

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บริบทของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	7
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	9
การจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม	13
เด็กที่เรียนรู้ช้า(Slow Learner)	20
แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้า.....	27
การอ่านและการเขียน	33
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6.....	60
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เจตคติและความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพทักษะ การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6.....	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	74
ภาคผนวก ข เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
ภาคผนวก ค ผลการทดสอบประสิทธิภาพชุดพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาไทย.....	89
ภาคผนวก ง ตัวอย่างชุดพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย...	91
รายชื่อผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอนการศึกษาพิเศษ และจำนวนนักเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย.....	51
2 การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการอ่านของนักเรียนที่เรียนรู้อ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้ชุดพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียน.....	60
3 การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการเขียนของนักเรียนที่เรียนรู้อ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้ชุดพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียน.....	62

