

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาผลการสอนแบบมีส่วนร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ระคน และทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน โกวิทธารง เชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจำเรียน บัวใบ

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาศรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: รองศาสตราจารย์บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน โกวิทธารง เชียงใหม่ ที่เรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม กับนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ระคนและทศนิยม และศึกษาสังเกตพฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 เป็นกลุ่มควบคุม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 เป็นกลุ่มทดลอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียน โกวิทธารง เชียงใหม่ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนห้องเรียนละ 37 คน รวม 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วม 1 ฉบับ จำนวน 5 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่า t-test แบบ 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน และแบบ 2 กลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน
2. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนกลุ่มควบคุมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ระคน และทศนิยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน

5. นักเรียนกลุ่มทดลอง มีพฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วม ในด้านความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมีปฏิสัมพันธ์กันภายในกลุ่ม มีการปรับตัวเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีกับกลุ่ม มีการร่วมมือเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอยู่ในระดับมาก



The Title : A Study of the Results on Participatory Teaching of Mathematics Strand on Problems about Money , Mixed and Decimal Problems in Prathomsuksa 4 Students, Kowitthamrong Chiangmai School.

Author : Miss Chumrien Boubai

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Chatree Maneekosol Chairman

Assoc. Prof. Boonrat Kasempitakpong Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to studies and compare achievement of Mathematics Strand about Money, Mixed and Decimal Problems of Prathomsuksa 4 Students, Kowitthamrong Chiangmai School, after learning by using the Participatory method. The sample are 37 4/1 students as the control group, and 37 4/2 students as the experimental group, a total of 74 students. Tools used in the research included 20 participatory lesson plans for teaching 20 hours, 20 regular lesson plans for teaching 20 hours, the achievement test and a participant observation form. Students were tested before, subsequently taught the lesson plans. There was participant observation while teaching, and they were tested at the end of the study.

The statistics used are Mean, Standard deviation, t-test independent samples test and t- test dependent samples test . The findings show that:

1. The experimental and control group were not statistically different in pre-instructional achievement.
2. The experimental from were not statistically higher than the control group in post-instructional achievement.
3. The experimental group had a statistical difference between the pre and post-instructional achievement by a level of significance of 0.01.
4. The experimental and control group were not statistically different in post-instructional achievement .

5. The participatory learning behavior was at a satisfactory level: the students attentively and were responsible; moreover, they took part in the group activities by helping and interacting within the group, as well as adjusting themselves to create a good relationship among the groups and shared their ideas which will be of great benefit to them.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล และรองศาสตราจารย์บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาช่วยตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย คุณไชยยันต์ ไชยถาวร คุณดวงค์ ร่มเงิน คุณวงเดือน โพธิ์ปัน คุณครูเสาวลักษณ์ กรโกวิท และคุณครูนิยดา กรโกวิท

ขอขอบคุณ ผู้สนับสนุนที่ให้ความช่วยเหลือ อนุเคราะห์งานวิจัยเล่มนี้จนสำเร็จ ได้แก่ คุณครูวันเพ็ญ บุญดี คุณครูพัชรินทร์ พรหมจันทร์ คุณครูศรัญญา นาคา คุณครูสุพัตรา เมืองโคตร และคุณครูมานพ พลเพชรและขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโกวิทจางเชียงใหม่ทุกคน ที่ให้กำลังใจสนับสนุน

ประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาในครั้งนี้ ขออุทิศให้บิดา มารดา พี่และน้องผู้ล่วงลับ

จำเรียน บัวใบ