

บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. 2536. **ชุดการเรียนรู้การสอน**. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัญญรัตน์ ตุงตามชาติ. 2551. “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำโดยใช้และไม่ใช้เพลงและเกมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกตุมนี มากมี. 2540. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (เรียนช้า) ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”. (เอกสารอัดสำเนา).
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. 2552. **สอนภาษาไทยอย่างไร เอกสารประกอบการอบรมครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**. (เอกสารอัดสำเนา).
- เขมิกา ห่อประหลาด. 2550. “การสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับพอเรียนได้ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. 2542. **เกม. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. 2548. **แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) สำคัญอย่างไร....ทำไมต้องทำ**. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ฉบับที่ 3; 3: 20-25.
- จินดา อุ่นทอง. 2549. “การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉวีวรรณ กิรติกร. 2538. เอกสารประกอบการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ มาศจรัส. 2547. นวัตกรรมการศึกษาชุด หนังสือการ์ตูนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

ดาวประกาย แก้วพนรัตน์. 2549. “การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิพย์สุดา จงกล. 2541. “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ (เทคโนโลยีการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิภา เพชรสม และคณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. 2545. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. (รายงานการวิจัย). มปท.

บันลือ พงกษะวัน. 2538. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เบญจพร ปัญญาขง. 2543. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประกอบกุล กล่อมอารมณ์. 2548. “ความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเพลงประกอบท่าทาง”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2538. “แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”. วารสารวิชาการ, 14(121), 53-56. (เมษายน-มิถุนายน).

ปริญญ์ พวงนัสดา. 2544. เอกสารประกอบการบรรยายประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอน. 30–31 สิงหาคม 2544 ณ ห้องโสตโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ จังหวัดชัยนาท. (เอกสารอัดสำเนา).

ผดุง อารยะวิญญู. 2542. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : รำไทยเพรสจำกัด.

_____. 2544. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. 2546. การเรียนรวม: แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2544. ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พัทธยา หมั่นแส. 2549. “การใช้กิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาความสามารถทางกลไกของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์. 2552. การบรรยายเรื่อง “แนวทางใหม่ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา” การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูพลศึกษาตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบในการสร้างเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ วันที่ 23-25 พฤษภาคม 2552.

มุกดา ใจมณี. 2551. “รายงานผลการใช้เกมและแบบฝึกพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่”. (เอกสารอัดสำเนา). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6.

เยาวลักษณ์ วรรณมั่ง. 2544. “การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

รัตนา แพงจันทร์. 2541. “การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม”. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิรัตน์ ไวยกุล. 2537. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 052311 : หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีระ มั่นสวานิช. 2539. เทคนิคและทักษะการสอนเกม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศฤงคาร แป้นกลาง . 2538. “การสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้หลักการเรียนรู้ของจิ ดิ สอทชดิส ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามูลนิธิบ้านป่าลาน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คันสนีย์ จัตรกุลปต์. 2544. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ศรียา นิยมธรรม. 2541. **ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภวรรณ ทิพนธธรณินทร์. 2550. **แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. (เอกสารอัดสำเนา)**
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8. 2548. **เอกสารประกอบการอบรมและประเมินศักยภาพ.
(เอกสารอัดสำเนา).**
- สมคิด บุญบูรณ์. 2546. “การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทาง
การเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ”
ปริยญาณินท์ (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน เต็มพิมาย. 2543. “การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5”. ปริยญาณินท์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายสมร ไชยลาม. 2550. **การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านสะกดคำ
(เอกสารอัดสำเนา).**
- สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้
ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ”.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. 2544. **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการเรียนรู้ตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. นครสวรรค์ :
ริมปิงการพิมพ์.**
- สุพรรณิ ไชยเทพ. 2544. “การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและ
การเขียนคำในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2538. **การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (เอกสารอัดสำเนา).**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2540. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.**
- _____. 2541. **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 8 : การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2547. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค จำกัด.

อัจฉรา นาคทรัพย์. 2546. “การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ด้านการอ่าน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ”. ปริญญาโท (การศึกษาพิเศษ).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัจฉรา ชิวพันธ์. 2548. หลักสูตรภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : บรรณกิจ
อริยญา เชื้อทอง. 2546. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม โดยใช้บทร้อยกรอง”.
ปริญญาโท (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอี่ยมพร ยิ่งยืน. 2551. “การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนคำสำหรับนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนชุมชนบ้านช้างเคืองด้วยหนังสือเล่มใหญ่”
รายงานการวิจัยในชั้นเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่ เขต 6.