นของดินซึ่งจะทำให้เกิดความหวงแหนและอนุรักษ์วัฒนธรรม

(7) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลออนใต้ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แหล่งน้ำใช้ ป่าไม้ รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ แหล่งน้ำดื่ม สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย กลิ่น เสียง แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ถ่าน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ขยะ คับ และฝุ่น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ส้วม

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สุขภาพจิต รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร การบริการสาธารณสุขส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความยั่งยืน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผลการอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และแหล่งความรู้ในชุมชน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สภาพภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงความเป็นธรรม การใช้สิทธิแสดงความเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมิน ตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ออนใต้ ได้ จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร

(8) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลเวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสียง ขยะ คว้น ฝุ่น และส้วม

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การบริการสาธารณสุข ยาเสพติด การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร ส่วนระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ สุขภาพจิต ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ การรู้หนังสือ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

มิติด้าน สังคมและวัฒนธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.เวียง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางที่ 3.2 ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย แต่โครงการที่ อบต. เวียง เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านการศึกษา สังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “ปากันปันรถธิบ แอ่วัด ม่วนใจ๋” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ แม้ว่างบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมน้อยก็ตาม แต่ก็ได้รับการสนับสนุนอาหารว่างจากชุมชนบนเส้นทางที่ปั่นจักรยานผ่าน การดำเนินโครงการทำให้เยาวชนผู้สูงอายุและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้เกิดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

(9) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบ้านตาล อ.ฮอด จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลิตตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัด 4 ตัว คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ป่าไม้ ร่องลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลผลิตตามเป้าหมายโครงการมีตัวชี้วัดเดียว คือแสงสว่าง และเชื้อเพลิง ในตัวชี้วัดกลุ่ม 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบ ในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น สำหรับกลุ่ม 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไป ได้แก่ การบริโภคอาหาร รองลงมาระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร การบริการสาธารณสุข และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ สุขภาพจิต

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์เกณฑ์ในระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ การรู้หนังสือ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผลการอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม รองลงมาระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนมีตัวชี้วัดที่ถูกประเมินให้อยู่ในหมวดนี้ ได้แก่ แนวคิดทางการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความยั่งยืน และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มี 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา ความต่อเนื่อง และแหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปรากฏชาวบ้าน)

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นรายได้เสริม ความพึงพอใจในการทำงาน สำหรับระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดประเมินอยู่ในกลุ่มนี้จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นเงินออมและภาระหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านความเคารพและให้เกียรติ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีความรักใคร่ปรองดอง สำหรับระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็ง ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดที่อยู่ในหมวดนี้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ในเกณฑ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นการเกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ส่วนระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นรู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการเป็นการมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชนร่วมกับภาครัฐ ส่วนระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต. บ้านตาล ได้จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ แนวทางพัฒนาที่ 4.1 การขุดลอก ขุดอ่างเก็บน้ำ เพื่อใช้ในการเกษตร แต่ อบต.บ้านตาลเสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเกษตรและการท่องเที่ยว ชื่อโครงการ “ก่อสร้างฝายแม้วและบวชป่าเฉลิมพระเกียรติ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยสามารถปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ดินและน้ำ และเล็งเห็นประโยชน์ของการก่อสร้างฝายแม้ว ที่ส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทรัพยากรดิน ป่าไม้และสัตว์ป่า ทำให้คนในชุมชนมีของป่าบริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้ ขณะเดียวกันก็มีน้ำใช้ทั้งในครัวเรือนและการเกษตรมากกว่าในอดีตอีกด้วย

(10) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลหนองแห้ง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส่วน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ป่าไม้ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้ ออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพท์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการดื่มเชื้อเอชไอวี ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ยาเสพติด

3) มิติด้าน การศึกษา

มิติด้าน การศึกษา มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้เสริม และการจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติความสุขเมื่ออยู่บ้าน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีการแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็ง และกระบวนการกลุ่มในชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.หนองแห้ง จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอบต. ได้เสนอยุทธศาสตร์นำร่องเพื่อพัฒนา ด้านสังคมและวัฒนธรรม โครงการ “บ้านแห่งความหวัง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชนและผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวยังไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองจาก อบต. ไปสู่การบริหารแบบชุมชนเป็นเทศบาลตำบล จึงขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำหรับโครงการนี้

(11) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลทุ่งรวงทอง อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ฟ้าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ตัวม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัยมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล (จากที่มีการถ่ายทอดหลักธรรม ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข่าวสารจากหน่วยงานต่างๆ และมีการขยายผลในการรับทราบข่าวสารนั้น นำไปปฏิบัติต่อ เช่น เมื่อพระเทศน์จบ ก็มีการนำไปบอกต่อ ปฏิบัติต่อ เช่น การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ หรือการที่ กศน.ประกาศเรื่องการอบรมระยะสั้น ก็มีการรวบรวมรายชื่อและแสดงความต้องการอบรมในเรื่องต่างๆ) แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน/ท้องถิ่น มาผนวกในกิจกรรมโครงการ ธรรมสัจจะ เป็นสิ่งที่ชุมชนปฏิบัติอยู่แล้วเกิดการรวมกลุ่มที่มีอยู่แล้วในชุมชน ให้มีการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น องค์กรความรู้เรื่องสมุนไพร องค์กรความรู้เรื่องอาหารแปรรูปพื้นบ้าน องค์กรความรู้เรื่องการทำเครื่องใช้ในครัวเรือนจากไม้และวัสดุที่มีในท้องถิ่น และที่สำคัญคือ องค์กรความรู้เรื่องความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี) ความยั่งยืน (เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายของโครงการธรรมสัจจะ และสามารถขยายผลต่อไปได้เนื่องจากมีกำลังในการปฏิบัติ เช่น คณะทำงาน ชุมชน ที่มีความเข้มแข็ง แต่ยังมีอุปสรรคบางอย่างที่จะกระทบต่อการดำเนินไปอย่างต่อเนื่องด้วยคือ จิตสำนึกของชุมชนและคณะทำงาน(ในรุ่นต่อไป) รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร ดังนั้น การจะเกิดความยั่งยืนได้ก็ต่อเมื่อมีการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงคณะทำงาน สภาพแวดล้อม กิจกรรมโครงการ ก็ยังคงอยู่ อาจจะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในขณะนั้น แต่โครงการธรรมสัจจะขณะนี้ สามารถดำเนินการให้ต่อเนื่องได้ โดยจะต้องมีการถ่ายทอดการทำงานให้ผู้ที่คาดว่าจะมาทำหน้าที่ต่อไป และการได้รับสนับสนุนงบประมาณบางส่วน เนื่องจากการระดมทุนภายในชุมชนในการกิจกรรมยังมีไม่มากนัก) ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม (เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของชุมชน เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตน ข้อปฏิบัติตนที่ถูกต้องของการเป็นพุทธศาสนิกชน และการปฏิบัติศาสนกิจต่างๆ) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้เสริม และความพึงพอใจในการทำงาน และที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความพอเพียงในครัวเรือน (เมื่อชุมชนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิตก็มีความพอเพียงในครัวเรือน) และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (การมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ส่งผลให้ไม่มีการลักขโมยในชุมชน ประกอบกับการทำความเข้าใจพูดคุยระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจ และชุมชน ก็เกิดการร่วมมือกันในการสอดส่องดูแล เมื่อพบสิ่งผิดปกติจะมีการแจ้งให้ชุมชนทราบเพื่อระวังตัวและพร้อมในการแก้ปัญหา) และที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เงินออม ภาระหนี้สินและสภาพภาพของการทำงาน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ การแก้ปัญหาในครัวเรือน (ใช้สติในการแก้ปัญหา) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว (เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันได้ และมีการแลกเปลี่ยน แนะนำในการปฏิบัติตน) มีความรักใคร่ปรองดอง (มีสติในการดำเนินชีวิต รู้จักการให้อภัย และช่วยเหลือกันดี ไม่เฉพาะในครัวเรือน แต่รวมถึงคนในชุมชนเดียวกันด้วย) ความเคารพและให้เกียรติ (ทราบถึงคุณธรรม และการไม่เบียดเบียนผู้อื่น และความที่มีพระสงฆ์เสมือนที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจทำให้เชื่อในสิ่งที่พระสงฆ์สอนสั่ง) มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน (ทราบถึงความสุขที่แท้จริง ไม่ได้จำเป็นต้องไปแสวงหาจากภายนอก)

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง (มีความเป็นชุมชนในชนบทและระบบเครือข่ายค่อนข้างสูง เมื่อมีกิจกรรมจึงมีการรวมตัวอย่างเข้มแข็ง มีจิตสำนึกในการที่จะพัฒนาชุมชนของตน และตระหนักถึงความมีคุณธรรม และจริยธรรมของคนในชุมชน ว่าการที่ชุมชนจะสงบร่มเย็น คนในชุมชนต้องมีสติ มีคุณธรรม ไม่พึงวัตถุนิยมเป็นหลัก) ในระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ (มีหน่วยงานในชุมชนที่ต้องการพัฒนาสังคมให้มีความเจริญด้านจิตใจ เช่น อบต. (ซึ่งมีแผนเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนและศาสนาอยู่แล้ว) และหน่วยงานในท้องถิ่นอื่น ๆ เช่น คณะสงฆ์ ผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ เป็นต้น) กระบวนการกลุ่มในชุมชน (กระบวนการกลุ่มในชุมชนยังถือว่ามียุทธศาสตร์ แต่ไม่ได้มากนักคิดว่ามีกระบวนการกลุ่มเกิดขึ้นในกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากบางกิจกรรมก็เป็นแนวนโยบาย คือ มีการปฏิบัติตามนโยบาย สำหรับโครงการธรรม

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่าได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม และติดตามข้อมูลข่าวสาร (จากกิจกรรมที่มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกลุ่ม-สมาชิก-ชมรม ทางสังคม ขึ้นชัดเจนมากขึ้น จากเดิมที่มีอยู่แล้ว แต่ไม่มีกิจกรรมและการดำเนินงานที่ชัดเจนต่อเนื่อง พอมีโครงการก็มีการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น ผลงานที่ได้จากกลุ่มก็เป็นรูปแบบรูปธรรมมากขึ้น เช่น กลุ่มสมุนไพรพื้นบ้าน กลุ่มอาหารแปรรูป และกลุ่มผลิตเครื่องใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้ยังเป็นการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปะ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ความเชื่อ วัฒนธรรม ของชุมชนไว้ได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนรุ่นหลังได้ เพราะภูมิปัญญาเหล่านั้นไม่ได้หายไปไหน ยังมีการปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน)

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ (เนื่องจากการเข้าร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้การแจ้งข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้ทันเหตุการณ์) การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ (เนื่องจากการเข้าร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้การแจ้งข่าวสารข้อมูลที่เป็น

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ทุ่งรวงทอง จัดสรรงบประมาณให้มากที่สุดกับยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย แต่ อบต. ทุ่งรวงทอง กลับเล่นยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาชื่อโครงการ “ธรรมัญญู” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถเผยแพร่หลักธรรมในการดำเนินชีวิตให้ คนในชุมชนใช้ในชีวิตประจำวันและประชาชนมีกิจกรรมที่ดีทำร่วมกัน ทำให้เกิดการพบปะ พุดคุย แลกเปลี่ยนกัน ส่งผลดีในด้านสังคมและการดำรงอยู่ร่วมกันของชุมชน อย่างสันติสุข

(12) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลหารแก้ว อ.หางดง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก รองลงมา เป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ กลิ่น ขยะ คว้น และฝุ่น ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นป่าไม้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง เชื้อเพลิง เติง และส้วม

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ ยาเสพติด สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตาม นโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ส่วนที่เหลือ เป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผลความยั่งยืน รองลงมาเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน) ในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม รายได้ขั้นต่ำ การจ้างงาน ความพึงพอใจในการทำงาน ผลการประเมินทุกตัวชี้วัด ได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน และสภาพภาพของการทำงาน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ มีการแก้ปัญหาในครัวเรือน ความสุขเมื่ออยู่บ้าน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สติปัญญาเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การใช้สติปัญญาแสดงความคิดเห็นได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสติปัญญาเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม และความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.หารแก้ว จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านคุณภาพชีวิต แนวทางที่ 3.1 ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย แต่ อบต. หารแก้ว กลับเสนอโครงการเพื่อพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “น้ำใจไทยไหลเต็มคลอง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชนและผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถนำประเพณีดั้งเดิมกลับมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับชุมชนในการเนนงานสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

(13) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย

มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับคะแนน 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือ สุขภาพจิต ส่วนปัจจัยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

มิติด้าน การศึกษา มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด/สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) และความยั่งยืน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้นับค่า และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ และชุมชนเข้มแข็ง

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนอีกปัจจัยการติดตามข้อมูลข่าวสาร มีระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม, รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับ สมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนอีกปัจจัยเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

อบต. แม่ศึกเสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์งบประมาณตามยุทธศาสตร์นำร่องที่พบว่า ยุทธศาสตร์นำร่องสิ่งแวดล้อมและอนามัย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เดิมของ อบต. แม่ศึก ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาแหล่งน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ และ อบต. แม่ศึก เสนอการพัฒนาโครงการ “เผยแพร่ประวัติความเป็นมาของวัดกองกาน” จาก

(14) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลคอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย

มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม และถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และแหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน)

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม รายได้ขั้นต่ำ การจ้างงานส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ความพึงพอใจในการทำงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ มีการแก้ปัญหาในครัวเรือน ความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนให้ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิกรวม – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผล

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิกหรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.คอนแก้วได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาด้านสังคม แนวทางที่ 6.2 จัดสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่ อบต.คอนแก้ว กลับเสนอยุทธศาสตร์นำร่องเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย ชื่อโครงการ “พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถสร้างเครือข่ายคนพิการคนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถช่วยเหลือตนเองได้ไม่เป็นภาระของครอบครัวและชุมชนมีการพัฒนาด้านสังคม

5.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ด้านการศึกษา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ด้านการศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 องค์การบริหารส่วนตำบล มีผลการประเมิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลยวหา อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสียง ขยะคว้น และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ยาเสพติด โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การรู้หนังสือ ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงานและ รายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เงินออม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือนและ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดังนี้ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่ม

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรมและการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน คะแนนเกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐและความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ยูหว่า ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาด้านสาธารณสุข แนวทางที่ 5.1 ด้านสาธารณสุข ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย แต่โครงการที่ อบต.ยูหว่า เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านการศึกษา ชื่อโครงการ “สวนเกษตรน้อยเดินตามรอยพ่อ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อเนื่องจากสามารถพัฒนาด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กตามการกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรมการปลูกผัก และการทำอาหาร ส่วนด้านสังคมและสติปัญญา เป็นด้านการช่วยเหลือ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ในการจัดทำบัญชีรับจ่าย จนนำไปสู่การออมเงิน เด็กมีความกระตือรือร้น ทั้ง อบต. และผู้ปกครองของเด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ดั้ม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ผลการประเมินทุกตัวชี้วัด ได้ระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ สุขภาพจิต ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร ยาเสพติด โรคติดต่อ ต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์ และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล แหล่งความรู้ในชุมชน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ระบบการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ ความพึงพอใจในการทำงาน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ และการแก้ปัญหาในครัวเรือน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง และ กระบวนการกลุ่มในชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรมและ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การวิเคราะห์งบประมาณพัฒนาของ อบต. สันกลาง ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน อบต. ได้เสนอโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณพัฒนาในโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้านให้มีความเหมาะสมกับวัยการเรียนรู้เติบโต ทั้งด้านการส่งเสริมการกินอาหารที่สุขลักษณะการเตรียมสื่อการสอนที่น่าสนใจ และกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมอุ้ยส่อนหลานและส้นป่าตองอ่อนหวาน (ลดการกินขนมหวาน เพิ่มการกินผัก) และการแสดงออกของเด็กในกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งให้เด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคาร สถานที่ และบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กว้างขวางเหมาะสมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งทำเลตั้งอยู่บริเวณกลางของชุมชน ทำให้สะดวกต่อการรับส่งเด็ก ซึ่งจะเห็นได้ว่าช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองเด็กสร้างความมั่นใจและไว้วางใจให้กับผู้ปกครองเด็ก ตลอดจนการใช้ในสิ่งแวดล้อมที่ดีของเด็ก ดังนั้น อบต. ควรวางแผนการบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับแนวโน้มในอนาคต อาจจะมีจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น และควรมีการขยายผลต้นแบบการพัฒนาดังกล่าวไปชุมชนอื่นๆ ให้มีการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานต่อไป

(3) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบ้านทับ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

มิติด้าน ที่อยู่อาศัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ กวัน และฝุ่น ล້วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับคะแนน 4 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน หมายถึง เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน หมายถึง มี (เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน) ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ มีเพียงตัวชี้วัดที่อยู่ในเกณฑ์คะแนนนี้ มีดังนี้ รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

มิติด้าน มีงานทำและรายได้ มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน แสดงว่าโครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน แสดงว่าโครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 4 ตัวชี้วัด คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น โดยที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

มิติด้าน สังคมและวัฒนธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชุมชน การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร ผลการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไป

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไป

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง)ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

อบต. บ้านทับเสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์งบประมาณตามยุทธศาสตร์นำร่องที่ พบว่ายุทธศาสตร์นำร่องการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม แนวทางที่ 5.1 ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และ อบต. บ้านทับ เสนอการพัฒนา ชื่อโครงการ “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถพัฒนาและ

(4) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่คือ อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ ขยะ ควัน และฝุ่น ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง เสียง ล้วม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว เป็นป่าไม้ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก สำหรับระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ กลิ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษารูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษาโอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม ความพึงพอใจในการทำงาน การจ้างงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เงินออม ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน และการะหนี้สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดังนี้ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 5 คะแนนเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชุมชน เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การสืบทอดอนุรักษ์สังคมและวัฒนธรรม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม และระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองชนรรมภิบาล

มิติด้าน การเมืองชนรรมภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมิน ตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.แม่คือ ได้ จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แนวทางที่ 2.2 การพัฒนาการรวมกลุ่ม แต่ อบต.แม่คือ กลับเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษา ชื่อโครงการ “สนับสนุนด้านการศึกษาโรงเรียนแม่คือวิทยา” จากการ จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าว ประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองโดยผ่านการแสดงความ คิดเห็นผ่านแบบสอบถามจัดหลักสูตรการสอนหลายภาษาที่สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของภาวะเศรษฐกิจและต้องการตลาดแรงงานในอนาคต ขณะเดียวกันก็มีการสนับสนุนงบประมาณ ด้านการศึกษาทั้งการจัดรถรับส่ง เสื้อผ้า อาหาร การให้ทุนการศึกษา ฯลฯ ที่ลดค่าใช้จ่ายของ คราวเรือนในชุมชน

(5) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลบวกล้าง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย โครงการ คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และ เชื้อเพลิง กลิ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ป่าไม้ เลี้ยง ขยะ ถัง และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือสุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) การบริโภคอาหาร ยาเสพติด โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ โรค ติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอดส์

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ ความยั่งยืน รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การรู้หนังสือ โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม และแหล่งความรู้ในชุมชน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความพึงพอใจในการทำงาน รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การสืบทอดอนุรักษ์

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความ เป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ คือ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนที่ เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การ ติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่าง ชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.บวกล้าง ได้ จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนา ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย พัฒนาการเด็กเยาวชนผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส แต่ อบต. บวกล้างกลับเสนอโครงการเพื่อพัฒนาทางการศึกษา ชื่อโครงการ “การจัดการศึกษาปฐมวัย อบต.บวกล้าง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการ เรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยให้กับชุมชนได้อย่างมีมาตรฐาน และสร้างความเชื่อมั่นด้าน การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งยังลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองอีกด้วย

(6) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลแม่สาว อ.แม่สาย จ.เชียงรายใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก และระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่น ป่าไม้ เสี่ยง ขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การบริโภคอาหาร ในระดับ ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การบริการสาธารณสุขสำหรับในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) สุขภาพจิต ยาเสพติด โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน โครงการไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษาการถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การรู้หนังสือ ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และความต่อเนื่อง

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความพึงพอใจในการทำงาน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้หลัก รายได้เสริม ส่วนระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การจ้างงาน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ สถานภาพของการทำงาน ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เงินออม ภาระหนี้สิน และความพอเพียงในครัวเรือน

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีความรักใคร่ปรองดอง มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่วนระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ ความเคารพและให้การเกียรติกัน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ชุมชนเข้มแข็งคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ กระบวนการกลุ่มในชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การสืบพอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชุมชน เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมิน ตัวชี้วัดได้ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.แม่สาว ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางพัฒนาที่ 5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับโครงการที่ อบต.แม่สาว กลับเสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านการศึกษา ชื่อโครงการ “ภารกิจท้องถิ่น ด้านการศึกษา เพื่อชุมชนรากหญ้าของไทย” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ทางไกล ทั้งยังสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ยากจน และประกอบอาชีพการเกษตรได้มีเวลาทำงานอย่างเต็มเวลา เพราะศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนเป็นผู้ดูแลบุตรแทนครอบครัวและสอนเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

5.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อม

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ ต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 องค์การบริหารส่วนตำบล มีผลการประเมิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันโป่ง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่าได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ แหล่งน้ำใช้ ขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

มิติด้าน สุขภาพอนามัย มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดต่อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต การบริการสาธารณสุข ผลการประเมินทุกตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การรู้หนังสือ แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ รูปแบบการศึกษา แนวคิดทางการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ความยั่งยืน

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำและความพึงพอใจในการทำงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ความพอเพียงในครัวเรือน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม รองลงมาระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และ

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.สันโป่ง ได้จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและการพลังงานอย่างยั่งยืน แนวทางที่ 3.1 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย และสอดคล้องกับ อบต.สันโป่งที่เสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัยเช่นกัน ชื่อโครงการ “การใช้ปุ๋ยหมักอินทรีย์ และการเตรียมดินอย่างไม่เผาตอซังในการผลิตถั่วเหลืองเพื่อแก้ไขปัญหาตามมลภาวะทางอากาศ” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถปลูกจิตสำนึกให้เกษตรกรตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ปกป้องและแก้ไขปัญหาตามมลภาวะทางอากาศเป็นพิษ และช่วยลดค่าใช้จ่ายการผลิตเกี่ยวกับการใช้ปุ๋ยอีกด้วย

(2) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลโป่งแยง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ กลิ่น เสียง ขยะ ควัน และฝุ่น ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ สภาพการถือครองที่อยู่อาศัย

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ การบริโภคอาหาร สุขภาพจิต รองลงมาระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด โรคติดเชื้อ ต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ แหล่งความรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน) รองลงมาเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รูปแบบการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้หลัก รายได้เสริม ความพึงพอใจในการทำงาน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ การจ้างงาน และรายได้ขั้นต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน และสถานภาพของการทำงาน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาใน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรมเกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ รู้ลึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้ลึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้ลึก / ทราบถึงความ เป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด การติดตามข้อมูลข่าวสาร, การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับ สมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับ ภาครัฐ มีความรู้ลึกไปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินทุก ตัวชี้วัดได้ระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.โป่งแยง จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 6 แนวทางที่ 6.3 การพัฒนาด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการรักษาความสงบปลอดภัยให้แก่ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์นาร่อง ด้าน สังคมและวัฒนธรรม แต่ อบต.โป่งแยงกลับเสนอยุทธศาสตร์นาร่องเพื่อพัฒนาในด้าน สิ่งแวดล้อมและอนามัย ชื่อโครงการ “สายใยชุมชนสู่คนรักป่า” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง และพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จ

(3) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลจีเหล็ก อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลิตพร้อมเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัด 2 ตัว คือ กลิ่น ขยะคว้น และฝุ่น ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ป่าไม้ เสี่ยง ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คะแนน เกิดผลผลิตพร้อมเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ สุขภาพจิต โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลิตพร้อมเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือการอบรมหรือ การเรียนรู้เพิ่มเติม และระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล ความยั่งยืน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ แหล่งความรู้ในชุมชน การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ รายได้เสริม และที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รายได้หลัก การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงานต่ำ

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้คือ ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ ได้แก่ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ สำหรับที่เหลือคือ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน มีระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การสืบทอดอนุรักษ์ สังคม และวัฒนธรรมและระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การติดตามข้อมูลข่าวสาร ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน และเกิดกลุ่ม – สมาชิกรวม

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ โดยที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ รู้สึก / ทราบดีถึงโอกาสความเป็นธรรม และ รู้สึก / ทราบดีถึงสิทธิความเป็นธรรม และรู้สึก / ทราบดีถึงความเป็นธรรม

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต. จี้เหล็ก ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางที่ 5.3 ส่งเสริมสุขภาวะของชุมชน ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่โครงการที่ อบต. จี้เหล็ก เสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นำร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย โครงการ “จี้เหล็กเมืองงาม” จาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยโครงการคัดแยกขยะทำให้ขยะในชุมชนลดลง สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนแม้ว่าจะไม่มากก็ตาม ลดงบประมาณค่าใช้จ่ายภาครัฐในการจัดการขยะ ส่วนขยะเปียกนำไปผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพใช้ในการเกษตรลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน ไม่ทำลายคุณภาพดินและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ส่วนโครงการปลูกป่าทำให้ชุมชนร่มรื่น มีต้นไม้สวยงามตลอดสองข้างทาง โครงการย่อยทั้งสองเป็นการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้กับชุมชนในรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งควรมีการนำไปขยายผลในชุมชนให้เป็นตำบลต้นแบบต่อไป

(4) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลสันติสุข อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ท่ออยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลพลพลัฟตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัด 2 ตัว คือ แหล่งน้ำใช้ (สามารถใช้น้ำในการเกษตรตลอดทั้งปี ไม่ต้องแย่งน้ำในทางฤดูแล้ง) และป่าไม้ (มีพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นทุกปี และป่าไม้ที่ทำการบวชป่าก็ไม่ได้ถูกทำลายหรือตัดเลย) รองลงมาเป็นระดับ 4 คะแนน เกิดผลพลัฟตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ ขยะคว้น และฝุ่น (มีฝุ่นละอองลดลง เนื่องจากป่าที่เพิ่มขึ้น) ส่วนกลุ่ม 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบาย และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ แหล่งน้ำดื่ม ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย แสงสว่าง และเชื้อเพลิง กลิ่นเสียง ส้วม ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้มีเพียงตัวชี้วัดที่อยู่ในเกณฑ์คะแนนนี้ตัวชี้วัดเดียว คือ การบริโภคอาหาร (สามารถมีอาหารจากป่าเพิ่มขึ้น อุดมสมบูรณ์ขึ้น) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การออกกำลังกาย (สุขภาพกาย) ยาเสพติด การบริโภคอาหาร รองลงมาระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการมี 3 ตัวชี้วัด คือ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี สุขภาพจิต และการบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน มีตัวชี้วัดเดียว คือ แหล่งความรู้ในชุมชน (มีผู้รู้เกี่ยวกับพืชป่าที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในหมู่บ้าน) และระดับ 4 คะแนน แสดงว่าโครงการดังกล่าวไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน หรือไม่สามารถเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความยั่งยืน (สามารถขยายผลให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตได้) ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล การอบรม หรือ การเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำและรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ รายได้เสริม (จากการหาของป่า อาหารป่า มีรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง สามารถทำให้ยั่งยืนได้ ถ้ามีวิธีการจัดการในการใช้ประโยชน์ในอนาคต) ในระดับ 1 คะแนน เกิดขึ้นตามนโยบายและมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ รายได้หลัก สำหรับที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การจ้างงาน รายได้ขั้นต่ำ และความพึงพอใจในการทำงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

มิติด้าน ความมั่นคง มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ เงินออม ภาระหนี้สิน สถานภาพของการทำงาน ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดได้ระดับ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีผลสัมฤทธิ์

6) มิติด้าน ครอบครัว

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านการมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ได้แก่ มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว (กิจกรรมมีต่อเนื่องสามารถยั่งยืนได้เพราะเป็นกิจกรรมที่สามารถถ่ายทอดแนวคิด และวิธีการปฏิบัติได้ โดยเริ่มที่ครอบครัว) โดยที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน และมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านการมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ได้แก่ ชุมชนเข้มแข็ง (ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเข้าแจ้งมาก) และ กระบวนการกลุ่มในชุมชน (การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและการดำเนินกิจกรรม) ส่วนระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 1 ตัวชี้วัด คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน และคุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านการมีความสุขเมื่ออยู่บ้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (การมีส่วนร่วมของชุมชนในทุก ๆ ฝ่ายรวมถึงองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่) และการสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม (นำพิธีสืบชะตาที่มีมาแต่โบราณมาใช้ ให้คนรุ่นใหม่/เยาวชนที่ไม่เคยทราบ ไม่เคยเห็นได้รู้ และยังเป็นการปลูกฝังความเชื่อ วัฒนธรรมที่ดีงามของบรรพบุรุษให้คนรุ่นหลัง ทราบ และอนุรักษ์ รักษาไว้) ส่วนในระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้มี 1 ตัวชี้วัด คือ เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ซึ่งที่เหลือทั้งหมดมีระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม การติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน (เคารพกฎเกณฑ์ในการใช้ประโยชน์จากป่าที่ตกลงร่วมกัน) และการใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ (เปิดโอกาสให้คนในชุมชนแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่) ส่วนที่เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2 คะแนน เกิดขึ้นจากความต้องการของชุมชน และมีระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็น 0 คะแนน ไม่มีผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ และความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.สันติสุข ได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แนวทางที่ 1.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่อบต.สันติสุข กลับเสนอเพื่อพัฒนานั้นอยู่ในยุทธศาสตร์นาร่องด้านสิ่งแวดล้อมและอนามัย ชื่อโครงการ “อนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ร่วมใจรักศิรัญญาผืนป่า” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยการดำเนินกิจกรรมบวชป่าและปลูกป่าอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 3 ปี ทำให้มีป่าเพิ่มขึ้นสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมแหล่งต้นน้ำให้มีใช้แก่การเกษตรมากขึ้น ผลผลิตจากป่ายังเป็นแหล่งอาหารของชุมชน ตลอดจนกิจกรรมดำเนินงานยังได้สร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์แก่คนในชุมชนอีกด้วย

(5) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการของชุมชนตำบลป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

1) มิติด้าน ที่อยู่อาศัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 5 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ จนก่อให้เกิดความยั่งยืน คือ แหล่งน้ำดื่ม แหล่งน้ำใช้ สภาพถือครองที่อยู่อาศัย ส่วนระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ แสงสว่าง และเชื้อเพลิง ถิ่น ป่าไม้ เสียง ถนน การคมนาคม และลักษณะทางเข้าออก ส้วม ขยะ ควัน และฝุ่น

2) มิติด้าน สุขภาพอนามัย

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ยาเสพติด การบริโภคอาหาร การบริการสาธารณสุข

3) มิติด้าน การศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ การรู้หนังสือ แนวคิดทางการศึกษา รูปแบบการศึกษา ระบบการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความต่อเนื่อง การถ่ายทอด / สืบทอด รวมถึงการขยายผล แหล่งความรู้ในชุมชน ความยั่งยืน และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การอบรม หรือการเรียนรู้เพิ่มเติม

4) มิติด้าน งานทำ และรายได้

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ รายได้หลัก รายได้เสริม ความพึงพอใจในการทำงาน โดยที่ เหลือทั้งหมดเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ รายได้ขั้นต่ำ การจ้างงาน

5) มิติด้าน ความมั่นคง

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย โครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เงินออม ความพอเพียงในครัวเรือน ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ ภาระหนี้สิน และสถานภาพของการทำงาน

6) มิติด้าน ครอบครัว

มิติด้าน ครอบครัว มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดังนี้ มีความรักใคร่ปรองดอง ความเคารพและให้เกียรติ การแก้ปัญหาในครัวเรือน มีความสุขเมื่ออยู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

7) มิติด้าน การสนับสนุนทางสังคม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ คือ คุณค่าของชีวิตที่เพิ่มขึ้น มีหลักประกันทางสังคม หรือสวัสดิการชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง กระบวนการกลุ่มในชุมชน ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ มีบุคคลที่สามารถให้การสนับสนุนได้

8) มิติด้าน สังคม และวัฒนธรรม

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ เกิดกลุ่ม – สมาชิก – ชมรม เกิดกิจกรรมกลุ่มในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การสืบทอดอนุรักษ์สังคม และวัฒนธรรม และการติดตามข้อมูลข่าวสาร

9) มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม

มิติด้าน สิทธิความเป็นธรรม มีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ รู้สึก / ทราบถึงโอกาสความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงสิทธิความเป็นธรรม รู้สึก / ทราบถึงความเป็นธรรม ความเคารพกฎเกณฑ์ในชุมชน การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็นได้ ผลการประเมินตัวชี้วัดได้ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้

10) มิติด้าน การเมืองธรรมาภิบาล

จากการประเมิน พบว่า ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ และขยายผลต่อไปได้ ได้แก่ ความเป็นธรรมจากหน่วยงานภาครัฐ ส่วนที่เหลือเป็นระดับ 3 คะแนน เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายโครงการ มีตัวชี้วัดเดียว คือ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การมีกิจกรรม (การเมือง) ระหว่างชุมชนร่วมกับสมาชิก หรือระหว่างชุมชน ร่วมกับภาครัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างชุมชนกับภาครัฐ มีความรู้สึกโปร่งใสในระบบภาครัฐ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า อบต.ป่าป้อ ได้จัดระบบประมาณมากที่สุดให้กับยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรม การศึกษา แนวทางที่ 5.1 การอนุรักษ์ ส่งเสริมสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ อบต.ป่าป้อ กลับเสนอโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านสังคมและวัฒนธรรม ชื่อโครงการ “บวชป่าต้นน้ำห้วยแม่ยาง” จากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแผนชุมชน และผลการประเมินผลการเรียนรู้โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จค่อนข้างสูงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถสร้างความตระหนักแก่คนในชุมชนในเรื่องการอนุรักษ์ป่าและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการบวชป่าทำให้ลดการตัดไม้ทำลายป่า ขณะเดียวกันกิจกรรมปลูกต้นไม้สามารถเพิ่มขึ้นที่ป่าให้มากขึ้น ทั้งสองกิจกรรมทำให้ป่ามีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้นและยังสร้างแหล่งอาหารให้กับชุมชนและรายได้เสริมจากการขายป่า