



ภาคผนวก



**ภาคผนวก ก**  
**รายงานผู้เชี่ยวชาญ**

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ. ดร. เกตุมณี มากมี อาจารย์สาขาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นายศรีทูล ถาธัญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
3. นางยุวรรณ ภูจินาพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
4. นางสาววงเดือน ไปธิป็น อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญเชี่ยวชาญ ข้าราชการบำนาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
5. นางสุลิกากัญ ธิแจ้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน
6. นางอำไพ ศรีสุคนธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน





**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**



แบบทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**แบบทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนและหลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**  
**หน่วยอาหารเพื่อสุขภาพ**

**คำชี้แจงสำหรับครู**

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียน หน่วยอาหารเพื่อสุขภาพ ตอนที่ 1-3 การอ่าน (20 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้ จำนวน 5 คำ คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม จำนวน 5 ประโยค ๆ ละ 2 คะแนน

ตอนที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน 5 คำถาม ๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 เติมพยัญชนะหรือสระ จำนวน 5 คำ ๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 5 คำ ๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค จำนวน 10 คำ ๆ ละ 1 คะแนน

2. วิธีการทดสอบ

2.1 ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ทีละคำคะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าอ่านถูกต้องให้คะแนนคำละ 1 คะแนน อ่านผิดหรือไม่อ่านให้ 0 คะแนน

2.2 ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคความรวมที่กำหนดให้ทีละประโยค คะแนนเต็ม 10 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าอ่านถูกต้องให้คะแนนประโยคละ 2 คะแนน อ่านผิด 1-2 คำในประโยค ให้ 1 คะแนน อ่านผิดเกิน 2 คำ หรือไม่อ่านให้ 0 คะแนน

2.3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ 1-2 รอบ แล้วครูใช้คำถามที่กำหนดให้ถามนักเรียนด้วยวาจาทีละข้อ และให้นักเรียนตอบคำถามด้วยวาจาทีละข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าตอบถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

2.4 เขียนเติมพยัญชนะหรือสระ ให้นักเรียนเขียนเติมพยัญชนะหรือสระลงในช่องว่างให้เป็นคำที่สมบูรณ์และมีความหมาย คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้ว

บันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียนถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน

2.5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ กำหนดภาพให้ 5 ภาพให้นักเรียนเขียนคำที่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประโยคละ 1 คำ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้วบันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียน ถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน

2.6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของแต่ละประโยคให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประโยคละ 1 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้วบันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียน ถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน



แบบทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนและหลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยอาหาร  
เพื่อสุขภาพ

แบบทดสอบการอ่าน ตอนที่ 1-3

ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง คำละ 1 คะแนน ( 5 คะแนน )

อุงุ่น มะขาม โหระพา ข้าวขาหมู แกงส้มปลา

ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง ประโยคละ 2 คะแนน  
( 10 คะแนน )

1. ปิดชื่อกลางสาตริมถนนไปฝากยาย
2. พ่อทูปกระท้อน
3. น้องชงน้ำขิงให้แม่ดื่ม
4. พ่อรับประทานข้าวต้มในครัว
5. แม่ตำน้ำพริกกะปิรับประทานกับผักสด

ตอนที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ 1-2 รอบ แล้วครูใช้คำถามที่กำหนดให้ถาม  
นักเรียนด้วยวาจาที่ละข้อ และให้นักเรียนตอบคำถามด้วยวาจาที่ละข้อ ๆ  
ละ 1 คะแนน ( 5 คะแนน )

เรื่องที่ให้อ่าน

แม่สอยมะละกอมาทำส้มตำรับประทานกับขนมจีน กุ้ง  
รับประทานข้าวไข่เจียวกับแกงเผ็ดใส่ใบโหระพาที่คุณป้าทำให้ แล้ว  
ก้องกับแม่จะรับประทาน सबปะรดหลังอาหารเพื่อช่วยย่อย



**คำถาม**

1. ผลไม้ชนิดใดใช้ทำส้มตำ
2. แกลงเผ็ดนิยมใส่ผักชนิดใด
3. ขนมหินเป็นอาหารที่ใช้รับประทานกับอะไรบ้าง
4. ในเรื่องี่อ่านมีผลไม้กึ่งชนิด อะไรบ้าง
5. ผลไม้ที่ช่วยระบบขับถ่ายได้แก่อะไร



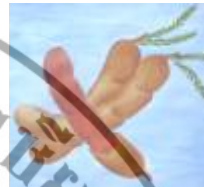
แบบทดสอบการเขียน ตอนที่ 4-6

ตอนที่ 4 เติมพยัญชนะหรือสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะหรือสระให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์และมีความหมาย

ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน ( 5 คะแนน )

1. มะชา



2.  หนู



3. สระ  แหน่



4. ลู  ชิน



5. ข้าว  ไม้



ตอนที่ 5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน ( 5 คะแนน )

- 
1. พ่อทูป \_\_\_\_\_
  2. แม่ตัด \_\_\_\_\_ ไปใส่ต้มยำ
  3. ลุงทอด \_\_\_\_\_ ให้หลานช่วยขาย
  4. จินชุด \_\_\_\_\_ ให้แม่ปรุงอาหาร
  5. แม่ดำ \_\_\_\_\_ รับประทานกับผักสด

ตอนที่ 6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแต่ละประโยคให้เป็นประโยค  
ที่สมบูรณ์ ข้อละ 1 คะแนน ( 10 คะแนน )

ลางสาด	อุงุ่น	ขมื่น	โหระพา	ข้าวมันไก่
กระเจี๊ยบ	ข่า	มะละกอ	น้ำพริกกะปิ	ข้าวต้ม

1. แม่เก็บ \_\_\_\_\_ ไปทำแยม
2. พ่อค้าขาย \_\_\_\_\_ ให้แม่
3. พ่อรับประทาน \_\_\_\_\_ ในห้องครัว
4. ฉันทัด \_\_\_\_\_ ให้แม่ปรุงอาหาร
5. พี่น้าไปไร่ \_\_\_\_\_
6. ฉันทัดใบ \_\_\_\_\_ ให้แม่แกงเผ็ด
7. ปกติซื้อ \_\_\_\_\_ ริมถนน
8. ฉันทำ \_\_\_\_\_ ใส่แกงส้ม
9. แม่ตำ \_\_\_\_\_ รับประทานกับผักสด
10. แม่สอย \_\_\_\_\_ มาทำส้มตำ



แบบสอบถามเจตคติและความพึงพอใจ

แบบสอบถามเจตคติและความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ดำเนินการสอบถามนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย แล้วบันทึก  
ข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดลงในแบบบันทึกข้อมูลข้างล่างนี้

ชื่อนักเรียนตอบแบบสอบถาม..... โรงเรียน.....

**ประเด็นการสัมภาษณ์**

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เรียนรู้การฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

.....  
.....  
.....

2. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดพัฒนาการอ่านและการเขียน

.....  
.....  
.....

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของครู

.....  
.....  
.....

4. ความพึงพอใจต่อผลของพัฒนาการความก้าวหน้าของตนเอง

.....  
.....  
.....

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 สำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้าด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
 ด้วยชุดพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



นางศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







## ภาคผนวก ค

ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดพัฒนาทักษะ  
การอ่านและการเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
หน่วยอาหารเพื่อสุขภาพ

คะแนนผลการทดสอบการอ่านและการเขียนหน่วยอาหารเพื่อสุขภาพ  
 ของนักเรียนในการทดลองกลุ่มเล็ก (12 คน)

คนที่	คะแนนการอ่าน		คะแนนการเขียน	
	ชุดพัฒนาทักษะ (55)	การทดสอบหลังเรียน (20)	ชุดพัฒนาทักษะ (80)	การทดสอบหลังเรียน (20)
1.	40	14	68	13
2.	42	13	64	15
3.	43	15	67	18
4.	42	17	62	17
5.	44	16	65	14
6.	48	17	69	15
7.	45	14	65	16
8.	42	16	64	16
9.	42	15	61	15
10.	39	16	63	14
11.	46	18	59	16
12.	40	15	60	14
รวม	513	186	767	183
ค่าเฉลี่ย	42.75	15.5	63.92	15.25
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	77.73	77.50	79.90	76.25



**ภาคผนวก ง**

**ตัวอย่างชุดพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนที่เรียนรู้อ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

ชุดฝึกทักษะการอ่าน  
หน่วย อาหารเพื่อสุขภาพ เรื่อง ผลไม้ที่น่าทาน

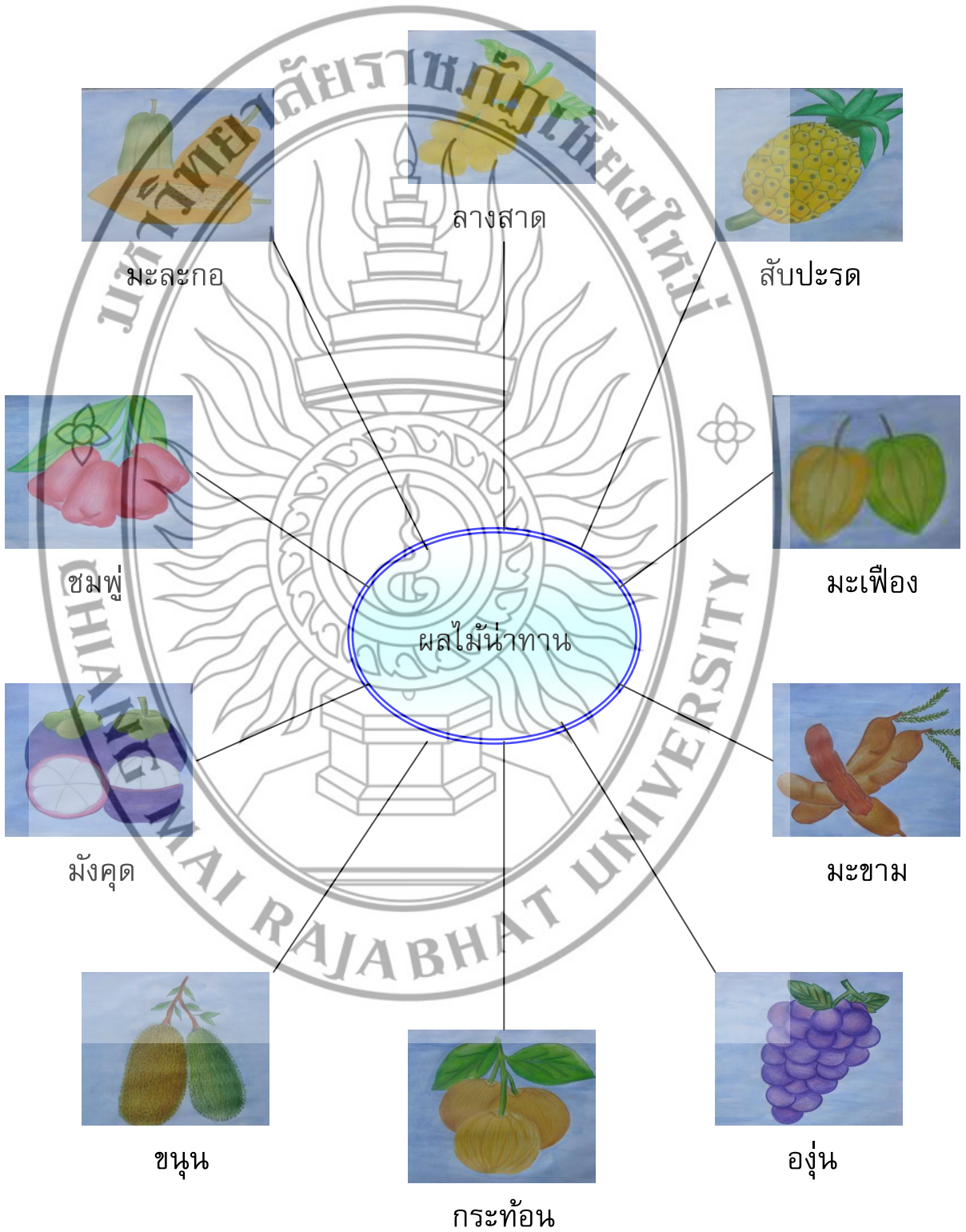


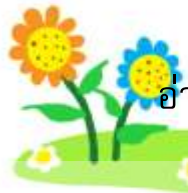
ชื่อ.....นามสกุล

.....

ชั้น.....โรงเรียน.....

บัญชีคำ เรื่อง ผลไม้หน้าทาน





## แบบฝึกอ่านที่ ๑

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



มะละกอ มะละกอ มะละกอ

มะละกอ หมายถึง ชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง

ใบใหญ่มีหยัก ก้านยาว

ผลกินได้



แบบฝึกอ่านที่ ๑.๑  
อ่านประโยคความเดียว



แม่สอยมะละกอ



แบบฝึกอ่านที่ ๑.๒  
อ่านประโยคความรวม



แม่สวยมะละกอมาทำส้มตำ





แบบฝึกอ่านที่ ๒

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



กลางสามด กลางสามด กลางสามด

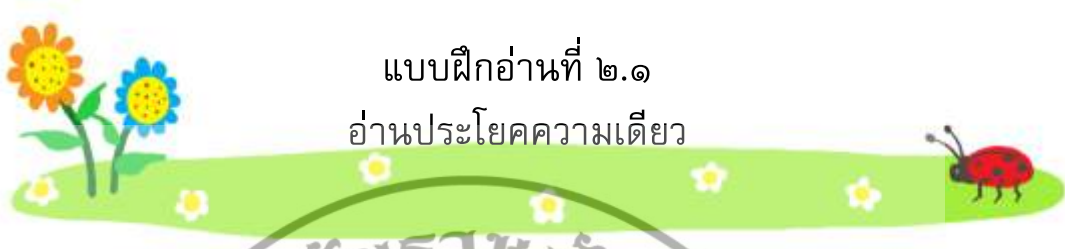
กลางสามด หมายถึง ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกลม

สีนวล ออกดอกเป็นพวง

กินได้เปลือกบาง มียาง

เนื้อในรสหวานอมเปรี้ยว

แบบฝึกอ่านที่ ๒.๑  
อ่านประโยคความเดียว



ปิตี<sup>๕</sup>ช่อ<sup>๕</sup>กลาง<sup>๕</sup>สา<sup>๕</sup>ด<sup>๕</sup>ริม<sup>๕</sup>ถนน



แบบฝึกอ่านที่ ๒.๒  
อ่านประโยคความรวม



ปิตี<sup>สีชมพู</sup>ช่อ<sup>สีส้ม</sup>กลาง<sup>สีเขียว</sup>เสา<sup>สีน้ำเงิน</sup>ตรี<sup>สีเหลือง</sup>มณฑ<sup>สีฟ้า</sup>นมา<sup>สีม่วง</sup>ฝาก<sup>สีน้ำตาล</sup>กยาย



แบบฝึกอ่านที่ ๓

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



สับปะรด สับปะรด สับปะรด

สับปะรด หมายถึง ชื่อไม้ล้มลุกชนิดหนึ่ง

ไม่มีลำต้นปรากฏบนพื้นดิน

ใบเป็นกาบยาว ใยใช้ทำสิ่งทอ

ขอบใบมีหนาม ผลกินได้

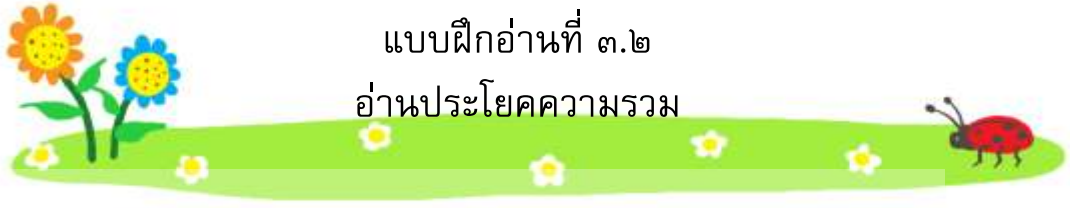
รสเปรี้ยวๆ หวานๆ มีตาขอบผล

แบบฝึกอ่านที่ ๓.๑  
อ่านประโยคความเดียว



สงมาตตสับปะรด

แบบฝึกอ่านที่ ๓.๒  
อ่านประโยคความรวม



ลุงมาตัดสับประรดให้อาอุไร

แบบฝึกอ่านที่ ๔

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



มะเฟือง มะเฟือง มะเฟือง

มะเฟือง หมายถึง ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง

ผลเป็นเฟืองๆ รสเปรี้ยว

บ้างหวานบ้าง

แบบฝึกอ่านที่ ๔.๑  
อ่านประโยคความเดียว



ยายสีเก็บมะเฟือง





แบบฝึกอ่านที่ ๔.๒  
อ่านประโยคความรวม



ยายสีเก็บมะเฟืองใส่ตะกร้าไปขาย

## แบบฝึกอ่านที่ ๕

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



มะขาม มะขาม มะขาม

มะขาม หมายถึง ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ ชนิดหนึ่ง  
 ผลเป็นฝัก มีรสเปรี้ยว ใช้ปรุง  
 อาหารและทำยา พันธุ์ฝักมี  
 รสหวาน เรียกว่า มะขามหวาน



แบบฝึกอ่านที่ ๕.๑  
อ่านประโยคความเดียว



แบบฝึกอ่านที่ ๕.๒  
อ่านประโยคความรวม



วีระเห็นมะขามจึงใช้ไม้สอย

## แบบฝึกอ่านที่ ๖

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



องุ่น                      องุ่น                      องุ่น

องุ่น หมายถึง ชื่อไม้เถาชนิดหนึ่ง มีผล  
เป็นพวง ใช้กินหรือใช้หมัก  
ทำเป็นเหล้า

แบบฝึกอ่านที่ ๖.๑  
อ่านประโยคความเดียว



พื้หนีสำไปไร่่อ่งุ่น

แบบฝึกอ่านที่ ๖.๒  
อ่านประโยคความรวม



พินิจและห้องไปไร่อ่อน



แบบฝึกอ่านที่ ๗

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



กระท้อน กระท้อน กระท้อน

กระท้อน หมายถึง ชื่อไม้ผลขนาดใหญ่  
ชนิดหนึ่ง เป็นไม้เนื้อแข็ง  
ผลค่อนข้างกลม เปลือกนุ่ม  
สีเหลือง เนื้อกินได้





แบบฝึกอ่านที่ ๗.๑  
อ่านประโยคความเดียว



แบบฝึกอ่านที่ ๗.๒  
อ่านประโยคความรวม



พ่อทุบกระท้อนแล้วนำมารับประทาน



## แบบฝึกอ่านที่ ๘

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



ขุ่น ขุ่น ขุ่น

ขุ่น หมายถึง ชื่อไม้ผลขนาดกลางถึงขนาดใหญ่  
มีหลายชนิด น้ำยางขาว พุ่มใบทึบ  
ผลกลม ภายนอกเป็นหนามถี่ ภายใน  
มียางสีเหลืองหรือสีจําปา รสหวาน  
กินได้ แก่นสีเหลืองเรียกว่า กรัก

แบบฝึกอ่านที่ ๘.๑  
อ่านประโยคความเดียว



แบบฝึกอ่านที่ ๘.๒  
อ่านประโยคความรวม



ตาเก็บขุ่นให้หลานชาย



แบบฝึกอ่านที่ ๙

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



มังคุด มังคุด มังคุด

มังคุด หมายถึง ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกลม

เมื่อแก่สีแดงคล้ำ เนื้อในขาว

มีรสหวานอมเปรี้ยว เปลือกมี

รสฝาดใช้ทำยา

แบบฝึกอ่านที่ ๙.๑  
อ่านประโยคความเดียว



มานะ หทัย มังคุด

แบบฝึกอ่านที่ ๙.๒  
อ่านประโยคความรวม



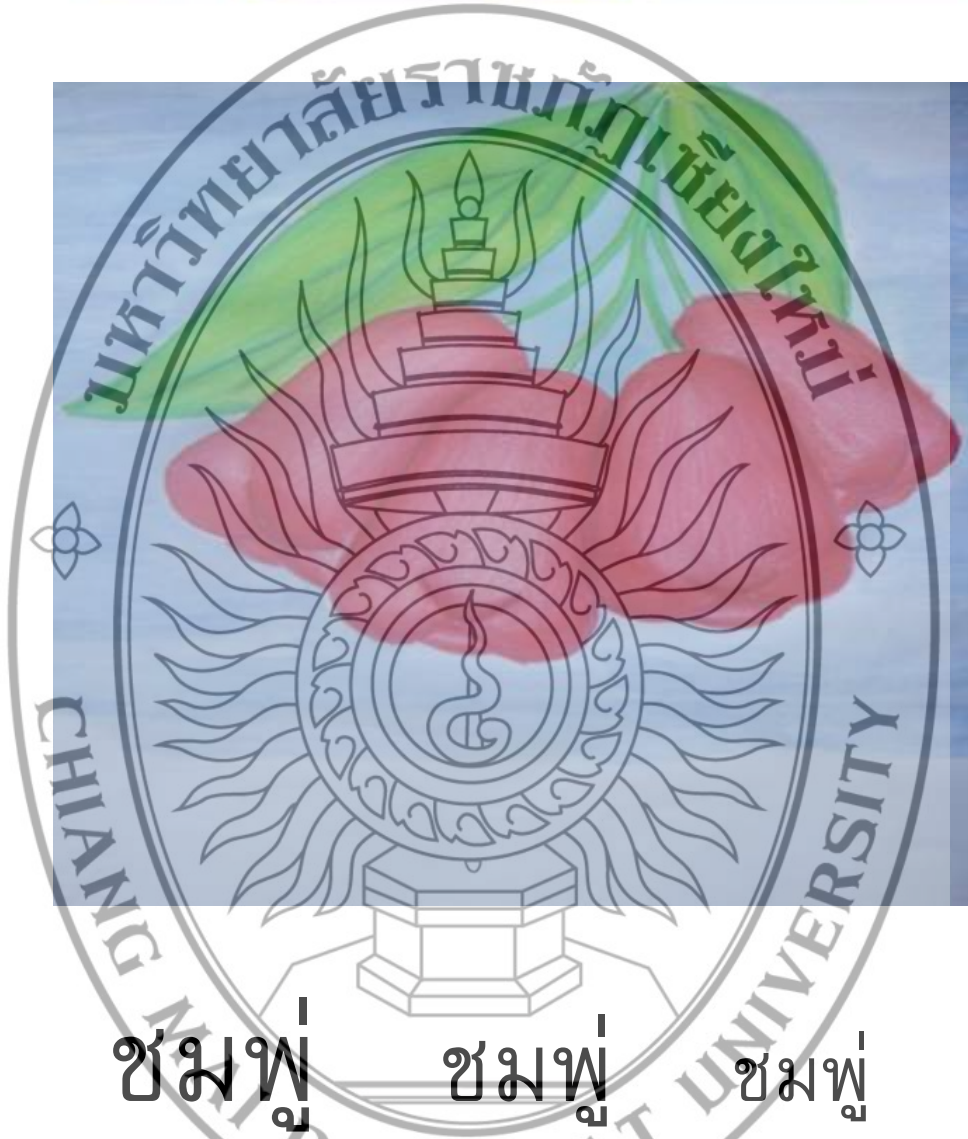
มานะหยิบมั่งคุดแล้วแบ่งให้เพื่อน





## แบบฝึกอ่านที่ ๑๐

อ่านจากภาพพร้อมคำและบอกความหมาย



ชมพู่ ชมพู่ ชมพู่

ชมพู่ หมายถึง ชื่อไม้ต้นขนาดกลาง ผลกินได้  
มีหลายชนิด เช่น ชมพู่แก้มแหม่ม  
ชมพู่หน้าดอกไม้ ชมพู่สาแหรก



แบบฝึกอ่านที่ ๑๐.๑  
อ่านประโยคความเดียว



มาลีปลูกต้นชมพู



แบบฝึกอ่านที่ ๑๐.๒  
อ่านประโยคความรวม



มาลีปลูกต้นชมพูและให้มีนารดหน้า



## แบบฝึกหัดที่ ๑๑

อ่านคำจากภาพพร้อมประโยคความรวม



แม่สอยมะละกอมาทำส้มตำ  
 ปีติซื้อลางสาดริมถนมาฝากยาย  
 ลุงมาตัดสับปะระรดให้อาอูรไ  
 ยายสีใกบมะใพเื่องใส่ตะกร้าไปชาย  
 วิระเ็นมะขามจึงใ้ใม่สอย  
 ใ้นิสาและน้องไปรไรองรุน  
 ใ้พ่ทุบกระท่อนแล้วนำมารับปะระทาน  
 ตาใ้ก็บขนุนใ้หลานชาย  
 มาหะหยิบมังคุดแลวแบงใ้ใ้พื่อน  
 มาลีปลูกตันชมพูและใ้มีนารดน้ำ



แบบฝึกหัดที่ ๑๒  
อ่านคำคล้องจอง



ผลไม้ของไทย	มากมายหลายหลาก
หากินไม่ยาก	ทุกภาคของไทย
มะละกอรสหวาน	ลางสาดชื่นใจ
ลับประดผลใหญ่	เนื้อในน่ากิน
มะเฟืองกลีบงาม	มะขามชวนชิม
องุ่นลองลิ้ม	ได้ชิมติดใจ
กระท้อนปุยฝ้าย	เนื้อคล้ายมังคุด
สีข้าวบริสุทธิ์	ดูจดังสำลี
ขนุนเมื่อสุก	กลิ่นหอมหวานดี
ชมพู่หลากสี	รสดีเหมือนกัน



แบบฝึกหัดที่ ๑๓  
ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน



๑. นักเรียนรู้จักผลไม้อะไรบ้าง
๒. บ้านนักเรียนปลูกผลไม้ชนิดใดบ้าง
๓. ผลไม้ชนิดใดในเรื่องที่รับประทานได้ทั้งผลสุกและผลดิบ
๔. ผลไม้ชนิดใดในเรื่องที่ย่าน ที่พบมากในชุมชนของนักเรียน
๕. นักเรียนชอบรับประทานผลไม้ชนิดใด เพราะอะไร

## แนวเฉลยคำตอบ

๑. มะละกอ ลางสาต สับปะรด มะเฟือง มะขาม ... (นักเรียนอาจตอบเป็นผลไม้ท้องถิ่น เช่น มะม่วง ลำไย ก็ได้ )
๒. นักเรียนสามารถตอบได้ตามความเป็นจริง เช่น มะละกอ ลำไย มะม่วง กัลฉ่าย
๓. มะละกอ มะขาม
๔. นักเรียนสามารถตอบได้ตามความเป็นจริง เช่น มะละกอ สับปะรด มะเฟือง ชมพู่ องุ่น
๕. มังคุด เพราะ มีรสหวาน  
มะขาม เพราะ มีรสเปรี้ยว



## รายชื่อวิทย

### นักวิจัยหลัก

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. นางสุภววรรณ ทิพนธธรณินทร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 |
| 2. นางสมพิศ มาพวง            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6      |

### นักวิจัยภาคสนาม

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. นางเอี่ยมพร ยั่งยืน    | โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง<br>อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. นางศิริรัตน์ กองอินทร์ | โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง<br>อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. นางสาวสมร ไชยลภม       | โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม<br>อำเภอแม่แจ่มจังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. นางนารัตน์ ขอดแก้ว     | โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม<br>อำเภอแม่แจ่มจังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. นางจารุณี ชื้อตระกูล   | โรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง<br>อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่      |
| 6. นางศิริราณี หน่อคำ     | โรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง<br>อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่      |