



การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
ที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ภายใต้ชุดโครงการวิจัย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน
ที่มีความต้องการพิเศษที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย
ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเชียงใหม่

เกตุมณี มากมี

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.2553

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

งานวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงมิได้หากขาดความร่วมมือในการทดลองใช้ ชุดฝึกทักษะการอ่าน และเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับนักเรียนที่มีความยากลำบากในการอ่านและเขียนภาษาไทย จากคณะครูที่มงานนักวิจัยภาคสนาม คณะผู้บริหาร และนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่สนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือทุก ๆ ท่านที่ให้การเอื้อเฟื้อในการตรวจสอบเครื่องมือเป็นอย่างดีเยี่ยม

ประโยชน์และคุณค่าของการวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เห็นคุณค่าของการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภท

เกตุมณี มากมี

2554