



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
๖
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

1. นาย ศรีทูล ธารัญญ์ สศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
2. นางสาว อุไร เรือนโขง สศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
3. นาง กิ่งดาว ปัญญา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมิตรมวณเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ

1. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปิ่น อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นาง สุธีกาญญ์ ธิแจ้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
3. นาง มณี ชัยทองศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
สำนักงานศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

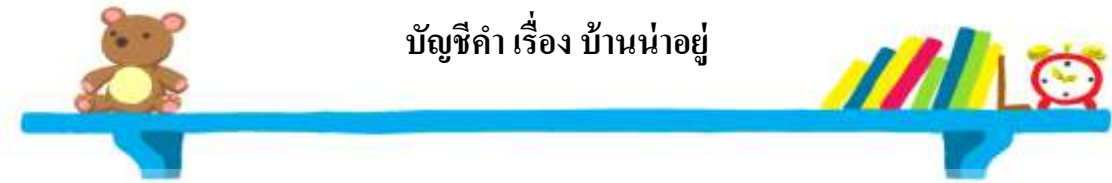
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

1. นาง พิมพ์ทอง สังสุทธิพงษ์ อาจารย์สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นางสาว วงเดือน โปธิปิ่น ข้าราชการบำนาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
3. นาง ศุภวรรณ ทิพนธรรณินทร์ สศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4





บัญชีคำ เรื่อง บ้านน่ายู่



ไร่



ใต้ถุน



สกปรก



เปล



อาคาร



ตึกงาม



บ้านเหนือ



ถ้วยชาม



บริเวณ

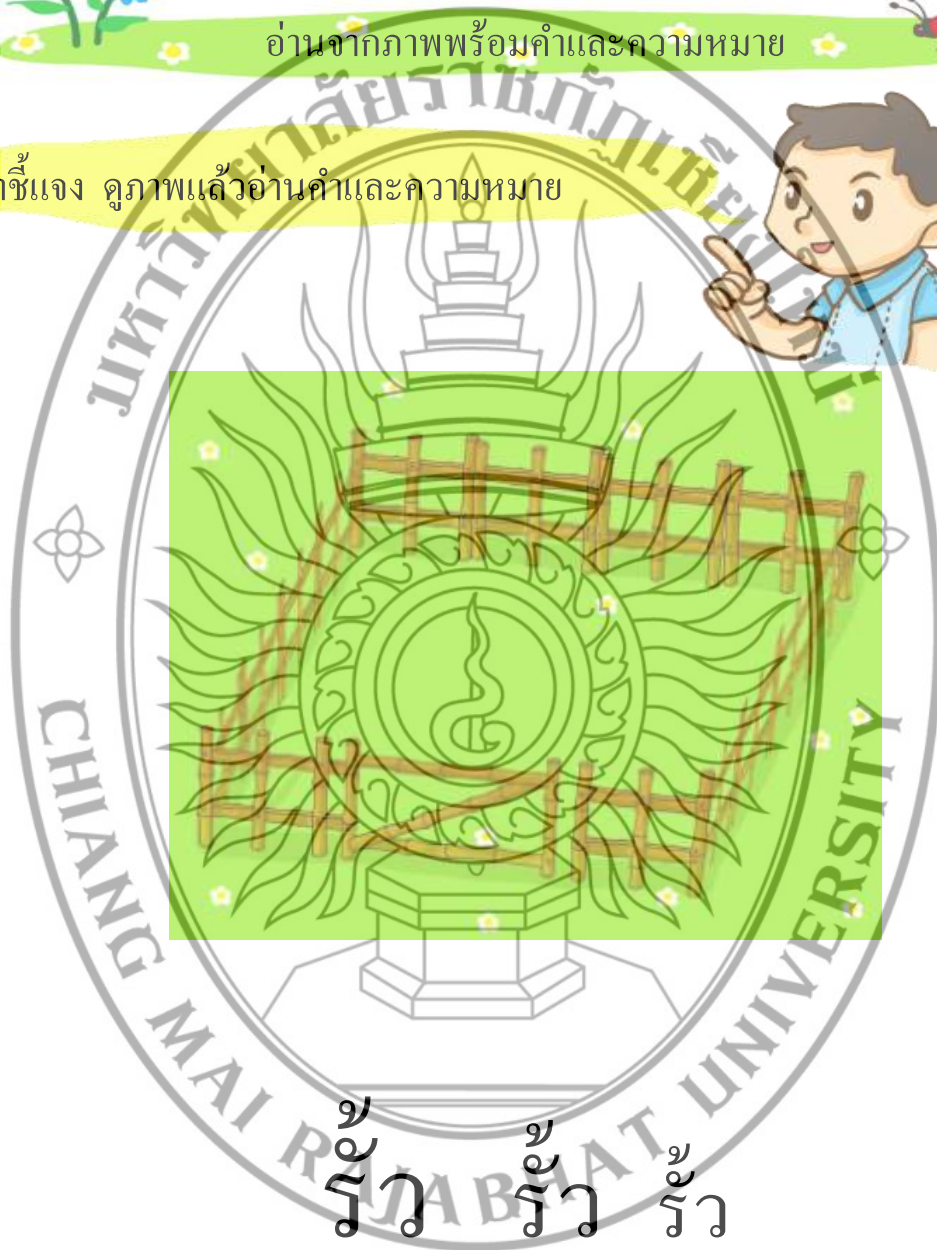


ปลูกฝัง

แบบฝึกอ่านที่ ๑

อ่านจากภาพพร้อมคำและความหมาย

คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านคำและความหมาย



รั้ว รั้ว รั้ว

รั้ว หมายถึง ล้อมกันบอกเขตแดน



แบบฝึกอ่านที่ ๑.๑

อ่านประโยคความเดียว



คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านประโยคความเดียว



บ้านมีรั้ว

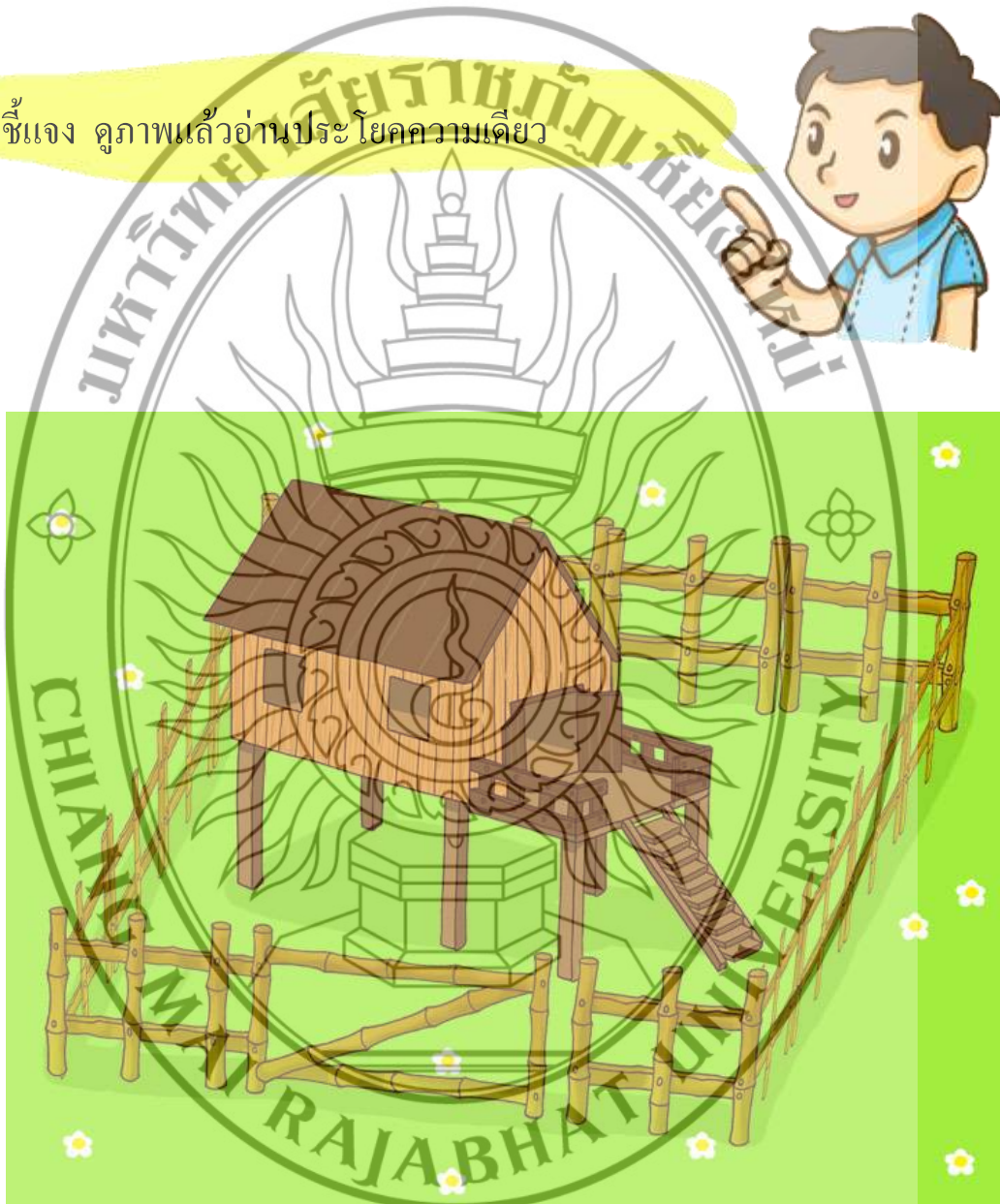


แบบฝึกอ่านที่ ๑.๒

อ่านประโยคความรวม



คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านประโยคความเดียว



บ้านมี^{สี}รั้วและรั้วทำด้วยไม้ไผ่



แบบฝึกอ่านที่ ๑๑

อ่านประโยค



บ้านมี^รัวและ^รัวทำด้วยไม้ไผ่
บ้านฉันมี^ไต้อ^นสูงและมี^ต้นไม้^ร่ม^รื่น
ไต้อ^นบ้าน^สก^ปร^กเพราะมี^ขยะ
น้อง^นอนใน^ปเล^จึง^หลับ^สน[ิ]ท
โรงเรียน^เ็น^อา^คารไม้^สอง^ชันตั้งอยู่^ริม^ภู^เา
หมู่บ้านของฉัน^{ไม}มี^ตึก^รามสูง^อา^กาศ^จึง^เ็น^สบาย
หมู่บ้านนี้^ชื่อ^บ้าน^{เห}น^{ือ}เพราะอยู่^ทาง^ทิศ^{เห}น^{ือ}
ชาวบ้าน^ปั่น^ถ้วย^ขาม^ด้วย^ดิน^{เห}น^{ือ}ข
หมู่บ้าน^{เห}น^{ือ}มี^บริ^{เว}ณ^กว้าง^หเ^อง^แล^ะมี^ต้นไม้^มาก^{มา}ย
ครู^ปลู^กฝ^{ิง}ใ^ห้นัก^{เร}ียน^รัก^ค้นไม้^แล^ะสั^ตว์



แบบฝึกอ่านที่ ๑๒

คำคล้องจอง



คำคล้องจอง เรื่อง หมู่บ้านน่าอยู่

(กาพย์ยานี ๑๑)

บ้านน้อยแสนน่ารักเป็นที่พักของทุกคน
 มีรั้วที่ทานทน ป้องกันคนบุกรุกเอา
อาคารเรือนเป็นไม้ ปลอดโปร่งใจได้ชื่นเรา
 ผูกเปลติดกับเสา ทุกคำเข้าหับสบาย
บ้านเหนือติดลำธาร สุขสำราญแสนผ่อนคลาย
 ดินดีนั้นมากมาย นำมาปั้นเป็นถ้วยชาม
บริเวณนั้นกว้างใหญ่ มีต้นไม้สวยงดงาม
อาคารสูงและดีกราม หมู่บ้านเรานั้นไม่มี
 เด็ก ๆ ไม่ทำรก สิ่งสกปรกต้องหลีกหนี
 เพราะครูปลูกฝังดี บ้านเมืองนี้อยู่ร่มเย็น



ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน

ชุดพัฒนาการเขียนภาษาไทย
หน่วยที่ ๑ บทอ่านเรื่อง ๑๐๐ ปี
เรื่อง บ้านนาอยู่

ชื่อ..... เลขที่.....
ชั้น..... วิชา.....

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

แบบฝึกการเขียนที่ ๑

โยงภาพกับคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่มีความหมายตรงกัน

ตัวอย่าง	ก.		★	ต้นไม้
๑.		★		ขี่
๒.		★		ไม้
๓.		★		รถ
๔.		★		เปิด
๕.		★		อาคาร
๖.		★		ตัก

แบบฝึกการเขียนที่ ๒

เติมพยัญชนะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะหรือสระให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง		บ้าน	น
๑.		รั	
๒.		ใต้	น
๓.		ส	ป
๔.		เป	
๕.		อ	า
๖.		ตี่	รา
๗.		บ้ำ	เห นี อ
๘.		ถั	ย
๙.			

บ ริ เว ณ

แบบฝึกการเขียนที่ ๓

เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ถนน

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



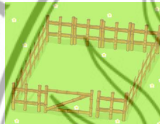
๙.



แบบฝึกการเขียนที่ ๔

เติมคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างที่กำหนดให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง		ครูช่วยนักเรียนปลูก _____	_____
๑.		_____	_____
๒.		บ้านฉันมี _____	_____
๓.		น้องนอนใน _____	_____
๔.		บ้านของฉันเป็น _____	_____
๕.		ได้ดูบ้าน _____	_____
๖.		หมู่บ้านของฉันไม่มี _____	_____
๗.		หมู่บ้านนี้ชื่อ _____	_____
๘.		คนบ้านเหนือมีอาชีพ _____	_____
๙.		หมู่บ้านเหนือมี _____	_____

เรียงคำให้เป็นประโยค

ตัวอย่าง ปลุก คน ไม่ ใ้ บ้าน หนึ่ คนบ้านหนึ่ปลุกไม่ใ้

๑. บ้าน ไร่ มี ถนน ของ
๒. บ้าน ไต๋ถุน ถนน มี สูง
๓. สกปรก บ้าน ไต๋ถุน
๔. ในเปล นอน นื่อง
๕. อาคารไม้ บ้าน ถนน ของ เป็น ชั้นเดียว
๖. ตึกราม สูงๆ หมู่บ้าน ถนน ไม่มี ของ
๗. บ้านเหนือ หมู่บ้าน นี้ ชื่อว่า
๘. ถ้วยชาม บ้านเหนือ คน ปั้น
๙. กว้างใหญ่ บริเวณ หมู่บ้านเหนือ มี

แบบฝึกการเขียนที่ ๖

แต่งประโยคจากภาพ

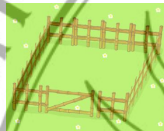
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ครูกับนักเรียนช่วยกันปลูกต้นไม้

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



แบบฝึกการเขียนที่ ๘

เลือกคำเติมในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง



บ้านน้อยแสนน่ารักเป็นที่พักของทุกคน

มี_____ที่ทานทน _____ป้องกันคนบุกรุกเอา

_____เรือนเป็นไม้ปลอดโปร่งใจ _____เรา

ผูก_____ติดกับเสา _____ทุกคำเช้าหลับสบาย

_____ติดตำรา สุขสำราญแสนผ่อนคลาย

ดินดินนั้นมากมาย _____นำมาปั้นเป็น _____

_____นั้นกว้างใหญ่ _____มีต้นไม้สวยงาม

_____สูงและ _____หมู่บ้านเรานั้นไม่มี

เด็ก ๆ ไม่ทำรก _____สิ่ง _____ต้องหลีกเลี่ยง

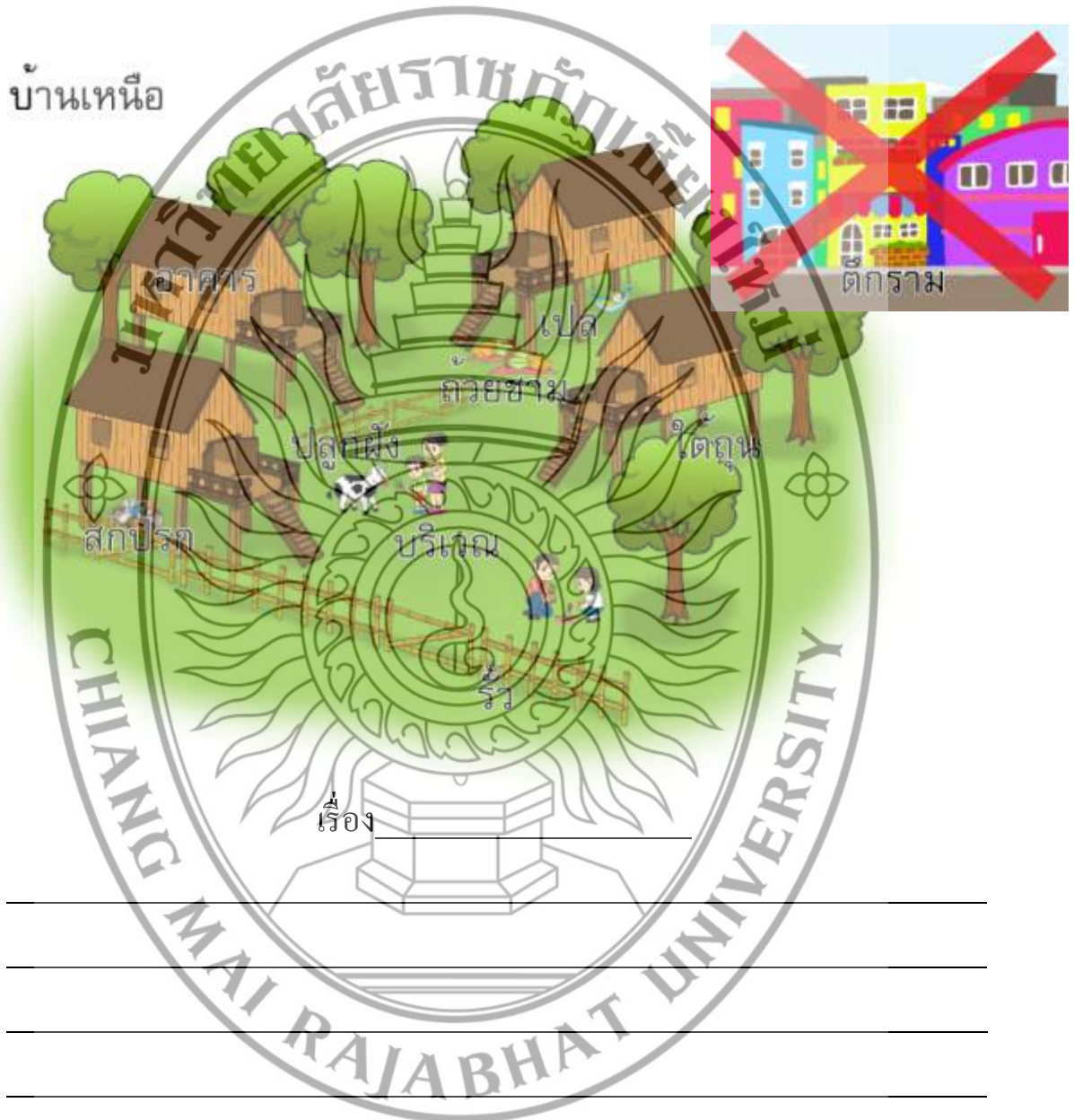
เพราะครูปลุกฝังดี _____บ้านเมืองนี้อยู่ร่มเย็น

แบบฝึกการเขียนที่ ๘

เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้คำที่กำหนด

บ้านเหนือ

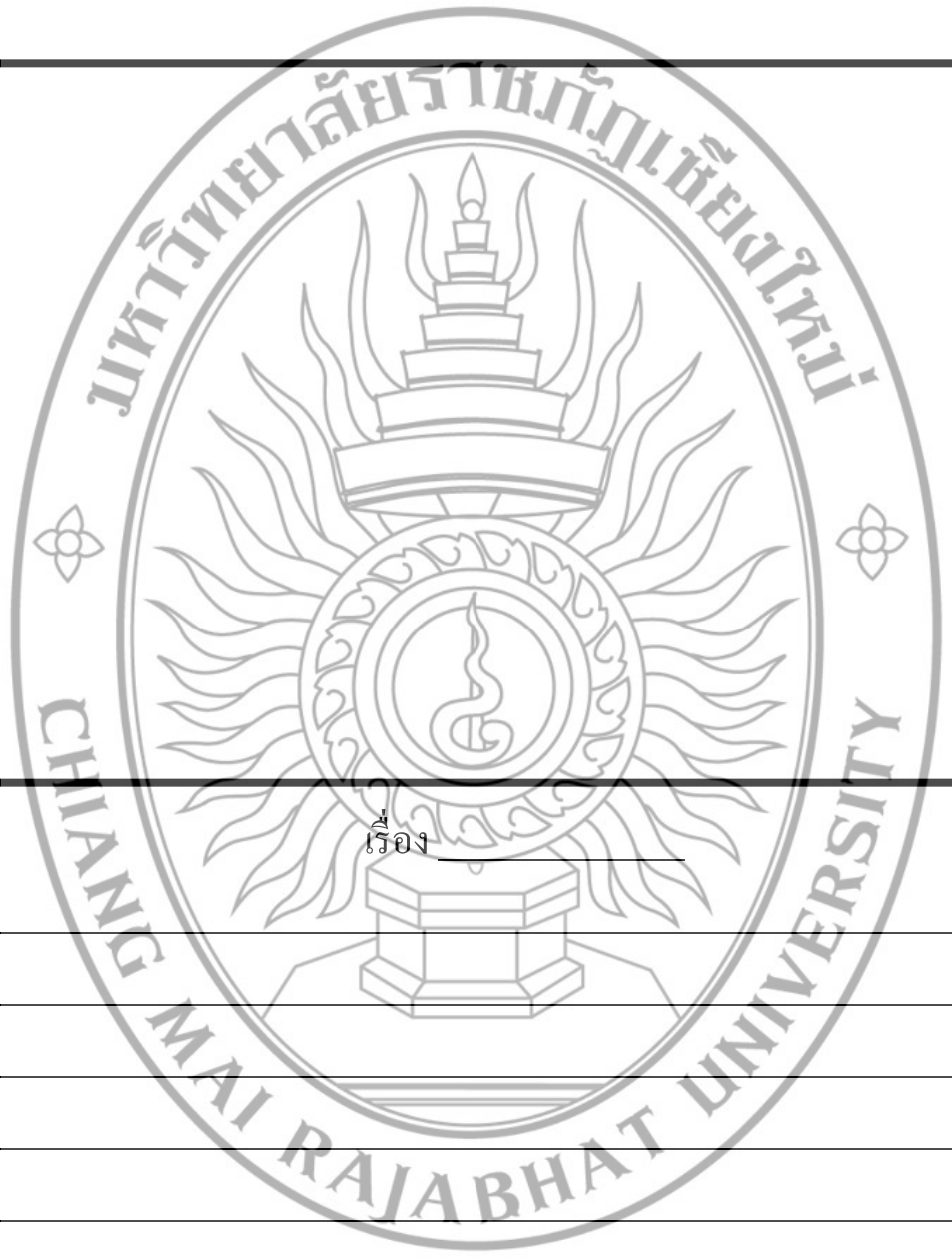


เรื่อง

แบบฝึกการเขียนที่ ๕

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการและวาดภาพประกอบ



เรื่อง _____



ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย

ของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย

บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อช้าง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)			
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10	
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10	
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10	
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10	
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10	
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10	
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10	
รวม		70	

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี

ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุค่า)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษ
 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย
 บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อซัง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุคำที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		คำ/ ข้อที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ/ข้อ)
		เต็ม	ได้	
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10		
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10		
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10		
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10		
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10		
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10		
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10		
รวม		70		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		



โรงเรียนและครูนักวิจัยในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัยและทดลองใช้นวัตกรรม

โรงเรียน	นักวิจัยภาคสนาม
เทศบาลวัดศรีปิงเมือง	นางกัญกร ตีระไชย นางกาญจนา โพธิ์ลักษณ์
เทศบาลดอกเงิน	นางทิวา บุญส่ง นางสาวอัญชลี ชินะ
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	นางมนต์เชียร พัฒนางค์ นางมณี ชัยทองศรี
เทศบาลวัดเชียงยืน	นางรัชฎ์ลักษณ์ ชูวงศ์ นางธนัญญา วุฒินิชย์
เทศบาลวัดท่าสะท้อน	นางจันทร์ฉาย ดวงใจ นางวิไลวรรณ คำมาเมือง
ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	นางสาวจิตรารัตน์ หาญจักราพิทักษ์
เทศบาลวัดป่าแพ่ง	นางสาวพรศิริ ภาระหงส์ นางสังวาลย์ ฟองวรรณ
เทศบาลวัดเกตุการาม	นางกาญจนา พงษ์ศิริ นางวิภาพร พันแอม
เทศบาลวัดพุกช้าง	นางโสพิศ ฐัญญ นางคำไลทอง สิทธิโมง

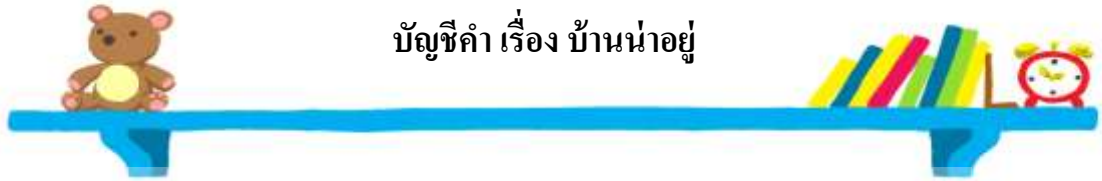


ภาคผนวก ข

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน



บัญชีคำ เรื่อง บ้านน่าอยู่



รั้ว



ใต้ถุน



สกปรก



เปล



อาคาร



ตึกงาม



บ้านเหนือ



ถ้วยชาม



บริเวณ

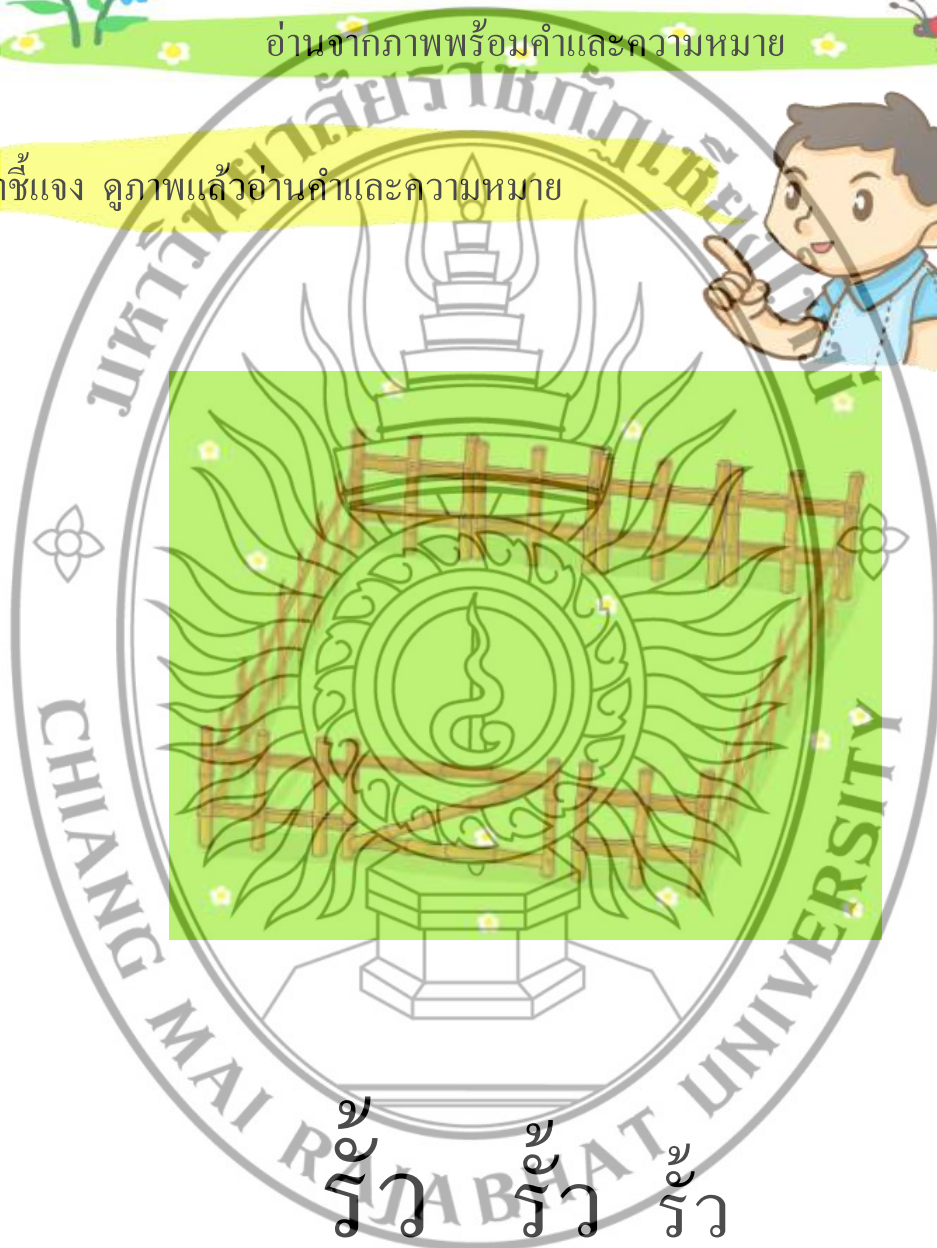


ปลูกฝัง

แบบฝึกอ่านที่ ๑

อ่านจากภาพพร้อมคำและความหมาย

คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านคำและความหมาย



ร้ว ร้ว ร้ว

ร้ว หมายถึง ล้อมกันบอกเขตแดน



แบบฝึกอ่านที่ ๑.๑
อ่านประโยคความเดียว



คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านประโยคความเดียว



บ้านมีรั้ว

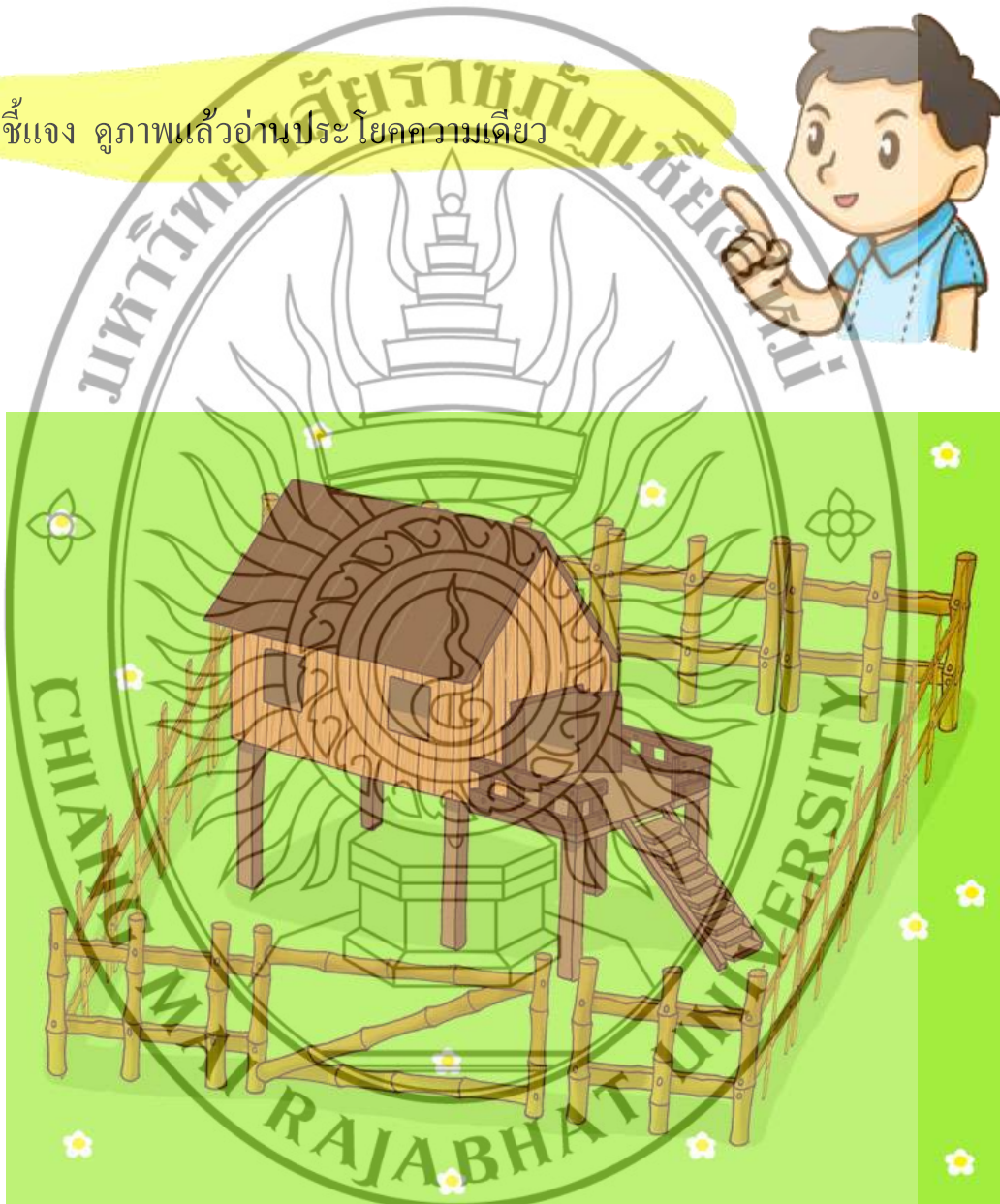


แบบฝึกอ่านที่ ๑.๒

อ่านประโยคความรวม



คำชี้แจง ดูภาพแล้วอ่านประโยคความเดียว



บ้านมี^{สี}รั้วและรั้วทำด้วยไม้ไผ่



แบบฝึกอ่านที่ ๑๑

อ่านประโยค



บ้านมี^รัวและ^รัวทำด้วยไม้ไผ่
บ้านฉันมี^ไต๋อนสูงและมี^ต้นไม้^ร่ม^รื่น
ไ^ไต๋อนบ้าน^สก^ปร^กเพราะมี^ขยะ
น้อง^นอนใน^ปเล^จึง^หลับ^สน[ิ]ท
โรงเรียน^ปเ^นอ^าคารไม้^สอง^ชันตั้งอยู่ริม^ภู^วา
หมู่บ้านของฉัน^{ไม}มี^ตึก^รามสูง^อาก^าศ^จึง^เ็น^สบาย
หมู่บ้านนี้^ชื่อ^บ้าน^หเ^นื่อเพราะอยู่^ทาง^ทิศ^เน^{ื่อ}
ชาวบ้าน^ปั่น^ถ้วย^ขาม^ด้วย^ดิน^เน[ิ]ย^ว
หมู่บ้าน^เน^{ื่อ}มี^บริ^{เว}ณ^กว้าง^ไหญ่และมี^ต้นไม้^มาก^มาย
ครู^ปลุก^ฝิ่ง^ใ้^นัก^รเ[ิ]ยน^รัก^ดั้นไม้^และ^สัต^ว



แบบฝึกอ่านที่ ๑๒

คำคล้องจอง



คำคล้องจอง เรื่อง หมู่บ้านน่าอยู่

(กาพย์ยานี ๑๑)

บ้านน้อยแสนน่ารักเป็นที่พักของทุกคน
 มีรั้วที่ทานทน ป้องกันคนบุกรุกเอา
อาคารเรือนเป็นไม้ ปลอดโปร่งใจได้ชื่นเรา
 ผูกเปลติดกับเสา ทุกคำเข้าหาลับสบาย
บ้านเหนือติดลำธาร สุขสำราญแสนผ่อนคลาย
 ดินดีนั้นมากมาย นำมาปั้นเป็นถ้วยชา
บริเวณนั้นกว้างใหญ่ มีต้นไม้สวยงดงาม
อาคารสูงและดีกราม หมู่บ้านเรานั้นไม่มี
 เด็ก ๆ ไม่ทำรก สิ่งสกปรกต้องหลีกหนี
 เพราะครูปลูกฝังดี บ้านเมืองนี้อยู่ร่มเย็น



ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน

ชุดพัฒนาการเขียนภาษาไทย
หน่วยที่ ๑ บทอ่านเรื่องบ้านนา
เรื่อง บ้านนาอยู่

ชื่อ..... เลขที่.....
ชั้น..... วิชา.....

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

แบบฝึกการเขียนที่ ๑

โยงภาพกับคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่มีความหมายตรงกัน

ตัวอย่าง	ก.		★	ต้นไม้
๑.		★		ขี่
๒.		★		ได้ถูก
๓.		★		สกรปรก
๔.		★		แปล
๕.		★		อาคาร
๖.		★		ตักกราม

แบบฝึกการเขียนที่ ๒

เติมพยัญชนะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะหรือสระให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง		บ้าน	น
๑.		รั	
๒.		ใต้	น
๓.		ส	ป ก
๔.		เป	
๕.		อ	า
๖.		ตี่	รา
๗.		บ้ำ	เห นี อ
๘.		ถั	ย กาม
๙.			ริเว

แบบฝึกการเขียนที่ ๓

เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ถนน

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



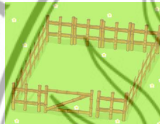
๙.



แบบฝึกการเขียนที่ ๔

เติมคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างที่กำหนดให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง		ครูช่วยนักเรียนปลูก _____	_____
๑.		_____	_____
๒.		บ้านฉันมี _____	_____
๓.		นอนนอนใน _____	_____
๔.		บ้านของฉันเป็น _____	_____
๕.		ไถ่ดินบ้าน _____	_____
๖.		หมู่บ้านของฉันไม่มี _____	_____
๗.		หมู่บ้านนี้ชื่อ _____	_____
๘.		คนบ้านเหนือมีอาชีพ _____	_____
๙.		หมู่บ้านเหนือมี _____	_____

เรียงคำให้เป็นประโยค

ตัวอย่าง ปลูก คน ไม่ไผ่ บ้านเหนือ คนบ้านเหนือปลูกไม่ไผ่

๑. บ้าน ไร่ มี ถนน ของ
๒. บ้าน ไต๋ถุน ถนน มี สูง
๓. สกปรก บ้าน ไต๋ถุน
๔. ในเปล นอน นื่อง
๕. อาคารไม้ บ้าน ถนน ของ เป็น ชั้นเดียว
๖. ตึกราม สูงๆ หมู่บ้าน ถนน ไม่มี ของ
๗. บ้านเหนือ หมู่บ้าน นี้ ชื่อว่า
๘. ถ้วยชาม บ้านเหนือ คน ปั้น
๙. กว้างใหญ่ บริเวณ หมู่บ้านเหนือ มี

แบบฝึกการเขียนที่ ๖

แต่งประโยคจากภาพ

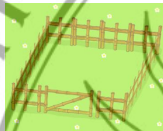
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ครูกับนักเรียนช่วยกันปลูกต้นไม้

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



แบบฝึกการเขียนที่ ๘

เลือกคำเติมในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง



บ้านน้อยแสนน่ารักเป็นที่พักของทุกคน

มี_____ที่ทานทน _____ป้องกันคนบุกรุกเอา

_____เรือนเป็นไม้ปลอดโปร่งใจ _____เรา

ผูก_____ติดกับเสา _____ทุกคำเช้าหลับสบาย

_____ติดตำรา สุขสำราญแสนผ่อนคลาย

ดินดีนั้นมากมาย _____นำมาปั้นเป็น _____

_____นั่งกว้างใหญ่ _____มีต้นไม้สวยงาม

_____สูงและ _____หมู่บ้านเรานั้นไม่มี

เด็ก ๆ ไม่ทำรก _____สิ่ง _____ต้องหลีกเลี่ยง

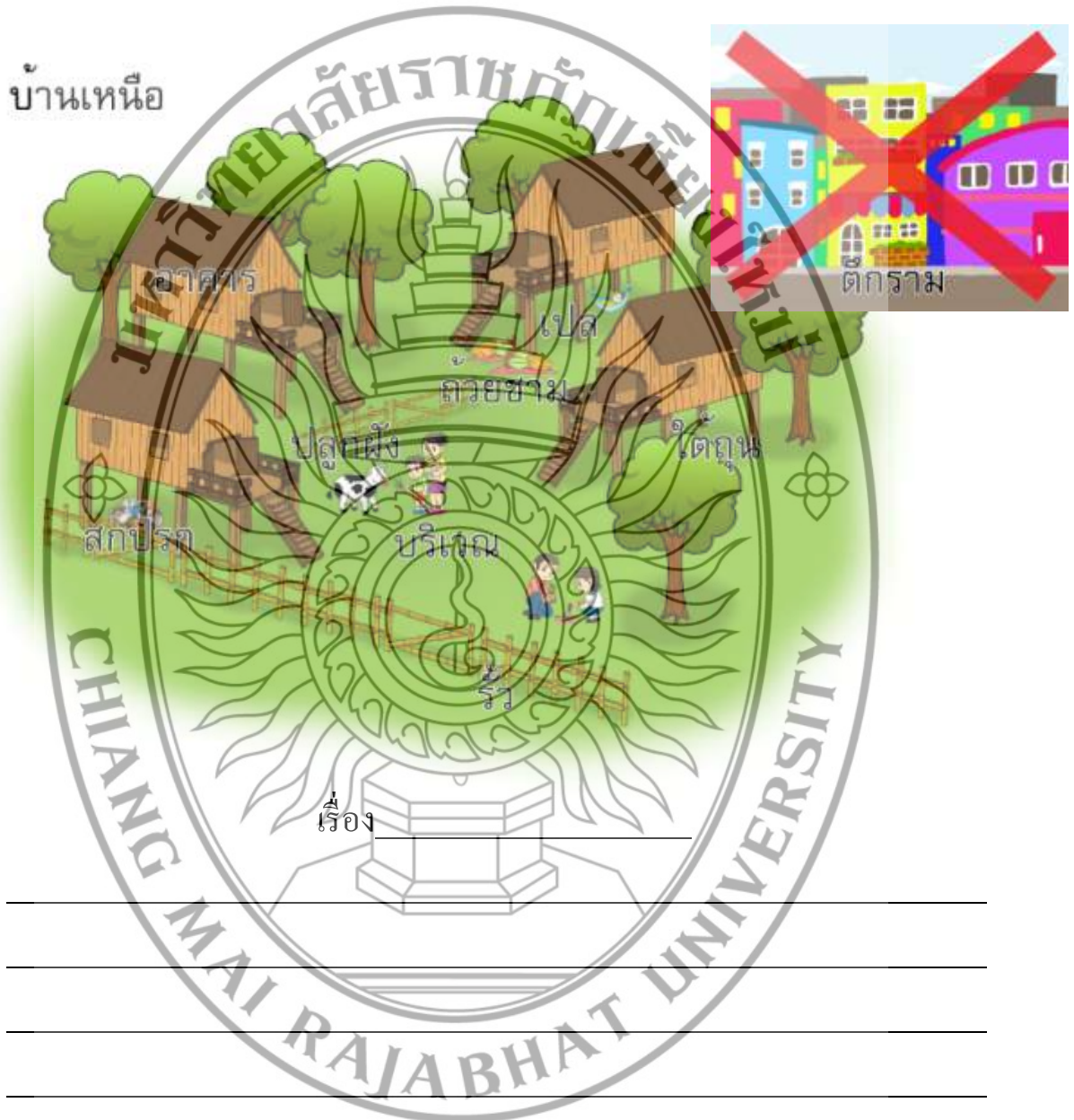
เพราะครูปลุกฝังดี _____บ้านเมืองนี้อยู่ร่มเย็น

แบบฝึกการเขียนที่ ๘

เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้คำที่กำหนด

บ้านเหนือ

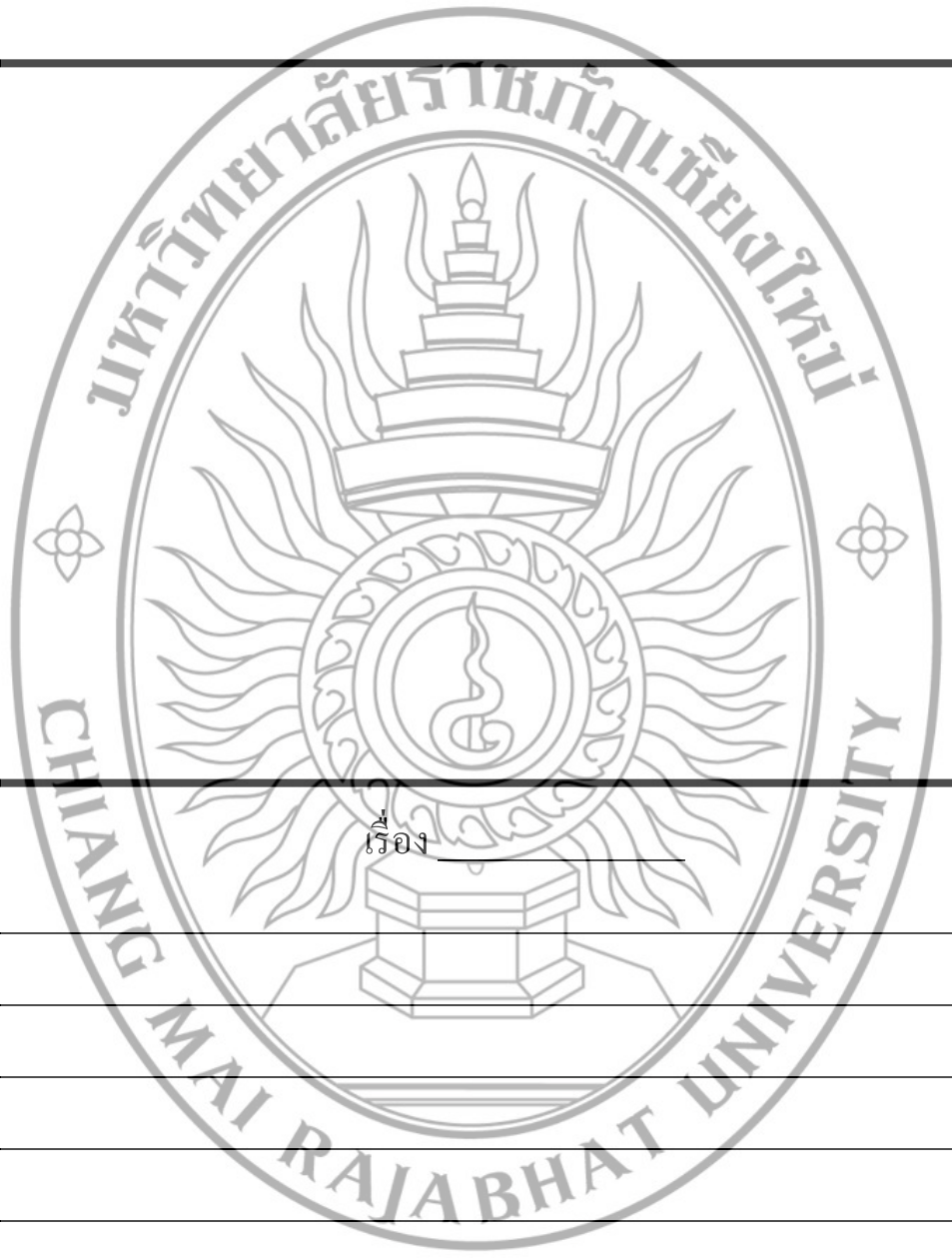


เรื่อง

แบบฝึกการเขียนที่ ๕

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการและวาดภาพประกอบ



เรื่อง _____



ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย

ของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย

บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อช้าง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)			
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10	
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10	
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10	
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10	
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10	
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10	
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10	
รวม		70	

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี

ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุค่า)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษ
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย
บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อซัง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุคำที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		คำ/ ข้อที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ/ข้อ)
		เต็ม	ได้	
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10		
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10		
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10		
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10		
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10		
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10		
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10		
รวม		70		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		



โรงเรียนและครูนักวิจัยในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัยและทดลองใช้นวัตกรรม

โรงเรียน	นักวิจัยภาคสนาม
เทศบาลวัดศรีปิงเมือง	นางกัญกร ดิระไชย นางกาญจนา โพธิ์ลักษณ์
เทศบาลดอกเงิน	นางทิวา บุญส่ง นางสาวอัญชลี ชินะ
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	นางมนต์เชียร พัฒนางค์ นางมณี ชัยทองศรี
เทศบาลวัดเชียงยืน	นางรัชฎ์ลักษณ์ ชูวงศ์ นางธนัญญา วุฒิวิเศษย์
เทศบาลวัดท่าสะท้อน	นางจันทร์ฉาย ดวงใจ นางวิไลวรรณ คำมาเมือง
ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	นางสาวจิตรภรณ์ หาญจักราพิทักษ์
เทศบาลวัดป่าแพ่ง	นางสาวพรศิริ ภาระหงส์ นางสังวาลย์ ฟองวรรณ
เทศบาลวัดเกตุการาม	นางกาญจนา พงษ์ศิริ นางวิภาพร พันแอม
เทศบาลวัดพุกช้าง	นางโสพิศ ฐิบุญ นางคำไลทอง สิทธิโมง



ภาคผนวก ง

โรงเรียนและคณะครูนักวิจัยภาคสนาม

โรงเรียนและครูนักวิจัยในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัยและทดลองใช้นวัตกรรม

โรงเรียน	นักวิจัยภาคสนาม
เทศบาลวัดศรีปิงเมือง	นางกัญกร ตีระไชย นางกาญจนา โพธิ์ลักษณ์
เทศบาลดอกเงิน	นางทิวา บุญส่ง นางสาวอัญชลี ธิณะ
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	นางมนต์เชียร พัฒนางค์ นางมณี ชัยทองศรี
เทศบาลวัดเชียงยืน	นางรัชฎ์ลักษณ์ ชูวงศ์ นางธนัญญา วุฒินิชย์
เทศบาลวัดท่าสะท้อน	นางจันทร์ฉาย ดวงใจ นางวิไลวรรณ คำมาเมือง
ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	นางสาวจิตรารัตน์ หาญจักราพิทักษ์
เทศบาลวัดป่าแพ่ง	นางสาวพรศิริ ภาระหงส์ นางสังวาลย์ ฟองวรรณ
เทศบาลวัดเกตุการาม	นางกาญจนา พงษ์ศิริ นางวิภาพร พันแอม
เทศบาลวัดพุกช้าง	นางโสพิศ ฐัญญ นางคำไลทอง สิทธิโมง



ตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย

ของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย

บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อช้าง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)			
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10	
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10	
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10	
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10	
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10	
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10	
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10	
รวม		70	

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี

ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุค่า)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการอ่าน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มีความต้องการพิเศษ

ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าอ่าน/บอก ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าอ่าน/บอกไม่ได้ ให้ 0 ลงในช่อง คะแนนที่ได้หน่วย
บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (40 คะแนน)							
ที่	คำ	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
1	ต้นกล้า	1		6	ข้าวเปลือก	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
1.1	ประโยชน์ความเดียว	1		6.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
1.2	ประโยชน์ความรวม	1		6.2	ประโยชน์ความรวม	1	
2	ฟ้าร้อง	1		7	ต่อข้ง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
2.1	ประโยชน์ความเดียว	1		7.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
2.2	ประโยชน์ความรวม	1		7.2	ประโยชน์ความรวม	1	
3	ปักดำ	1		8	สงฟาง	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
3.1	ประโยชน์ความเดียว	1		8.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
3.2	ประโยชน์ความรวม	1		8.2	ประโยชน์ความรวม	1	
4	แห้งแล้ง	1		9	ข้าวสาร	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
4.1	ประโยชน์ความเดียว	1		9.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
4.2	ประโยชน์ความรวม	1		9.2	ประโยชน์ความรวม	1	
5	ยากแค้น	1		10	ปักขยา	1	
	ความหมาย	1			ความหมาย	1	
5.1	ประโยชน์ความเดียว	1		10.1	ประโยชน์ความเดียว	1	
5.2	ประโยชน์ความรวม	1		10.2	ประโยชน์ความรวม	1	
					รวมคะแนน	40	

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท่องทุ่งสีทอง (ต่อ)

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (15 คะแนน)							
ที่	ประโยค	คะแนน		ที่	คำ	คะแนน	
		เต็ม	ได้			เต็ม	ได้
11	ประโยคที่ 1	1		13	ตอบคำถามข้อที่ 1	1	
	ประโยคที่ 2	1			ตอบคำถามข้อที่ 2	1	
	ประโยคที่ 3	1			ตอบคำถามข้อที่ 3	1	
	ประโยคที่ 4	1			ตอบคำถามข้อที่ 4	1	
	ประโยคที่ 5	1			ตอบคำถามข้อที่ 5	1	
	ประโยคที่ 6	1			ตอบคำถามข้อที่ 6	1	
	ประโยคที่ 7	1			ตอบคำถามข้อที่ 7	1	
	ประโยคที่ 8	1			ตอบคำถามข้อที่ 8	1	
	ประโยคที่ 9	1			ตอบคำถามข้อที่ 9	1	
	ประโยคที่ 10	1			ตอบคำถามข้อที่ 10	1	
	รวม	10			รวม	10	
					รวมทั้งสิ้น	20	

หมายเหตุ ก่อนตอบคำถามในแบบฝึกที่ 13 ให้นักเรียนอ่านคำคล้องจองในแบบฝึกที่ 12 หรือครูอาจอ่านให้ฟังก็ได้

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนระหว่างเรียน/ แบบฝึก (70 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		คำ/ ข้อที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ/ข้อ)
		เต็ม	ได้	
1.	โยงภาพกับคำ 10 คำ	10		
2.	เติมพยัญชนะหรือสระ 10 คำ	10		
3.	เขียนคำจากภาพ 10 คำ	10		
4.	เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ 10 คำ	10		
5.	เรียงคำให้เป็นประโยค 10 ข้อ	10		
6.	แต่งประโยคจากภาพ 10 ข้อ	10		
7.	เลือกคำไปเติมในช่องว่าง 10 คำ	10		
รวม		70		

แบบบันทึกคะแนน ด้านการเขียน โครงการวิจัยทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของน.ร.ที่มี
ความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ชื่อ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

คำชี้แจง ถ้าเขียน/ทำ ได้ถูกต้อง ให้ 1 ถ้าเขียน/ทำไม่ได้ ให้ 0 และระบุค่าที่ทำไม่ได้

หน่วย บ้านไร่ปลายนา เรื่องที่ 1 ท้องทุ่งสีทอง

คะแนนหลังเรียน/ แบบฝึก (18 คะแนน)				
ที่	กิจกรรม/จำนวนคำ	คะแนน		ค่าที่ทำไม่ได้ (ระบุคำ)
		เต็ม	ได้	
8.	เขียนเรื่องจากภาพ นำคำ 8 คำมาแต่งเป็น ประโยคๆละ 1 คะแนน	8		
9.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และวาดภาพประกอบ	10		เกณฑ์การให้คะแนน 1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ ให้ 2 คะแนน 2. วาดภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่องให้ 2 คะแนน 3. เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เรียงลำดับ ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอด ให้ 3 คะแนน 4. มีความคิดและจินตนาการ ให้ 3 คะแนน
รวม		18		



โรงเรียนและครูนักวิจัยในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัยและทดลองใช้นวัตกรรม

โรงเรียน	นักวิจัยภาคสนาม
เทศบาลวัดศรีปิงเมือง	นางกัญกร ตีระไชย นางกาญจนา โพธิ์ลักษณ์
เทศบาลดอกเงิน	นางทิวา บุญส่ง นางสาวอัญชลี ชินะ
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	นางมนต์เชียร พัฒนางค์ นางมณี ชัยทองศรี
เทศบาลวัดเชียงยืน	นางรัชฎ์ลักษณ์ ชูวงศ์ นางธนัญญา วุฒิวิเศษย์
เทศบาลวัดท่าสะท้อน	นางจันทร์ฉาย ดวงใจ นางวิไลวรรณ คำมาเมือง
ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	นางสาวจิตรารัตน์ หาญจักราพิทักษ์
เทศบาลวัดป่าแพ่ง	นางสาวพรศิริ ภาระหงส์ นางสังวาลย์ ฟองวรรณ
เทศบาลวัดเกตุการาม	นางกาญจนา พงษ์ศิริ นางวิภาพร พันแอม
เทศบาลวัดพุกช้าง	นางโสพิศ ฐิบุญ นางคำไลทอง สิทธิโมง

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ - สกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี

ประวัติการศึกษา

กศ.ศ. (การศึกษาคุณูปบัณฑิต) พัฒนศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่จบการศึกษา 2536

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลงานด้านการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ

1. การพัฒนาชุดการสอนอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
2. การวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ (วิจัยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 5 เรื่อง)
3. การพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
4. การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ชุดโครงการวิจัย งบประมาณปี 2550)
5. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับครูในโรงเรียนชุมชนเมืองจังหวัดเชียงใหม่ (โครงการวิจัย งบประมาณปี 2551 - 2552)
6. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยในโรงเรียนที่ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ (ชุดโครงการวิจัย งบประมาณปี 2552 - 2553)
7. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายด้านการศึกษาดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การวิจัยท้องถิ่น เพื่อแผ่นดินไทย : การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 14 - 17 มกราคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

