

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา วัฒนา. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์.
- กิตติศักดิ์ เสนานุช. (2546). สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา. [บทคัดย่อ]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 มิถุนายน 2552. จากฐานข้อมูลห้องสมุด (วช.) <http://www.riclib.nrct.go.th>.
- ขวัญฤดี และธัญญา พลอนันต์. (2549). แบบฝึกหัดคิด พิชิต Mind Map สำหรับนักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว'94.
- คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2552). หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. เข้าถึงวันที่ 17 มิถุนายน 2552. จาก <http://sufficiencyeconomy.org/mfiles/1173328676>.
- เฉลิม พักทอง. (2545). การบูรณาการการเรียนรู้ใน ภาษา อาชีพ และภูมิปัญญา. [บทคัดย่อ]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 กันยายน 2548. จาก ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ศูนย์บริการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศสท. 120432021.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CATS : A Student-Centered Instructional Model). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แยมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์ออนไลน์.
- ทิตนา แยมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณี. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (อัดสำเนา)
- โทนี บุญาน. (2547). วิธีเขียน Mind Map ฉบับเจ้าสำนัก. แปลจาก How to Mind Map โดย ธัญกร วีระนนท์ชัย. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว'94.

- ธีระพร อูวรรณโณ และ ปรีชา วิหคโต. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น (Adolescent Behavior) หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นรา สมประสงค์ และ โกศล มีคุณ. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน = Instructional Systems Development / สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงค์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ)
- บุญเรือง อุปเสียง. (2550). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนความคิดรวบยอดด้วย Mind Map และบทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เสริมสุขภาพเพื่อเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 20 มิถุนายน 2552. จาก วิชาการ.คอม. www.vcharkarn.com
- พงษ์ศักดิ์ เป้นแก้ว. (2546, มกราคม-มิถุนายน). “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”. ศึกษาสาร. 30(1) : 109 – 119.
- ลมูล คิลปะแก่น. (2552). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามแนวพระราชดำริเสริมสุขภาพเพื่อเพียง เรื่องการเลี้ยงดูรูปแบบเกษตรธรรมชาติ โดยเทคนิคแบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 20 ธันวาคม 2552. จาก ครูบ้านนอก. <http://www.kroobannok.com>.
- วรรัตน์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเสริมสุขภาพเพื่อเพียง : กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแซ่ฮ่อ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการปกครองท้องถิ่น) วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 มิถุนายน 2552. จากฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. http://ora.kku.ac.th/res_kku/Research.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- วัชรภรณ์ ตั้งวิวัฒนาพานิช. (2546). การบูรณาการนิทานพื้นบ้านล้านนาในการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษ. [บทคัดย่อ]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 กันยายน 2548. จากฐานข้อมูล
ห้องสมุด (วช.) <http://www.riclib.nrct.go.th>.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์
ลิฟเพรส, 2542
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). รายงานการติดตาม
ประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ : 3 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่
9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). การเรียนรู้บูรณา
การ : ยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (ชุดฝึกอบรมทางไกลบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เส้นทาง
ปฏิรูปการเรียนรู้ “ครูปฏิรูป” : ตอนที่ 1)
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). รายงานการติดตาม
ประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ : 3 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่
10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุเมธ ดันติเวชกุล (2549). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาชนบท. ใน เสรี พงศ์พิศ,
ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. (พิมพ์ครั้งที่ 2), หน้า 3-16. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
ภูมิปัญญา มูลนิธิหมู่บ้าน.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของกค..
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อรรถัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). Child Center Storyline Method : การบูรณาการ
หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ห้าง
หุ้นส่วน ภาพพิมพ์.