



ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ดร. เกตุมณี มากมี อาจารย์สาขาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นางสาววงเดือน โปธิปัน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ
3. นางศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
4. นางไพริน วงศ์ชายะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
5. นางสุลิกาญู ธิแจ้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
6. นางกิ่งดาว ปัญญา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
7. นางเครือวัลย์ ปรีชา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านน้ำแพร่
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชุดพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง วัดบ้านฉัน เรื่อง ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์ และเรื่อง ผูกพันท้องถิ่น
2. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่
3. แบบทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



- ชุดพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่
เรื่อง วัดบ้านฉัน เรื่อง ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์ และเรื่อง ผูกพันท้องถิ่น



คู่มือฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ที่มีปัญหาการอ่านและเขียน

ชุดพัฒนาการเขียนภาษาไทย
หนวชัย ชุมชนน้อย
เรื่อง วัดบ้านถนน

ชื่อ _____ นามสกุล _____
ชั้น _____ โรงเรียน _____

คู่มือฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ที่มีปัญหาการอ่านและเขียน

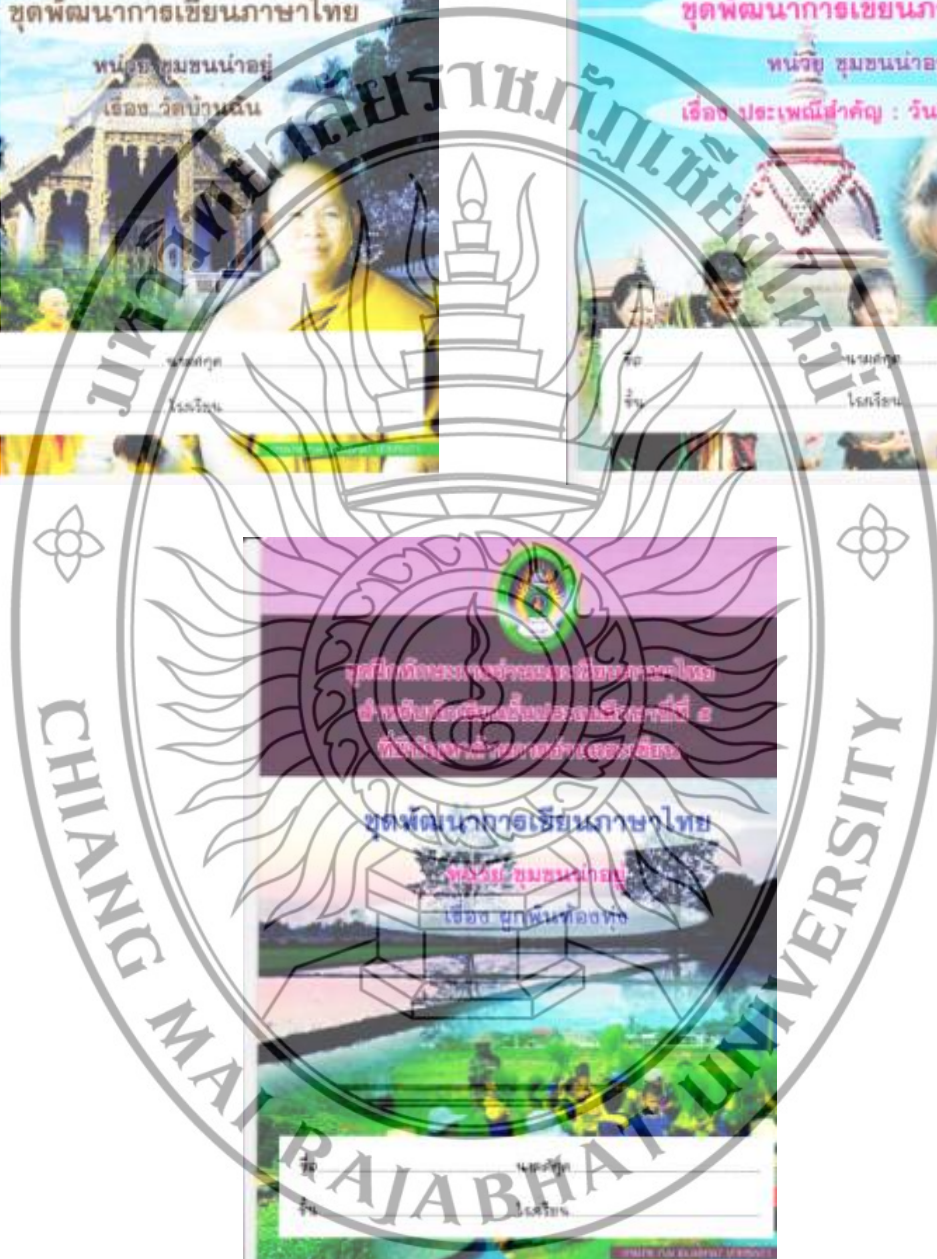
ชุดพัฒนาการเขียนภาษาไทย
หนวชัย ชุมชนน้อย
เรื่อง ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์

ชื่อ _____ นามสกุล _____
ชั้น _____ โรงเรียน _____

คู่มือฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ที่มีปัญหาการอ่านและเขียน

ชุดพัฒนาการเขียนภาษาไทย
หนวชัย ชุมชนน้อย
เรื่อง ภูเขาหินฟองทอง

ชื่อ _____ นามสกุล _____
ชั้น _____ โรงเรียน _____



แผนการสอน

ชุดพัฒนาการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน
หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง วัดบ้านฉัน

แผนการสอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำว่า เจ้าอาวาส เวลา 50 นาที

สาระสำคัญ การอ่านออกเสียงคำถูกต้องและชัดเจนเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาไทย
คำว่า เจ้าอาวาส เป็นคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอ่านคำจากภาพพร้อมบอกความหมายได้
2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคความเดียวได้
3. นักเรียนสามารถอ่านประโยคความรวมได้

เนื้อหา การอ่านออกเสียงคำว่า เจ้าอาวาส

กิจกรรมการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำหนังสือชุดพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง วัดบ้านฉัน
2. ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับวัดใกล้บ้านของนักเรียน

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพจากแบบฝึกอ่านที่ 1 สอบถามว่าเป็นภาพของใคร ถ้านักเรียนบอกได้ถูกต้อง ครูให้คำชมเชย แล้วให้อ่านออกเสียงอีกครั้ง ถ้าตอบไม่ถูก ครูอ่านให้ฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านคำตามครู
2. นักเรียนฝึกสะกดคำที่ละคำ
3. ครูอธิบายความหมายของคำว่า เจ้าอาวาส
4. ครูฝึกให้นักเรียนอ่านประโยคความเดียวจากภาพในแบบฝึกอ่านที่ 1.1 โดยให้นักเรียนสังเกตสีที่ใช้ สีน้ำเงินคือคำที่เป็นประธาน สีแดงคือคำที่เป็นกิริยา และสีเขียวคือคำที่เป็นกรรมของประโยค ครูให้นักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง
5. ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านประโยคความรวมจากภาพในแบบฝึกอ่านที่ 1.2 จนคล่อง
6. นักเรียนคัดคำว่า เจ้าอาวาส จำนวน 20 คำ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของคำว่า เจ้าอาวาส แล้วให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง
ที่อ่าน

สื่อการเรียนการสอน

ชุดพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย เรื่อง วัดบ้านฉาง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - 1.1 ความสนใจการอ่านออกเสียง
 - 1.2 ความสนใจในการฟัง
2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน การคัดคำ



● **แบบทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนและหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่**

คำชี้แจงสำหรับครู

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียน หน่วยชุมชนน่าอยู่ ตอนที่ 1-3 การอ่าน (20 คะแนน)

ตอนที่ 4-6 การเขียน (20 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้ จำนวน 5 คำ คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม จำนวน 5 ประโยคๆ ละ 2 คะแนน

ตอนที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน 5 คำถามๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 เติมพยัญชนะหรือสระ จำนวน 5 คำๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 5 คำๆ ละ 1 คะแนน

ตอนที่ 6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค จำนวน 10 คำๆ ละ 1 คะแนน

2. วิธีการทดสอบ

2.1 ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ทีละคำคะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าอ่านถูกต้องให้คะแนนคำละ 1 คะแนน อ่านผิดหรือไม่อ่านให้ 0 คะแนน

2.2 ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคความรวมที่กำหนดให้ทีละประโยค คะแนนเต็ม 10 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าอ่านถูกต้องให้คะแนนประโยคละ 2 คะแนน อ่านผิด 1-2 คำในประโยค ให้ 1 คะแนน อ่านผิดเกิน 2 คำ หรือไม่อ่านให้ 0 คะแนน

2.3 ตอนที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ 1-2 รอบ แล้วครูใช้คำถามที่กำหนดให้ถามนักเรียนด้วยวาจาทีละข้อ และให้นักเรียนตอบคำถามด้วยวาจาทีละข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูบันทึกคะแนนการอ่านของนักเรียน ถ้าตอบถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

2.4 ตอนที่ 4 เขียนเติมพยัญชนะหรือสระ ให้นักเรียนเขียนเติมพยัญชนะหรือสระลงในช่องว่างให้เป็น คำที่สมบูรณ์และมีความหมาย คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้วบันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียนถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน

2.5 ตอนที่ 5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ กำหนดภาพให้ 5 ภาพ ให้นักเรียนเขียนคำที่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประโยคละ 1 คำ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้วบันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียน ถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน

2.6 ตอนที่ 6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของแต่ละประโยคให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประโยคละ 1 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ครูตรวจผลงานแล้วบันทึกคะแนนการเขียนของนักเรียน ถ้าเขียนถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน เขียนผิดหรือไม่เขียนให้ข้อละ 0 คะแนน



แบบทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนและหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยชุมชนน่าอยู่

แบบทดสอบการอ่าน ตอนที่ 1-3

ตอนที่ 1 อ่านคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง คำละ 1 คะแนน (5 คะแนน)

ซังข้าว กระท่อม วัด บิณฑบาต รดน้ำ

ตอนที่ 2 อ่านประโยคความรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง ประโยคละ 2 คะแนน (10 คะแนน)

1. จ้อยดูที่รดน้ำอย่างสนุกสนานในวันสงกรานต์
2. นักเรียนไหว้คุณครู ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทย
3. น้ำไหลจากภูเขาลงสู่ห้วยและลำน้ำเหมือง
4. ยายกับหลานปั่นควายด้วยดินเหนียว
5. นักกีฬามีร่างกายที่แข็งแรง จึงชนะเลิศการยกน้ำหนัก

ตอนที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ 1-2 รอบ แล้วครูใช้คำถามที่กำหนดให้ถามนักเรียนด้วยวาจาที่ละข้อ และให้นักเรียนตอบคำถามด้วยวาจาที่ละข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (5 คะแนน)

เรื่องที่ให้อ่าน

ความเป็นอยู่ของคนในชนบทที่แวดล้อมด้วยภูเขา ต้นไม้ ลำธารน้ำใส
ความอุดมสมบูรณ์ทำให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ เช่นการทำนา ทำสวน ทำไร่
ครอบครัวลุงคำ ชาวบ้าน รวมถึงครอบครัวของจ้อย มีข้าว ปลา อาหารกินตลอดปี
ยังเหลือพอที่จะขาย หรือทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ ได้ ซึ่งทุกเช้าเจ้าอาวาสและพระ
ออกบิณฑบาต ในวันสงกรานต์หลังจากทำบุญเสร็จ เด็ก ๆ หมู่สาว จะสนุกสนานกับ
การรดน้ำ อันเป็นประเพณีที่ดีงามสืบทอดต่อกันมาช้านาน

คำถาม

1. สัตว์ที่ชาวบ้านมักนำไปช่วยในการไถนาคืออะไร
2. ในตอนเช้าเจ้าอาวาสและพระ ไปทำอะไรในหมู่บ้าน
3. สิ่งที่ควรใส่ลงไปในบาตร มีอะไรบ้าง
4. ประเพณีในชนบทที่จ้อยชอบไปดูและชอบเล่น คือประเพณีใด
5. จ้อยทำอะไรในวันสงกรานต์

แบบทดสอบการเขียน ตอนที่ 4 - 6

ตอนที่ 4 เติมพยัญชนะหรือสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะหรือสระให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์และมีความหมาย
ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (5 คะแนน)

1. ปี ดิน



2. ไร่ ข้าว



3. ประ เเพณี



4. ปราสาท



5. กวาด



ตอนที่ 5 เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (5 คะแนน)

1.



จ้อยเล่นก่อกับเพื่อน ๆ

2.



พี่ ๆ เล่นรดน้ำกันอย่าง

3.



ตาจำเป็นกำลังปลูกข้าวในนา

4.



ตาจำเป็นปลูกไว้ปศายนา

5.



นักเรียน พระด้วยความตั้งใจ

ตอนที่ 6 เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแต่ละประโยคให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

สงกรานต์	หุบเขา	บริจาค	ชนบท	ลำน้ำเหมือง
น้ำใจ	ปราสาท	เช่า	เก็บเกี่ยว	พลบค่ำ

1. ลุงดำ อึ้งความเข้าคอก ช่วงเวลา _____
2. ตาคำ _____ ข้าว ใต้อยู่ฉาง _____
3. หนูนิดทำอาหารในตอน _____
4. แม่พาจ้อยไปชม _____ ที่ในวัด _____
5. ชาวบ้านมี _____
6. วัวกินหญ้าอยู่ใกล้ _____
7. บ้านของชายอยู่ใน _____
8. ชาวบ้าน _____ เงินช่วยพัฒนาวัด _____
9. น้ำในห้วยไหลลงสู่ _____
10. จ้อยเล่นรดน้ำในวัน _____

รายชื่อผู้วิจัย

ที่ปรึกษา

รศ.ดร. เกตุมณี มากมี หัวหน้าชุดโครงการ

นักวิจัยหลัก

นายศรีบูล ธานี หัวหน้าโครงการ

นางสาวอุไร เรือนโง่ง นักวิจัย

นางยุววรรณ ภูจินาพันธ์ นักวิจัย

นักวิจัยภาคสนาม

1. นายนิวัตร บุญช่วย โรงเรียนบ้านคาด (เขมวังสำราญราษฎร์รังสฤษดิ์)

อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

2. นางอำไพ สมณะ

โรงเรียนบ้านเหล่าเป่า

อำเภอคดยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

3. นางทองศรี สมปรารถนา

โรงเรียนวัดเวฬุวัน

อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

4. นางสาวพิณ ชิววงศ์

โรงเรียนวัดคูคำ (เมธาวิสัยคณาทร)

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

5. นางจันทร์ตรา ยศลมแสน

โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่