

บทที่ 5

ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัย

ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น

โครงการวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของภาคชนบทและชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2552 (CMRU – SML)” คณะนักวิจัยได้ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ หลังจากชุมชนได้ดำเนินงานตามโครงการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลของการดำเนินงานก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นในมิติต่างๆ ที่ใช้เป็นเกณฑ์ประเมินในครั้งนี้ จำนวน 3 มิติ อันได้แก่

มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และ

มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน

ในแต่ละมิติประกอบด้วยเกณฑ์ประเมินที่แสดงถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นที่แตกต่างกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 58 แห่ง โดยได้จัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มที่มีผลการประเมินระดับสูง 2) กลุ่มที่มีผลการประเมินระดับปานกลาง และ 3) กลุ่มที่มีผลการประเมินระดับต่ำ สามารถอธิบายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามกลุ่มต่างๆ ดังนี้

5.1 ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ในกลุ่มที่มีผลการประเมินระดับสูง

ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้ (Learning Management: LM) ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นสำหรับกลุ่มที่มีผลการประเมิน ระดับสูง จำนวน 14 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายละเอียดของผลการประเมินดังนี้

(1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.1 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	84.76	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	90.91	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	94.32	ระดับสูง
	รวม	90.00	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.1 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 90.00 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.2 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	54.29	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	92.73	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	95.45	ระดับสูง
	รวม	80.82	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.2 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 80.82 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง และถ้าหากสามารถปรับปรุงระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.3 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	84.76	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	89.09	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	90.91	ระดับสูง
	รวม	88.25	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.3 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 88.25 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.4 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	94.29	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	94.55	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	57.95	ระดับปานกลาง
	รวม	82.26	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.4 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนน ได้ 82.26 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง และถ้าหากสามารถปรับปรุงระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(5) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.5 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	60.00	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	81.82	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	93.18	ระดับสูง
	รวม	78.33	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.5 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 78.33 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง และถ้าหากสามารถปรับปรุงระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(6) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยทราย อำเภอเมเริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.6 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยทราย อำเภอเมเริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	81.90	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	80.00	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	73.67	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.6 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยทราย อำเภอเมเริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 73.67 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยทราย อำเภอเมเริม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง และถ้าหากสามารถปรับปรุงระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.7 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	89.52	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	90.91	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	55.68	ระดับปานกลาง
	รวม	78.70	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.7 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนน ได้ 78.70 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง และถ้าหากสามารถปรับปรุงระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(8) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.8 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	91.43	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	89.09	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	92.05	ระดับสูง
	รวม	90.85	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.8 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 90.85 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(9) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.9 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	88.57	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	90.91	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	97.73	ระดับสูง
	รวม	92.40	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.9 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 92.40 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี

(10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.10 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	94.29	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	96.36	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	93.18	ระดับสูง
	รวม	94.61	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.10 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 94.61 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.11 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	80.95	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	85.45	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	95.45	ระดับสูง
	รวม	87.29	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.11 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 87.29 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(12) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลมะขูนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.12 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลมะขูนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	89.52	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	83.64	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	90.91	ระดับสูง
	รวม	88.02	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.12 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลมะขูนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 88.02 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลมะขูนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(13) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลยี่หว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.13 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลยี่หว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	90.48	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	92.73	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	86.36	ระดับสูง
	รวม	89.86	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.13 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลยี่หว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 89.86 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลยี่หว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

(14) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผักหวาน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.1.14 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผักหวาน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	95.24	ระดับสูง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	83.64	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	95.45	ระดับสูง
	รวม	91.44	ระดับสูง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.1.14 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผักหวาน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 91.44 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับสูง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผักหวาน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับสูง ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

5.2 ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ในกลุ่มที่มีผลการประเมินระดับปานกลาง

ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้ (Learning Management: LM) ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นสำหรับกลุ่มที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน 21 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายละเอียดของผลการประเมินดังนี้

(1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.1 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	59.05	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	81.82	ระดับสูง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	57.95	ระดับปานกลาง
	รวม	66.27	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.1 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับสูงจำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และรองลงมา คือ ระดับปานกลางจำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนน ได้ 66.27 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการ

องค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้มีระดับสูงขึ้นได้ ถ้าหากมีการปรับปรุงระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน

(2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.2 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60.00	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	76.36	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	57.95	ระดับปานกลาง
	รวม	64.77	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.2 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 64.77 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง

ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมติดการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.3 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	56.19	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	72.73	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	56.82	ระดับปานกลาง
	รวม	61.91	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.3 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 61.91 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์การ โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมติดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.4 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	35.24	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	80.00	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	54.55	ระดับปานกลาง
	รวม	56.59	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.4 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน และรองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 56.59 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์การ โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(5) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.5 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	55.24	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	70.91	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	54.93	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.5 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมินจำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 54.93 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้อาณัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(6) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.6 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	40.00	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	76.36	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	58.48	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.6 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน และรองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 58.48 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.7 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	56.19	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	76.36	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	57.06	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.7 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 57.06 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสะลง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

ตารางที่ 5.2.8 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสะลง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	56.19	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	74.55	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	56.46	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.8 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสะลง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 56.46 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสะลง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(9) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.9 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	55.24	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	70.91	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	56.82	ระดับปานกลาง
	รวม	60.99	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.9 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 60.99 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเหมืองแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.10 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเหมืองแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	56.19	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	74.55	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	56.82	ระดับปานกลาง
	รวม	62.52	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.10 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเหมืองแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 62.52 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเหมืองแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.11 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	52.38	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	80.00	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	63.82	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.11 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 63.82 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์การ โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.12 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	54.29	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	76.36	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	54.55	ระดับปานกลาง
	รวม	61.73	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.12 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 61.73 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์การ โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(13) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่สาว อำเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.13 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่สาว อำเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60.00	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	70.91	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	63.33	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.13 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่สาว อำเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 63.33 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่สาว อำเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(14) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแซ่ซ้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.14 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแซ่ซ้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	57.14	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	69.09	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	54.58	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.14 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแซ่ซ้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 54.58 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแซ่ซ้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(15) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลร้องวัวแดง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.15 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลร้องวัวแดง อำเภอสันกำแพง จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	37.14	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	78.18	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	56.82	ระดับปานกลาง
	รวม	57.38	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.15 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลร้องวัวแดง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 57.38 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลร้องวัวแดง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(16) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.16 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	40.00	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	70.91	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	56.67	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.16 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 56.67 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(17) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.17 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	55.24	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	74.55	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	55.68	ระดับปานกลาง
	รวม	61.82	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.17 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 61.82 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(18) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.18 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	72.73	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	53.41	ระดับปานกลาง
	รวม	54.74	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.18 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 54.74 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(19) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งด้อม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.19 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งด้อม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	40.00	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	67.27	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	56.82	ระดับปานกลาง
	รวม	54.70	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.19 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งด้อม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 54.70 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งด้อม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(20) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.20 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	55.24	ระดับปานกลาง
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	74.55	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	55.76	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.20 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 55.76 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(21) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่ากว้าง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.2.21 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่ากว้าง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	35.24	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	76.36	ระดับปานกลาง
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	59.09	ระดับปานกลาง
	รวม	56.90	ระดับปานกลาง

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.2.21 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่ากว้าง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมระดับของคะแนนได้ 56.90 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่ากว้าง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ (LM) ร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นระดับสูงได้ หากมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของแต่ละมิติการดำเนินงาน โดยเฉพาะ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ในกลุ่มที่มีผลการประเมินระดับต่ำ

ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยจากการจัดการเรียนรู้ (Learning Management: LM) ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นสำหรับกลุ่มที่มีผลการประเมิน ระดับต่ำ จำนวน 23 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายละเอียดของผลการประเมินดังนี้

(1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแกด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.1 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแกด จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	37.14	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	54.55	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	43.44	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.1 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแกด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 43.44 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแกด จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

องค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลาดใหญ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.2 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลาดใหญ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	60.00	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	45.96	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.2 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลาดใหญ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 45.96 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลาดใหญ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.3 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	39.05	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	54.55	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	34.09	ระดับต่ำ
	รวม	42.56	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.3 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.56 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.4 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	63.64	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	47.17	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.4 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 47.17 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันติสุข อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.5 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันติสุข อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	39.05	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	45.45	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	41.05	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.5 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันติสุข อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 41.05 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันติสุข อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.6 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	34.29	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	47.27	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	40.44	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.6 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมินจำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 40.44 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันทราย อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.7 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันทราย อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	40.00	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	52.73	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	50.00	ระดับปานกลาง
	รวม	47.58	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.7 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันทราย อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ พบว่า ผลการประเมินได้ ระดับปานกลาง จำนวน 1 มิติ ได้แก่ มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รองลงมา คือ ระดับต่ำ จำนวน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 47.58 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันทราย อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.8 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	37.14	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	60.00	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	44.88	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.8 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.88 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(9) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลจี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.9 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลจี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	36.19	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	61.82	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	35.23	ระดับต่ำ
	รวม	44.41	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.9 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลจี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.41 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลจี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.10 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	39.05	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	56.36	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	44.30	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.10 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.30 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.11 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	36.19	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	34.09	ระดับต่ำ
	รวม	42.82	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.11 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.82 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(12) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.12 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	44.97	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.12 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.97 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(13) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.13 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	39.05	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	38.64	ระดับต่ำ
	รวม	45.29	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.13 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 45.29 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(14) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.14 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	54.55	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	44.14	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.14 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.14 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(15) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.15 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	52.73	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	42.77	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.15 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.77 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(16) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.16 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	45.35	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.16 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 45.35 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(17) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแสนไห อำเภอเวียงเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.17 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแสนไห อำเภอเวียงเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	37.14	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	60.00	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	44.88	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.17 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแสนไห อำเภอเวียงเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 44.88 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแสนไห อำเภอเวียงเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(18) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.18 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	30.48	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	39.77	ระดับต่ำ
	รวม	42.81	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.18 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.81 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(19) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแฝก อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.19 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแฝก อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	36.19	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	56.36	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	43.35	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.19 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแฝก อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 43.35 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแฝก อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(20) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.20 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	37.14	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	56.36	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	37.50	ระดับต่ำ
	รวม	43.67	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.20 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 43.67 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(21) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านโป่ง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.21 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านโป่ง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	38.10	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	52.73	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	36.36	ระดับต่ำ
	รวม	42.40	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.21 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านโป่ง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.40 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านโป่ง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(22) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบแม่ข่า อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.22 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบแม่ข่า อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	35.24	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	58.18	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	34.09	ระดับต่ำ
	รวม	42.50	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.22 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบแม่ข่า อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.50 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบแม่ข่า อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

(23) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 5.3.23 ผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

มิติ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ผลการประเมิน
1	มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	35.24	ระดับต่ำ
2	มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน	56.36	ระดับต่ำ
3	มิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	35.23	ระดับต่ำ
	รวม	42.28	ระดับต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.3.23 แสดงผลการประเมินการจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จากการประเมิน จำนวน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 คือ ระดับความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มิติที่ 2 คือ ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และมิติที่ 3 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน รวมระดับของคะแนนได้ 42.28 % ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ควรจะทำการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชน ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 สรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานวิจัยภายใต้โครงการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภาคชนบทและชุมชนเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2552 (CMRU – SML)” ร่วมกันระหว่างนักวิจัย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในท้องถิ่น ได้ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น จากการประเมินผลการพัฒนาสามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยได้ 3 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 58 แห่ง ภายใต้การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

ลำดับ	อปท.	อำเภอ	ผลการประเมิน (3 ระดับ)			ภาพรวม การประเมิน
			มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	
1	บ้านแปะ	จอมทอง	ปานกลาง	สูง	ปานกลาง	ปานกลาง
2	โป่งทุ่ง	ดอยเต่า	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
3	ตลาดขวัญ	ดอยสะเก็ด	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
4	ตลาดใหญ่	ดอยสะเก็ด	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
5	เทพเสด็จ	ดอยสะเก็ด	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
6	ป่าเมี่ยง	ดอยสะเก็ด	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
7	แม่คือ	ดอยสะเก็ด	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
8	ตำราญราษฎร์	ดอยสะเก็ด	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
9	สง่าบ้าน	ดอยสะเก็ด	สูง	สูง	สูง	สูง
10	สันติสุข	ดอยหล่อ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
11	แม่คะ	ฝาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
12	เวียง	ฝาง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
13	สันทราย	ฝาง	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ต่ำ
14	น้ำแพร่	พร้าว	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง
15	สันผีเสื้อ	เมือง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
16	บ้านทับ	แม่แจ่ม	สูง	สูง	สูง	สูง

ที่มา: จากการประเมิน

ตารางที่ 5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 58 แห่ง ภายใต้การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
(ต่อ)

ลำดับ	อปท.	อำเภอ	ผลการประเมิน (3 ระดับ)			ภาพรวม การประเมิน
			มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	
17	จี้เหล็ก	แม่แตง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
18	บ้านเป้า	แม่แตง	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
19	สบเชิง	แม่แตง	สูง	สูง	ปานกลาง	สูง
20	สันป่ายาง	แม่แตง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
21	อินทขิล	แม่แตง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
22	กุดช้าง	แม่แตง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง
23	โป่งแยง	แม่ริม	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
24	แม่แรม	แม่ริม	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
25	ริมเหนือ	แม่ริม	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
26	สะลวง	แม่ริม	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
27	สันป่า	แม่ริม	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
28	ห้วยทราย	แม่ริม	สูง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
29	เหมืองแก้ว	แม่ริม	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
30	ดอนแก้ว	แม่ริม	สูง	สูง	ปานกลาง	สูง
31	ดอนเปา	แม่วาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
32	ทุ่งปี	แม่วาง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
33	ทุ่งรวงทอง	แม่วาง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
34	แม่วิน	แม่วาง	สูง	สูง	สูง	สูง
35	บ้านกาด	แม่วาง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
36	ทาเหนือ	แม่ออน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
37	ห้วยแก้ว	แม่ออน	สูง	สูง	สูง	สูง

ที่มา: จากการประเมิน

ตารางที่ 5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 58 แห่ง ภายใต้การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
(ต่อ)

ลำดับ	อปท.	อำเภอ	ผลการประเมิน (3 ระดับ)			ภาพรวม การประเมิน
			มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	
38	บ้านหลวง	แม่เมาะ	สูง	สูง	สูง	สูง
39	แม่ลาว	แม่เมาะ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
40	แสนไห	เวียงแหง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
41	แซะช้าง	สันกำแพง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
42	ร้องวัวแดง	สันกำแพง	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
43	สันกำแพง	สันกำแพง	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
44	ออนใต้	สันกำแพง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
45	บวกช้าง	สันกำแพง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
46	หนองแห้ง	สันทราย	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
47	ทุ่งด้อม	สันป่าตอง	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
48	บ้านกลาง	สันป่าตอง	สูง	สูง	สูง	สูง
49	มะขุนหวาน	สันป่าตอง	สูง	สูง	สูง	สูง
50	ยูหว่า	สันป่าตอง	สูง	สูง	สูง	สูง
51	สันกลาง	สันป่าตอง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
52	ท่ากว้าง	สารภี	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
53	หนองแฝก	สารภี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
54	น้ำแพร่	หางดง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
55	บ้านปง	หางดง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
56	สบแม่ข่า	หางดง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
57	สันผักหวาน	หางดง	สูง	สูง	สูง	สูง
58	หางดง	หางดง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

ที่มา: จากการประเมิน

จากตารางที่ 5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของร่วมกันระหว่าง นักวิจัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 58 แห่ง สามารถสรุปผลได้ 3 กลุ่ม ตามลำดับการประเมิน คือ กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสูง จำนวน 14 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับปานกลาง จำนวน 21 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับต่ำ จำนวน 23 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสูง จำนวน 14 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสง่าบ้าน อ.ค้อยสะเกิด จ.เชียงใหม่
- (2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อ.พร้าว จ.เชียงใหม่
- (3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านทับ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
- (4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบเปิง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกุดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยทราย อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (8) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่วีน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
- (9) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลห้วยแก้ว อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่
- (10) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่
- (11) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่
- (12) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลมะขุนหวาน อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่
- (13) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลยูหว่า อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่
- (14) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผักหวาน อ.หางดง จ.เชียงใหม่

แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้ (LM) เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถช่วยให้การทำงานร่วมกันระหว่าง นักวิจัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในท้องถิ่น ได้เกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง จนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสูง โดยเฉพาะในมิติของคุณธรรมในการดำเนินงาน ที่มีการนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรร่วมกันกับชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับปานกลาง จำนวน 21 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- (1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านแปะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่
- (2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งทุ่ง อ.ดอยเต่า จ.เชียงใหม่
- (3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเทพเสด็จ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คือ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (5) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่คะ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่
- (6) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านเป้า อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่แรม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสะวาง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (9) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันโป่ง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเหมืองแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- (11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลดอนเปา อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
- (12) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทาเหนือ อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่
- (13) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแม่สาว อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่
- (14) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแซ่ช้าง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- (15) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลร่องวัวแดง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- (16) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- (17) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลออนใต้ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- (18) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแห่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
- (19) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งต้อม อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่
- (20) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่
- (21) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่ากว๋าง อ.สารภี จ.เชียงใหม่

แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเหล่านี้ (ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ระดับปานกลาง) สามารถพัฒนาการดำเนินงานร่วมกับชุมชนให้เพิ่มมากขึ้นได้ ทั้งนี้ต้องเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยอาศัยหลักการจัดการการเรียนรู้ (LM) เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้าใจถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นของตนเอง

กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับต่ำ จำนวน 23 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- (1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดขวัญ อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลตลาดใหญ่ อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเมียง อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลำราญราษฎร์ อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- (5) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันติสุข อ.คอยหล่อ จ.เชียงใหม่
- (6) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่
- (7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันทราย อ.ฝาง จ.เชียงใหม่
- (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันผีเสื้อ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- (9) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลจี้เหล็ก อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (10) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสันป่ายาง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลอินทนิล อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- (12) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลโป่งแยง อ.แมริม จ.เชียงใหม่
- (13) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลริมเหนือ อ.แมริม จ.เชียงใหม่
- (14) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งปี่ อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
- (15) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งรวงทอง อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
- (16) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านกาด อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
- (17) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลแสนไห อ.เวียงแหง จ.เชียงใหม่
- (18) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบวกค้าง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- (19) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองแฝก อ.สารภี จ.เชียงใหม่
- (20) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลน้ำแพร่ อ.หางดง จ.เชียงใหม่
- (21) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลบ้านปง อ.หางดง จ.เชียงใหม่
- (22) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสบแม่ข่า อ.หางดง จ.เชียงใหม่
- (23) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหางดง อ.หางดง จ.เชียงใหม่

แสดงให้เห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเหล่านี้ (ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ระดับต่ำ) ควรจะ
 ทำการพัฒนาบริหารจัดการองค์การร่วมกับชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วม และการมีคุณธรรม
 ร่วมกันอย่างแท้จริง ให้มีศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ (LM) มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา
 เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ