

สารบัญเรื่อง

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญเรื่อง	ฅ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5
หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	13
การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	18
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	48
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	48
กระบวนการดำเนินการวิจัย	49
วิธีการเก็บข้อมูล	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	56

สารบัญเรื่อง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาริบทและความต้องการในการพัฒนา ระบบการวัดประเมินผล	57
ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล	66
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลตามบริบทของ โรงเรียน	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	101
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	101
ภาคผนวก ค ตัวอย่างผลงานวิจัยของครู	130
ประวัติผู้วิจัย	236

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล	66
4.2	ผลการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เน้นการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ	70
4.3	ผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ	75
4.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลตามบริบทของโรงเรียน	78
4.5	ความถี่ ร้อยละความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อระบบการวัดประเมินผลของครู	80
4.6	ความถี่ ร้อยละความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการวัดประเมินผลของครู	81
4.7	ความถี่ ร้อยละความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล	82
4.8	ความถี่ ร้อยละความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล	83

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	ขั้นตอนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2.2	กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2.3	กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.4	ความสัมพันธ์ของการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการประเมินตามสภาพจริง
2.5	รูปแบบของการวิจัยของกิตติพร ปัญญาภิญโญผล
2.6	รูปแบบการวิจัยของ อิลเลียว
2.7	กรอบแนวคิดของการวิจัย
3.1	ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย
3.2	ระบบการวัดประเมินผล
4.1	สภาพของโรงเรียนบ้านร้องจีเหล็ก
4.2	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
4.3	การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
4.4	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง
4.5	การนิเทศ ติดตาม แบบกัลยาณมิตร
4.6	การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานและร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้