

ภาคผนวก ก แบบบันทึกข้อมูลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นอย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

1.1 ด้านนโยบาย

1.2 ด้านการวางแผน

1.3 ด้านหลักสูตร

1.4 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

4.1 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

4.2 ด้านชุมชนสัมพันธ์

4.3 ด้านอื่นๆ

ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ข้อมูลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลสำหรับแนวทางการนำรูปแบบไปใช้และเงื่อนไขหรือข้อจำกัดของรูปแบบ

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง และผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเป็นอย่างไร



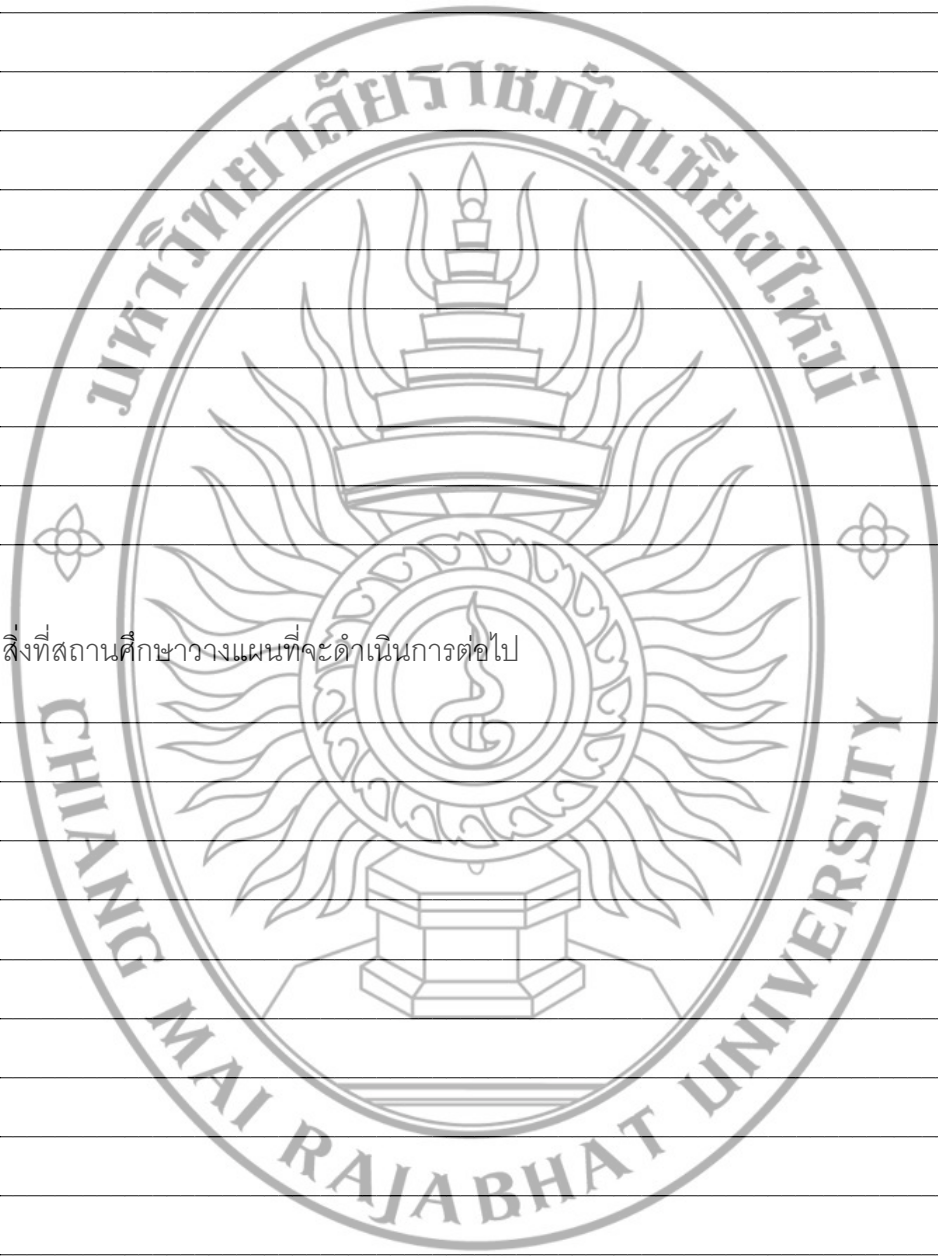
Blank lined area for writing the response to question 1.

2. ปัจจัยใดที่ทำให้สถานศึกษาบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริการสถานศึกษา
ประสบความสำเร็จ



3. อะไรคือปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การบริหารสถานศึกษา

4. แนวทางแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การบริหารสถานศึกษา



5. สิ่งที่สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการต่อไป

ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง แบบตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการตรวจสอบ
ความถูกต้อง ความเป็นไปได้ การยอมรับ และความเหมาะสมของรูปแบบ ฯ
ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ

ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ

ชื่อ _____ นามสกุล _____

ตำแหน่ง _____

โรงเรียน _____

ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ

1. ความถูกต้องของรูปแบบ ฯ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Chakparun Wichaakarawit

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2526 การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
- พ.ศ.2537 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ.2538 Certificate Decentralizing New Zealand Experience
Waikato University New Zealand
- พ.ศ.2546 Certificate Frontline Management
Royal Melbourne Institute of Technology Australia
- พ.ศ.2547 Certificate Training on Management of Skill Development
from UNDP
- พ.ศ.2551 กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาผู้นำทางการศึกษา
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน

- พ.ศ.2527 อาจารย์ 1 ระดับ 3 สปจ.แม่ฮ่องสอน
- พ.ศ.2530-2538 นักวิชาการศึกษา 4-5 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
และจังหวัดลำปาง
- พ.ศ.2539-2548 นักวิชาการศึกษา 6 ว – 8 ว สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8
- พ.ศ.2548 อาจารย์ 3 ระดับ 8 สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

1. การปฏิบัติการวางแผนการศึกษาของคณะทำงานวางแผนการศึกษาระดับอำเภอในจังหวัดลำปาง
2. การจัดการศึกษาวิชาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดลำปาง
3. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมในเขตการศึกษา 8
4. การกำกับติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2537-2539 เขตการศึกษา 8
5. รายงานผลโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ
6. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานวิชาการ
7. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความเป็นครู
8. รายงานการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์
9. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ทุนการศึกษาหรือประกาศเกียรติคุณต่าง ๆ ที่เคยได้รับ

1. ทุน UNDP ศึกษาดูงานด้านการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์ เป็นเวลา 1 เดือน
2. ทุน UNDP ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เรื่อง Training on Management of Skill Development ในกลุ่มประเทศเอเชีย 13 ประเทศ

ทุนวิจัยที่เคยได้รับ

1. กระทรวงศึกษาธิการ วิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมในเขตการศึกษา 8
2. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8 วิจัยเรื่อง การกำกับติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2537-2539 เขตการศึกษา 8
3. สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 วิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

