



แบบสอบถามความคิดเห็น

รายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม (SPE3601) ภาคการเรียนที่ 1/2553

จากการเรียนมาทั้งหมด 15 ครั้ง นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อประสมในชั้นเรียนโดยการนำเสนอของกลุ่มนักศึกษาแต่ละกลุ่ม การทำใบงานที่มอบหมาย การชมวีดิทัศน์ กิจกรรมเกมการศึกษา การฟังบรรยายจากโปรแกรม PowerPoint ที่มีเสียงบันทึกประกอบการบรรยาย และตามด้วยการทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้สอนต้องการทราบข้อมูลต่างๆ ดังต่อไปนี้

โปรดตอบตามความเป็นจริง เพราะจะช่วยให้ผู้สอนหาวิธีมาแก้ไขเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

1. () สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง หรือ เกือบทุกครั้ง ให้เหตุผลถึงความสำคัญของการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานตรงเวลาครบทุกครั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

- () สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าเรียนสม่ำเสมอ หรือ ไม่ส่งงานครบ โปรดตอบว่าเพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

2. การทำใบงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน นักศึกษาทำอย่างไร

- () ทำเองโดยศึกษาจากตำรา
- () ทำเองโดยศึกษาจากตำราและตรวจจากเพื่อนว่า ถูกต้อง หรือ เข้าใจตรงกันหรือไม่
- () ทำเองไม่ได้ ปรึกษาจากเพื่อนแล้วทำเองได้
- () ทำเองไม่ได้ ลอกจากเพื่อนทั้งหมด
- () ทำเองไม่ได้ จึงไม่ทำ
- () อื่นๆ (ระบุด้วย)

3. สำหรับนักศึกษาที่ตอบว่าทำใบงานเองไม่ได้ โปรดตอบว่าเพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. ปัญหาที่เกิดจากการทำกิจกรรมแบบคู่ (จากการเขียน Mind Mapping และบางกิจกรรม)
- () เพื่อนที่เข้าคู่ ไม่คุ้นเคยกัน
 - () เพื่อนที่เข้าคู่ ทำท่าสนใจแต่นิ่งเฉยๆ ไม่ช่วยทำกิจกรรม
 - () ความเห็นไม่ลงรอยกันและไม่ยอมกัน
 - () ยอมให้ฝ่ายหนึ่งนำทางไปทุกอย่างและทำตาม
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ปัญหาที่เกิดจากการทำกิจกรรมแบบกลุ่ม (จากการนำเสนอ และการทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ)
- () เพื่อนที่เข้ากลุ่ม ไม่คุ้นเคยกัน
 - () เพื่อนที่เข้ากลุ่ม ทำท่าสนใจแต่นิ่งเฉยๆ ไม่ช่วยทำกิจกรรม
 - () ความเห็นไม่ลงรอยกันและไม่ยอมกัน
 - () ยอมให้ฝ่ายหนึ่งนำทางไปทุกอย่างและทำตาม
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสม นักศึกษาชอบแบบใดมากที่สุด (เรียงลำดับจากอันดับ 1 ชอบมากที่สุด ไป อันดับสุดท้ายที่ชอบน้อยที่สุด)
- () กิจกรรมกลุ่มเพื่อหาคำตอบจากคำถามในประเด็นต่างๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - () การนำเสนอของกลุ่มนักศึกษาแต่ละกลุ่ม
 - () การทำใบงานที่มอบหมาย เช่น เขียนตอบคำถาม ค้นหาบทความและแสดงความคิดเห็น/ทัศนะต่อบทความ เขียนแผนผังความคิด
 - () การเขียนสรุปบท
 - () การชมวิดีโอ
 - () กิจกรรมเกมการศึกษา
 - () การฟังบรรยายจากโปรแกรมPowerPoint ที่มีเสียงบันทึกประกอบการบรรยาย
 - () การทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุด้วย).....
7. แสดงความเห็นต่อการทำกิจกรรมใบงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน
-
-
-
-
-
-

8. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสมได้ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องที่เรียนมากนักน้อยเพียงใด ให้เหตุผลประกอบข้อดีและข้อเสีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. แสดงความเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนเป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. แสดงความเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาพรวม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ (ภาษาไทย) นายธีรธร เลอศิลป์ (ภาษาอังกฤษ) Mr. Theeratorn Lersilp

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่ติดต่อโดยสะดวก โปรแกรมการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
เชียงใหม่ 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ที่ทำงาน 053-412328 มือถือ 085-7133039

E-mail: theeratorn@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกแบบภายใน) คณะศิลปกรรม
มหาวิทยาลัยรังสิต

พ.ศ. 2545 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)
วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2549 Master of Science (Secondary Education of Students Who Are Deaf
and Hard of Hearing), National Technique Institute for the Deaf,
Rochester Institute of Technology, USA.

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การศึกษาพิเศษ