

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บริบทของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	6
นักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ	8
แนวคิด ทฤษฎีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ	10
การอ่านและการเขียน	17
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมภาษาพาสนุก	30
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ที่เรียนรู้ซ้ำของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัข	61
ตอนที่ 2 วิเคราะห์แบบแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการอ่านและการ เขียนสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการศึกษา	71
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	84
ภาคผนวก ค ภาพถ่ายกิจกรรม	126
รายชื่อนักวิจัย	133

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โรงเรียน จำนวนครูและจำนวนนักเรียนที่เรียนรู้เข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	49
2	การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการอ่านหน่วยที่ 1 หน่วยหมู่บ้านแสนสุข ของนักเรียนที่เรียนรู้เข้าของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัขและชุดพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียน	62
3	การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการเขียนหน่วยที่ 1 หน่วยหมู่บ้านแสนสุข ของนักเรียนที่เรียนรู้เข้าของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัขและชุดพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียน	63
4	การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการอ่านหน่วยที่ 2 หน่วยจิตแจ่มใสร่างกาย สมบูรณ์ของนักเรียนที่เรียนรู้เข้าของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัขและ ชุดพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	64
5	การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านการเขียนหน่วยที่ 2 หน่วยจิตแจ่มใสร่างกาย สมบูรณ์ของนักเรียนที่เรียนรู้เข้าของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัขและ ชุดพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	65
6	ผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมภาษาพาสุนัขสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้เข้าในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2552	69