

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่득จากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
สื่อการเรียนการสอนในรูปสื่อประสม	6
ประโยชน์ของสื่อประสม	8
หลักการเลือกสื่อการสอน	9
การจัดการเรียนการสอน	10
กิจกรรมกลุ่ม	11
กิจกรรมคู่	14
การเรียนรู้	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	25
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการตรวจงาน	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
เกณฑ์การแปลความหมาย	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	31
ผลการใช้กิจกรรมสื่อประสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
ผลการใช้กิจกรรมสื่อประสม	31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	32
การศึกษาความคิดเห็นต่อการใช้กิจกรรมสื่อประสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36
ความคิดเห็นต่อการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสม	36
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและเสนอแนะ	51
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผลการวิจัย	54
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	61
ประวัติผู้วิจัย	65

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง	
3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม (SPE 3601)	25
4.1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามคะแนนระหว่างเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	32
4.2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับผลการเรียน	33
4.3 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียน	34
4.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาจำแนกตามลักษณะการทำแบบฝึกหัดและใบงาน	35
4.5 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเลือกใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้- สื่อประสมตามอันดับความชอบของนักศึกษา	37
4.6 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาจำแนกตามลักษณะการทำกิจกรรมแบบคู่และ แบบกลุ่ม	38
4.7 ปัญหาที่เกิดจากการทำกิจกรรมแบบคู่และแบบกลุ่ม	38
4.8 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการทำกิจกรรมแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่ม	40
4.9 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสมใน ภาพรวม	43