



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ดร. เกตุมณี มากมี อาจารย์สาขาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นางสาววงเดือน โปธิปัน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ดร. บุญเลิศ คำปิ่น อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. นายศรีทูล ถาชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
5. นางศุภวรรณ ทิพนธธรนิษฐ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





ภาคผนวก ข
รายชื่อนักวิจัย

รายชื่อวิทย

- | | | | |
|----------------------|-------------|----------------------|--------------|
| 1. นางสาวสุธิกาญ | ธิเจ้า | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยหลัก |
| 2. นางสาวอำไพ | ศรีสุคนธ์ | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 3. นางจิระประไพ | ลีโรจน์สกุล | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 4. นางสาวอริยาพร | มาป้อง | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 5. นางสาวระติวัลย์ | ทองกุล | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 6. นายเกริกเกรียงไกร | ทองล้ำ | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 7. นายพีรวัส | ปิชัยนะ | โรงเรียนวัดช้างเคียน | นักวิจัยร่วม |
| 8. นางกัญญา | ยี่ดวง | โรงเรียนบ้านริมใต้ | นักวิจัยร่วม |





ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ตัวอย่าง

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(Individualized Education Program: IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program: IEP)

- ☐ ก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.... ร.ร.วัดช้างเคียน อำเภอเมือง....ระดับชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4/2 สังกัด สพท. ชม.1
เริ่มใช้แผน.....วันที่ 7 มิถุนายน 2552.....สิ้นสุดแผน.....วันที่ 31 มีนาคม 2553.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล.....เด็กชายอนาวิต.....นามสกุล.....บุญราย.....เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง
เลขที่บัตรประจำประชาชน.....7 - 5099 - 66001 - 80 - 1.....

การจดทะเบียนคนพิการ ☐ ไม่จด ☒ ยังไม่จด เพราะ ผู้ปกครองไม่ต้องการ
วัน/เดือน/ปี เกิด.....5 เมษายน 2543.....อายุ.....9.....ปี ศาสนา....พุทธ.....

ประเภทความพิการ...เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้...ลักษณะการพิการ....บกพร่องด้านการอ่าน
การเขียนและการคิดคำนวณ

ชื่อ - สกุล บิดา.....นายสมศักดิ์ บุญราย.....อายุ46.....ปี อาชีพ....รับจ้าง.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....นางศรี บุญราย.....อายุ42.....ปี อาชีพ....รับจ้าง.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง.....นายสมศักดิ์ บุญราย.....

ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่...165/2 ... หมู่..... 1.....

ตำบล.....ช้างเผือก.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่.....รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์-.....โทรศัพท์เคลื่อนที่-..... โทรสาร.....-..... E-mail address.....-.....

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

☐ ไม่เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษา

☒ เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษา

☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษระดับ.....ระดับ.....พ.ศ.....

☐ โรงเรียนเฉพาะทาง.....ระดับ.....พ.ศ.....

☒ โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนวัดช้างเคียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 3 พ.ศ.....2551...

☐ การศึกษาด้านอาชีพ.....ระดับ.....พ.ศ.....

☐ การศึกษานอกระบบ.....ระดับ.....พ.ศ.....

☐ การศึกษาตามอัธยาศัย.....ระดับ.....พ.ศ.....

☐ อื่น ๆ.....ระดับ.....พ.ศ.....

☐ ปัจจุบันรับการศึกษาที่.....โรงเรียนวัดช้างเคียน

ระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4ปีการศึกษา.....2552.....

3. การวางแผนการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะพื้นฐานวิชาการ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จุดเด่น 1. เด็กชายอนาวิลรู้จักตัวเลข 1-20 2. เด็กชายอนาวิลรู้ค่าของตัวเลข 1-20 จุดด้อย 1. เด็กชายอนาวิล นับเลขตั้งแต่ 20 - 100 ไม่ได้ 2. เด็กชายอนาวิลบวกจำนวนเลข ที่มี ผลลัพธ์ เกิน 10 ไม่ได้	ภายใน 31 เดือนมีนาคม 2554 1. เด็กชายอนาวิลสามารถนับเลข ตั้งแต่ 20 - 100 ได้ 2. เด็กชายอนาวิลสามารถบวก จำนวนเลขที่มีผลลัพธ์ เกิน 10 ได้	1. เมื่อครูกำหนดให้นับเลขตั้งแต่ 20 -100เด็กชายอนาวิล สามารถนับ เลขตั้งแต่ 20 - 100 ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2553 2. เมื่อครูกำหนดโจทย์การบวกที่มี ผลลัพธ์ เกิน 10 ให้ เด็กชาย อนาวิล สามารถบวกได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554	1.สังเกตการนับ เลขได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 2.สังเกตและตรวจ ผลงานการบวกเลข ได้ถูกต้องร้อยละ 80	นางวนิดา ชัยมูล ครูประจำชั้น ป.5/1

ระดับความสามารถปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะพื้นฐานวิชาการ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จุดเด่น 1. เด็กชายอนาวิตอ่านคำพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นคำ พยางค์เดียวที่เป็นสระเดี่ยวได้ 2. เด็กชายอนาวิต สามารถเขียนคำ พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็น คำพยางค์เดียวที่เป็นสระเดี่ยวได้ จุดด้อย 1. เด็กชายอนาวิต อ่านและเขียน คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ภายใน 31 มีนาคม 2553 1. เด็กชายอนาวิต อ่านและ เขียนคำศัพท์พื้นฐานใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.เมื่อครูให้ฝึกอ่านคำและเขียน คำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดย ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติ เรียนรมย์ เด็กชายอนาวิต อ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2553	วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน 1. การสังเกต 2. การฝึกปฏิบัติ 3. แบบบันทึกผลการพัฒนา การเรียนรู้ 4. แบบบันทึกหลังการสอน ชุดฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเรียนรมย์ เกณฑ์การประเมิน เด็กชายอนาวิต อ่านคำและ เขียนคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางสุลีกาญจ ธิแจ้ง ครูประจำชั้น ป.4

ระดับความสามารถปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะพื้นฐานวิชาการ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จุดค้อย 2. เด็กชายอนาวิล เขียนประโยคสั้น ๆ โดยใช้คำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้	ภายใน 31 มีนาคม 2553 2. เด็กชายอนาวิลเขียน ประโยคสั้น ๆ โดยใช้คำ พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. เมื่อให้ฝึกเขียนประโยคสั้น ๆ จากคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเร็นรมย์ เด็กชาย อนาวิล เขียนประโยคได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2553	วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน 1. การสังเกต 2. การฝึกปฏิบัติ 3. แบบบันทึกผลการพัฒนา การเรียนรู้ 4. แบบบันทึกหลังการสอน ชุดฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเร็นรมย์ เกณฑ์การประเมิน เด็กชายอนาวิล อ่านคำและ เขียนคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางสุลิกัญญา ชีแจ้ง ครูประจำชั้น ป.4

4. ความต้องการส่งอำนาจความสะดวก สู่ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ที่	รายการ	รหัส	สิ่งที่มีอยู่แล้ว						สิ่งที่ต้องการ						จำนวน เงินที่ขอ อุดหนุน	เหตุผล และความ จำเป็น	ผู้ประเมิน	
			ผู้จัดหา			วิธีการ			ผู้จัดหา			วิธีการ						
			(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)				
1	บริการการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์	CS0101								✓			✓			1,600 บาท	เนื่องจากเด็กชายอนาวิลมีความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน การคิดคำนวณ จึงจำเป็นต้องสอนเสริมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ระบุไว้ใน IEP	นางสุติกาญธิแจ้ครูประจำชั้นป.4
2	กระดาษ A4	BM0101								✓			✓			360 บาท		
3	ยางลบแบบแท่ง	BM0407								✓			✓			40 บาท		
รวมรายการที่ขอรับการอุดหนุน			3 รายการ															
จำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุน			2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)															

หมายเหตุ	ผู้จัดทำ (1) ผู้ปกครอง	(2) สถานศึกษา	(3) สถานพยาบาล / อื่น ๆ
วิธีการ	(1) ขอรับการอุดหนุน	(2) ขอยืม	(3) ขอยืมเงิน

5. คณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1. ว่าที่ ร.ต.บุญเลี้ยว หินศรีสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| 2. นางนริย์ หมั่นแจ่ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | |
| 3. นางสุลิกัญ ธิแจ้ง | ครูการศึกษาพิเศษ | |
| 4. นางสุลิกัญ ธิแจ้ง | ครูประจำชั้น ป.4 | |
| 5. นายสมศักดิ์ บุญราย | มารดาหรือผู้ปกครอง | |

ประชุมวันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2552

6. ความเห็นของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ฉบับนี้

ข้าพเจ้า ☐ เห็นด้วย เพราะ

.....

.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ บุญราย)

มารดา/ผู้ปกครอง

วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2552



ตัวอย่าง

การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อครูให้ฝึกอ่านคำและเขียนคำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เด็กชายอนาวิล อ่านคำและเขียนคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2553

ขั้นตอนการวิเคราะห์

ขั้นตอน ที่	ในสภาพสถานการณ์/เงื่อนไขที่ กำหนดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ใคร	ทำอะไร	เกณฑ์ของ ความสำเร็จ	เมื่อไร
1	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่าโดยให้โยงภาพกับคำ	เด็กชาย อนาวิล	โยงภาพกับ คำได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2552
2	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่าโดยให้เติมพยัญชนะหรือสระ	เด็กชาย อนาวิล	เติม พยัญชนะ หรือสระ ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2552
3	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่าโดยให้เขียนคำจากภาพ	เด็กชาย อนาวิล	เขียนคำ จากภาพได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายในวันที่ 10 ธันวาคม 2552
4	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่าโดยให้เติมคำให้เป็นประโยค	เด็กชาย อนาวิล	เติมคำให้ เป็น ประโยค ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2552
5	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่าโดยให้เรียงคำให้เป็นประโยค	เด็กชาย อนาวิล	เรียงคำให้ เป็น ประโยคได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2552

ขั้นตอน ที่	ในสภาพสถานการณ์/เงื่อนไขที่ กำหนดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ใคร	ทำอะไร	เกณฑ์ของ ความสำเร็จ	เมื่อไร
6	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเรณิรมย์ เรื่อง ลำธาร บ้านป่าโดยให้แต่งประโยคจาก ภาพ	เด็กชาย อนาวิต	แต่ง ประโยค จากภาพได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายใน วันที่ 10 มกราคม 2553
7	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเรณิรมย์ เรื่อง ลำธาร บ้านป่าโดยให้เลือกคำเติมลงใน ช่องว่าง	เด็กชาย อนาวิต	เลือกคำเติม ลงใน ช่องว่างได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายใน วันที่ 20 มกราคม 2553
8	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเรณิรมย์ เรื่อง ลำธาร บ้านป่าโดยให้เขียนเรื่องจากภาพ	เด็กชาย อนาวิต	เขียนเรื่อง จากภาพได้ ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายใน วันที่ 30 มกราคม 2553
9	เมื่อครูให้ทำชุดฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย หน่วย ธรรมชาติเรณิรมย์ เรื่อง ลำธาร บ้านป่าโดยให้เขียนเรื่องตาม จินตนาการ	เด็กชาย อนาวิต	เขียนเรื่อง ตาม จินตนาการ ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ภายใน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2553



ตัวอย่าง

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

(Individual Implementation Plan : IIP)

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
(Individual Implementation Plan : IIP)

แผนที่ 1

ประกอบแบบฝึก หน่วยธรรมชาติเรียนรู้

สำหรับ เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

แบบฝึกชุดพัฒนาการอ่านและเขียน เรื่อง ลำธารบ้านป่า จำนวน 1 ชั่วโมง

.....

1. สาระสำคัญ

เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เป้าหมายระยะยาว 1 ปี

ภายใน 31 มีนาคม 2553 เด็กชายอนาวิต อ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อครูให้ฝึกอ่านคำและเขียนคำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเรียนรู้ เด็กชายอนาวิต อ่านคำและเขียนคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2553

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมขั้นตอนที่ 1

เมื่อครูให้นำชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเรียนรู้ เรื่อง ลำธารบ้านป่า โดยให้โยงภาพกับคำ เด็กชายอนาวิต โยงภาพกับคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2552

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่คาดหวัง

นักเรียนฝึกอ่านคำและทำแบบฝึกที่ 1 โยงภาพกับคำ หน่วยธรรมชาติเรียนรู้ เรื่องลำธารบ้านป่าได้ถูกต้อง ร้อยละ 80

6. เนื้อหา

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่องลำธารบ้านป่า

7. แรงเสริมกระตุ้น

การให้คำชมเชย การให้รางวัล

8. แนวการจัดกิจกรรม

8.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนาเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีลำธารไหลผ่าน มีฝูงสัตว์มากมายอาศัยอยู่ในลำธาร

8.2 ขั้นสอน

- 1) ให้นักเรียนฝึกอ่านคำในบัญชีคำชุดฝึกทักษะการอ่าน เรื่องลำธารบ้านป่าจนคล่อง
- 2) ฝึกอ่านคำจากภาพและเข้าใจความหมายของคำ พร้อมอ่านประโยคแบบความเดียวและประโยคความรวม
- 3) ฝึกอ่านคำตามขั้นตอนที่ 2) ให้ครบทุกคำ จำนวน 10 คำ
- 4) นำชุดแบบฝึกการเขียน เรื่อง ลำธารบ้านป่า ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดให้ คือการโยงภาพและคำ โดยครูอ่านคำสั่งแล้วอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ แล้วจึงให้นักเรียนลงมือทำ
- 5) ทุกกิจกรรมนักเรียนทำได้ครูให้รางวัลเป็นคำชมเชย เก่งมาก ถ้านักเรียนทำไม่ได้หรือไม่เข้าใจครูให้คำแนะนำและให้คำสั่งใจแล้วสอนใหม่ ถ้านักเรียนทำกิจกรรมผ่านโดยที่ครูไม่ต้องกระตุ้นเตือน ครูให้รางวัลเป็นขนมหรือสิ่งของเด็กชอบ

8.3 ขั้นสรุป

- 1) ครูให้นักเรียนทบทวนอ่านชุดฝึกทักษะการอ่านจนคล่อง

9. สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่า
2. ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย หน่วยธรรมชาติเร็นรมย์ เรื่อง ลำธารบ้านป่า
3. รูปภาพประกอบ

10. สิ่งเสริมแรงที่ใช้

1. คำชมเชย
2. ขนมหหรือสิ่งที่เด็กชอบ

11. เครื่องมือวัดและประเมินผล

11.1 วิธีการ

- 1) การทดสอบก่อนและหลังเรียน

11.2 เครื่องมือ

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11.3 เกณฑ์การผ่าน

- 1) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80



12. ความคิดเห็นของครูการศึกษาพิเศษ

เป็นแผนที่เหมาะสมมีจุดประสงค์ตรงกับ IEP มีการจัดกิจกรรมและมีการวัดผล
ประเมินผลสอดคล้องกับ IEP สามารถนำไปสอนได้

ลงชื่อ

(นางสุลิกาญ์ ชีแจ้ง)

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาพิเศษ

13. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

.....นำไปใช้สอนได้.....
.....

ลงชื่อ

(นางนารีย์ หมั่นแจ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างเคียน

14. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....เป็นแผนการสอนที่ดี เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม สมควรใช้สอนได้....
.....

ว่าที่ร้อยตรี

(บุญเลี้ยว หินศรีสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างเคียน

15. บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....นักเรียนทำกิจกรรมได้โดยครูกระตุ้นเตือนทางกาย วาจา และท่าทาง.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....นักเรียนเหม่อลอย ไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม.....

.....

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข

.....ครูให้ความช่วยเหลือเป็นระยะๆ.....

.....

ลงชื่อ

(นางสุลิกานู ธิแสง)

ครูผู้สอน





ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม





ตัวอย่าง

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

แบบทดสอบการเขียน ตอนที่ ๔-๖

ตอนที่ ๔ เติมพยัญชนะหรือสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะหรือสระให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์และมีความหมาย

ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

๑.



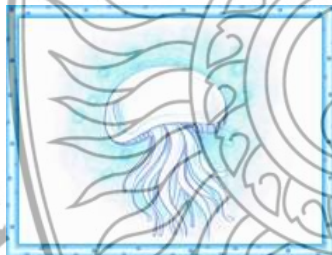
เ □ อ □ ส □ เ □

๒.



สุนัข □

๓.



แม่ □ กะ □ พร □

๔.



ยี □ ่ □

๕.



หี □ หี □ ย

ตอนที่ ๕ เติมคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ข้อ ๑ ถึง ๕ คะแนน (๕ คะแนน)

๑.



ฝูงลิงโหล่น

๒.



เฝ้าบ้าน

๓.



จันท์ชอบ

๔.



รำแพน

๕.



ลอยอยู่บนท้องฟ้า

ตอนที่ ๖ เลือกคำเติมในช่องว่างของประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแต่ละประโยคให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ คะแนน)

หอยสังข์	ปลาฉลาม	ตั๊กแตน	หมอก	หิ้งห้อย
ฝนตก	กองทราย	อิงอ่าง	หุบเขา	หงส์

๑. _____ ตกลงบนหลังคา

๒. _____ มีเปลือกแข็ง

๓. _____ เด็ก ๆ นั่งก่อ _____

๔. _____ มีฟันแหลมคม

๕. _____ เกาะบนใบไม้

๖. _____ กินแมลงเม่า

๗. _____ ลงหนาที่บในฤดูหนาว

๘. _____ มีต้นไม้

๙. _____ ว่ายนํ้าอยู่ในสระ

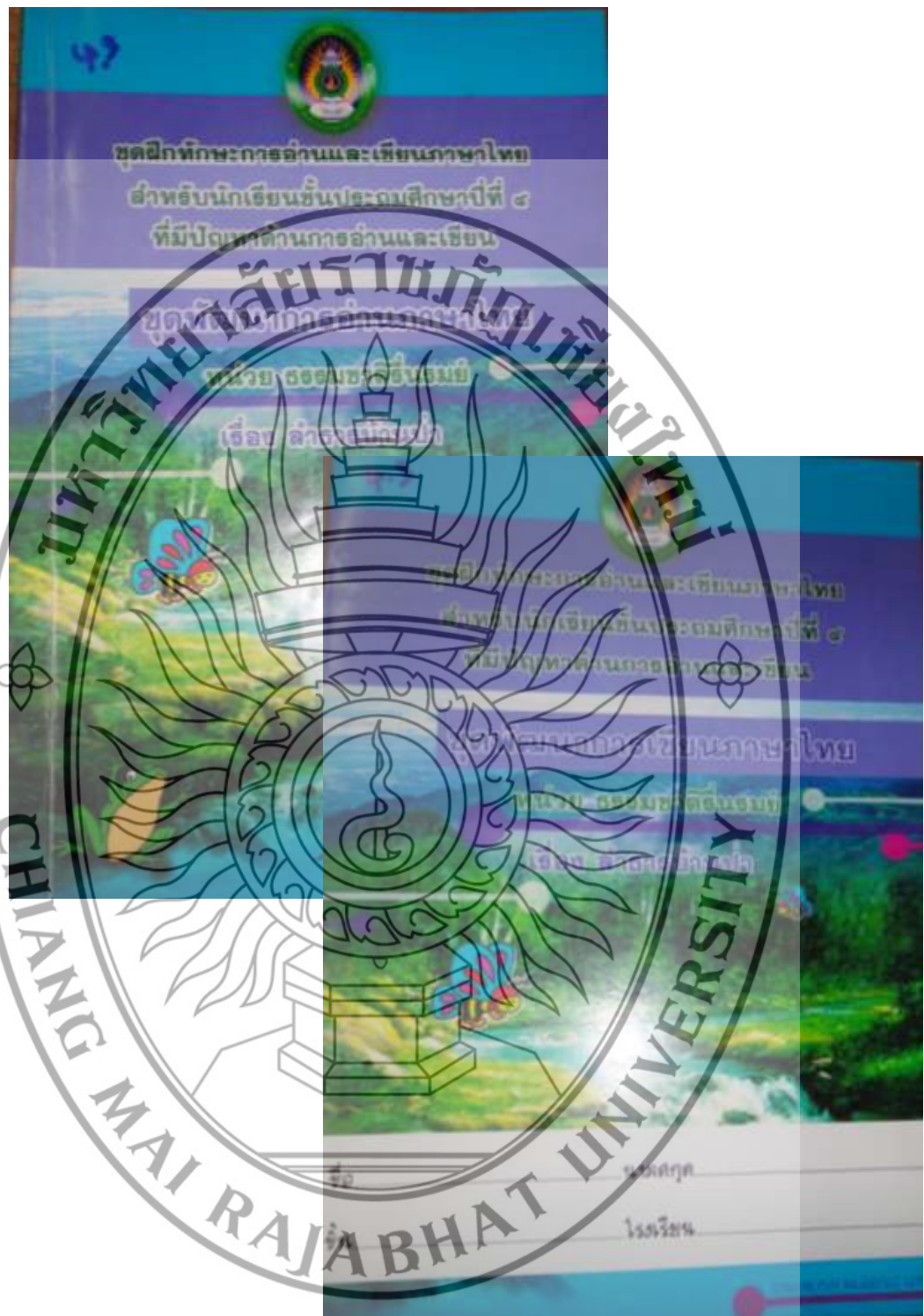
๑๐. _____ มีแสงสว่าง

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน



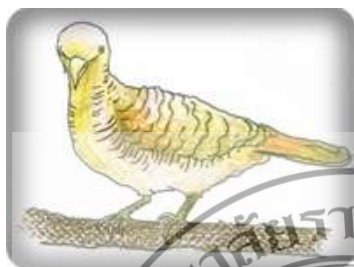






ตัวอย่างแบบฝึกอ่าน





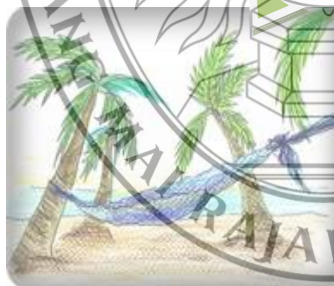
นกเขาชวา



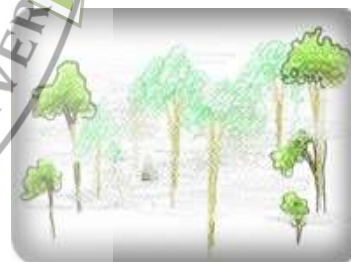
ท้องฟ้า



เรือสำเภา



บรรยากาศ



หมอก



ชายทะเล

บัญชีคำ

บอกความหมายของคำ

นกเขาชวา



ความหมาย

นกชนิดหนึ่งมีเสียงร้องไพเราะ



บอกความหมายของคำ

ท้องฟ้า

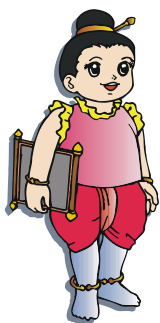


ความหมาย

ส่วนหนึ่งของชั้นบรรยากาศ ที่มองเห็นได้จากพื้นโลก
สัตว์

บอกความหมายของคำ

ชายทะเล



ความหมาย

เขตพื้นที่ระหว่างแนวน้ำทะเล



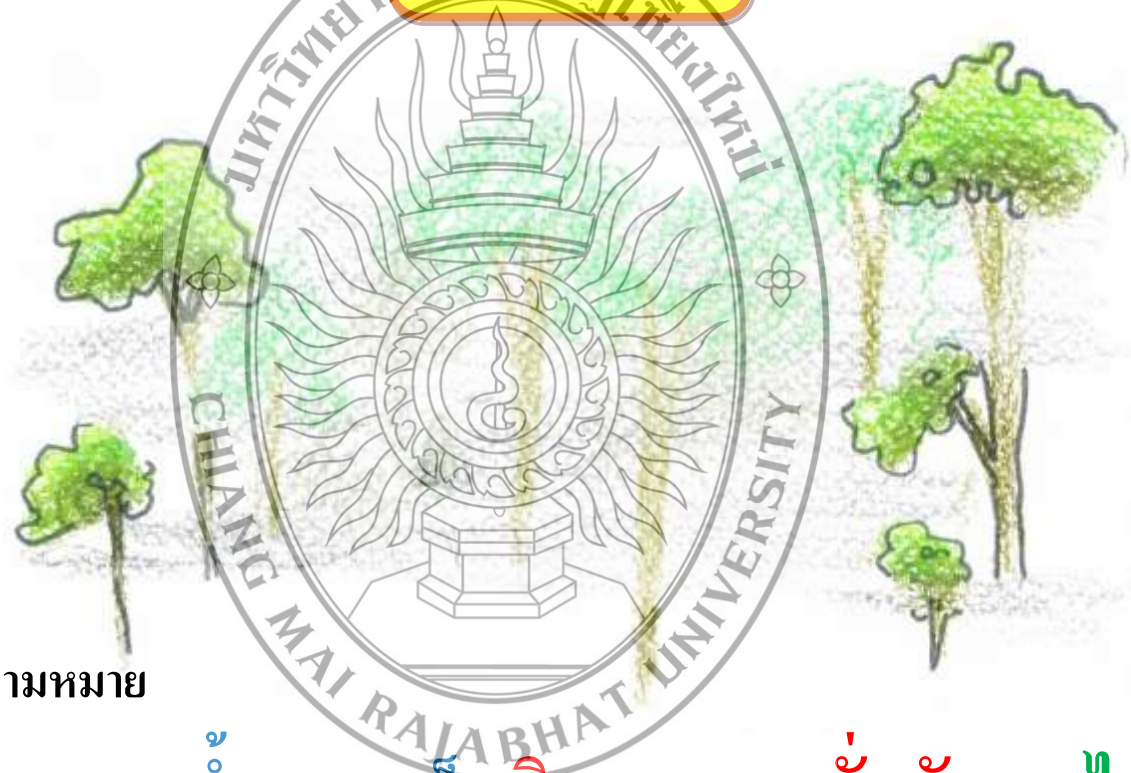
บอกความหมายของคำ

หมอก



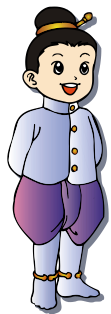
ความหมาย

ละอองน้ำขนาดเล็กเกิดจากการกลั่นตัวของไอน้ำ



บอกความหมายของคำ

บรรยากาศ



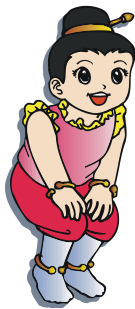
ความหมาย



อากาศที่หอมห่มโลก

บอกความหมายของคำ

เรือสำเภา



ความหมาย

พาหนะชนิดหนึ่งที่ใช้สัญจรทางทะเล



ตัวอย่างแบบฝึกเขียน



แบบฝึกเขียนที่ ๑

โยงเส้น ภาพกับคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพคำที่มีความหมายตรงกันให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



พระอาทิตย์

๑.



นกเขาชวา

๒.



ท้องฟ้า

๓.



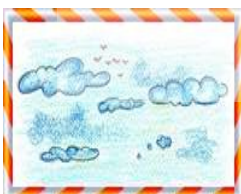
เรือสำเภา

๔.



ชายหาด

๕.



หมอก

๖.



บรรยากาศ

แบบฝึกเขียนชุดที่ ๒
เติมพยัญชนะหรือสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะ หรือสระ ที่หายไป

ตัวอย่าง



พระอาทิตย์

๑.



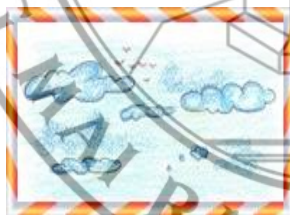
เรือสำเภา

๒.



ชายหาด

๓.



ท้องฟ้า

๔.



นกเงือก

๕.

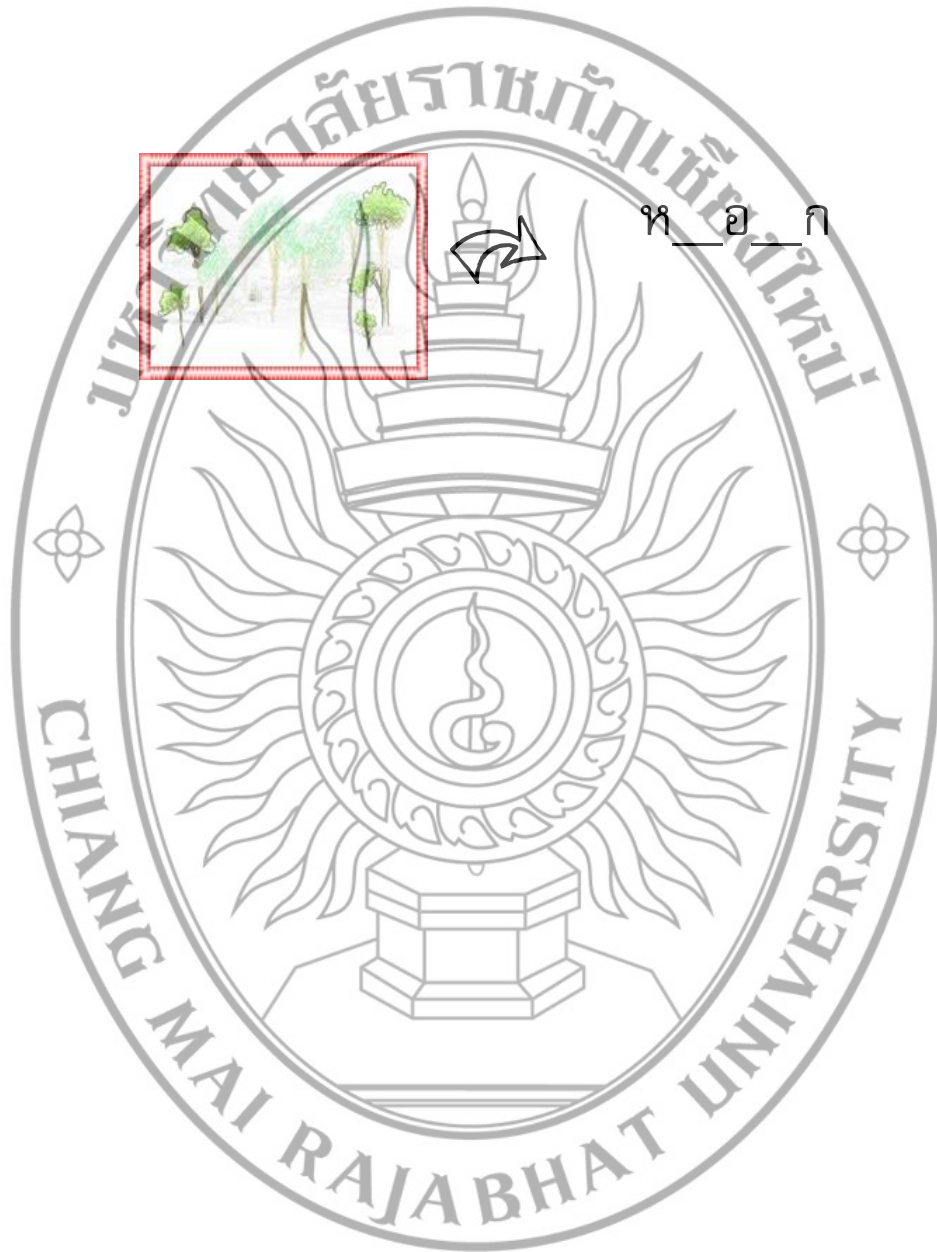


↪ _รรษา_าศ

๖.



↪ ห_อ_ก



แบบฝึกเขียนที่ ๓
เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



พระอาทิตย์

๑.



เส็นคู่



๒.





๓.

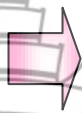




๔.

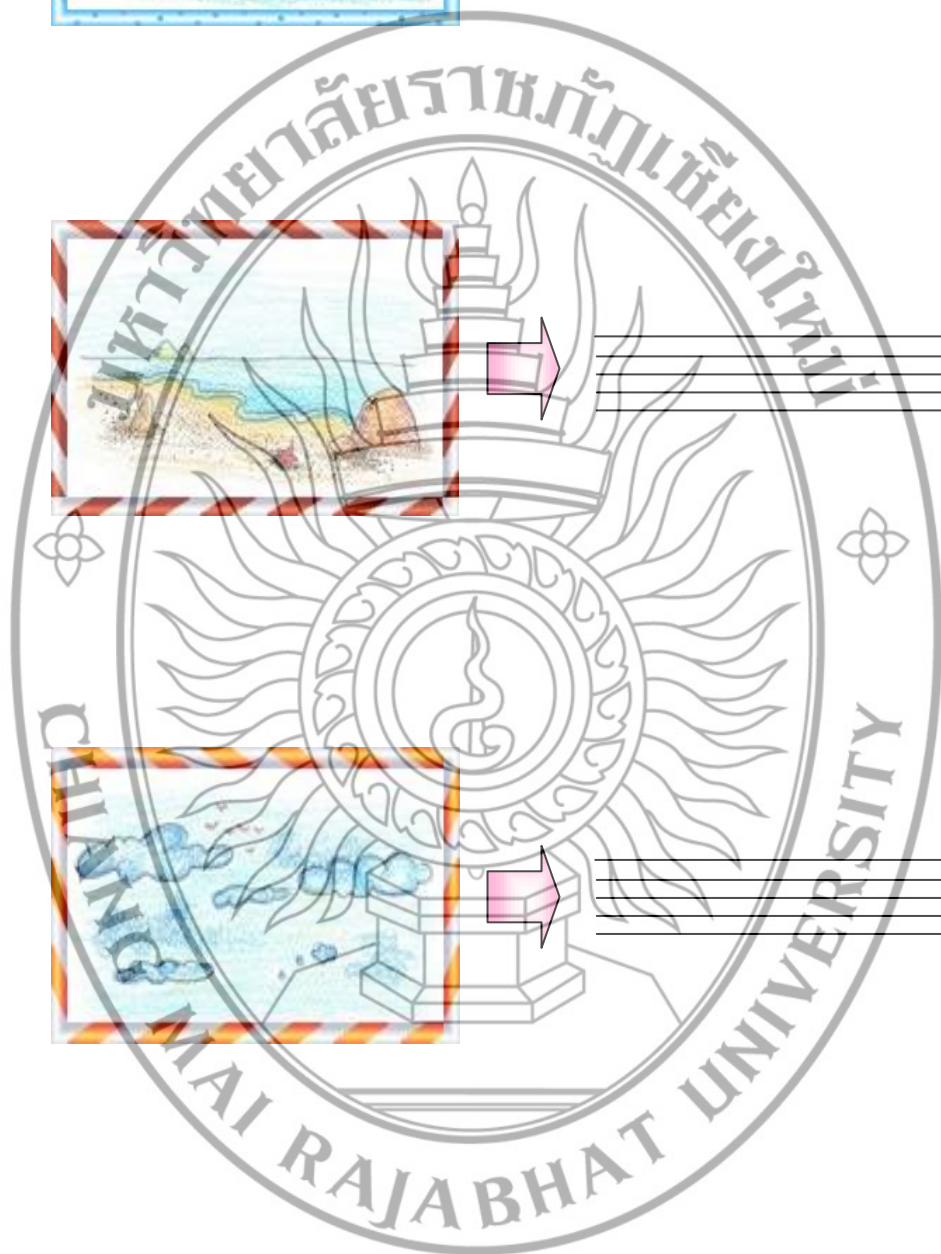


๕.



๖.





แบบฝึกเขียนที่ ๔
เติมคำให้ประโยคสมบูรณ์

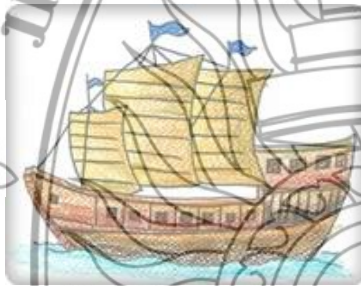
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำให้ประโยคสมบูรณ์

ตัวอย่าง



พระอาทิตย์**ลับ**ขอบฟ้า

๑.



แล่นอยู่ในทะเล

๒.



เด็ก ๆ **เดินเล่นที่**

๓.



มีสีคราม

๔.



สดชื่นในเวลาเย็น

๕.



ขันเสียงไพเราะ

๖.



ลงหนาที่บในฤดูหนาว

แบบฝึกเขียนที่ ๕
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง



ลับ

พระอาทิตย์

ขอบ

พระอาทิตย์ลับขอบฟ้า

ไม่มีภาพ

๑.

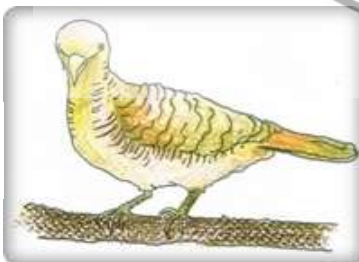
บรรยากาศ ในเวลาเย็น สดชื่น

๒.



หมอก ในฤดูหนาว ลงหนาทึบ

๓.



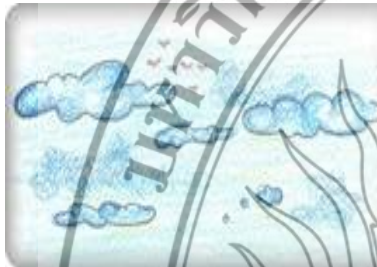
ขัน เสียงไพเราะ นกเขาขาว

๔.



ที่ชายหาด เด็ก ๆ เล่น

๕.



มี ลีคราม ทองฟ้า

๖.



เรือสำเภ อยู่ในทะเล เล่น

แบบฝึกชุดที่ ๑.๖ แต่งประโยคจากภาพ

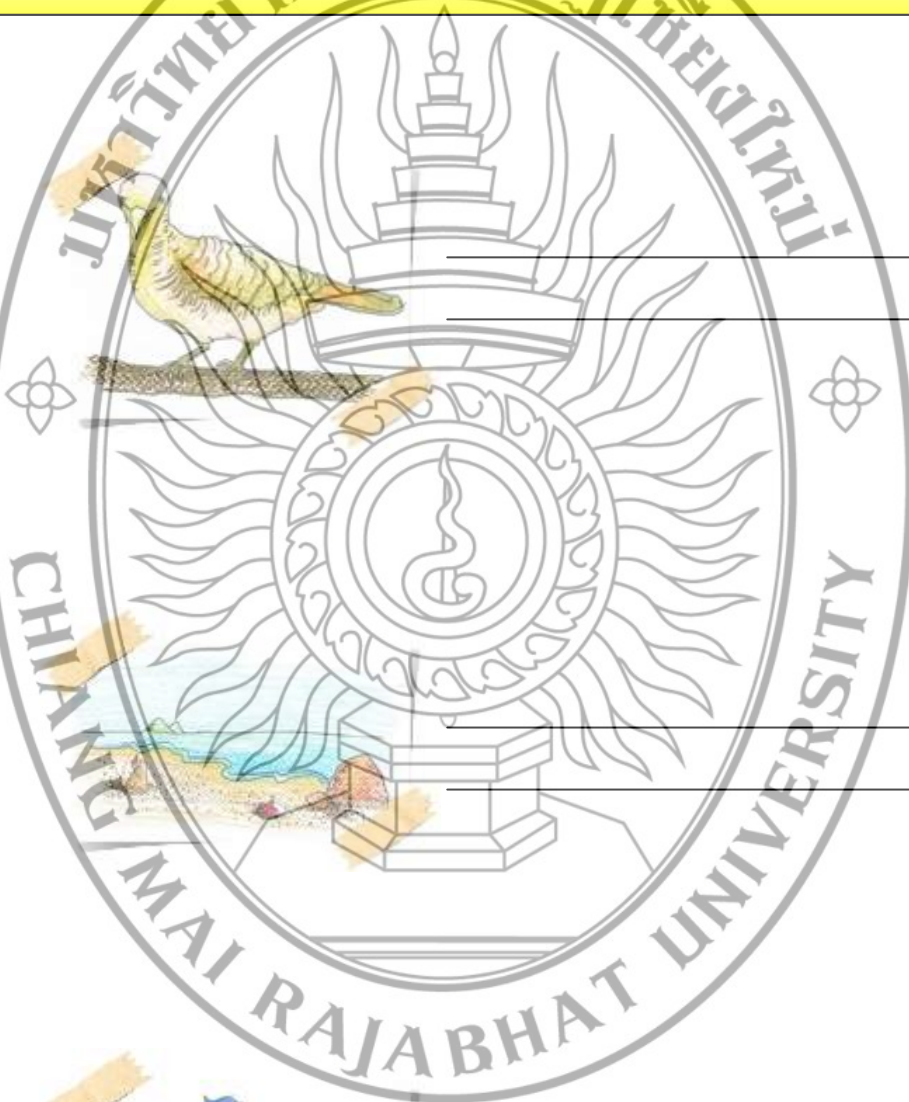
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



พระอาทิตย์ลับขอบฟ้า

๑.



๒.

๓.



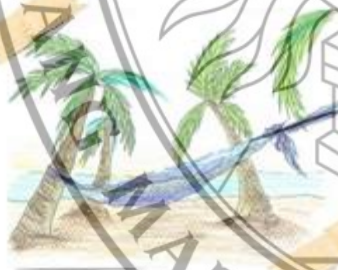
๕.



๕.



๖.





เขียนเป็นเรื่องในบทคัดล่องจงมีรูปภาพสอดคล้อง

แบบฝึกเขียนที่ ๗ เลือกคำเติมในช่องว่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

ตัวอย่าง



ดวงจันทร์

พระอาทิตย์

พระอาทิตย์ ลับขอบฟ้า

ท้องฟ้า

หมอก

นกเขาชวา

ชายทะเล

บรรยากาศ

เรือสำเภา

๑.



ลงหน้าที่บในฤดูหนาว

๒.



สดชื่นในเวลาเย็น

๓.



มีสีคราม

๔.



เไฟบ้าน

๕.



วายน้ำในทะเล

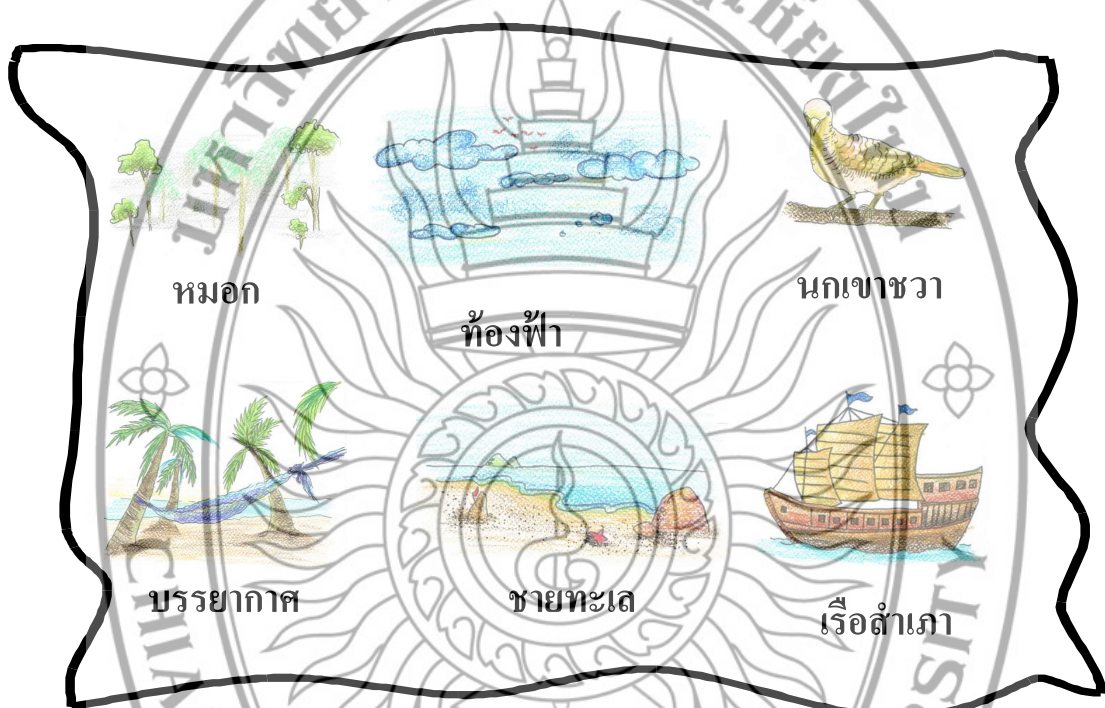
๖.



มีฟื้นแหลมคม

แบบฝึกเขียนที่ ๘
เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้



แบบฝึกเขียนที่ ๕
เขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการและวาดภาพประกอบ



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสุลิกาญ ชีเจ้า

วัน เดือน ปีเกิด

25 กรกฎาคม 2502

ที่อยู่ปัจจุบัน

12/42 หมู่ 10 ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี กบ. ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ปริญญาโท ศษ.ม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สาขาการศึกษาพิเศษ

อาชีพ

ข้าราชการครู อายุราชการ 29 ปี

ปัจจุบัน

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคี่ยน

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดช้างเคี่ยน

91/9 ถนนห้วยแก้ว หมู่ที่ 1 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัด
เชียงใหม่ 50300 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา 2549 ครูดีเด่นครูผู้สอนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8

ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลครูตามรอยเกียรติยศครูผู้ที่มีอุดมการณ์
และจิตวิญญาณครู (วันครู) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
เขต 1 ศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านการศึกษาพิเศษ ร่วมคณะผู้บริหาร
ณ เมือง Auckland ประเทศ New Zealand

ปีการศึกษา 2551 รับรางวัลยอดเยี่ยม ผลงานดีเด่นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practices Accreditation) งานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาคเหนือ 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2551 ครูดีเด่น ระบบช่วยเหลือ ประเทการศึกษาพิเศษ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (วันครู 16 มกราคม 2552)

ปีการศึกษา 2553 เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่องานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
กรมสุขภาพจิต