


สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญภาพ	ฑ
สารบัญแผนภาพ	ฒ
บทที่	
1  บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
คำถามการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ	11
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	15
ตอนที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...	68
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	112
ตอนที่ 5 สรุปผลการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	119

สารบัญ (ต่อ)

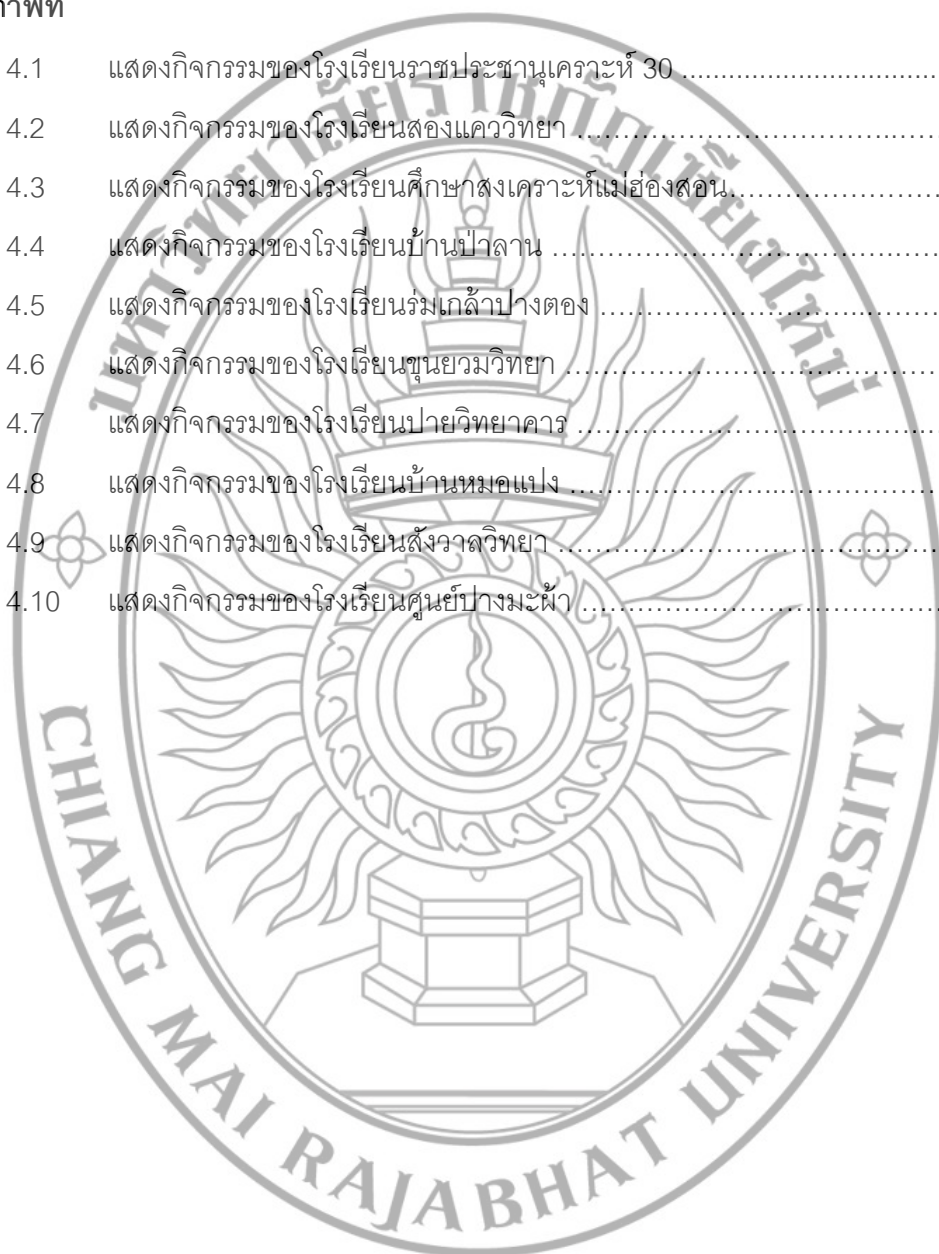
บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	124
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน	124
	ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เป็นไปได้	125
	ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสอบถามเชิงปริมาณ	128
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	130
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ตามกรอบแนวคิดการวิจัยด้วยข้อมูลเชิงคุณภาพ	131
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาที่เป็น กรณีศึกษา จำนวน 10 แห่ง ด้วยข้อมูลเชิงคุณภาพ	135
	ตอนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน	175

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการวิเคราะห์ที่ความสอดคล้องเกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบ.....	13
2.2	แสดงตัวอย่างของกิจกรรมในสถานศึกษาที่ประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100
2.3	แสดงกรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อการนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน	107
3.1	แสดงกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	126
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่างประเภทบุคคล	127
4.1	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30	138
4.2	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของ โรงเรียนสองแคววิทยาคม	143
4.3	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน	146
4.4	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนบ้านปลาแดน	150
4.5	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของ โรงเรียนร่มเกล้าปางตอง ในโครงการพระราชดำริ	153
4.6	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนขุนยวมวิทยา ...	156
4.7	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนปายวิทยาคาร ..	160
4.8	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนสังวาลวิทยา	168
4.9	แสดงปัญหาอุปสรรคและเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของโรงเรียนปางมะผ้า	173
4.10	แสดงกรอบสาระของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	175

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
4.1 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30	136
4.2 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนสองแคววิทยา	141
4.3 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนศึกษาศาสตร์แม่ฮ่องสอน.....	145
4.4 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนบ้านป่าลาน	148
4.5 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง	151
4.6 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนขุนยวมวิทยา	154
4.7 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนปายวิทยาคาร	157
4.8 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนบ้านหมอแปง	162
4.9 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนสังวาลวิทยา	164
4.10 แสดงกิจกรรมของโรงเรียนศูนย์ปางมะฟ้า	170



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
2.1	แสดงองค์ประกอบของระบบ	17
2.2	แสดงองค์การในฐานะระบบเปิด	19
2.3	แสดงสถานศึกษาในฐานะระบบ	20
2.4	แสดงสภาพสถานศึกษาในฐานะระบบของสังคม	21
2.5	แสดงแบบจำลองของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่นำไปสู่การพัฒนาในระดับบุคคล	38
2.6	แสดงระบบการพัฒนาแบบยั่งยืน	57
2.7	แสดงหลักการสามเส้าแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน	59
2.8	แสดงแนวคิดบาโรมิเตอร์วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Barometer of Sustainability)	63
2.9	แสดงแนวคิดรูปไข่ของการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Egg of Sustainability) ...	64
2.10	แสดงแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	65
2.11	แสดงองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	74
2.12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ 3 ด้าน	75
2.13	แสดงการบริหารจัดการที่ประกันคุณภาพสถานศึกษา	95
2.14	แสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน	120
2.15	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	123
3.1	แสดงการสรุปการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนของการพัฒนารูปแบบ	133
4.1	แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30	138
4.2	แสดงโรงเรียนยุวพุทธเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม	140

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
4.3	แสดงกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง	152
4.4	แสดงขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียนขุนยวมวิทยา	155
4.5	แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนปายวิทยาคาร	159
4.6	แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนสังวาลวิทยา	167
4.7	แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนปางมะผ้า	172
5.1	แสดงองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เป็นไปได้	202
5.2	แสดงขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	204
5.3	แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ...	206