

บทที่ 7

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวัดมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์ชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคชนบทและชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวัดมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์ชุมชนจากการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR) กับรูปแบบการจัดการสินทรัพย์ชุมชนเป็นเครื่องมือในการค้นหาศักยภาพและหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสังคม ของชุมชนกับ 42 องค์การบริหารส่วนตำบล ในปี 2551 เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาการทำงานจริงของแต่ละชุมชนพื้นที่ อันจะนำไปตอบวัตถุประสงค์สองประการคือ คือสร้างการเรียนรู้ในการวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชนและเพื่อทราบมูลค่าเพิ่มของการจัดการสินทรัพย์ชุมชนที่ได้จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชนบท ได้ผลสรุปดังนี้

7.1 สรุปผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยการวัดมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์ชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคชนบท และชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่ในปี 2551 นี้ นักวิจัยได้สรุปนำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานไว้แต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสร้างการเรียนรู้ (LM) ในการวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชนของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่

ผลการจัดการเรียนรู้ในด้านการพัฒนาศักยภาพของชุมชนได้ศึกษาจากการทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งสองฝ่าย คือ องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน และบทบาทร่วมกับนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งได้ ร่วมกันทำงานด้วยบทบาทของการเป็นผู้เชื่อมความรู้ หลักการบริหารจัดการในการดำเนินงานกับชุมชนร่วมกันประยุกต์ตามการปฏิบัติงานจริง และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทางด้านการทำงานร่วมกันทั้งสามฝ่าย สรุปผลได้ดังตารางที่ 7.1

ตารางที่ 7.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบล	ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน
1.) ศักยภาพทางด้านทรัพยากรบุคคล	1. นักวิจัยชุมชน 42 คน เกิดการเรียนรู้ศักยภาพขององค์กรปกครองท้องถิ่นของตนเอง 2. นักวิจัยชุมชนได้เรียนรู้จักเห็นถึงคุณค่าความสำคัญและศักยภาพของชุมชนและสินทรัพย์ชุมชนตนเองที่สมควรกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	1. ตัวแทนชุมชนได้เรียนรู้และทราบศักยภาพของตนเอง 2. ทราบการประเมินคุณค่าของสินทรัพย์ในชุมชนของตนเอง 3. ได้เรียนรู้ทักษะการบริหารจัดการการตลาด การผลิต และการลงทุน ตลอดจนความคุ้มค่าของเงินทุน
2.) ศักยภาพในการบริหารจัดการท้องถิ่นและการดำเนินงาน	1. ผู้บริหารท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น เน้นที่ส่งเสริมและสร้างชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งตนเอง 2. นักวิจัยชุมชน 42 คน ได้เรียนรู้ความสำคัญของแผนชุมชน นำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าทางงบประมาณ และการส่งเสริมชุมชน	1. ชุมชน 42 แห่ง เกิดการเรียนรู้ และให้ความสำคัญต่อบทบาทของตนเองในการบริหารจัดการสินทรัพย์ชุมชนในด้าน 2. ชุมชน 42 แห่ง ได้รับการพัฒนาตนเองกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชน เกิดความรู้ด้านการบริหารจัดการของกลุ่ม ด้านการตลาด การลงทุน การประชาสัมพันธ์
3.) การประสานงานและการสื่อสารร่วมกับชุมชน	เกิดการสื่อสารในชุมชนระหว่าง อบต. และชุมชนให้รู้จักการวางแผน การสื่อสาร การนำเสนอผลงานของชุมชน ประชาสัมพันธ์ผ่านสังคม เพื่อสร้างโอกาสทางด้านเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	ได้แสดงและนำเสนอผลงานความคิดความสามารถ และภูมิปัญญาของการทำกิจกรรมกลุ่มด้านเศรษฐกิจและสังคม สร้างการเรียนรู้และกระตุ้นให้คนในชุมชนเกิดความรัก สามัคคี มีพลังในการทำงานร่วมกัน

ตารางที่ 7.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชน (ต่อ)

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบล	ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน
4.) ทางด้านการจัดสรรผลประโยชน์และการให้บริการประชาชน	1. องค์การบริหารส่วนตำบล และนักวิจัยชุมชน ทั้ง 42 แห่งได้เรียนรู้ศักยภาพของตนเองในการจัดทำแผนงบประมาณการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ 2. เรียนรู้ถึงความต้องการของชุมชนและแผนชุมชน เพื่อการจัดสรรผลประโยชน์และให้บริการในการส่งเสริมพัฒนาชุมชนได้สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น 3. ทราบศักยภาพด้านงบประมาณที่ใช้เพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมแต่ละด้าน	1. ชุมชนในท้องถิ่นทั้ง 42 แห่งได้เรียนรู้ถึงหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสทางสังคมร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดโอกาสในการรับประโยชน์จากองค์กรในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น 2. ทราบถึงผลประโยชน์ของการนำเสนอสื่อประชาสัมพันธ์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกิจกรรม ซึ่งจะได้รับผลประโยชน์จากเครือข่ายรอบข้างทั้งในรูปของตัวเงินและความสำเร็จในสังคม
5.) ด้านวัฒนธรรมองค์กรกับชุมชน	เกิดการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น มากขึ้น รู้จักวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาชุมชน	เกิดการเรียนรู้ นำเอกลักษณ์ของสินทรัพย์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมท้องถิ่นได้
6.) การมีส่วนร่วมและการเป็นเจ้าของร่วมกับชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 42 แห่ง เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ร่วมกันคิด วางแผนและดำเนินงานร่วมกัน สร้างความสามัคคีในท้องถิ่นกับชุมชน	ชุมชนทั้ง 42 แห่ง ได้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ร่วมกันคิดวางแผนและดำเนินงานร่วมกัน สร้างความสามัคคีในท้องถิ่นกับชุมชน

ตารางที่ 7.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนกับการจัดการสินทรัพย์ชุมชน (ต่อ)

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบล	ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน
7. นวัตกรรมการเรียนรู้	ได้เรียนรู้การสร้างสร้างและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นสื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้กับชุมชนและสังคม 42 ชิ้นงาน ในแต่ละด้าน คือ - ด้านเศรษฐกิจ 17 เรื่อง - ด้านสังคมวัฒนธรรม 14 เรื่อง - ด้านการศึกษา 6 เรื่อง - ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 5 เรื่อง	ตัวแทนชุมชนได้เป็นตัวแทนกลุ่มที่สร้างการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนตนเอง ให้เป็นกรณีการเรียนรู้ในด้วยสื่อวีดิทัศน์จากการดำเนินกิจกรรมจริงในชุมชนแต่ละด้าน ดังนี้ - ด้านเศรษฐกิจ 17 เรื่อง - ด้านสังคมวัฒนธรรม 14 เรื่อง - ด้านการศึกษา 6 เรื่อง - ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 5 เรื่อง
8. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับทีมนักวิจัย	1. เกิดการเรียนรู้ในการวิเคราะห์แผนงานโครงการของชุมชนให้ตรงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การบริหารส่วนตำบล 2. เรียนรู้การนำแผนชุมชนมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการผู้ท้องถิ่น 3. ทราบถึงมูลค่าเพิ่มของการใช้และจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตรงกับความต้องการของชุมชนในการพัฒนาชุมชนและสินทรัพย์ของชุมชน	1. ชุมชนได้เรียนรู้ร่วมกับทีมนักวิจัยในการร่วมคิดหาแนวทางในการพัฒนาชุมชน เข้าใจศักยภาพของตนเอง วิเคราะห์เหตุแห่งปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินงาน 2. เกิดการเรียนรู้ ในการสร้างมูลค่าของสินทรัพย์ชุมชนกับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในชุมชนและสังคมว่าสามารถสร้างผลงานและโอกาสทางเศรษฐกิจและการพัฒนาตนเองได้

จากตารางที่ 7.1 สรุปได้ว่าบทบาทของการจัดการสินทรัพย์ชุมชน ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชน เกิดการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทของตนเอง ว่ามีศักยภาพเพียงพอที่จะทำหน้าที่ในการเป็นผู้ให้บริการในท้องถิ่น ที่ต้องมองทิศทางของการพัฒนาชุมชนร่วมกับชุมชนทุกด้านซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ความชัดเจนและความสำคัญของการวิเคราะห์แผนชุมชน โดยเน้นกระบวนการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่

ผลลัพธ์ของการจัดการสินทรัพย์ชุมชนกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในครั้งนี้ ชุมชนและท้องถิ่นสามารถพัฒนาสินทรัพย์ที่มีคุณค่าของชุมชน ทุนบุคคล ทักษะของคน การรวมกลุ่มเป็นองค์กรชุมชนและเครือข่าย โครงสร้างกายภาพ เศรษฐกิจชุมชน วัฒนธรรมชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสื่อสารในชุมชน การพัฒนาสินทรัพย์ของชุมชนเหล่านี้ เป็นการลงทุนเพื่อเพิ่มทรัพยากรให้แก่ชุมชนช่วยเติมในส่วนที่ขาดให้แก่ชุมชน ซึ่งจะสร้างผลตอบแทนที่มีมูลค่าในระยะยาว สร้างขีดความสามารถในการพึ่งตนเอง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่คนในชุมชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ และร่วมติดตามประเมินผลกิจกรรมในชุมชนของตน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อทราบมูลค่าเพิ่มของการจัดการสินทรัพย์ชุมชน ที่ได้จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคชนบท และชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผลของการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจและสังคม สรุปได้ดังนี้

(1) มูลค่าเพิ่มจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ได้การเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อศักยภาพและความสามารถของตนเอง มีจุดแข็ง มีทั้งสินทรัพย์ โอกาส และทรัพยากร เพียงพอในฐานะผู้ให้บริการชุมชน ด้วยมิใช่ที่ต้องให้ การสนับสนุนและช่วยเหลือตลอดเวลา อีกทั้งบทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก แนวคิดของความเข้มแข็งของชุมชน ตัวแบบการการก่อรูปทุนทางสังคม การประเมินค่าโครงการทางเศรษฐกิจและสังคมได้

(2) มูลค่าเพิ่มทางด้านการจัดการสินทรัพย์ที่ได้จากการพัฒนาทางด้านการเศรษฐกิจและสังคมสามารถวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มจากการเรียนรู้ทั้งทางด้านการเศรษฐกิจและสังคมได้ดังนี้

ตารางที่ 7.2 แสดงมูลค่าเพิ่มทางด้านการจัดการสินทรัพย์ที่ได้จากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ

สินทรัพย์ชุมชน	จำนวน	มูลค่าเพิ่มทางด้านการจัดการสินทรัพย์
		ทางเศรษฐกิจ
1.สินค้า/บริการ	5	1. เกิดผลิตภัณฑ์/สินค้า/บริการ/กิจกรรมทางสังคม
2.สิ่งประดิษฐ์	2	ที่สร้างขึ้นจากคนในสังคม ภูมิปัญญา วัตถุดิบและ
3.ศิลปวัฒนธรรม	10	ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
4.ท่องเที่ยว	4	2. เกิดการต่อยอดกิจกรรมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ
5.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน	7	และสังคมในชุมชน ชุมชนดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปี
6.สวัสดิการสังคม	7	ต่อไป และองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นความสำคัญ
7.การศึกษา	7	ในการพัฒนาต่อยอด
		3. สร้างและก่อให้เกิดสวัสดิการครอบครัวและชุมชน
		ลดปัญหาสังคม สร้างส่งเสริมสุขภาพจิตใจของคนใน
		สังคม
		4. สร้างมาตรฐานต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรให้มี
		คุณภาพดีทั้งในด้านสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมขึ้นใน
		สังคม
		5. เกิดรายได้ผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าทางการเงิน
		ประสิทธิภาพทางการเงินร้อยละ 48
		ประสิทธิผลทางการเงินร้อยละ 55
		6. สร้างพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 64
		และผู้มีส่วนร่วมในชุมชนร้อยละ 85

จากรายการที่ 7.2 พบว่า ประเภทของสินทรัพย์ชุมชนที่ได้จากการนำโครงการการพัฒนา
ด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้ง 7 ประเภท ได้ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางด้านการเศรษฐกิจ ในด้านของการ
สร้างผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการ กิจกรรมสวัสดิการทางสังคม ที่สร้างขึ้นจากคนในสังคม ภูมิ
ปัญญา วัตถุดิบและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เกิดการต่อยอดกิจกรรมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ
และสังคมในชุมชน ที่ชุมชนสามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในแต่ละปีและก่อให้เกิดรายได้
ผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าทางการเงิน ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเงิน
ทางการเงินร้อยละ 48 และร้อยละ 55 ตามลำดับ

ตารางที่ 7.3 แสดงมูลค่าเพิ่มทางด้านการจัดการสินทรัพย์ที่ได้จากการพัฒนาทางด้านสังคม

สินทรัพย์ชุมชน	จำนวน	มูลค่าเพิ่มทางด้านการจัดการสินทรัพย์
		ทางด้านสังคม
1.สินค้า/บริการ	5	1. สร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายร่วมในการทำงานและ
2.สิ่งประดิษฐ์	2	ในสังคม
3.ศิลปวัฒนธรรม	10	2. ด้านการเข้าร่วมวางแผนของชุมชน
4.ท่องเที่ยว	4	3. ด้านการเข้าร่วมในการใช้สิทธิและแสดงความคิดเห็น
5.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน	7	ของชุมชน
6.สวัสดิการสังคม	7	4. เกิดการเข้าร่วมตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานใน
7.การศึกษา	7	ชุมชนร่วมกัน
		5. ด้านการเรียนรู้ของคนในชุมชน
		6. ด้านการสืบทอดกิจกรรมที่เกิดกับชุมชน
		7. สร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายร่วมในการทำงาน
		8. สร้างความความเต็มใจและการมีส่วนร่วมของชุมชน
		ทำงานเป็นทีมผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการ
		ประชาสัมพันธ์
		9. เปรี่เซ็นต์ของการมีชื่อเสียงร้อยละ 75
		10. สร้างพึงพอใจของผู้ปฏิบัติร้อยละ 64
		และผู้มีส่วนร่วมในชุมชนร้อยละ 85

จากรายที่ 7.4 พบว่า ประเภทของสินทรัพย์ชุมชนที่ได้จากการนำโครงการการพัฒนา
ด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้ง 7 ประเภท ได้ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางด้านสังคมในด้านการสร้างการ
มีส่วนร่วมและเครือข่ายร่วมในการทำงาน สร้างการใช้สิทธิและแสดงความคิดเห็นของชุมชน
ด้านการเข้าร่วมวางแผนของชุมชนเกิดการเข้าร่วมตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานในชุมชน
ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้และการสืบทอดกิจกรรมที่เกิดกับชุมชนของคนในชุมชน อีกทั้งได้
สร้างความความเต็มใจและการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำงานเป็นทีมผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการ
ประชาสัมพันธ์ซึ่งผลของความพึงพอใจต่อการมีชื่อเสียงถึงร้อยละ 75 สามารถสร้างความพึง
พอใจให้กับผู้ปฏิบัติงานได้ถึงร้อยละ 64 และพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในชุมชนถึงร้อยละ 85

7.2 ข้อเสนอแนะ

มูลค่าเพิ่มของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้ก่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทางด้านทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรและชุมชน ทั้งในส่วนขององค์กรบริหารส่วนตำบลและชุมชนท้องถิ่น ผู้การนำไปปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยระบบความรู้ที่ชุมชนเป็นผู้สร้างสรรค์จากประสบการณ์หรือจากการปฏิบัติจริง โดยชุมชนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของความรู้ที่อยู่เบื้องหลังกิจกรรมที่กระทำอยู่สามารถใช้ความรู้แก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้ สามารถปรับเปลี่ยนความรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้ แต่ชุมชนและท้องถิ่นยังควรได้รับการพัฒนาทางด้านการวัฒนธรรมของชุมชนและการทำงานโดยยึดส่วนรวมและความต้องการของชุมชนที่เป็นของส่วนรวมอยู่ด้วย ดังนั้นการเพิ่มเติมศักยภาพของการเรียนรู้ให้ชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อไปทั้งได้อย่างเป็นรูปธรรมในขั้นต้นของการ

1. ด้านการจัดการสินทรัพย์ชุมชน ควรหาปัจจัยเพิ่มเติมมาเป็นเครื่องมือในการค้นหาศักยภาพและหาปัจจัยเสริมในการมีส่วนร่วมของชุมชนมาเป็นตัววัดมูลค่ามูลค่าเพิ่มของการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

2. การพัฒนาสินทรัพย์ที่มีคุณค่าของชุมชน เช่น เด็กและเยาวชน ที่จะสืบทอดวัฒนธรรมชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างให้เกิดแนวคิดของการรักชุมชนทำงานเพื่อชุมชน มีกิจกรรมการรวมกลุ่ม เพื่อเป็นการต่อยอดบทบาทและการรวมกลุ่มในชุมชนต่อกลุ่มผู้สูงอายุ นับได้ว่าเป็นการพัฒนาสินทรัพย์ของชุมชน และเป็นการลงทุนเพื่อเพิ่มทรัพยากรให้แก่ชุมชนชุมชนในระยะยาว

3. ระบบความรู้ ความคิด ความเชื่อ ต่อ การวัดมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์ชุมชนจากการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชนบท ที่ประกอบด้วยบทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก แนวคิดของความเข้มแข็งของชุมชน กับการประเมินค่าโครงการทางเศรษฐกิจและสังคม เปรียบเทียบระหว่างมีกับไม่มีโครงการและการวัดค่าโครงการ ยังเป็นส่วนที่ยังเป็นส่วนที่เข้าใจยากสำหรับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่มาก ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการและกิจกรรมอื่น และต้องพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป