



ภาควิชา



**ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กหลังการทดลอง สำหรับถาม
เรื่องความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก**

ก. ด้านครูผู้สอน

Key questions	Follow up question	Probe
1. ในภาคเรียนนี้มีการจัดการเรียนโดยวิธีใดบ้าง	- นักเรียนตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนไปอย่างไร	- นักเรียนอยากให้ครูจัดการเรียนการสอนในแบบใดอีกบ้าง
2. ท่านจัดบรรยากาศในชั้นเรียนในลักษณะใดบ้าง	- บรรยากาศดังกล่าวเอื้อต่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร	- บรรยากาศสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างไร
3. ครูจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างไรบ้าง	- นักเรียนได้เข้าไปใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านั้นหรือไม่ อย่างไร	- ผลเป็นเช่นไร
4. ภาคเรียนนี้ นักเรียนได้ไปเรียนรู้นอกโรงเรียนเพียงใด	- ไปที่ไหนบ้าง	- นักเรียนได้อะไรจากการไปศึกษาเรียนรู้ ยกตัวอย่าง
5. ครูเอาใจใส่ให้นักเรียนทั่วถึงทุกคนอย่างไรบ้าง	- นักเรียนอยากให้ครูเอาใจใส่มากขึ้นในเรื่องใด	- เพราะเหตุใด
6. กิจกรรมที่ครูจัดและเปิดโอกาสให้เด็กได้ปฏิบัติ มีอะไรบ้าง	- เด็กมีโอกาสปฏิบัติมากที่สุดในกิจกรรมใดอย่างไร	- นักเรียนมีผลงานจากการได้ปฏิบัติ ออกมาจัดแสดงหรือเผยแพร่หรือไม่ อย่างไรบ้าง
7. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างไร - ก่อนเรียน - ระหว่างเรียน - หลังเรียน	- ผลเป็นอย่างไร 6. - ผลเป็นอย่างไร 7. - ผลเป็นอย่างไร	- นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง - นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง - นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง
8. นักเรียนที่เรียนอ่อนครูช่วยเหลืออย่างไร	- ผลที่ได้รับนักเรียน เรียนดีขึ้นหรือไม่	- มีนักเรียนที่ยังต้องการให้ครูช่วยเหลือเป็นพิเศษอีกเท่าใด
9. ครูใช้วิธีการวัดผลนักเรียนอย่างไรบ้าง	- ผลที่ได้รับ ครูแจ้งให้นักเรียนทราบหรือไม่ - นักเรียนพอใจวิธีการวัดผลของครูไหม	- โดยส่วนใหญ่ผลการพัฒนาของนักเรียนเป็นอย่างไร อีกบ้าง - โดยวิธีใด

**ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กหลังการทดลอง สำหรับถาม
เรื่องความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก**

ข. ด้านผู้บริหาร

Key questions	Follow up question	Probe
1. ท่านคิดว่า ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านพัฒนาความสามารถในการสอนอย่างไรบ้าง	- ครู ส่วนใหญ่ สอนนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร	- ครู ที่ไม่พัฒนาการสอนมีมากน้อยเพียงใด เหตุใดจึงยังไม่พัฒนาการสอน - ผู้บริหารควรทำอย่างไรกับ ครูที่ไม่พัฒนาการสอน
2. ผู้บริหารให้ครูไปอบรมดูงานหรือพัฒนามากน้อยเพียงใด	- กลับจากการดูงานหรืออบรมแล้วครู มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างไรบ้าง - ผู้บริหารมาติดตามดูนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่	- นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างไรจากครูที่ไปดูงานหรืออบรมมาแล้ว
3. มีหน่วยงานต่าง ๆ มาเยี่ยมโรงเรียนของเราบ่อยไหม	- นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการมาเยี่ยมของแขกบ้าง - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้แขกชมอย่างไร	- โรงเรียนมีบรรยากาศที่พัฒนาแตกต่างไปหรือไม่ขณะมีแขกมาเยี่ยม - ผู้บริหารมีส่วนในการสร้างบรรยากาศขณะแขกมาเยี่ยมโรงเรียนอย่างไร
4. ผู้บริหารมาดูครูสอนนักเรียนหรือไม่	- ผู้บริหารให้คำแนะนำแก่ครูอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารให้คำแนะนำแก่นักเรียนอย่างไรบ้าง
5. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนแก่ โรงเรียนอย่างไรบ้าง	- นักเรียนมีของใช้ที่จำเป็นในชั้นเรียนเพียงพอหรือไม่	- นักเรียนอยากได้อะไรจากทางโรงเรียนอีก
6. ผู้ปกครองเคยมีโอกาสพบผู้บริหารหรือไม่ โดยวิธีใด	- ผู้ปกครองอยากให้ ผู้บริหารปรับปรุงงานบริหารอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารรับฟังความต้องการของ ครูและผู้ปกครองหรือไม่อย่างไร
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงคุณครูและนักเรียนอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารควรเชิดชู ครูและนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง	- ยกตัวอย่างครูหรือนักเรียนที่ ผู้บริหารได้ยกย่องเชิดชู
8. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอย่างไร	- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู อย่างไร ยกตัวอย่างสิ่งที่ท่านประทับใจผู้บริหาร	- อยากให้ ผู้บริหารปรับปรุงตัวเองอย่างไรบ้าง
9. นักวิชาการศึกษา/ผู้ช่วยมีส่วนช่วยผู้บริหารดูแลการจัดการเรียนการสอนอย่างไร	- นักวิชาการควรทำหน้าที่ อย่างไรอีกบ้าง เพื่อให้ท่านพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น	- ยกตัวอย่างสิ่งที่ท่านประทับใจผู้บริหาร

ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับถามครูผู้ดูแลเด็กหลังการทดลอง
เรื่องความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

ก. ด้านนักเรียน

Key questions	Follow up question	Probe
1. นักเรียนส่วนมากรู้จักการแสวงหาความรู้เพียงใด อย่างไร	- นักเรียนได้นำวิธีการที่ได้เรียนไปใช้ในชีวิตที่บ้านอย่างไร	- พ่อแม่พอใจในความสามารถ ความฉลาดของนักเรียนอย่างไร
2. นักเรียนส่วนมากใช้ภาษาสื่อความคิดเพียงใด เช่นในการเล่าเรื่องราว	- นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการใช้ภาษาสื่อสาร ได้รับแรงเสริมจากท่านในลักษณะใด	- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านภาษาอย่างไรอีกบ้างจากครู
3. นักเรียนส่วนมากแสดงความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง	- นักเรียนทำงานสำเร็จสม่ำเสมอหรือไม่อย่างไร	- ครูมีส่วนช่วยให้นักเรียนทำงานได้สำเร็จหรือส่งเสริมความรับผิดชอบอย่างไร
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างไร	- นักเรียนใช้เหตุผลและกล้าอธิบายโดยใช้เหตุผลอย่างไร - นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยอย่างไร	- นักเรียนตั้งใจ สนใจไปโรงเรียนเพียงใด - ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จอย่างไร
5. นักเรียนมีความเป็นผู้นำมากเพียงใด ยกตัวอย่าง - เขาปฏิบัติตัวอย่างใดบ้าง	- นักเรียนที่เป็นผู้ตามเคารพความเป็นประชาธิปไตยอย่างไร - นักเรียนทำงานเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างไร ยกตัวอย่าง	- นักเรียนทำงานเป็นทีม มากน้อยเพียงใด ยกตัวอย่าง - ผลงานที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน แสดงออกมาอย่างไร
6. ท่านภูมิใจในบุตรหลานในเรื่องใดบ้าง	- นักเรียนควรได้รับการปรับปรุงด้านใดอีก	- เด็กต้องการให้ครูช่วยเหลืออย่างไร ให้เก่งขึ้นกว่านี้



ประเด็นสนทนา Focus group ผู้ปกครองและชุมชนหลังการทดลอง
เรื่อง การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนเรื่องการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก

ก. ความคิดเห็นต่อ สพด.

Key questions	Follow up question	Probe
1. สพด.มีจุดแข็งอะไรบ้าง	- ปัญหาใดที่จำเป็นเร่งด่วนควรได้รับการแก้ไขเพราะเหตุใด	- การพัฒนา สพด.ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและเด็กหรือไม่ อย่างไร
2. การพัฒนา สพด.เปิดโอกาสให้แก่การมีส่วนร่วมอย่างไร	- ผู้บริหารมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (เครือข่าย, การเปิด โอกาส, SBM) - ด้านทัศนคติ
	- ส่วนของครู	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (วิจัย, งานทีม, การมีส่วนร่วม, การวิเคราะห์)ด้านทัศนคติ
	- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะการมีส่วนร่วม - ด้านทัศนคติ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะการคิด
	- ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร	- การประเมิน สพด. - การเป็นคณะกรรมการ
3. สพด.ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินงานวิจัยนี้อย่างไร	- ความชัดเจนในการกิจการพัฒนาเป็นเช่นไร	- เด็กมีความงอกงามอย่างไร
4. สภาพปัญหาของ สพด.ได้รับการแก้ไขอย่างไร	- ความสำเร็จคืออะไร	- ท่านพึงพอใจ เพียงใด
5. สพด. มีการจัดระบบบริการดีขึ้นอย่างไร	- ใครเป็นผู้ขับเคลื่อนงาน	- เกิดผลดีอย่างไร - เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไร

ก. ความคิดเห็นต่อ สพด. (ต่อ)

Key questions	Follow up question	Probe
6. มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียนรู้ของเด็กอย่างไร	- พฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนไปเป็นเช่นไร	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้สอนที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้บริหารที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
7. ผลกระทบที่เกิดขึ้นใน สพด. คืออะไร	- ด้านการเรียนรู้ของครู ได้แก่ อะไรบ้าง	ครูปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการอย่างไร
	- ด้านวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีทักษะด้านใดเพิ่มขึ้นบ้าง - ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้อย่างไร
	- ด้านผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

ข. ความคิดเห็นต่อกระบวนการในการปฏิบัติงาน

Key questions	Follow up question	Probe
1. งานวิจัยครั้งนี้เชื่อมสัมพันธ์กับงานปกติของท่านอย่างไร	- งานวิจัยมีส่วนสนับสนุนงานปัจจุบันของท่านอย่างไร	- ลักษณะงานนี้ สามารถดำเนินการต่อได้หรือไม่อย่างไร
2. ท่านเห็นชอบในการปฏิบัติตามโครงการนี้ว่าตรงกับสิ่งที่ท่านต้องการพัฒนางานอย่างไร	- ท่านพึงพอใจในประเด็นใดบ้าง	- ท่านมีส่วนสนับสนุนความสำเร็จนี้เพียงใดอย่างไร
3. สิ่งที่ท่านเรียนรู้จากโครงการคืออะไร	- จะนำไปใช้อย่างไร	- จะปรับ / พัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร
4. การสังเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาต่อเนื่องจะทำได้อย่างไร	- กระบวนการใหม่มีจุดแข็งอย่างไร	- มีจุดอ่อนอย่างไร
5. การปฏิบัติงานสำเร็จได้เพราะเหตุใด	- ใครบ้างมีส่วนรับผิดชอบ	- ร่วมมือกันในลักษณะใด
6. การสนับสนุนส่งเสริมของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจะทำได้อย่างไรบ้าง	- ในเรื่องใดบ้าง	- ควรจัดปัจจัยเสริมอย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นต่อการวิจัยและปฏิบัติการเช่นนี้อย่างไร	- ท่านมีความเข้าใจในการวิจัยแบบนี้เพิ่มขึ้นเพียงใด	- ท่านจะมาสรุปดำเนินการวิจัยในลักษณะนี้ต่อเนื่องไปในอนาคตได้หรือไม่
8. สิ่งใหม่ๆ ที่ได้จากโครงการที่ท่านพึงพอใจคืออะไร ยกตัวอย่าง	- ด้านนวัตกรรม (วิธีการ)	- ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน
9. ข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้มีอะไรบ้าง	- จุดแข็งของโครงการ คืออะไร	- จุดอ่อนของโครงการ คืออะไร
10. จุดอ่อนของโครงการสามารถพัฒนาพัฒนาได้อย่างไร	- จุดอ่อนดังกล่าวสามารถพัฒนาให้เป็นจุดแข็งได้อย่างไร	- จุดแข็งใหม่ที่ได้รับจากการพัฒนาครั้งนี้คืออะไร



แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการวิจัยโดยทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างท่านกับคณะทำงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรุณาตอบคำถามตรงกับความเป็นจริงหรือเท็จ (✓) ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. สถานภาพของผู้ตอบ

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู

☐ อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

2. ภาระหน้าที่ของท่านในการทำวิจัยครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ตามความเป็นจริง)

☐ ผู้ประสานงาน

☐ นักวิจัยหลัก

☐ นักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

☐ ผู้เชี่ยวชาญ / ที่ปรึกษา

☐ อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาประเด็นการมีส่วนร่วมในการวิจัยต่อไปนี้ และประเมินระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นการมีส่วนร่วม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ระยะที่ 1					
1. การประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย					
2. การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานด้านปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ศพด.					
3. การประชุมปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาการวิจัย					
ระยะที่ 2					
4. การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ					
5. การสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัยแบบมีส่วนร่วม					
6. การวิพากษ์เครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ					
7. หาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย					
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับผู้ดูแลเด็ก					
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียน					
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ปกครอง					
11. การติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					
12. การรายงานความเคลื่อนไหวของงานผ่านเว็บบอร์ด					
13. การนำเสนอผลการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย					

ตอนที่ 3 ปัญหา / จุดอ่อนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการนี้

ปัญหา / จุดอ่อน

ชั้นวางแผน

.....

ชั้นปฏิบัติ

.....

ชั้นตรวจสอบ

.....

ชั้นพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ด้านการวางแผน

.....

ด้านการดำเนินงาน

.....

ด้านการสรุป/เสนอผลงาน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
คณะผู้วิจัย

แบบประเมินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือและคู่มือวิจัย
โครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในอุดมคติ อบต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
ณ ห้องประชุม อบต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5 เท่ากับ มากที่สุด
 ระดับ 4 เท่ากับ มาก
 ระดับ 3 เท่ากับ ปานกลาง
 ระดับ 2 เท่ากับ น้อย
 ระดับ 1 เท่ากับ น้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินการประชุม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	วิทยากรกลุ่มสามารถอธิบายได้เข้าใจนำไปปฏิบัติได้					
2	หัวข้อในการประชุมครั้งนี้ตรงกับลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ					
3	ระยะเวลาในการประชุมปฏิบัติการเหมาะสม					
4	ความรู้ที่ได้จากการประชุมสามารถนำไปปฏิบัติได้					
5	บรรยากาศในการประชุมร่วมกันมีประโยชน์เอื้อให้ท่านต้นตัวในการพัฒนางานต่อไป					
6	สถานที่ในการประชุมเหมาะสม					
7	วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือนำเสนอเหมาะสม					
8	การประชุมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



แบบทดสอบก่อนเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว โรงเรียนบ้านคอนแก้ว

คำสั่ง ให้ X ลงในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|--|
| <p>1. การจัดชั้นเรียน ที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย ควรยึดหลักในข้อใด</p> <p>ก. ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ข. ยึดกิจกรรมเป็นสำคัญ</p> <p>ค. จัดแบบศูนย์การเรียนรู้หรือมุมการศึกษา</p> <p>ง. จัดตามอัธยาศัยและความพร้อมของศูนย์</p> <p>จ. ไม่มีข้อใดผิด</p> | <p>ง. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>จ. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> |
| <p>2. เด็กวัย 1-2 ปี ควรได้รับการดูแลโดยเน้น เรื่องใดเป็นพิเศษ</p> <p>ก. ความสะอาด ความปลอดภัย</p> <p>ข. อาหารโภชนาการ</p> <p>ค. การเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>ง. การฝึกให้อ่าน เขียน ทำเลข</p> <p>จ. ฝึกการเล่นและการปรับตัวกับเพื่อน</p> | <p>5. การจัดสถานการณ์ในการเรียนรู้ ครูควรมี บทบาทอย่างไร</p> <p>ก. ให้อิสระในการคิด สนับสนุนให้เด็ก ลงมือปฏิบัติยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>ข. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียในการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านด้วยแรงขับ</p> <p>ค. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กเก่ง โดยเปิด โอกาสให้คิดวิเคราะห์และเป็น ตัวอย่างของเพื่อนๆ</p> <p>ง. แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนใน ระดับชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ร่วมกัน</p> |
| <p>3. ในการจัดกิจกรรมของครู ควรยึดหลักการ ในข้อใด</p> <p>ก. ให้เด็กท่องจำ</p> <p>ข. ให้เด็กได้ทำงานตามวุฒิภาวะเมื่อพร้อม</p> <p>ค. ให้เด็กได้ฝึกทำแบบฝึกหัดสม่ำเสมอ</p> <p>ง. ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>จ. ให้ค้นคว้าทำโครงการและนำเสนอ</p> | <p>จ. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเสนอ ผลงานเด็กดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างในชั้น เรียน</p> |
| <p>4. ท่านคิดว่ากิจกรรมในข้อใดต่อไปนี้ ส่งเสริม การพัฒนาเด็ก เป็นรายบุคคลมากที่สุด</p> <p>ก. กิจกรรมเสรี</p> <p>ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ค. กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า</p> | <p>ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมของครูที่สนองต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก ข้อ 6-7</p> <p>ก. ต้องการได้รับความสนใจจากเพื่อน</p> <p>ข. ต้องการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส</p> <p>ค. ต้องการเป็นผู้พูดพอๆ กับการเป็นผู้ฟัง</p> <p>ง. ต้องการข้อมูลความรู้และโอกาสของการ ได้สำรวจ</p> |

- จ. ต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยสมดุลระหว่างในและนอกชั้นเรียน
6. ครูใช้นิทาน รูปภาพ ทักษะศึกษา โทรทัศน์ เป็นสื่อในการเพิ่มพูนประสบการณ์
7. จัดการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติจริง
8. ข้อใดไม่ใช่หลักในการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน
- ก. จัดให้มีมุมกิจกรรมต่างๆ อยู่ชิดผนังห้องทั้ง 4 ด้าน
- ข. วัสดุอุปกรณ์ควรเปลี่ยนเมื่อเด็กเริ่มเบื่อ
- ค. จัดให้มีมุมกิจกรรมใช้พื้นที่กระจายทั่วบริเวณห้อง
- ง. มุมบล็อกรูปปั้นด้วยดินน้ำมัน
- จ. มุมหนังสืออยู่ห่างมุมดนตรี
9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่นในห้องศูนย์การเรียน
- ก. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ข. ได้รับประสบการณ์ตรง
- ค. ได้หาความรู้จากชุมชน
- ง. ช่วยสอนเรื่องระเบียบวินัย
- จ. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน
10. เกมการศึกษา คือข้อใด
- ก. บล็อกไม้ รถชนิดต่างๆ
- ข. ลูกบอล ลูกร้อย
- ค. โดมิโน ภาพตัดต่อ
- ง. กลอง หนังสือกาก
- จ. แว่นขยาย ไฟฉาย
11. โต๊ะกิจกรรมเสรี มุมเครื่องเล่นสัมผัส จัดวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
- ก. แผ่นร้อยเชือก ลูกร้อย
- ข. ไม้กวาด ที่โยยผง
- ค. ตุ๊กตาและเสื้อผ้าตุ๊กตา
- ง. ดินน้ำมัน สีเทียนและกระดาษ
- จ. ถัง ขัน ขวด กรวยกรอกน้ำ
12. ทักษะในการรับรู้ของเด็ก ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. การเห็น การฟัง การสัมผัส
- ข. การคิด การทดลอง การค้นคว้า
- ค. การดม การกิน การนอน
- ง. การสัมผัส การตอบสนอง
- จ. การตอบคำถามได้
13. ทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. รูปร่าง รูปนามธรรม
- ข. ยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวเด็ก
- ค. การแสดงความคิดเห็น
- ง. การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- จ. การใช้ภาษา
14. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต้องเริ่มต้นด้วยขั้นตอนใด
- ก. สังเกต
- ข. บันทึก
- ค. ฟัง
- ง. ชักถาม
- จ. เขียน

15. เด็กที่เข้าสังคมได้ดี มีพฤติกรรมเช่นไร

- ก. หวงครู
- ข. ห่วงใยผู้อื่น
- ค. เอาตัวรอด

ง. หวงข้าวของเครื่องใช้

จ. ต่อรองเพื่อให้ได้สิ่งที่อยากได้

16. พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่า เด็กมีความ

สามารถในการควบคุมอารมณ์ คือข้อใด

ก. แสดงกิริยาขึ้นชมต่อเสียงดนตรี

ข. เอาใจใส่ในการทำงานจนสำเร็จ

ค. ช่วยผู้อื่นทำงานเล็กๆ น้อยๆ

ง. รู้จักรอคอย

จ. มีอารมณ์ขัน

17. หลักในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก คือ

ข้อใด

ก. ประเมินทุกๆ ด้าน

ข. ประเมินร่างกายก่อน

ค. ประเมินร่างกายและสังคมก่อน

ง. ประเมินอารมณ์และสังคมก่อน

จ. ประเมินสติปัญญาก่อน

18. วิธีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ที่เหมาะสมอันดับแรก คือข้อใด

ก. สังเกต

ข. ชักถาม

ค. บันทึกพฤติกรรม

ง. ตรวจผลงาน

จ. ทดสอบ

19. การประเมินพัฒนาการเด็กที่ดี ควรเป็น
เช่นใด

ก. ประเมินอย่างตรงไปตรงมา

ข. ประเมินครั้งเดียวก็สรุปผลได้

ค. ประเมินโดยใช้การสังเกตก็พอ

ง. ประเมินโดยใช้ผู้ประเมินหลายๆ คน

จ. ประเมินหลายครั้งก่อนที่จะสรุปผล

20. ความพร้อมของเด็กด้านใดที่วัดได้ด้วย

แบบทดสอบ

ก. กาย

ข. อารมณ์

ค. สังคม

ง. สติปัญญา

จ. คุณธรรม

....THE END ...



คะแนน	
เต็ม	20
ได้	

แบบทดสอบผู้ปกครอง

เรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมกับศพด.

คำชี้แจง

คำถามต่อไปนี้เป็นแบบ เลือกตอบ ชนิด ถูก – ผิด หากคำถาม

ข้อใดที่ท่านเห็นว่า ถูก ให้ เช็ค (✓) หน้าข้อความ

ข้อใดที่ท่านเห็นว่า ผิด ให้ เช็ค (✗) หน้าข้อความ

- _____ 1. การพัฒนาเด็ก ต้องจัดให้มีการพัฒนาครบทุกด้าน
- _____ 2. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่ดี ไม่ควรให้พ่อแม่เข้ามายุ่งเกี่ยวเพราะเด็กอาจสับสนได้
- _____ 3. ศพด. ควรจัดการศึกษาเป็นหลัก ไม่ควรเน้นการดูแลเพราะเป็นหน้าที่ของทางบ้าน
- _____ 4. เด็กไม่ควรเอาแต่เล่น ควรเรียนด้านวิชาการเป็นสำคัญ
- _____ 5. ผู้ปกครองสามารถฝึกวินัยแก่ลูกได้ ผ่านการให้เด็กช่วยตนเอง
- _____ 6. แบบอย่างในการใช้ภาษาพูดที่ไพเราะมาจากครูและเพื่อนที่โรงเรียนเท่านั้น
- _____ 7. เด็กยังเล็กเกินไป ไม่ควรให้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมเพราะมีอันตรายมากมาย
- _____ 8. หากพบว่าเด็กมีความสนใจด้านศิลปะ ควรส่งเสริมเด็กเพื่อเป็นจุดเด่นต่อไป
- _____ 9. ผู้ปกครองควรพาลูกออกกำลังกายกลางแจ้งสม่ำเสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
- _____ 10. การที่ครอบครัวมีปัญหา พ่อแม่ทะเลาะกันหรือหย่าร้างจะส่งผลต่อจิตใจของเด็ก
- _____ 11. ผู้ใหญ่ต้องจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาตามวัย / ตามความสนใจ
- _____ 12. ศพด. ควรรายงานผลการพัฒนาเด็กให้พ่อแม่ได้รับทราบโดยไม่ต้องมีการสะท้อนกลับ
- _____ 13. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับศพด. เพราะไม่เกี่ยวข้องกัน
- _____ 14. ผู้ปกครองควรร่วมในการจัดกิจกรรมของศพด. โดยสม่ำเสมอ
- _____ 15. ผู้ปกครองอาจเพียงบริจาคทรัพย์สินให้ศพด. โดยไม่ต้องร่วมกิจกรรมก็ได้
- _____ 16. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องสอนเด็กเพิ่มเติมที่บ้าน เพราะเด็กเรียนที่ศพด. เพียงพอแล้ว
- _____ 17. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องจัดของเล่นไว้ที่บ้าน เพราะเด็กต้องการพักผ่อนในวันหยุด
- _____ 18. การดูแลเด็กที่บ้าน ทำได้โดยเช่าวิดีโอมาให้เด็กชม หรือหาเกมมาให้เล่นก็พอ
- _____ 19. หากที่บ้านมีความสะดวกสบายและปลอดภัย อาจไม่ต้องมีผู้ใหญ่อยู่กับเด็กตลอดเวลาก็ได้
- _____ 20. หากเด็กมีอาการผิดปกติใด ๆ ควรพาลูกไปพบแพทย์ และให้เด็กหยุดมาศพด.ทันที



ก่อน	หลัง

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็ก
โดย ครู ผู้ปกครอง/ชุมชน และโดยตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้บริหารในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง กรณำพิจารณาระดับการปฏิบัติของผู้บริหารตามประเด็นต่อไปนี้ ตามการรับรู้ของท่านและประเมินระดับการปฏิบัติดังนี้

ระดับ 5	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
ระดับ 4	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับมาก
ระดับ 3	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับปานกลาง
ระดับ 2	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับน้อย
ระดับ 1	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมายและนโยบายของ ศพด. โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา						
2. ผู้บริหารกระตุ้นชี้แจงกิจกรรมการพัฒนาสม่ำเสมอโดยใช้ภาวะผู้นำ						
3. ผู้บริหารกำหนดวิธีการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานอยู่เสมอ						
4. ผู้บริหารจัดหาและจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นอย่างเพียงพอ						
5. ผู้บริหารร่วมกิจกรรมของ ศพด. และชุมชนสม่ำเสมอ						
6. ผู้บริหารประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม						
7. ผู้บริหารดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง						
8. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ ศพด. ชุมชน และเปิดรับเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวาง						
9. ผู้บริหารดูแลสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ใน ศพด. ของบุคลากรอย่างทั่วถึง						
10. ผู้บริหารวิเคราะห์หาจุดพัฒนาและส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนา ศพด. ได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลง						

ท่านประเมินในฐานะ

- ☐ ครู
☐ ผู้บริหาร
☐ ผู้ปกครอง/ชุมชน



ก่อน	หลัง

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้ดูแลเด็ก

โดย ผู้บริหาร ผู้ปกครอง/ชุมชนและตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วมตามประเด็นต่อไปนี้อย่างเป็นระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผด. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ด้านกิริยามารยาทและบุคลิกภาพ						
2. ผด. เตรียมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้เด็กพัฒนาครบทุกด้าน						
3. ผด. ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ						
4. ผด. เข้าใจธรรมชาติการเรียนรู้และพัฒนาการเด็ก						
5. ผด. ให้ความรัก ความอบอุ่นและเข้าใจเด็ก						
6. ผด. เป็นผู้ขยัน หมั่นเพียร อุทิศตนและสร้างสรรค์งาน						
7. ผด. มีความสามารถ มีทักษะปฏิบัติเหมาะสม						
8. ผด. ดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก ได้ครบทุกด้าน						
9. ผด. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กสม่ำเสมอ						
10. ผด. ประเมินผลพัฒนาการและนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง						
11. ผด. ประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาเด็กตลอดเวลา						
12. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และจรรยาบรรณต่อหน่วยงาน						

ท่านประเมินในฐานะ

☐ ผู้บริหาร

☐ ผู้ปกครอง/ชุมชน

☐ ผู้ดูแลเด็ก



ก่อน	หลัง

แบบประเมินผู้ปกครองและชุมชน

โดย ครู ผู้บริหาร และตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็ก

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาศักยภาพของผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กตามประเด็นต่อไปนี้ ตามการเรียนรู้ของท่านและประเมินระดับที่ปฏิบัติตามความเป็นจริง

ระดับ 5	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
ระดับ 4	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับมาก
ระดับ 3	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับปานกลาง
ระดับ 2	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับน้อย
ระดับ 1	เท่ากับ	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลต่อการพัฒนา ศพด.						
2. ผู้ปกครอง/ชุมชนสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของศพด.						
3. ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก						
4. ผู้ปกครอง/ชุมชนให้การอบรมเลี้ยงดูให้ความรัก ความอบอุ่นแก่เด็กตามข้อแนะนำของ ศพด.						
5. ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมเด็ก						
6. ผู้ปกครอง/ชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก						
7. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการประเมินเด็ก						

ท่านประเมินในฐานะ

- ☐ ครู
☐ ผู้บริหาร
☐ ผู้ปกครอง/ชุมชน



**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินการในด้านการบริหาร ของผู้บริหาร และผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินการในด้านการบริหารงาน การให้คำแนะนำปรึกษา การช่วยเหลือชุมชนและการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 20-40 ปี ☐ 41-60 ปี ☐ 60 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาหรือ ปวช.
☐ อนุปริญญาหรือ ปวส. ☐ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
4. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ บริษัทเอกชน ☐ เกษตรกร
☐ รับจ้าง ☐ ค้าขาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงานในด้านการบริหารงานของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่**

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---------|---|----------------|
| 5 คะแนน | = | พอใจมากที่สุด |
| 4 คะแนน | = | พอใจมาก |
| 3 คะแนน | = | พอใจ |
| 2 คะแนน | = | พอใจน้อย |
| 1 คะแนน | = | พอใจน้อยที่สุด |

หัวข้อ	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผู้บริหาร					
1.1 การบริหารศูนย์ฯ เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ					
1.2 วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา					
1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ให้คำปรึกษา แนะนำ					
1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม					
1.5 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
1.6 มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน					
2. ผู้ดูแลเด็ก					
2.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2.2 ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการให้ความรู้แก่เด็ก					
2.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้คำปรึกษา แนะนำ					
2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม					
2.5 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
2.6 มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน					

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบประเมินแผนกลยุทธ์

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ และประเมินตามประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. ขั้นสำรวจสภาพพื้นฐาน 1.1 มีการวิเคราะห์ SWOT 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านผู้สอน 3) ด้านผู้บริหาร 4) ด้านชุมชน 1.2 มีการศึกษาข้อมูลสภาพแวดล้อม 1) ประวัติความเป็นมา 2) ข้อมูลเด็ก 3) ข้อมูลผู้ดูแลเด็ก 4) ข้อมูลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 5) ข้อมูลอาคารสถานที่ 6) ข้อมูลชุมชน 7) ข้อมูลงบประมาณ 8) ข้อมูลแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านการศึกษา						
2. ขั้นวางแผน กลยุทธ์ 2.1 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2.2 กำหนดยุทธศาสตร์ 2.3 กำหนดภารกิจ งาน โครงการ กิจกรรม 2.4 กำหนดแผนปฏิบัติการ 2.5 กำหนดวิธีการติดตาม ประเมินผล						

หมายเหตุ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (คู่มือครู)

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาร่างหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินตามประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. การเสนอภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็ก						
1) ภูมิหลังของเด็กและครอบครัว						
2) ผลการประเมินในระยะที่ผ่านมา						
2. เป้าหมายการพัฒนาเด็ก						
1) ปรัชญา วิสัยทัศน์						
2) โครงสร้างการบริหารงาน						
3) บทบาทหน้าที่ตามภาระงาน						
3. โครงสร้างหลักสูตร						
1) การวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้รายปี						
2) กำหนดเวลาเรียน						
3) แนวการจัดประสบการณ์						
4) แนวการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
5) แนวการจัดสื่อและแหล่งเรียนรู้						
6) แนวการประเมินพัฒนาการเด็ก						
7) แนวการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร						
4. การจัดประสบการณ์						
1) หลักการจัดประสบการณ์						
2) แนวทางการจัดประสบการณ์						
3) แนวการจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก						
4) แนวการเขียนแผนการจัดประสบการณ์						

หมายเหตุ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

แบบประเมินคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาร่างคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง และประเมินตามประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. แนะนำศูนย์พัฒนาเด็กบ้านคอนแก้ว 1) ประวัติความเป็นมา 2) ที่ตั้ง 3) ปณิธาน 4) บุคลากร 5) ผลงานที่ภูมิใจ						
2. วิสัยทัศน์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก 1) วิสัยทัศน์ 2) กลยุทธ์ในการพัฒนา 3) ด้านผู้เรียน 4) ด้านผู้สอน 5) ด้านผู้บริหาร						
3. แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1) หลักการพัฒนา 2) จุดมุ่งหมาย 3) แนวการจัดประสบการณ์						
4. แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 1) บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง 2) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก 3) การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก						
5. ปัญหาเด็กและแนวทางแก้ไข 1) ปัญหาด้านสุขภาพ 2) ปัญหาพฤติกรรม 3) อุบัติเหตุและการป้องกัน						

หมายเหตุ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

แบบสอบถามเพื่อประเมินแผนการจัดประสบการณ์
 หน่วยที่..... ชื่อหน่วย.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินแผน พิจารณาประเด็นประเมินต่อไปนี้ แล้วเช็ค ✓ ตรงกับค่าระดับ
 ความพึงพอใจของท่านต่อแผน ตามเกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 เท่ากับ พึงพอใจมากที่สุด ระดับ 4 เท่ากับ พึงพอใจมาก
 ระดับ 3 เท่ากับ พึงพอใจปานกลาง ระดับ 2 เท่ากับ พึงพอใจน้อย
 ระดับ 1 เท่ากับ พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นประเมินแผน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. แผนกำหนดสาระสำคัญได้ชัดเจน						
2. แผนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สามารถประเมินได้โดยง่าย						
3. แผนกำหนดสาระการเรียนรู้						
3.1 ประสิทธิภาพสำคัญ 4 ด้าน ชัดเจน						
3.2 สาระที่ควรเรียนรู้ถูกต้องเหมาะสม						
4. แผนกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4.1 ขั้นตอน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ						
4.2 ขั้นตอนการเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4.3 ขั้นสรุป สามารถช่วยประมวลความรู้แก่ผู้เรียนได้ครอบคลุม						
5. กำหนดสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้เหมาะสม						
6. กำหนดวิธีวัดและประเมินผลได้เหมาะสม						
7. กำหนดเนื้อหาในภาคผนวกได้เหมาะสม						

สรุปผล

1. สรุปผลค่าเฉลี่ยรวม

2. แปลผลระดับค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (ตัวบรรจง)

แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการใช้แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่..... ชื่อหน่วย.....

ช่วงเวลาในการใช้แผน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินการใช้แผนพิจารณาประเด็นประเมินต่อไปนี้ แล้วเช็ค ✓ ตรงกับค่าระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 เท่ากับ พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4 เท่ากับ พึงพอใจมาก
ระดับ 3 เท่ากับ พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2 เท่ากับ พึงพอใจน้อย
ระดับ 1 เท่ากับ พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้เรียนบรรลุผลตามสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในแผน						
2. ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้						
3. ผู้เรียนรับประสบการณ์ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน						
4. ผู้เรียนเรียนรู้สาระครบถ้วนตามที่แผนกำหนด						
5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามที่แผนกำหนด						
6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชิงปฏิบัติ						
7. ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ได้จริง						
8. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามประเด็นการวัดผล และประเมินผลที่กำหนดไว้						

สรุปผล

1. สรุปผลค่าเฉลี่ยรวม

2. แปลผลระดับค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์

ลงชื่อผู้ประเมิน

(ตัวบรรจง)



ประชุมหลังเลิกงานตอนเย็นทุกสัปดาห์



ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือและคู่มือวิจัย



จัดเวทีชาวบ้าน



สัมภาษณ์แกนนำ



สัมภาษณ์ครู



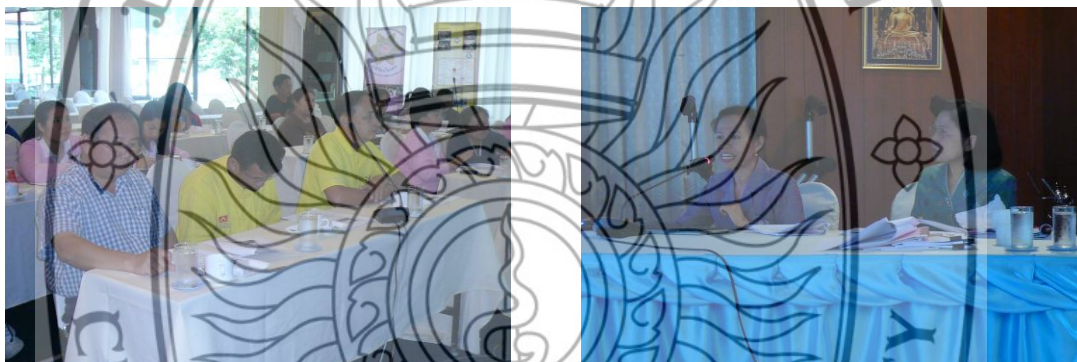
ทดสอบและประชุมผู้ปกครอง



ศึกษาดูงานที่เชียงราย



คืนความรู้สู่ชุมชน







คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ 3474/2550

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัย

ตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2551 เรื่อง การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในอุดมคติแบบมีส่วนร่วมกรณีศึกษา ศูนย์เด็กเล็กตำบลคอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานในทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัย ดังนี้

รองศาสตราจารย์สนิท	สัตโยภาส	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
รองศาสตราจารย์สมพงษ์	บุญเลิศ	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ		หัวหน้าโครงการวิจัย
2. อาจารย์อภิญญา	มบุญศิลป์	นักวิจัย
3. อาจารย์อุบล	พวงมาลา	นักวิจัย
4. อาจารย์แสงจันทร์	เกษากิจ	นักวิจัยและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2550

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายชื่อที่ปรึกษาโครงการ

1. รศ.สนิท	สัตโฆภาส	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. รศ.สมพงษ์	บุญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. รศ.ว่าที่รศ.สกล	แก้วศิริ	ประธานสภาคณาจารย์ฯ มร.ชม.
4. ผศ.ดาวรุ่ง	วีระกุล	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา

รายนามวิทยากรหลัก

1. ผศ.พิทยาภรณ์	มานะจุติ	ประธาน
2. ผศ.อภิญา	มนูญศิลป์	กรรมการ
3. อ.อุบล	พวงมาลา	กรรมการ
4. อ.แสงจันทร์	เกษากิจ	กรรมการและเลขานุการ

รายนามวิทยากรร่วม

1. นายนพดล	ณ เชียงใหม่	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว
2. นายอินแก้ว	บุญสูง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว
3. นางอุบล	ยะไวยุทธิ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว
4. นายเจริญ	ฉันทะธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนแก้ว
5. นางสุภาพ	สุวรรณรัช	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นางกอบกุล	แก้วกล้า	ผู้จัดการ ศพด.อบต.คอนแก้ว
7. นางศิริญา	สุนทร	นักวิชาการประชาสัมพันธ์
8. นางสาวจรรยา	ชินสี	นักวิชาการศึกษา
9. นางสาวรัชนิกาณต์	บัวนาค	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
10. นางจิตติวรดา	ทำบุญ	ผู้ดูแลเด็ก
11. นางสมฤทัย	นินคำ	ผู้ดูแลเด็ก
12. นางสาวนิรชา	กันธเวช	ผู้ดูแลเด็ก
13. นางอรพิน	ชัยวงศ์	ผู้ดูแลเด็ก
14. นางสาวจันทนา	ปากำน้อย	ผู้ดูแลเด็ก
15. นางสาวแสงเกียรติ	ปัญญา	ผู้ดูแลเด็ก

รายชื่อนักศึกษาช่วยงานวิจัย

1. นางสาวมาลี ศักดิ์ชลธารกุล นักศึกษาฝึกประสบการณ์ชั้นปีที่ 5 สาขาปฐมวัย
2. นางสาวพรพรรณ คั่นระวัง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ชั้นปีที่ 5 สาขาปฐมวัย

