

บทที่ 6

การสร้างความเข้มแข็งโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริมจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ปัญหาภายในชุมชนของตนเอง และได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างมีเหตุผล โดยการระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในพื้นที่ของตำบลคอนแก้วและองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้วที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งมีผลการดำเนินการวิจัย ดังนี้

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนเป็นการดำเนินการให้เกิดการจัดเวทีเด็กและเยาวชน ประจำ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประสานกับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว ให้คัดเลือกเด็กและเยาวชนที่เป็นแกนนำของแต่ละหมู่บ้านให้เข้าร่วมเวทีเด็กและเยาวชน ตำบลคอนแก้ว

การจัดเวทีเยาวชนตำบลคอนแก้วครั้งที่ 1

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนครั้งที่ 1 เป็นการดำเนินการให้เกิดการจัดเวทีเด็กและเยาวชน ประจำ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จัดเป็นครั้งแรกของโครงการฯ ได้ดำเนินการประสานกับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว ให้คัดเลือกเด็กและเยาวชนที่เป็นแกนนำของแต่ละหมู่บ้าน จำนวนหมู่บ้านละ 5 คน ให้เข้าร่วมเวทีเด็กและเยาวชนตำบลคอนแก้ว ในวันที่ 8 เมษายน 2551 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม การดำเนินการดังกล่าวมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมเวทีเด็กและเยาวชน จำนวน 50 คน

การจัดเวทีประชาคมเด็กและเยาวชนตำบลคอนแก้ว ครั้งที่ 1 มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการศึกษาข้อมูลชุมชนในระดับหมู่บ้านและข้อมูลระดับตำบลให้กับเด็กและเยาวชนได้รับทราบ
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตำบลคอนแก้วได้ศึกษาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการปรับปรุงข้อมูลของชุมชนและนำข้อมูลชุมชนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาชุมชน
3. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพของเด็กและเยาวชน ตำบลคอนแก้ว ได้รู้จักซึ่งกันและกันประสานการทำงานร่วมกันในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน



ภาพที่ 6.1 แสดงการจัดเวทีประชาคมเด็กและเยาวชน ครั้งที่ 1

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนแต่ละครั้งจะแบ่งเด็กและเยาวชนออกเป็น 3 กลุ่ม จำแนกตามลักษณะตั้งถิ่นฐานของเด็กและเยาวชน คือ

กลุ่มที่ 1 มี สมาชิกเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 3 บ้านศาลา หมู่ที่ 4 บ้านป่าแะ หมู่ที่ 7 บ้านสันเหมือง หมู่ที่ 10 บ้านพระเจ้านั่งโก้น



ภาพที่ 6.2 แสดงการนำเสนอโครงการสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน กลุ่มที่ 1 หมู่ที่ 3 บ้านศาลา,หมู่ที่ 4 บ้านป่าแะ,หมู่ที่7 บ้านสันเหมือง,หมู่ที่10 บ้านพระเจ้านั่งโก้น

กลุ่มที่ 2 มี สมาชิกเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 1 บ้านบ่อปู่ หมู่ที่ 2 บ้านดอนแก้ว หมู่ที่ 9 บ้านสบสาหนองฟาน



ภาพที่ 6.3 แสดงการนำเสนอโครงการสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน
กลุ่มที่ 2 หมู่ที่ 1 บ้านบ่อปู่ หมู่ที่ 2 บ้านดอนแก้ว หมู่ที่ 9 บ้านสบสาหนองฟาน

กลุ่มที่ 3 มีสมาชิกเด็กและเยาวชน หมู่ที่ 5 บ้านป่ารวก หมู่ที่ 6 บ้านพระนอน
และหมู่ที่ 8 บ้านชะเยือง



ภาพที่ 6.4 แสดงการนำเสนอโครงการสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน
กลุ่มที่ 3 หมู่ที่ 5 บ้านป่ารวก หมู่ที่ 6 บ้านพระนอน และหมู่ที่ 8 บ้านชะเยือง

เด็กและเยาวชนทั้งสามกลุ่มได้เข้าร่วมการจัดเวทีประชาคมเด็กและเยาวชนครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2551 กลุ่มเด็กและเยาวชนต้องร่วมกันคิดถึงโครงการที่ต้องการทำเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน ระดมความคิดเห็นต่อกัน จนได้มาซึ่งโครงการย่อยในการพัฒนา 4 โครงการ โครงการทั้งสี่โครงการนี้เยาวชนทั้งสองกลุ่มเป็นผู้เริ่มคิดค้นโครงการขึ้นเองจากสภาพแวดล้อมที่เป็นปัญหาภายในชุมชนหรือหมู่บ้าน โครงการย่อยในการพัฒนา 4 โครงการ คือ

1. โครงการสายน้ำสานสัมพันธ์
2. โครงการเยาวชนรักการอ่าน
3. โครงการพัฒนาดนตรีเยาวชน
4. โครงการมัลลเทศก์น้อย

1. โครงการสายน้ำสานสัมพันธ์

เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากสภาพปัญหาของชุมชนเนื่องจากความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำในชุมชน เนื่องจากการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำภายในชุมชน และมีการทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำและมีการบุกรุกลำเหมืองทำให้การระบายน้ำไม่ดีเท่าที่ควร

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์แหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน
2. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์และเกิดความสามัคคีของเด็กและเยาวชนของแต่ละหมู่บ้านที่ร่วมโครงการ
3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ในชุมชนให้สะอาดและน่าดู

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. วันที่ 4 พฤษภาคม 2551 เป็นการเริ่มการประชุมระดมความคิดเห็นในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์



ภาพที่ 6.5 แสดงการประชุมระดมความคิดเห็นโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์

ณ สำนักสงฆ์ต้นเหมือง

2. วันที่ 17 พฤษภาคม 2551 อบรมเยาวชนโครงการสาหร่ายน้ำจืดสัมพันธ์ โดย ดร. ทศพร คุณประดิษฐ์ และคณะวิทยากรจากสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในโครงการสาหร่ายน้ำจืดสัมพันธ์ การสำรวจคุณภาพของแหล่งน้ำในชุมชน โดยการตรวจวัดทางเคมี และการสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อาศัยในแหล่งน้ำ และทำการสำรวจแหล่งน้ำตัวอย่าง



ภาพที่ 6.6 แสดงการอบรมให้ความรู้โครงการสาหร่ายน้ำจืดสัมพันธ์จากคณะวิทยากร

3. วันที่ 24 พฤษภาคม 2551 เด็กและเยาวชนโครงการสาหร่ายน้ำจืดสัมพันธ์สำรวจแหล่งน้ำและเก็บตัวอย่างน้ำ โดยเริ่มจากหมู่ที่ 3 บ้านศาลา หมู่ที่ 4 บ้านป่าแจะ หมู่ที่ 7 บ้านสันเหมือง หมู่ที่ 10 บ้านพระเจ้านั่งโก้น เพื่อการตรวจค่าของน้ำว่ามีความสกปรกมากน้อยเพียงใด



ภาพที่ 6.7 แสดงการสำรวจแหล่งน้ำครั้งที่ 1

4. วันที่ 8 มิถุนายน 2551 เด็กและเยาวชนโครงการสาขาน้ำสาธิตสัมพันธ์สำรวจแหล่งน้ำและเก็บตัวอย่างน้ำ ครั้งที่ 2 หมู่ที่ 7 บ้านสันเมือง และหมู่ที่ 10 บ้านพระเจ้านั่งโก้น เพื่อตรวจดูค่าของน้ำ การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพน้ำและสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในน้ำ



ภาพที่ 6.8 แสดงการสำรวจแหล่งน้ำและการตรวจหาแมลงในน้ำของเด็กและเยาวชนครั้งที่ 2

5. วันที่ 15 มิถุนายน 2551 สรุปสภาพของแหล่งน้ำในชุมชน และคุณภาพของน้ำที่พบในชุมชน เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำ ซึ่งที่ประชุมของเด็กและเยาวชนได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำ ดังนี้คือ

1. ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
2. ไม่ทิ้งน้ำเสียลงแม่น้ำ
3. เก็บขยะบริเวณรอบ ๆ ลำคลอง
4. ขุดลอกลำคลอง
5. ทำกั้นน้ำหรือน้ำพุเพื่อเติมออกซิเจนให้กับน้ำ
6. ไม่ทิ้งสารเคมีลงในแม่น้ำ
7. ช่วยกันดูแลรักษาแหล่งน้ำ
8. กำจัดสิ่งปฏิกูลและผักตบชวาในแหล่งน้ำ

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จัดบอร์ด สำหรับใช้ในการเดินรณรงค์อนุรักษ์
 สายน้ำของตำบลคอนแก้ว ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว อ.แมริม จ.เชียงใหม่



ภาพที่ 6.9 แสดงเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์จัดทำสื่อในการรณรงค์

6. วันที่ 22 มิถุนายน 2551 เด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์เดินรณรงค์
 การอนุรักษ์สายน้ำบริเวณถนนเข้าออกของหมู่บ้านในตำบลคอนแก้ว หมู่ที่ 3, 4, 7, และหมู่ที่10



ภาพที่ 6.10 แสดงเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์เดินรณรงค์อนุรักษ์สายน้ำ

7. วันที่ 6 กรกฎาคม 2551 ผู้วิจัยเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์ได้ร่วมกันสรุปโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ ณ บริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยตึงเต่า ต.คอนแก้ว อ.แมริม จ.เชียงใหม่



ภาพที่ 6.11 แสดงการสรุปกิจกรรมโครงการทั้งหมด ณ อ่างเก็บน้ำห้วยตึงเต่า
ต.คอนแก้ว อ.แมริม จ.เชียงใหม่

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์

1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์มีจำนวนทั้งหมด 54 คน
2. มีสมาชิกของโครงการเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานโครงการสายน้ำสานสัมพันธ์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 70.37

ตารางผลการประเมินกิจกรรม โครงการสายนํ้าसानลัมพันธ์
ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกที่เข้าร่วมการประเมิน

ตารางที่ 6.1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเพศของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

เพศ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
ชาย	20	52.64
หญิง	18	47.36
รวม	38	100

เด็กและเยาวชนเข้าร่วม โครงการเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายคิดเป็นร้อยละ 52.64 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 47.36

ตารางที่ 6.2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนช่วงอายุของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

อายุ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
19 ปีขึ้นไป	5	13.16
13 - 18 ปี	10	26.30
6 - 12 ปี	23	60.54
รวม	38	100

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 6 – 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.54 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 13 – 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.30 และช่วงอายุ 19 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 13.16

ตารางที่ 6.3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนช่วงชั้นการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

ช่วงชั้นการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
ประถมตอนต้น	-	-
ประถมตอนปลาย	22	57.90
มัธยมตอนต้น	9	23.70
มัธยมตอนปลาย	4	10.50
อื่น ๆ	3	8
รวม	38	100

ช่วงชั้นการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นช่วงชั้นการศึกษาประถมตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 57.90 รองลงมาคือ มัธยมตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 23.70 และอื่น ๆ อาทิเช่น ปวช. และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8

จากข้อมูลที่แสดง ในตารางที่ 6.1-6.3 สถานภาพทั่วไปของ สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการ สายน้ำสายสัมพันธ์ โดยทั่วไป เป็นเด็กและเยาวชน อายุ 6 - 18 ปีขึ้นไป กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมและมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้และอยากทดลอง

ตารางที่ 6.4 แสดงข้อมูลบทบาทของเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรมโครงการสายน้ำ
สามัคคี

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ(%)
1	บทบาทของท่านในการจัดกิจกรรม โครงการสายน้ำสามัคคี		
	* เป็นผู้นำเยาวชน	13	34.21
	* เป็นผู้วางแผนการจัดงานร่วมกับอาจารย์	7	18.42
	* เป็นเจ้าของโครงการ	3	7.9
	* เป็นสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน	29	76.31
	* เป็นเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 3, 4, 7, และ 10	28	73.68
	* อื่น ๆ	2	5.26

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

บทบาทของสมาชิกสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนสายน้ำสามัคคี ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกเครือข่ายเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 76.31 รองลงมา คือ เป็นเด็กและเยาวชน หมู่ที่ 3 บ้านศาลา, หมู่ที่ 4 บ้านป่าแะ, หมู่ที่ 7 บ้านสันเหมือง, หมู่ที่ 10 บ้านพระเจ้านั่งโก้น คิดเป็นร้อยละ 73.68 โดยเป็นผู้นำเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 34.21 และมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการในการดำเนินงานโครงการสายน้ำสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 18.42

แสดงให้เห็นว่าการจัดตั้งเครือข่ายเด็กและเยาวชน ของหมู่บ้านหมู่ที่ 3, หมู่ที่ 4, หมู่ที่ 7, และหมู่ที่ 10 ประสบผลสำเร็จ ในเบื้องต้น สมาชิกเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี โดยมีผู้นำเยาวชนเป็นผู้ประสานการทำงานและร่วมในการวางแผนการดำเนินงานเครือข่าย

ตารางที่ 6.5 แสดงข้อมูลการทราบการจัดกิจกรรมสายนํ้าสวนสัมพันธ์ของเยาวชนโครงการ
สายนํ้าสวนสัมพันธ์

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
2	ท่านรู้ว่ามีกิจกรรม"สายนํ้าสวนสัมพันธ์" จากใคร		
	* จากเพื่อน	16	42.10
	* พ่อ แม่	4	10.53
	* เลียงตามสาย	4	10.53
	* ครูใน โรงเรียน	0	0
	* สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน	19	50
	* ผู้นำเยาวชนในหมู่บ้าน	17	44.74
	* อาจารย์ผู้ให้การอบรม	9	23.68

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การรับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมจากสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนสายนํ้าสวนสัมพันธ์ สมาชิกส่วนใหญ่จะรับทราบข้อมูลจากสมาชิกเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือทราบการจัดกิจกรรมจากผู้นำเยาวชนในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 44.74 และ ทราบจากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 42.10 ทราบจากพ่อแม่และเลียงตามสาย คิดเป็นร้อยละ 10.53

จากข้อมูลจะเห็นได้ว่าเครือข่ายเยาวชนจะมีการแจ้งการจัดกิจกรรมของเครือข่ายจากสมาชิกเครือข่าย ผู้นำเยาวชน และจากเพื่อนในชุมชน แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกเครือข่ายสายนํ้าสวนสัมพันธ์ในการให้ข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 6.6 แสดงข้อมูลการทราบถึงวัตถุประสงค์ของเยาวชนในการจัดกิจกรรมสายน้ำ
สถานสัมพันธ

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ(%)
3	ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสายน้ำ สถานสัมพันธ		
	* เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชนในตำบล คอนแก้ว	31	81.58
	* เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	25	65.79
	* เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนภายในหมู่บ้าน/ ตำบล	26	68.42
	* เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักสภาพปัญหาของชุมชน เกี่ยวกับ น้ำและสิ่งแวดล้อม	25	65.79

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การรับรู้วัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรมสายน้ำสายสัมพันธ โดยมีวัตถุประสงค์
สำคัญคือ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและ เยาวชนในตำบลคอนแก้ว คิดเป็นร้อยละ
81.58 รองลงมาคือทราบวัตถุประสงค์ของการ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เด็กและ
เยาวชนภายในหมู่บ้าน/ตำบล คิดเป็นร้อยละ 68.42 ทราบวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักสภาพปัญหาของชุมชน เกี่ยวกับน้ำและ
สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 65.79

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธส่วนใหญ่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของ
โครงการเป็นอย่างดี

ตารางที่ 6.7 แสดงข้อมูลลักษณะการมาร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
4	ท่านมาร่วมงานกิจกรรมเครือข่ายสายน้ำสานสัมพันธ์ ใน แต่ละครั้งที่ผ่านมามีลักษณะใด		
	* มาก่อนเวลา	29	76.31
	* มาในช่วงเปิดงาน	11	28.95
	* เมื่อเขาเปิดงานแล้ว	10	26.31
	* ใกล้เที่ยงวัน	1	2.63

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายสายน้ำสานสัมพันธ์ในแต่ละครั้งมาก่อนเวลา คิดเป็นร้อยละ 76.31 รองลงมาคือมาร่วมกิจกรรมในช่วงเปิดงาน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และมาร่วมงานใกล้เที่ยงวันมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.63

จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าสมาชิกเครือข่ายมีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดีโดยส่วนใหญ่มักจะมาก่อนเวลา และมีความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ตารางที่ 6.8 แสดงข้อมูลความรู้สึกในการมาร่วมกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชน สายน้ำ
สถานสัมพันธ

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
5	ความรู้สึกในการมาร่วมกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชน สายน้ำสถานสัมพันธ		
	* ไม่อยากมา	1	2.63
	* ถูกบังคับให้มา	3	7.89
	* พ่อแม่บังคับให้มา	2	5.26
	* เฉยๆ มากก็ได้ น้อยก็ได้	7	18.42
	* ตามเพื่อนมา	7	18.42
	* มาด้วยตนเอง	22	57.89
	* อยากมาร่วมกิจกรรม	29	76.32
	* เพื่อนๆ ขอร้องให้มา	5	13.16
	* อื่น ๆ	1	2.63

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความรู้สึกในการเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสาย
สัมพันธ์พบว่า สมาชิกเครือข่ายอยากมาร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมา คือ มาร่วม
กิจกรรมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 57.89 และมาร่วมโดยตามเพื่อนมาและรู้สึกเฉย ๆ มากก็ได้ น้อยก็ได้
คิดเป็นร้อยละ 18.42 และส่วนที่ไม่อยากมาคิดเป็นร้อยละ 2.63

แสดงว่าเด็กและเยาวชนเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธ์ มีความรู้สึกที่ดีกับการทำ
กิจกรรมของเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธ์ จึงอยากมาร่วมกิจกรรมและ มาร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง
เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 6.9 แสดงข้อมูลลักษณะการจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชน สายน้ำสานสัมพันธ์

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
6	ลักษณะของการจัดกิจกรรม		
	* ต่างคนต่างทำ	5	13.16
	* ทุกคนร่วมมือกัน	30	78.95
	* ทำงานเป็นกลุ่ม	32	84.21

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ลักษณะของการจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสายน้ำสานสัมพันธ์ จะกิจกรรมในลักษณะของ ทำงานเป็นกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาคือ ทุกคนร่วมมือกันทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.95 และต่างคนต่างทำมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 13.16

แสดงลักษณะของการจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสายน้ำสานสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมในลักษณะของทำงานเป็นกลุ่มและร่วมมือกันทำเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 6.10 ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของเด็กและเยาวชน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ(%)
7	ท่านได้ร่วมกิจกรรมในลักษณะใด		
	* วางแผนจัดงาน	19	50
	* ทำความสะอาดสถานที่	9	23.68
	* เตรียมงานด้านอื่นๆ	6	15.79
	* มาร่วมงานในวันนี้	14	36.84
	* จะมาร่วมงานกับเครือข่ายเด็กและเยาวชนต่อไป	29	76.32

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ เด็กและเยาวชน จะมาร่วมงานกับเครือข่ายเด็กและเยาวชนต่อไป คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมาคือจะมาร่วมในการวางแผนจัดงาน คิดเป็นร้อยละ 50 และมาร่วมงานในวันนี้ คิดเป็นร้อยละ 36.84 ทำความสะอาดสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 23.68 เตรียมงานด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 15.79

แสดงให้เห็นถึงความผูกพันของเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ ที่ต้องการมาร่วมงาน และเป็นผู้ร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของเครือข่าย

ตารางที่ 6.11 แสดงข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็กเยาวชนในการอนุรักษ์แหล่งน้ำในชุมชน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
8	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างในการอนุรักษ์แหล่งน้ำในชุมชน		
	* ร่วมวางแผนการทำงานที่วัดสันเหมือง	17	44.74
	* เข้ารับการฝึกอบรมการตรวจคุณภาพน้ำ	27	71.05
	* เก็บตัวอย่างน้ำในชุมชนหมู่บ้าน	28	73.68
	* วิเคราะห์คุณภาพน้ำในชุมชน	28	73.68
	* สรุปสภาพปัญหาแหล่งน้ำในชุมชนร่วมกันกับเพื่อนๆ	26	68.42
	* จัดทำป้ายนิเทศและแผ่นพับการอนุรักษ์น้ำ	25	65.79
	* ร่วมเดินรณรงค์แจกเอกสารให้กับคนในชุมชน	23	60.53
	* สรุปปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำในชุมชนร่วมกัน	23	60.53

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การเข้าร่วม กิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์พบว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ได้ร่วมกิจกรรมการวิเคราะห์คุณภาพน้ำในชุมชนและร่วมเก็บตัวอย่างน้ำในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาคือ เข้ารับการฝึกอบรมการตรวจคุณภาพน้ำ คิดเป็นร้อยละ 71.05 และได้ร่วมสรุปสภาพปัญหาแหล่งน้ำในชุมชนร่วมกับเพื่อนๆ คิดเป็นร้อยละ 68.42

แสดงว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ ตั้งแต่ต้นโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการเป็นส่วนใหญ่ และให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

ตารางที่ 6.12 แสดงข้อมูลสิ่งที่เยาวชนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
9	สิ่งที่ท่านได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม		
	* ได้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสภาพน้ำ	33	86.84
	* ได้รู้วิธีการเก็บข้อมูลน้ำ	26	68.42
	* ได้วิเคราะห์สภาพน้ำของชุมชน	28	73.68
	* ได้ทราบปัญหาแหล่งน้ำในชุมชน	3	7.89
	* สนุกสนาน	28	73.68
	* ได้สำรวจข้อมูลชุมชนของตนเอง	28	73.68
	* รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น	16	42.11
	* ได้รางวัล	17	44.74
	* ได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	23	60.53
	* ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น	22	57.89
	* ได้กินขนมและอาหารกลางวัน	17	44.74
	* อื่น ๆ	2	5.26

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ได้ให้ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสภาพน้ำ มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 86.84 รองลงมาคือ ได้วิเคราะห์สภาพน้ำของชุมชนสนุกสนานและได้สำรวจข้อมูลชุมชนของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 73.68 ได้รู้วิธีการเก็บข้อมูลน้ำ คิดเป็นร้อยละ 68.42

แสดงว่าการจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ได้ให้ข้อมูลที่เป็นความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและได้ร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่แท้จริงของชุมชน ด้วยตนเอง

ตารางที่ 6.13 แสดงข้อมูลเหตุผลที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
10	เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้		
	* อยากได้รางวัล/เสื้อเยาวชน	4	10.54
	* อยากพบเพื่อนใหม่ๆ	17	44.74
	* อยากได้ความรู้	30	78.95
	* อยากพัฒนาตนเอง	26	68.42
	* อยากเป็นเครือข่ายสมาชิก	26	68.42
	* อยากรู้จักเพื่อนมากขึ้น	14	36.84
	* อยากเล่นเกม	21	55.26
	* อาจารย์ใจดี	16	42.11
	* พี่ๆ น่ารัก	24	63.15
	* กิจกรรมสนุก	22	57.89
	* อยู่บ้านไม่สนุก	10	26.32
	* ไม่รู้จะไปไหน	6	15.79
	* อื่น ๆ	1	2.63

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสาขาน้ำสายสัมพันธ์เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมคืออยากได้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาคือ อยากพัฒนาตนเองและอยากเป็นเครือข่ายสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 68.42 ส่วนองค์ประกอบอื่นเช่น พี่ๆ น่ารัก คิดเป็นร้อยละ 63.15 กิจกรรมสนุก คิดเป็นร้อยละ 57.89 ก็เป็นส่วนเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ

แสดงว่าการจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสาขาน้ำสายสัมพันธ์ มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองโดยการรวมกลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการสาขาน้ำสายสัมพันธ์

ตารางที่ 6.14 แสดงข้อมูลความต้องการให้จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งในอนาคต

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
11	ท่านอยากให้จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและ เยาวชน		
	ในลักษณะใด ในอนาคต		
	* กิจกรรมทนายปัญหา เล่นเกม	18	47.37
	* กิจกรรมสำรวจหมู่บ้าน	13	34.21
	* ฝึกอบรมให้ความรู้ในการเรียน	18	47.37
	* กิจกรรมอื่นๆ	15	39.47
	* กิจกรรมทางวัฒนธรรมตามประเพณี	14	36.84
	* กิจกรรมกีฬา	11	28.95
	* กิจกรรมดนตรีเยาวชน	9	23.68
	* กิจกรรมเรียนภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ	3	7.89

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์
เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ อยากให้จัดกิจกรรมทนายปัญหา เล่นเกม และอยากให้จัดกิจกรรม
ฝึกอบรมให้ความรู้ในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมาคือ กิจกรรมอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ
39.47 กิจกรรมทางวัฒนธรรมตามประเพณีคิดเป็นร้อยละ 36.84 กิจกรรมสำรวจหมู่บ้านคิดเป็นร้อย
ละ 34.21 กิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 28.95

การจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์นั้น
จะต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการและวัยของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 6.15 แสดงข้อมูลความต้องการมาร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดดอนแก้ว
ของเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
12	ถ้าจะมีกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา ณ วัดดอนแก้ว		
	ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2551 ท่านจะมาร่วมกิจกรรมหรือไม่		
	* มา เพราะ ส่งเสริมประเพณีไทย	20	52.63
	* มา เพราะ สร้างความสามัคคีในกลุ่มเด็กและเยาวชน	22	57.89
	* มา เพราะ ต้องการพบเพื่อน	5	13.16
	* มา เพราะ ช่วยเหลือการทำงานซึ่งกันและกัน	15	39.47
	* ไม่มา เพราะ ดิฉันงาน	4	10.54
	* ช่วยพ่อแม่ทำงาน	5	13.16
	* ดิฉันเรียนพิเศษ	3	7.89
	* ใกล้สอบ	6	15.79

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

และเมื่อถามถึงการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไปของเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ต้องการ มาร่วมกิจกรรม ในการ สร้างความสามัคคีในกลุ่มเด็กและเยาวชนคิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาคือ มาเพราะส่งเสริมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 52.63 และเหตุผลที่ไม่มาเพราะดิฉันเรียนพิเศษน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.89

แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการสร้างสามัคคี การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และการให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 6.16 แสดงข้อมูลความต้องการมาร่วมกิจกรรมการอบรมมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
13	ถ้าจะมีการอบรมมัคคุเทศก์น้อย เพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน		
	ในวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2551 ท่านจะมาร่วมกิจกรรมหรือไม่		
	* มา เพราะ ได้ความรู้	35	92.11
	* มา เพราะ ได้ประสบการณ์ใหม่	27	71.05
	* มา เพราะ ได้เรียนรู้เรื่องของชุมชน	24	63.15
	* มา เพราะ ได้พบเพื่อน	15	39.47
	* มา เพราะ ได้ช่วยเหลือการทำงานของหมู่บ้าน	27	71.05
	* ไม่มา เพราะติดงาน	2	5.26
	* ไม่มา เพราะช่วยพ่อแม่ทำงาน	3	7.89
	* ไม่มา เพราะติดเรียนพิเศษ	2	5.26
	* ไม่มา เพราะใกล้สอบต้องอ่านหนังสือ	1	2.63

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

เมื่อมีการถามถึงกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ครั้งต่อไปในการจัดกิจกรรม อบรมมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน สมาชิกส่วนใหญ่ จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพราะ ได้ความรู้คิดเป็นร้อยละ 92.11 รองลงมาคือ มาเพราะได้ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 71.05 มาเพราะ ได้เรียนรู้เรื่องของชุมชนคิดเป็นร้อยละ 63.15 และเหตุผลที่ไม่มาเพราะใกล้สอบต้องอ่านหนังสือน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.63

แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ และได้เรียนรู้เรื่องราวของชุมชนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะแบบประเมินโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรมีกิจกรรมอย่างน้อย ๑ เพราะมีสาระความรู้มากและสร้างความสามัคคีกันในแต่ละหมู่บ้าน

ข้อเสนอแนะที่ 2 อยากให้กิจกรรมนักสืบสายน้ำมีตลอดไป

ข้อเสนอแนะที่ 3 อยากให้พี่ ๆ มาอีกครั้ง

ข้อเสนอแนะที่ 4 กิจกรรมนักสืบสายน้ำทำได้ดีที่สุดแล้ว

ข้อเสนอแนะที่ 5 อยากให้น้ำมีคุณภาพดี

ข้อเสนอแนะที่ 6 อยากให้มีกิจกรรมนี้อีก

สรุปโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์

โครงการสายน้ำสายสัมพันธ์เป็นโครงการที่ริเริ่มจากการมองเห็นปัญหาโดยเด็กและเยาวชนในตำบลคอนแก้ว เป็นโครงการที่มาจากปัญหาสภาพเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำในชุมชน การทิ้งขยะและน้ำเน่าเสียลงสู่แหล่งน้ำ รวมทั้งการถูกบุกรุกพื้นที่แหล่งน้ำของชาวบ้าน จึงเป็นจุดเริ่มของการทำโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ขึ้น โดยมีการวางแผนกิจกรรมร่วมกันของเยาวชนทั้งหมด 7 กิจกรรม และได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ เป็นผลให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักในคุณค่าของแหล่งน้ำเพื่ออนุรักษ์แหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน เกิดความสามัคคีของเยาวชนของแต่ละหมู่บ้านที่ร่วมโครงการ นอกจากนี้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการพัฒนาภูมิทัศน์ในชุมชนให้สะอาด น่าอยู่ และเป็นที่พักพอใจของผู้ที่พบเห็น ซึ่งมีข้อสรุปการดำเนินงานโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ดังนี้

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการ สายน้ำสายสัมพันธ์ โดยทั่วไปเป็นเด็กและเยาวชน อายุ 6 - 18 ปีขึ้นไป กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมและมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นวัยที่อยากเรียนรู้และอยากทดลอง จากข้อมูลจะเห็นได้ว่าเครือข่ายเยาวชนจะมีการแจ้งการจัดกิจกรรมของเครือข่ายจากสมาชิกเครือข่ายผู้นำเยาวชนและจากเพื่อนในชุมชน แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธ์ในการให้ข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน

สมาชิกเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธ์ส่วนใหญ่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดีสมาชิกเครือข่ายมีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการโดยส่วนใหญ่จะมาก่อนเวลา และมีความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้สึกที่ดีกับการทำกิจกรรมของเครือข่ายสายน้ำสายสัมพันธ์ จึงอยากมาร่วมกิจกรรมและ มาร่วมกิจกรรมด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่แสดงลักษณะของการจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมในลักษณะของทำงานเป็นกลุ่ม และร่วมมือกันทำเป็นส่วนใหญ่แสดงให้เห็นถึงความผูกพันของเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ ที่ต้องการมาร่วมกิจกรรม และเป็นผู้ร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของเครือข่ายแสดงว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสาย

สัมพันธ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ ตั้งแต่ต้นโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการเป็นส่วนใหญ่ และให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี แสดงว่าการจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองโดยการรวมกลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์ จะต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการและวัยของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการสร้างสามัคคี การรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี และการให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนโครงการสายน้ำสายสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ และได้เรียนรู้เรื่องราวของชุมชนมากขึ้น

2. โครงการเยาวชนรักการอ่าน

โครงการเยาวชนรักการอ่านเป็นโครงการที่มาจากการคิดวิเคราะห์และวางแผนร่วมกันของเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 1 บ้านบ่อปู่ หมู่ที่ 2 บ้านดอนแก้ว หมู่ที่ 9 บ้านสบสาหนองพาน เนื่องจากในหมู่ที่ 2 บ้านดอนแก้ว มีห้องสมุดเยาวชนที่เป็นจุดศูนย์กลางในการหาความรู้ของเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้าน ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้น คือ เด็กและเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้านไม่ได้มาใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นกลุ่มเด็กและเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้านจึงเกิดความคิดในการใช้ห้องสมุดนี้ให้เกิดประโยชน์โดยการจัดทำโครงการที่มีชื่อว่า “เยาวชนรักการอ่าน” เพื่อที่จะให้เด็กและเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้านเกิดการรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดเยาวชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสนใจการอ่าน หนังสือ หรือเอกสารต่างๆ มากขึ้น
3. เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มกันของเด็กและเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้าน
4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติด

กิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. วันที่ 31 พฤษภาคม 2551 เด็กและเยาวชนโครงการเยาวชนรักการอ่านได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของโครงการเยาวชนรักการอ่าน ณ ห้องสมุดหน้าวัดดอนแก้ว



ภาพที่ 6.17 การวางแผนดำเนินโครงการเยาวชนรักการอ่าน ณ ห้องสมุดหน้าวัดดอนแก้ว

2. วันที่ 29 มิถุนายน 2551 ผู้วิจัยและเยาวชนโครงการรักการอ่านได้ร่วมกันจัดงานวันสุนทรภู่ ณ วัดดอนแก้ว ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่



ภาพที่ 6.18 การดำเนินกิจกรรมงานวันสุนทรภู่ ณ วัดดอนแก้ว ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

3. วันที่ 13 กรกฎาคม 2551 กิจกรรมวันเข้าพรรษา โดยมีการเดินแห่เทียนพรรษา รอบ ๆ หมู่บ้านบ่อปู้ บ้านดอนแก้วและบ้านสบสาหนองฟาน



ภาพที่ 6.19 เยาวชนโครงการเยาวชนรักการอ่านแห่เทียนพรรษาบริเวณบ้านบ่อปู้ บ้านดอนแก้ว และบ้านสบสาหนองฟาน

4. วันที่ 10 สิงหาคม 2551 กิจกรรมครอบครัวสานสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ ณ โรงเรียนบ้านดอนแก้ว



ภาพที่ 6.20 กิจกรรมครอบครัวสานสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ ณ โรงเรียนบ้านดอนแก้ว

สรุปผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนรักการอ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่

1. จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักการอ่านมีจำนวนทั้งหมด 70 คน
2. มีสมาชิกของโครงการสาขาน้ำสาสนสัมพันธ์บางส่วน เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนรักการอ่าน ด้วย

ตารางผลการประเมินกิจกรรมวันสุนทรภู่ โครงการเยาวชนรักการอ่าน ข้อมูลทั่วไปของสมาชิก
ที่เข้าร่วมการประเมิน

ตารางที่ 6.17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเพศที่เข้าร่วมโครงการ

เพศ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
ชาย	38	51.35
หญิง	36	48.65
รวม	74	100

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายคิดเป็นร้อยละ 51.35 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 48.65

ตารางที่ 6.18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนช่วงอายุของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

อายุ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
19 ปีขึ้นไป	3	4.05
13 – 18 ปี	11	14.90
6 – 12 ปี	60	81
รวม	74	100

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 6 – 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 81 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 13 -18 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.90 และเยาวชนช่วงอายุ 19 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.05

ตารางที่ 6.19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนระดับการศึกษาของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
ประถมตอนต้น	10	13.51
ประถมตอนปลาย	51	68.90
มัธยมตอนต้น	11	14.90
มัธยมตอนปลาย	0	0
อื่นๆ	2	2.70
รวม	74	100

ระดับการศึกษาของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่อยู่ในช่วงชั้นการศึกษาประถมตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 68.90 รองลงมา คือ มัธยมตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 14.90 และประถมตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 13.51 อื่น ๆ อีก ร้อยละ 2.70 อาทิ เช่น ปวช. และระดับปริญญาตรี

จากข้อมูลที่แสดง ในตารางที่ 6.17 – 6.19 สถานภาพทั่วไปของ สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการ เยาวชนรักการอ่าน โดยทั่วไป เป็นเด็กและเยาวชน อายุ 6 - 18 ปีขึ้นไป กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมตอนปลายและมัธยมตอนต้นเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้และอยากทดลอง

ตารางที่ 6.20 แสดงข้อมูลบทบาทของเยาวชนในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
1	บทบาทของท่านในการจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่		
	* เป็นผู้นำเยาวชน	8	10.81
	* เป็นผู้วางแผนการจัดงานร่วมกับอาจารย์	5	6.76
	* เป็นเจ้าของโครงการ	5	6.76
	* เป็นสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน	58	78.38
	* เป็นเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 1, 2 และ หมู่ที่ 9	35	47.30
	* อื่น ๆ	5	6.76

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางแสดงว่า สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนรักการอ่านที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 78.38 รองลงมา คือเป็นเด็กและเยาวชนหมู่ที่ 1 บ้านบ่อปู้ หมู่ที่ 2 บ้านดอนแก้ว และหมู่ที่ 9 บ้านสบสาหนองฟาน คิดเป็นร้อยละ 47.30 และเป็นผู้นำเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 10.81 เป็นผู้วางแผนการจัดงานร่วมกับอาจารย์ เป็นเจ้าของโครงการและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 6.76

แสดงให้เห็นว่าเครือข่ายเด็กและเยาวชน รักการอ่าน มีจำนวนมากและมีความสนใจเข้าร่วมโครงการ โดยมีแกนนำที่สามารถชักจูงสมาชิกเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 6.21 แสดงข้อมูลการทราบกิจกรรมการจัดงานวันสุนทรภู่แหล่งใด

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
2	ท่านรู้ว่ามีกิจกรรม"วันสุนทรภู่" ณ วัดดอนแก้วจาก ใคร		
	* จากเพื่อน	27	36.49
	* พ่อ แม่	9	12.16
	* เสียงตามสาย	17	22.97
	* ครูในโรงเรียน	10	13.51
	* สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน	23	31.08
	* ผู้นำเยาวชนในหมู่บ้าน	11	14.86
	* อาจารย์ผู้ให้การอบรม	18	24.32

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ ทราบการจัดกิจกรรมจากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 36.49 รองลงมา คือ ทราบจากสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนคิดเป็นร้อยละ 31.08 และทราบจากอาจารย์ผู้ให้การอบรม คิดเป็นร้อยละ 24.32 ทราบจากเสียงตามสาย คิดเป็นร้อยละ 22.97

แสดงให้เห็นว่าการรับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมเยาวชนรักการอ่าน มาจาก เพื่อน และจากสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนในชุมชน แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนที่มีการกระจายข้อมูลข่าวสารกันอย่างทั่วถึงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 6.22 แสดงข้อมูลการทราบวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมของโครงการเยาวชนรักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
3	ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ในการจัดงานวันสุนทรภู่		
	* เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชนในตำบล ดอนแก้ว	35	47.30
	* เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	29	39.19
	* เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนภายในหมู่บ้าน/ ตำบล	18	24.32
	* เพื่อเผยแพร่ประวัติของกวีเอกไทยสุนทรภู่	27	36.49

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชนในตำบลดอนแก้ว คิดเป็นร้อยละ 47.30 รองลงมา คือ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 39.19 และเผยแพร่ประวัติของกวีเอกไทยสุนทรภู่ คิดเป็นร้อยละ 36.49 และ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนภายในหมู่บ้านและตำบลคิดเป็นร้อยละ 24.32

แสดงให้เห็นว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ที่ มุ่งเน้นในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการใช้เวลาว่าง ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านและตำบลของตน

ตารางที่ 6.23 แสดงข้อมูลลักษณะการร่วมงานของเยาวชนในโครงการเยาวชนรักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
4	ทำนมาร่วมงานวันสุนทรภู่ในลักษณะใด		
	* มาก่อนเวลา	49	66.22
	* มาในช่วงเปิดงาน	16	21.62
	* เมื่อเขาปิดงานแล้ว	8	10.81
	* ใกล้เที่ยงวัน	5	6.76

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มาร่วมกิจกรรมก่อนเวลา คิดเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมาคือมาช่วงเปิดงาน คิดเป็นร้อยละ 21.62 และมาร่วมงานเมื่อเขาเปิดงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ 10.81 มาร่วมงานใกล้เที่ยงวันน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.76

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายเด็กและเยาวชน จึงมาก่อนเวลา และในช่วงการเปิดงาน

ตารางที่ 6.24 แสดงข้อมูลความรู้สึกของเยาวชนในการร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
5	ความรู้สึกในการมาร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่		
	* ไม่อยากมา	7	9.46
	* ถูกครูบังคับให้มา	6	8.11
	* พ่อแม่บังคับให้มา	1	1.35
	* เฉยๆ มาก็ได้ ไม่มาก็ได้	7	9.46
	* ตามเพื่อนมา	10	13.51
	* มาด้วยตนเอง	26	35.13
	* อยากมาร่วมกิจกรรม	49	66.22
	* เพื่อนๆ ขอร้องให้มา	2	2.70
	* อื่น ๆ	5	6.76

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ รู้สึกว่าอยากมาร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมาคือมาด้วย ตนเอง คิดเป็นร้อยละ 35.13 และตามเพื่อนมา คิดเป็นร้อยละ 13.51 มาด้วยเหตุผลพ่อแม่บังคับให้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.35 รองมาคือ เพื่อนขอร้องให้มา คิดเป็นร้อยละ 2.70

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยากมาร่วมกิจกรรม และมาร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง และแสดงให้เห็นว่าการร่วมกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนจะไม่มี การบังคับให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 6.25 แสดงข้อมูลลักษณะของการจัดกิจกรรมของเยาวชนในโครงการ

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
6	ลักษณะของการจัดกิจกรรม		
	* ต่างคนต่างทำ	4	5.40
	* ทุกคนร่วมมือกัน	37	50
	* ทำงานเป็นกลุ่ม	44	59.46

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน ลักษณะการ ทำงาน เป็นกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 59.46 รองลงมาคือ ทุกคนร่วมมือกัน คิดเป็นร้อยละ 50 และต่างคนต่างทำ คิดเป็นร้อยละ 5.40

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ร่วมมือกันในการทำกิจกรรมใน ลักษณะของการทำงานกลุ่ม แต่ก็มีสมาชิกบางส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรมใหม่ไม่คุ้นเคยจึงแยกทำ กิจกรรมเพียงลำพัง

ตารางที่ 6.26 แสดงข้อมูลการร่วมกิจกรรมของเยาวชนในลักษณะต่าง ๆ

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
7	ท่านได้ร่วมกิจกรรมในลักษณะใด		
	* วางแผนจัดงาน	29	39.19
	* มาร่วมงานในวันนี้	20	27.03
	* ทำความสะอาดสถานที่และห้องสมุด	14	18.92
	* จะมาร่วมงานกับเครือข่ายเด็กและเยาวชนต่อไป	54	72.97
	* เตรียมงานด้านอื่นๆ	12	16.22

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ จะมาร่วมงานกับเครือข่ายเด็กและเยาวชนต่อไป คิดเป็นร้อยละ 72.97 รองลงมาคือร่วมในการวางแผนจัดงาน คิดเป็นร้อยละ 39.19 มาร่วมงานในวันนี้คิดเป็นร้อยละ 27.03 ทำความสะอาดสถานที่และห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 18.92 เตรียมงานด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 16.22

แสดงให้เห็นว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะมาร่วมกิจกรรมของเครือข่ายครั้งต่อ ๆ ไปโดยจะมาร่วมวางแผน มาร่วมงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ

ตารางที่ 6.27 แสดงข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดของเยาวชนในโครงการเยาวชน
รักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
8	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมใดบ้าง		
	* ประกวดวาดภาพ	65	87.84
	* คัดไทย	64	86.49
	* เขียนไทย	61	82.43
	* อ่านบทกลอน	42	56.76
	* เล่นเกม	56	75.67
	* ควิสิโอ เรื่องสุตสาคร และการ์ตูน	68	91.89
	* ทำกิจกรรมอื่นๆ	10	13.51

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ตามกิจกรรมที่กำหนด เช่น ควิสิโอเรื่องสุตสาคร และการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 91.89 รองลงมาคือร่วมในกิจกรรมการประกวดวาดภาพ คิดเป็นร้อยละ 87.84 และร่วมกิจกรรมการคัดไทยคิดเป็นร้อยละ 86.49 ร่วมในกิจกรรมการเขียนไทย คิดเป็นร้อยละ 82.43 ร่วมเล่นเกมร้อยละ 75.67

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย ตามที่คณะผู้วิจัย และผู้นำเยาวชนร่วมกันกำหนด เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 6.28 แสดงข้อมูลสิ่งที่เยาวชนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
9	สิ่งที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม		
	* ได้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่	66	89.19
	* ได้รู้คำศัพท์ภาษาไทยเพิ่ม	36	48.65
	* สนุกสนาน	48	64.86
	* ได้รางวัล	36	48.65
	* ได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	49	66.22
	* ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น	41	55.40
	* ได้กินขนมและอาหารกลางวัน	36	48.65
	* อื่น ๆ	3	4.05

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่ คิดเป็นร้อยละ 89.19 รองลงมาคือ ได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 66.22 และกิจกรรมสนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ 64.86 ได้กินขนมและอาหารกลางวัน ได้รางวัล ได้รู้คำศัพท์ภาษาไทยเพิ่ม คิดเป็นร้อยละ 48.65

จากข้อมูลการจัดกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนจะต้องมุ่งเน้นกิจกรรมทางด้านวิชาการและกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานร่วมกันจึงจะทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความผูกพันกับเครือข่ายมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 6.29 แสดงข้อมูลเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ของเยาวชนโครงการเยาวชน
รักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
10	เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้		
	* อยากได้รางวัล/สื่อเยาวชน	22	29.73
	* อยากพบเพื่อนใหม่ๆ	26	35.13
	* อยากได้ความรู้	52	70.27
	* อยากพัฒนาตนเอง	41	55.40
	* อยากเป็นเครือข่ายสมาชิก	36	48.65
	* อยากรู้จักเพื่อนมากขึ้น	28	37.84
	* อยากเล่นเกม	39	52.70
	* อาจารย์ใจดี	40	54.05
	* พี่ ๆ น่ารัก	44	59.46
	* กิจกรรมสนุก	48	64.86
	* อยู่บ้านไม่สนุก	31	41.89
	* ไม่รู้จะไปไหน	13	17.57
	* อื่น ๆ	3	4.05

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมคือ ส่วนใหญ่เนื่องจากอยากได้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 70.27 รองลงมาคือ กิจกรรมสนุก คิดเป็นร้อยละ 64.86 และ พี่ ๆ น่ารัก คิดเป็นร้อยละ 59.46 และอาจารย์ใจดี คิดเป็นร้อยละ 54.05 ส่วนเหตุผลที่ไม่รู้จะไปไหนหรือเหตุผลอื่น ๆ ที่มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.57 และ 4.05

แสดงให้เห็นว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยากได้รับความรู้ และอยากร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน กับเพื่อน สมาชิกเครือข่าย และมืองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ทำให้สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนอยากเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่ม

ตารางที่ 6.30 แสดงข้อมูลลักษณะการจัดกิจกรรมในความต้องการของเยาวชนโครงการเยาวชน
รักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
11	ท่านอยากให้จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและ เยาวชน		
	ในลักษณะใด ในอนาคต		
	* กิจกรรมทายปัญหา เล่นเกม	52	70.27
	* กิจกรรมสำรวจหมู่บ้าน	32	43.24
	* ฝึกอบรมให้ความรู้ในการเรียน	35	47.30
	* กิจกรรมอื่นๆ	18	24.32
	* กิจกรรมทางวัฒนธรรมตามประเพณี	28	37.84
	* กิจกรรมกีฬา	44	59.46
	* กิจกรรมดนตรีเยาวชน	30	40.54
	* กิจกรรมเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	22	29.73

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยากให้ จัดกิจกรรมทายปัญหา เล่นเกม คิดเป็นร้อยละ 70.27 รองลงมา คือ อยากให้จัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 59.46 และอยากให้ จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.30 กิจกรรมสำรวจหมู่บ้าน คิดเป็น ร้อยละ 43.24 กิจกรรมดนตรีเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 40.54 และกิจกรรมเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 29.73 กิจกรรมอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 24.32

แสดงว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ อยากให้จัดกิจกรรม ในเรื่องที่ทำให้ ความรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น การทายปัญหา การเล่นเกม กีฬา การให้ความรู้ การสำรวจหมู่บ้าน เป็นต้น

ตารางที่ 6.31 แสดงข้อมูลความต้องการมาร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดดอนแก้ว ของ
เยาวชนโครงการเยาวชนรักการอ่าน

ข้อ	กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ (%)
12	ถ้าจะมีกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา ณ วัดดอนแก้ว		
	ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2551 ท่านจะมาร่วมกิจกรรมหรือไม่		
	* มาเพราะ ส่งเสริมประเพณีไทย	51	68.92
	* มา เพราะสร้างความสามัคคีในกลุ่มเด็กและเยาวชน	40	54.05
	* มาเพราะต้องการพบเพื่อน	19	25.67
	* มาเพราะช่วยเหลือการทำงานซึ่งกันและกัน	31	41.89
	* ไม่มาเพราะ ติดงาน	4	5.40
	* ช่วยพ่อแม่ทำงาน	10	13.51
	* ติดเรียนพิเศษ	6	8.11
	* ใกล้เคียง	12	16.22

*หมายเหตุ ผู้ประเมินสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การมาร่วมงานเครือข่ายในกิจกรรมในอนาคต สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ตอบว่ามา เพราะส่งเสริมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 68.92 รองลงมาคือมา เพราะสร้างความสามัคคีในกลุ่มเด็กและเยาวชนคิดเป็นร้อยละ 54.05 และมาเพราะช่วยเหลือการทำงานซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 41.89 ส่วนสาเหตุที่ไม่สามารถมาร่วมได้เนื่องจากติดงานคิดเป็นร้อยละ 5.40 ติดเรียนพิเศษ 8.11

แสดงให้เห็นว่า สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดในการจัดกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มในการรักษาขนบประเพณี การสร้างความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ข้อเสนอแนะแบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรติดต่อดังและเยาวชนมาประชุมวางแผนจัดงานด้วยไม่ใช้มาแต่ผู้นำเยาวชน

ข้อเสนอแนะที่ 2 อยากให้คณะวิจัยมาจัดกิจกรรมบ่อย ๆ อีก

ข้อเสนอแนะที่ 3 อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก

ข้อเสนอแนะที่ 4 อยากให้พี่ ๆ มาเล่นกิจกรรมนี้อีก

ข้อเสนอแนะที่ 5 ต้องมีกิจกรรมมากกว่านี้ ทำให้ดีกว่านี้จะได้นุก

สรุปโครงการเยาวชนรักการอ่าน

โครงการเยาวชนรักการอ่านเป็นโครงการที่ริเริ่มจากเด็กและเยาวชนในตำบลคอนแก้ว หมู่ที่ 1 บ้านบ่อปู้ หมู่ที่ 2 บ้านคอนแก้ว หมู่ที่ 9 บ้านสบสาหนองฟาน เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากในหมู่ที่ 2 บ้านคอนแก้ว มีห้องสมุดเยาวชนที่เป็นจุดศูนย์กลางในการหาความรู้ของเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้าน ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นคือ เยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้านมาใช้ห้องสมุดเยาวชนน้อย ความคาดหวังให้เด็กและเยาวชนใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ดังนั้นกลุ่มเยาวชนทั้ง 3 หมู่บ้านจึงเกิดความคิดในการใช้ห้องสมุดนี้ให้เกิดประโยชน์โดยการจัดทำโครงการที่มีชื่อว่า “เยาวชนรักการอ่าน” โดยมีการวางแผนกิจกรรมร่วมกันของเด็กและเยาวชน ทั้งหมด 4 กิจกรรม และได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ ผลของการทำกิจกรรมทำให้เด็กและเยาวชนหันมารักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ที่สำคัญ ทำให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติดโดยมีข้อสรุปดังนี้

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน โครงการ เยาวชนรักการอ่าน โดยทั่วไป เป็นเด็กและเยาวชน อายุ 6 - 18 ปีขึ้นไป กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมตอนปลายและมัธยมตอนต้นเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นวัยที่อยากเรียนรู้และอยากทดลอง สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน รักการอ่าน มีจำนวนมากและมีความสนใจเข้าร่วมโครงการ โดยมีแกนนำที่สามารถชักจูงสมาชิกเครือข่ายได้เป็นอย่างดี การรับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมเยาวชนรักการอ่าน มาจาก เพื่อนและจากสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนในชุมชน แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนที่มีการกระจายข้อมูลข่าวสารกันอย่างทั่วถึงในทุกกลุ่ม

สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนโครงการ รักการอ่านส่วนใหญ่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการที่มุ่งเน้นในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการใช้เวลาว่าง ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านและตำบลของตน สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายเด็กและเยาวชน จึงมาก่อนเวลาและในช่วงการเปิดงาน แสดงให้เห็นว่าสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยากมาร่วมกิจกรรม และมาร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ไม่

มีการบังคับให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม การทำกิจกรรมในลักษณะของการการร่วมมือกัน การทำงานกลุ่ม สมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะมาร่วมกิจกรรมของเครือข่ายครั้งต่อ ๆ ไปโดยจะมาร่วมวางแผน มาร่วมงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ คณะผู้วิจัย และผู้นำเยาวชน ร่วมกันกำหนด โดยมุ่งเน้นกิจกรรมทางด้านวิชาการและกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานร่วมกันทำ ให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความผูกพันกับเครือข่ายมากยิ่งขึ้น ได้รับความรู้ อยากร่วม กิจกรรมอย่างสนุกสนาน กับเพื่อน สมาชิกเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น การทนาย ปัญหา การเล่นเกม กีฬา การให้ความรู้ การสำรวจหมู่บ้าน เป็นต้น นอกจากนี้สมาชิกเครือข่าย เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดในการจัดกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มในการรักษาขนบประเพณี การสร้างความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มเด็กและเยาวชน

3. โครงการพัฒนาดนตรีเยาวชน

โครงการพัฒนาดนตรีเยาวชนได้ขอยกเลิกการทำโครงการดังกล่าวนี้ เนื่องจาก สมาชิกภายในกลุ่มได้มีแกนนำที่เข้มแข็งและพร้อมที่จะนำไปสู่การพัฒนาเยาวชนในกลุ่มหมู่บ้าน ได้ จึงทำการขอยกเลิกโครงการพัฒนาดนตรีเยาวชน

4. โครงการมัคคุเทศก์น้อย

โครงการอบรมเรื่อง “มัคคุเทศก์น้อย” เป็นโครงการอีกโครงการหนึ่งที่จัดขึ้นภายหลัง ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของเด็กและเยาวชน จะเป็นโครงการรวมของเด็กและ เยาวชนทั้งตำบล ซึ่งมีจำนวนเด็กและเยาวชน 10 หมู่บ้าน ในเขตตำบลดอนแก้ว อ.แมริม จ.เชียงใหม่ มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 70 คนการอบรมโครงการ “มัคคุเทศก์น้อย” มีการอบรมจำนวน 2 วัน คือ วันเสาร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2551 และวันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม 2551 เป็นการอบรมให้เด็กและ เยาวชนมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการเป็น มัคคุเทศก์น้อย โดยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ คือ อาจารย์วรพล วัฒนเหลียงอรุณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และอาจารย์กริช สะอึงทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะ มารยาทและ การวางตัวของมัคคุเทศก์

ความเป็นมา ของโครงการ เนื่องจากในตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ มีแหล่งธรรมชาติที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่จำนวนหลายแห่ง เช่น ห้วยตึงเฒ่า น้ำตกผาตลาด น้ำตกผาหมอก เป็นต้น ดังนั้นจึงได้มีการจัดโครงการ “มัคคุเทศก์น้อย” ขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนใน เขตตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ได้รู้จักสถานที่และ แหล่งทรัพยากร ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง และแนะนำสถานที่สำคัญหรือแหล่งท่องเที่ยวใน ชุมชนท้องถิ่นของตนเองให้กับบุคคลอื่นได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักแหล่งทรัพยากรที่สำคัญที่มีอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถแนะนำสถานที่สำคัญหรือสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่นของตนให้กับบุคคลอื่นได้

วิธีดำเนินการ

1. การสำรวจกลุ่มเยาวชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับโครงการ รวมทั้งรับสมัครกลุ่มเยาวชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับโครงการ
2. การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการมัลลเทศก์น้อย เช่น กิจกรรมวาดรูปของตัวเอง กิจกรรมเล่นเกม สาลิกาป้อนเหยี่ยว เป็นต้น
3. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน นำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตาม โดยการส่งตัวแทนเด็กและเยาวชนของแต่ละกลุ่มมา นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมามีผลเป็นอย่างไรบ้าง ได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากโครงการ
4. ประเมินผลการทำงาน หลังจากกิจกรรมของโครงการดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะมีการประเมินผลการทำงาน เพื่อให้รู้ว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ และมีปัญหาอุปสรรคอะไรที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลการดำเนินงานโครงการมัลลเทศก์น้อย

1. จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการ มัลลเทศก์น้อย มีจำนวนทั้งหมด 54 คน
2. แบบประเมิน โครงการ มัลลเทศก์น้อย จำนวน 48 ชุด
3. มีสมาชิกของโครงการเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานโครงการมัลลเทศก์น้อย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88

ตารางประเมินการดำเนินงานของโครงการมัคคุเทศก์น้อย

ตารางที่ 6.32 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเพศที่เข้าร่วมโครงการ

เพศ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ %
ชาย	16	33.33
หญิง	32	66.67
รวม	48	100

สมาชิกเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมัคคุเทศก์น้อย มีจำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมการอบรมโครงการมัคคุเทศก์น้อยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศชายคิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 6.33 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนช่วงอายุของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

อายุ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ %
19 ปีขึ้นไป	2	4.17
13 - 18 ปี	18	37.5
6 - 12 ปี	28	58.33
รวม	48	100

สมาชิกเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมัคคุเทศก์น้อย ที่เข้าร่วมโครงการมัคคุเทศก์น้อยอยู่ในช่วงอายุ 6—12 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาคือ อายุ 13—18 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอายุ 19 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.17

ตารางที่ 6.34 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนระดับการศึกษาของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ %
ประถมตอนต้น	13	27.08
ประถมตอนปลาย	19	39.58
มัธยมตอนต้น	10	20.83
มัธยมตอนปลาย	1	2.08
อื่นๆ	5	10.42
รวม	48	100

สมาชิกเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่น้อย เยาวชนที่เข้าร่วมการอบรมโครงการมีทัศนคติที่น้อยอยู่ในระดับการศึกษาประถมตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 39.58 รองลงมาคือ ประถมตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 27.08 มัธยมตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 20.83 อื่น ๆ เช่น ปวช. ปริญญาตรี และมัธยมตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 7.14

ตารางที่ 6.35 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม

ที่	กิจกรรม	Mean	SD	ระดับการประเมิน
1	สถานที่	4.64	0.53	มากที่สุด
2	ระยะเวลา	3.96	0.93	มาก
3	รูปแบบการจัดอบรม	4.45	0.72	มาก
4	การบรรยาย	4.4	0.74	มาก
5	เอกสารที่ใช้ในการฝึกอบรม	4.02	0.9	มาก
6	บรรยากาศการอบรม	4.47	0.72	มาก
7	การบริการอาหาร	4.51	0.66	มากที่สุด
8	การได้รับความรู้	4.64	0.57	มากที่สุด

จากเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการมัคคุเทศก์น้อย

ระดับ 4.50 – 5.00 มากที่สุด

ระดับ 3.50 – 4.49 มาก

ระดับ 2.50 – 3.49 ปานกลาง

ระดับ 1.50 – 2.49 พอใช้

ระดับ 1.00 – 1.49 น้อยที่สุด

เห็นได้ว่าความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมีอยู่ 3 ด้านคือ ด้านสถานที่ ด้านการบริการอาหาร ด้านการได้รับความรู้ และเยาวชนโครงการมัคคุเทศก์น้อยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ในเรื่องของระยะเวลา, รูปแบบการจัดการอบรม, การบรรยายของวิทยากร, เอกสารที่ใช้ในการฝึก, บรรยากาศการอบรม

นอกจากนี้เยาวชนโครงการมัคคุเทศก์น้อยได้ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นแก่การจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมมีเด็กร่วมโครงการอายุน้อยเกินไป ทำให้การอบรมมีการส่งเสียงดัง เด็กไม่สนใจในกิจกรรม เวลาทำกิจกรรมกลุ่มไม่สามารถแบ่งงานให้เด็กทำได้
2. ระยะเวลาควรมีมากกว่านี้ การนำเสนอเนื้อหาสาระควรจะดูอายุของเยาวชน ซึ่งเด็กไม่ได้รับความรู้มาก่อน และเด็กยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
3. ฝึกอบรมอย่าง แต่การกินอาหารควรมีโต๊ะอาหารให้นั่งแบบเรียบร้อย

4. ควรใช้ระยะเวลาให้นานกว่านี้ และอยากให้มีโครงการเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และวันแม่เพิ่มอีก
5. ให้มีการอบรมอย่างนี้และอื่น ๆ ทุกเดือน ระยะเวลามากกว่านี้
6. อยากให้มีการนำเที่ยวที่สถานที่ต่าง ๆ และอยากให้มีโครงการนำเที่ยวและ กิจกรรมเดินป่าพาไปดูพืชในป่าอีก ให้มีเวลามากกว่านี้
7. ควรมีการอบรมให้มากกว่านี้ ประมาณ 3 ครั้ง และมีเกมให้เล่นสนุกสนานมาก มีกิจกรรมเยอะๆ และอยากให้พาไปเที่ยวสถานที่เหมือนการผจญภัย เพื่อให้มีทัศนคติที่น้อยเกิดความเคยชิน
8. อยากให้มีการอบรมอย่างนี้อีกเพราะสนุกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9. ขอให้จัดกิจกรรมอื่นๆขึ้นมาอีก อยากให้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเยาวชน และ ขอบคุณคณะผู้วิจัยและวิทยากรมาก ๆ ค่ะ
10. อยากให้มีการอบรมต่อไป
11. อยากให้ลงสำรวจสถานที่ท่องเที่ยว
12. ขอให้ทำกิจกรรมมากกว่านี้ และเล่นเกมให้มาก ๆ และเปิดเพลงมาก
13. อยากให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก
14. น่าจะจัดอบรมให้กับคนที่มีความรู้ระหว่าง 11 – 17 ปี เพราะอยู่ในระดับมัธยม เหมาะสมในด้านของความรู้ความสามารถที่จะทำงาน หรือ จัดแบ่งอายุ หรือเฉลี่ยช่วงอายุของทุกกลุ่มให้เท่ากัน จะได้ผลงานที่มีคุณภาพมากกว่านี้ ส่วนสิ่งสุดท้ายคือ เวลาควรจะให้เวลาในการทำมากกว่านี้
15. ถ้ามีการจัดกิจกรรมจะมาร่วมกิจกรรมอีก สนุกสนานมาก
16. อยากจะให้จัดงานแบบนี้อีกจะได้ความรู้มากและจัดเกมให้เล่นมากกว่านี้
17. อยากให้จัดกิจกรรมอีกต่อไป เพราะสนุกและได้ความรู้เกี่ยวกับทัศนคติ
18. อยากให้เป็นอย่างนี้ตลอดไปในตำบลคอนแก้วของเราและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวเราเอง
19. อยากให้มีการอบรมด้านภาษาต่างประเทศเสริมและช่วงเวลาในการอบรมมีน้อยเกินไป
20. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอีกครั้งแล้วจะมาร่วมกิจกรรมอีกครั้ง
21. น่าจะมีการจัดกิจกรรมอื่นที่สนุกๆ
22. การฝึกอบรมทัศนคติที่น้อยเป็นกิจกรรมที่ดีและอยากให้มีอีก
23. น่าจะมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกเยอะและจำนวนไม่จำกัด
24. อยากให้จัดอบรมนักประชาสัมพันธ์น้อยบ้าง
25. น่าจะมีกิจกรรมอีกเยอะ ๆ มีกิจกรรมอื่นอีกต่อไป

26. อยากให้มีระยะเวลานานกว่านี้
27. อยากให้มีกิจกรรมอย่างนี้อีก
28. อยากให้มีระยะเวลามากกว่านี้

สรุปโครงการมัลลเทศก์น้อย

โครงการมัลลเทศก์ มีขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รู้จักแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง และแนะนำสถานที่สำคัญหรือแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นของตนเองให้กับบุคคลอื่นได้ รวมทั้งให้เยาวชนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองและขยายความเป็นชุมชนตำบลคอนแก้วให้กับนักท่องเที่ยวหรือบุคคลอื่นได้ เป็นการอบรมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัลลเทศก์น้อย โดยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ อาจารย์วรพล วัฒนเหืองอรุณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาจารย์กริช สะอึงทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งท่านก็ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะมารยาทและการวางตัวของมัลลเทศก์ ผลการจัดกิจกรรมเด็กและเยาวชนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมในลักษณะแบบนี้มาก เนื่องจากได้รับความรู้และได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และเห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในลักษณะนี้บ่อย ๆ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่

สรุปผลการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

การมีส่วนร่วมของเด็กในการร่วมทำกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในแต่ละโครงการมีกิจกรรมต่าง ๆ และมีผลการประเมินตามแบบประเมินโครงการ ซึ่งพบว่าการทำงานของเด็กและเยาวชนจะเป็นการทำงานกลุ่มที่มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันและทุกคนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ และเด็กและเยาวชน

ผลที่ได้กับสมาชิกเครือข่ายเด็กและเยาวชน

ได้รับความรู้ที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น เด็กได้ทำกิจกรรม เด็กได้แสดงออก เด็กได้เรียนรู้ร่วมกันในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบบที่สอนน้อง เด็กได้รู้จักกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ เด็กเกิดความรักความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน เกิดเป็นเครือข่ายการทำงาน อย่างต่อเนื่อง

มีการทำกิจกรรมที่เป็นการทดลอง ที่ทำให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำและเด็กสนใจในการทดลอง เช่น การตรวจวัดคุณภาพน้ำที่เด็กได้ปฏิบัติจริง ทำให้ทราบว่าน้ำที่เด็กๆไปตรวจมี

คุณภาพน้ำอย่างไร และเด็กเมื่อเด็กพบปัญหาที่ทำให้ น้ำมีสภาพเน่าเสีย ในแหล่งน้ำ เด็กก็จะหาวิธีในการแก้ไขหรือป้องกันไม่เกิดน้ำเน่าเสียร่วมกัน

การมีส่วนร่วมของเด็กที่ร่วมกิจกรรมในโครงการมีส่วนร่วมเริ่มจากการวางแผนวางแผนจะทำแบบไหนก่อนแล้วจึงจะทำอย่างไรต่อไป ซึ่งการทำแบบนี้ทำให้เด็กและเยาวชนในโครงการเป็นผู้วางแผนที่จะทำกิจกรรมต่างๆ เพราะเป็นผู้ที่ทราบปัญหาในชุมชนมากกว่าและจะทำให้เด็กและเยาวชนเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนของตนเอง การที่เด็กมีส่วนร่วมแท้จริงทำให้เด็กสนุกในการทำกิจกรรมและรู้สึกผูกพันกับคนในกลุ่มและสนใจในกิจกรรมที่ได้ทำ จึงทำให้เด็กอยากที่จะกับมาร่วมกิจกรรมอีกและอยากให้กิจกรรมอื่นๆอีก และกิจกรรมบางกิจกรรมสอนให้เด็กรู้จักคิดและตัดสินใจโดยเข้าเป็นผู้ที่ตัดสินใจ ที่จะทำหรือแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วมและเข้าใจในการทำงานมากขึ้นซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันในโครงการและต่อไป เด็กก็จะสามารถคิดเองได้ วางแผนได้ และสุดท้ายเด็กก็จะสามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในอนาคต เนื่องจากเด็กได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมาด้วยความเต็มใจและมาเพื่ออยากที่จะเรียนรู้ร่วมกัน และในกิจกรรมมีทั้งความสนุกความรู้ แล้วเด็กและเยาวชนสามารถนำไปใช้ได้ในการทำงานร่วมกับคนอื่น กับชุมชนกับคนในครอบครัว โรงเรียนก็สามารถนำไปใช้ได้ เด็กมีโอกาสที่ได้พบเพื่อนต่างหมู่บ้านที่อยู่ในตำบลเดียวกันและได้แลกเปลี่ยนความรู้ และที่สำคัญเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เด็กรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับคนอื่นได้ และสามารถทำงานกับเพื่อนต่างหมู่บ้านได้ และทำให้เด็กสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เอาเวลาไปเล่นเกม ดินยาเสพติด หรือทำอย่างอื่นที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน การสร้างกิจกรรมขึ้นมาทำให้เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้ เด็กสามารถที่จะนำเอาความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมต่างๆไปสอนให้กับคนที่ไม่มีโอกาสที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้ และสามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานหรือกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเด็กอาจเป็นผู้ที่ถ่ายทอดให้กันเองได้หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมมาแล้ว และทำให้เด็กเกิดความภูมิใจว่าเขาสามารถทำได้ ซึ่งจะช่วยให้เด็กกล้าที่จะคิดและตัดสินใจร่วมกันได้ในอนาคต

ผลที่ได้จากการการทำกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนพบว่าในการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีผลที่ได้จากการทำกิจกรรมดังนี้

1. องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

การจัดกิจกรรม สำหรับเด็กและเยาวชน ต้องจัดให้เหมาะกับวัยของเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยอาจแยกเป็น วัยเด็ก วัยรุ่นตอนต้น วัยรุ่นตอนกลาง และวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งมีความต้องการและความสนใจแตกต่างกัน

การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับทุกคนให้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ สำหรับเด็กและเยาวชนควรเป็นกิจกรรมที่ทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ ดังนั้นกิจกรรมควรจัดตามความสามารถ ไม่ยากจนเกินไป และไม่ง่ายจนทำให้ไม่น่าสนใจ

การกิจกรรมต้องให้ทั้งความรู้ และความสนุกสนาน ในกระบวนการในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนนั้น ต้องมีการให้ความรู้ ประสบการณ์ และการสร้างเจตคติให้กับเด็กและเยาวชน โดยใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมไม่นานจนเกินไป ซึ่งกิจกรรมในการให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในการบรรยาย การให้ความรู้สั้น ไม่ควรเกินหนึ่งชั่วโมง และกิจกรรมการปฏิบัติอาจเป็นกิจกรรมที่สามารถต่อเนื่องกันได้ถึง สาม ถึง สี่ ชั่วโมง โดยต้องหมุนเวียนกิจกรรมไม่ให้เบื่อ โดยจะต้องมีการกระตุ้นความสนใจเป็นระยะ ๆ

เด็กได้แสดงออกให้มากที่สุด ในการจัดกิจกรรมนั้นจะต้องยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกให้มากที่สุดในการจัดกิจกรรมและการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยผู้วิจัยจะต้องอยู่เบื้องหลังการจัดกิจกรรม

เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้ที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนคือการเรียนรู้ที่เด็กได้ศึกษา ทดลอง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จะทำให้เด็กสามารถรู้ได้ลึก จำได้แม่น สามารถนำเอาความรู้ดังกล่าวกลับมาใช้ได้

เด็กเป็นศูนย์กลาง ในการจัดกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนได้ยึดสภาพปัญหาของชุมชนเป็นตัวตั้ง และให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้รับข้อมูล วางแผนในการจัดกิจกรรมและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

เด็กได้ คิดวิเคราะห์ และสรุปความรู้และแนวปฏิบัติด้วยตนเอง กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนนั้น ต้องยึดชุมชนเป็นหลัก และกระบวนการในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของชุมชน และกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

2. กระบวนการในการการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ต้องมีฐานข้อมูลของชุมชน ทั้งข้อมูลทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่ใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานด้านการพัฒนาชุมชน ดังนั้นผู้ไปปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชน หรือการวิจัยชุมชนจะต้องมีข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ของชุมชนให้ชัดเจน ถูกต้อง และทันสมัยพอสมควร จึงจะทำงานร่วมกับชุมชนได้

ต้องมีข้อมูลระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ในการดำเนินงานการประสานการทำงานร่วมกันระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน ผู้ที่เข้าไปศึกษา หรือเข้าไปทำกิจกรรมในชุมชน จะต้องทราบข้อมูลบุคคลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน โดยเฉพาะข้อมูลของผู้นำชุมชน และแกนนำต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน ก็จะทำได้สามารถประสานการทำงานได้ดียิ่งขึ้น

ต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนนั้นจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการดังกล่าวควรได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ซึ่งจะสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ต้องมีการประสานการทำงานร่วมกันมีการสร้างเครือข่ายการทำงานการจัดกิจกรรมในชุมชนที่ประสบผลสำเร็จจะต้องมีการประสานการทำงานที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนแบบมีส่วนร่วมจะต้องมีการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันในชุมชน โดยต้องใช้หลักในการประสานการทำงาน โดยการใช้ข้อมูล การดำเนินงานของกิจกรรมการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนร่วมกัน เป็นหลักในการทำงาน

ต้องมีการสร้างความเข้าใจเบื้องต้นและการสร้างจิตสำนึกในการทำงานชุมชนร่วมกัน การทำงานในด้านการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน จะต้องมีการให้ความรู้และการสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการทำงานเพื่อชุมชนของตนเองเป็นเบื้องต้น เมื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนร่วมกันแล้วจึงจะดำเนินงานในกระบวนการพัฒนาชุมชนในขั้นต่อไป

ต้องมีการประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การดำเนินการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนนั้นจะต้องมีการประสานการใช้ทรัพยากรในชุมชนร่วมกันทั้งทรัพยากรบุคคล สถานที่ ที่มีอยู่ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจึงจะประสบผลสำเร็จ

ต้องมีผู้นำ ผู้ประสานงาน แกนนำ และ ผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการ ในการปฏิบัติงานในชุมชน จะต้องมีบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เช่น ผู้นำที่จะให้แนวทางในการทำงาน ผู้ประสานงานที่ทำหน้าที่ในการประสานการทำงานระหว่างบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง แกนนำเครือข่าย เป็นผู้ที่สามารถชักจูงและชักชวนสมาชิกให้มาร่วมกิจกรรม ส่วนผู้ที่รับผิดชอบต้องดูแลการดำเนินการโดยรวมในทุกเรื่อง

ต้องมีการเตรียมการทำงาน การวางแผน การปฏิบัติงานร่วมกัน ในชุมชน จะต้องมีการเตรียมการ ประสานการทำงานและมีการวางแผน ร่วมกัน ปฏิบัติงานร่วมกัน ของบุคคล องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โอกาสในการทำงานจึงจะประสบผลสำเร็จ

ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมการทำงานของชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมและสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกในเครือข่ายการทำงานย่อมเป็นการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ต้องมีการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในชุมชนมาร่วมกิจกรรมในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยต้องระดมทรัพยากรในทุกด้านของชุมชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ร่วมมือกันในการดำเนินการ

ต้องสร้างความเป็นเจ้าของกิจกรรมให้กับสมาชิกในชุมชน ชุมชนเป็นของสมาชิกในชุมชนทุกคน ต้องมีการสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือจากสมาชิกของชุมชนทุกคน ร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชนของตนเอง เพราะทุกคนเป็นเจ้าของชุมชนของตน

สิ่งที่จะต้องเป็นความต้องการของชุมชน และทุกคนในชุมชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ การดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนนั้น สมาชิกของชุมชนต้องรับรู้รับทราบในฐานะที่เป็นเจ้าของชุมชน และการจัดกิจกรรมใด ๆ ต้องสอดคล้องกับความต้องการและให้สมาชิกของชุมชนเห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันการทำงานจึงจะประสบผลสำเร็จ

เมื่อทำงานเสร็จต้องมีการรายงานผลการทำงานให้กับทุกคนที่มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ การทำงานหลาย ๆ โครงการที่ผ่านมาประชาชนมักจะได้รับการทำงานตอนเริ่มต้นการทำงาน และขอความร่วมมือในการปฏิบัติงาน แต่เมื่องานเสร็จแล้วประชาชนเจ้าของพื้นที่จะไม่ทราบผลการทำงาน ดังนั้นการรายงานผลการทำงานให้กับประชาชนแจ้งผลสำเร็จหรือความล้มเหลวการทำงานที่ผ่านมา เพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ต้องมีการประเมินผลการทำงาน การทำงานใด ๆ เมื่อทำงานเสร็จจะต้องมีการประเมินผลการทำงาน เพื่อให้ทราบถึง ความสำเร็จ ความบกพร่องในการทำงาน เพื่อจะได้นำเอาข้อมูลดังกล่าวมาใช้ ในการพัฒนากระบวนการทำงานต่อไป